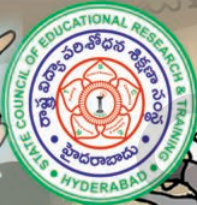


వెన్నెల -1

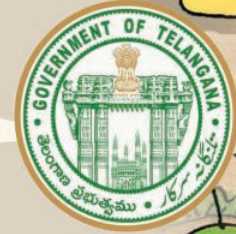
తెలుగు వాచకం ఆరో తరగతి

(ఇతర మాధ్యమాల వారికోసం)

Free



రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన, శిక్షణాసంస్థ
తెలంగాణ, హైదరాబాదు.



తెలంగాణ రాష్ట్ర ప్రభుత్వ ప్రచురణ, హైదరాబాదు

తెలంగాణ రాష్ట్ర చిహ్నాలు



రాష్ట్ర అధికార ముద్ర



రాష్ట్ర జంతువు 'జింక'



రాష్ట్ర పక్షి 'పాలపిట్ట'



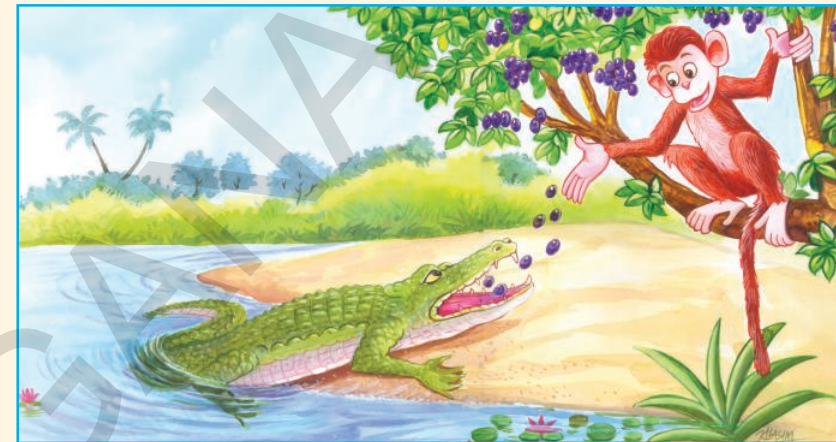
రాష్ట్ర వృక్షం 'జమ్మిచెట్టు'



రాష్ట్ర పుష్పం 'తంగేడుపువ్వు'

బొమ్మలు చూసి కథ చెప్పండి.

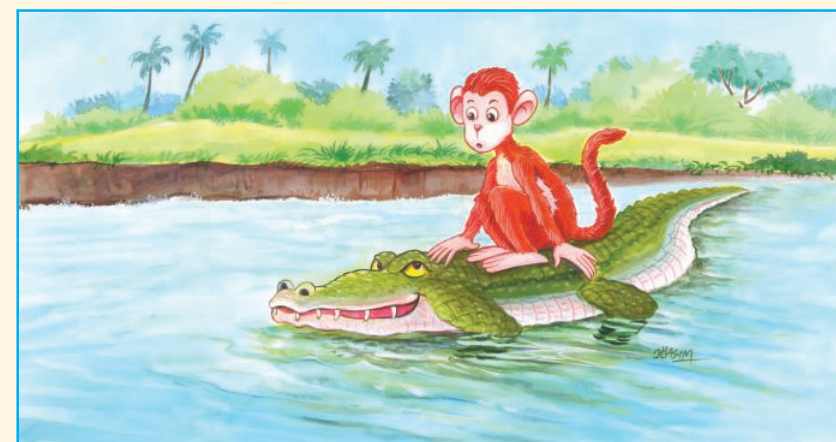
1



2



3



4





వెన్నెల - 1

తెలుగు వాచకం (ఇతర మాధ్యమాల వారికోసం)

ఆరో తరగతి

సంపాదకమండలి

డా॥ నందిని సిధారెడ్డి, అధ్యక్షులు, తెలంగాణ సాహిత్య అకాడమీ, హైదరాబాద్.

ఆచార్య ఎస్.వి.సత్యనారాయణ, ఉపకులపతి, తెలుగు విశ్వవిద్యాలయం, హైదరాబాద్, తెలంగాణ.

శ్రీ దేశపతి శ్రీనివాస్, ప్రత్యేకాధికారి, ముఖ్యమంత్రి కార్యాలయం, హైదరాబాద్, తెలంగాణ.

ఆచార్య బన్న అయిలయ్య, ప్రధానాచార్యులు, ఆప్ట్ కళాశాల, కాకతీయ విశ్వవిద్యాలయం, వరంగల్.

డా॥ దహగాం సాంబమూర్తి, విశ్రాంత ప్రధానాచార్యులు, ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయవిద్య కళాశాల, వరంగల్.

సమన్వయం, విషయనిపుణులు

డా॥ ఎం.రమాదేవి

ఉపన్యాసకురాలు,
భాషావిభాగం, ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి.,
హైదరాబాద్, తెలంగాణ.

సువర్ణ వినాయక్,

ప్రధానోపాధ్యాయుడు, తెలుగు పాఠ్యపుస్తకాల కో-ఆర్డినేటర్,
ప్రా.పా., కన్నూల, మంథని (మం),
పెద్దపల్లి జిల్లా.

చిత్రాలు :

1) కూరెళ్ల శ్రీనివాస్, ప్రధానోపాధ్యాయుడు, జి.ప.ఉ.పా. కుర్నేడు, నల్లగొండ జిల్లా.

2) ఉత్తమ్, చిత్రకారుడు, కార్టూనిస్టు, స్టార్ ఫీచర్స్, హైదరాబాద్.

పాఠ్యపుస్తక ప్రచురణ సమితి

బి. శేషకుమారి

సంచాలకులు,
రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన, శిక్షణాసంస్థ,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

పి.వి.శ్రీహరి

అదనపు సంచాలకులు,
సమగ్ర శిక్షా అభియాన్,
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

ఎస్. వెంకటేశ్వర శర్మ

సంచాలకులు,
ప్రభుత్వ పాఠ్యపుస్తక ముద్రణాలయం
తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

విద్యవల్ల ఎదగాలి
వినయంతో మెలగాలి



చట్టాలను గౌరవించాలి
హక్కులను పొందాలి

“నా తెలంగాణ కోటి రత్నాల నీణ”

తెలంగాణ ప్రభుత్వ ప్రచురణ, హైదరాబాద్

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20



© Government of Telangana, Hyderabad

*First Published 2016
New Impression 2017
Revised Version 2018, 2019*

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. Maplitho
Title Page 200 G.S.M. White Art Card

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

Printed in India
at the Telangana Govt.Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20





ముందుమాట

ప్రజల ఆకాంక్షలకునుగుణంగా తెలంగాణ రాష్ట్రం 2014 జూన్ 2వ తేదీన ఆవిర్భవించింది. మన సంస్కృతి, మన సాహిత్యం, మన చరిత్ర, మన వైభవం గురించి పిల్లలు తెలుసుకోవలసిన అవసరం ఉన్నది. తెలుగు-ప్రజల భాష. ప్రజల దైనందిన వ్యవహారాల్లో తెలుగు భాషావినియోగం తప్పనిసరి. తెలంగాణలో నివసిస్తున్నవారందరూ తెలుగు భాషలో పట్టు సాధించాలి. తెలంగాణలో తెలుగు మాతృభాషగా కలిగినవారితోపాటు ఉర్దూ, కన్నడం, మరాఠీ, గుజరాతీ, తమిళంతో పాటు ఎన్నో గిరిజన భాషలు మాతృభాషగాగల వారు నివసిస్తున్నారు. వీరందరూ తెలుగును తప్పనిసరిగా నేర్చుకోవాలనే ఉద్దేశంతో తెలంగాణ ప్రభుత్వం తెలుగును తప్పనిసరి బోధనాంశంగా నేర్పాలని 2018 మార్చిలో చట్టాన్ని చేసింది. 2018-19 విద్యా సంవత్సరం నుండి రాష్ట్రంలోని అన్ని పాఠశాలల్లో తెలుగును విధిగా బోధించడం కోసం ఇతర మాధ్యమాలకు చెందిన, ఇతర మాతృభాషల విద్యార్థులను దృష్టిలోపెట్టుకొని సరళమైన తెలుగువాచకాన్ని రూపొందించాలని ప్రభుత్వం నిర్ణయించింది. అందుకోసం ఈ వాచకం రూపొందింది.

పిల్లలందరికీ జన్మతః భాషను నేర్చుకునే సామర్థ్యం ఉన్నదని భాషాశాస్త్రవేత్తలు తమ పరిశోధనల ద్వారా నిరూపించారు. ఏకకాలంలో ఒకటి కంటే ఎక్కువ భాషలను నేర్చుకొని వినియోగించే సామర్థ్యం పిల్లలందరికీ ఉంది. ఏ భాషకైనా సంక్లిష్టమైన నియమాలు, కట్టుబాట్లు ఉన్నా, తమ పరిసరాలలో అర్థవంతమైన, సందర్భోచిత సన్నివేశాలలో భాగస్వాములైన పిల్లలు తమకున్న భాషాసామర్థ్యాన్ని వినియోగించుకుని, పిల్లలందరూ భాష(ల)ను అత్యంత సహజంగా, సులువుగా ఆయా భాషల్లో తమ భాషా వ్యవహారాన్ని నిర్వహిస్తున్నారు.

ప్రాథమికోన్నత స్థాయిలో పిల్లలు వారి వారి మాతృభాషా సామర్థ్యాలతో 6వ తరగతిలోకి ప్రవేశిస్తున్నారు. వీరికి మొదట తెలుగు భాషను పరిచయం చేయాలి, అనగా విని అర్థం చేసుకోవడం, మాట్లాడడం నేర్పాలి ఉంటుంది. ఆ తదుపరి చదువడం, రాయడం నేర్పాలి ఉంటుంది. వీటిని దృష్టిలో పెట్టుకొని 'వెన్నెల-1' అనే పేరుతో ఆరో తరగతికి ఈ పాఠ్యపుస్తకాన్ని రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన, శిక్షణాసంస్థ రూపొందించింది. ఈ వాచకంలో నాలుగు విభాగాలున్నాయి. మొదటి విభాగంలో పిల్లలు విని ఆనందించడానికి 'అమ్మ', 'నాన్న', 'మనమంతా ఒక్కటే' గురించి అభినయ గేయాలు, 'నీతి పద్యాలు' ఉన్నాయి. రెండో విభాగంలో పిల్లలు మాట్లాడడానికి వీలుగా దైనందిన జీవితానికి చెందిన సన్నివేశ చిత్రాలున్నాయి. వీటి ద్వారా పిల్లలతో తమ గురించి, కుటుంబం గురించి, పండ్లు, పూలు, కూరగాయలు, తినుబండారాలు, పక్షులు, జంతువులు, ఇంట్లో వస్తువులు, చిత్ర కథ మొదలగువాటి ద్వారా మాట్లాడించవచ్చు. మూడో విభాగంలో పిల్లలు చదువడం అభ్యాసం చేయించడానికి బొమ్మలు-పదాలు, వర్ణమాల, పదాలున్నాయి. నాలుగో విభాగంలో పిల్లలు అర్థవంతంగా చదువడం, రాయడం నేర్చుకోవడానికి సన్నివేశ చిత్రాలతోకూడిన అభినయ గేయాలున్నాయి. ప్రతి పాఠంలో భాషా సామర్థ్యాలను, ఆశిస్తున్న అభ్యసన ఫలితాలను దృష్టిలో పెట్టుకొని అభ్యాసాలను చేర్చారు. ఇది వాచకంగా, అభ్యాస పుస్తకంగా కూడా ఉపయోగపడుతుంది.

ఆరో తరగతి పూర్తయ్యేసరికి విద్యార్థులు సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు, అభ్యసన ఫలితాల జాబితా ఈ వాచకం ప్రారంభంలో ఉంది. ఇది ఉపాధ్యాయులకు, తల్లిదండ్రులకు మార్గదర్శిగా ఉంటుంది. ఉపాధ్యాయులు ఈ వాచకాన్ని అర్థవంతంగా, సమర్థంగా ఉపయోగించడానికి వీలుగా 'ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు' ఉన్నాయి. ఆరో తరగతిలో తెలుగునేర్చుకునే పిల్లలు సంవత్సరాంతానికి తెలుగును విని అర్థం చేసుకోవడం, మాట్లాడడం, సరళగుణిత పదాలు చదువడం, రాయడం వంటివి చేయగలగాలి. వీటిని సాధించడానికి ప్రతి పాఠంలోను వినడం, మాట్లాడడం, చదువడం, రాయడం, సృజనాత్మకత అనే పేర్లతో అభ్యాసాలు ఉన్నాయి.

మాతృభాషను బోధించుటకన్నా పిల్లలకు ఇతర భాషను నేర్పడంలోనే ఉపాధ్యాయుల బాధ్యత మరింత ఎక్కువ. కాబట్టి తప్పనిసరిగా పిల్లలచేత మాట్లాడించడం, అవసరమైన బోధనాభ్యసన సామగ్రిని వినియోగించి వీలైనంతమేరకు వాళ్ల మాతృభాషతో అన్వయిస్తూ అర్థమయ్యేట్లు, స్వేచ్ఛగా మాట్లాడే భాషావాతావరణాన్ని కల్పించాలి. అందుబాటులోని బాలసాహిత్యాన్ని పిల్లలచేత చదివించాలి.

ఈ పాఠ్యపుస్తక రూపకల్పనకోసం దిశా నిర్దేశం చేసిన గౌరవ ఉపముఖ్యమంత్రి, విద్యాశాఖామాత్యులు శ్రీ కడియం శ్రీహరి గారికి, ప్రత్యేక ముఖ్య కార్యదర్శి శ్రీమతి రంజిత్ ఆర్. ఆచార్య గారికి, సంపాదకమండలి సభ్యులకు ధన్యవాదాలు. దీని రూపకల్పనలో విషయనిపుణులుగా సేవలందించిన భాషావిభాగ ఉపన్యాసకురాలు డా॥ ఎం.రమాదేవి గారికి, కో-ఆర్డినేటర్ శ్రీ సువర్ణ వినాయక్ ప్రధానోపాధ్యాయులు గారికి, పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయులు, చిత్రకారులు, డి.టి.పి., లేబిల్ చేసిన వారికి అభినందనలు. ఈ పాఠ్యపుస్తకం భవిష్యత్ అభ్యసనానికి అవసరమైన పాటవాన్ని, సామర్థ్యాలను పెంపొందించడానికి తోడ్పడుతుందని ఆశిస్తున్నాం.

తేది : 18-06-2018

సంచాలకులు

స్థలం : హైదరాబాద్.

రాష్ట్ర విద్యాపరిశోధన, శిక్షణాసంస్థ, తెలంగాణ, హైదరాబాద్.

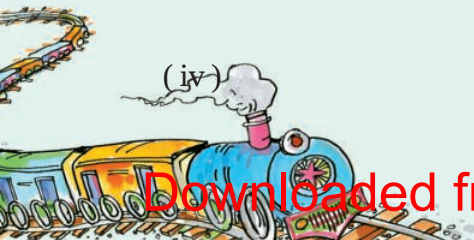
తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

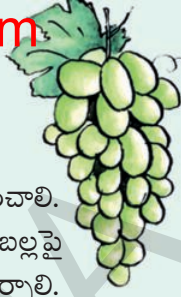




ఉపాధ్యాయులకు సూచనలు

- ❖ ఈ వాచకాన్ని బోధించడానికి ముందు 'ఉపాధ్యాయులకు సూచన'ల ఆధారంగా సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలను, అభ్యసనా ఫలితాలను చదివి అర్థం చేసుకోవాలి. పాఠాలను పరిశీలించి ప్రణాళిక రూపొందించుకొని బోధన ప్రారంభించాలి.
- ❖ ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో నాలుగు విభాగాలున్నవి. మొదటి విభాగంలో పిల్లలకు తెలుగు భాషను పరిచయం చేయడానికి వీలుగా 'పాడుదాం' పేరుతో అభినయ గేయాలున్నవి. వీటిని పిల్లలతో పాడించాలి, అభినయం చేయించాలి. వాటిలో ఇచ్చిన ప్రశ్నల ఆధారంగా మాట్లాడించాలి. ఈ విభాగానికి 10 పీరియట్లు అవసరమౌతాయి. జూన్ మాసంలో వీటిని బోధించాలి.
- ❖ రెండవ విభాగంలో పిల్లలతో మాట్లాడించడం కోసం 'మాట్లాడుదాం' అనే పేరుతో నాలుగు సన్నివేశ చిత్రాలు, చిత్ర కథ ఉన్నవి. వాటిలో ఇచ్చిన ప్రశ్నల ఆధారంగా పిల్లలతో మాట్లాడించాలి. వీటిని బోధించడానికి 15 పీరియట్లు అవసరమౌతాయి. జూన్, జూలై మాసాల్లో వీటిని బోధించాలి. ఇవి పూర్తయ్యేసరికి పిల్లలు తమ గురించి, తమ కుటుంబం, కుటుంబ సభ్యుల గురించి, తినుబండారాలు / ఆహార పదార్థాలు, పండ్లు, పూలు, కూరగాయలు, పక్షులు, జంతువులు, ఇంటిలోని వస్తువులు మొదలగువాటి గురించి చెప్పగలగాలి.
- ❖ మూడవ విభాగం పిల్లలకు చదువడాన్ని పరిచయం చేయడానికి ఉద్దేశించినది. ఇందుకోసం 'చదువుదాం' పేరుతో బొమ్మలు-పదాలు, వర్ణమాల, పదాల జాబితాను ఇచ్చారు. వీటిని బోధించడానికి 15 పీరియట్లు అవసరమౌతాయి. జూలై మాసంలో వీటిని బోధించాలి. ఇందుకోసం తప్పనిసరిగా వర్ణమాల, అక్షరాలు, పదాల కార్డులను, పదజాల పట్టికలను రూపొందించుకొని పిల్లలకు భాషాక్రీడలు, కృత్యాల ద్వారా అభ్యాసం కల్పించాలి. ఇది పూర్తయ్యేసరికి పిల్లలు వర్ణమాలలోని అక్షరాలను, సరళగుణింత పదాలను చదువగలగాలి. ఆ తరువాతనే నాలుగవ విభాగాన్ని బోధించాలి.
- ❖ నాలుగవ విభాగం పిల్లలు అర్థవంతంగా చదువడం, రాయడం నేర్చుకోవడానికి ఉద్దేశించినది. దీంట్లో 15 పాఠాలున్నవి. ఇందుకోసం సరళ పదాలను రూపొందించడానికి వీలుగా దృశ్యాలతో కూడిన కీలక పదాలను ఎంపికచేసి పాఠాలుగా పొందుపరిచారు. వీటిని బోధించడానికి 80 పీరియట్లు అవసరమౌతాయి. వీటిని ఆగష్టు మాసం నుండి ఫిబ్రవరి మాసాంతం వరకు బోధించాలి. ఒక్కొక్క పాఠానికి సగటున 5 పీరియట్లు వినియోగించుకోవచ్చు.
- ❖ మొదటి పీరియడ్లో బొమ్మ గురించి మాట్లాడించడం. గేయాన్ని అభినయంతో పాడించడం నేర్పాలి. గేయాన్ని చార్టుపై రాసి ప్రదర్శించాలి. ప్రొజెక్టర్ ఉంటే దాని ద్వారా చూపించవచ్చు.
- ❖ రెండవ పీరియడ్లో గేయంలోని కీలక పదాన్ని, కీలక పదంలోని అక్షరాలను గుర్తింపజేయాలి. ఇందుకోసం గేయంతోపాటు, కీలక పదం, కీలక పదంలోని అక్షరాలకు చెందిన పదాల కార్డులు (ఫ్లాష్ కార్డులు) వినియోగించాలి. 'వినడం-మాట్లాడడం'లోని ప్రశ్నల ద్వారా పిల్లల్ని మాట్లాడించాలి. అదనపు ప్రశ్నలు కూడా అడగాలి.
- ❖ మూడవ పీరియడ్లో 'చదువడం' అభ్యాసాలను నల్లబల్లను ఉపయోగించి నేర్పాలి. ఆ తదుపరి పాఠ్యపుస్తకంలోని అభ్యాసాలను చేయించాలి. ఈ పీరియడ్లో తప్పనిసరిగా వర్ణమాలను వినియోగించాలి. ఈ పాఠంలో గుర్తించిన కీలక పదంలోని అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తింపజేయాలి.





- ❖ నాలుగవ పీరియడ్ లో 'రాయడం' అభ్యాసాలు చేయించాలి. వీటిని నేర్పడానికి నల్లబల్లను ఉపయోగించాలి. రెండు గీతల మధ్యలో ఎలా రాయాలో పిల్లలకు నల్లబల్లపై రాసి చూపించాలి. విద్యార్థులను నల్లబల్లపై రాయమనాలి. ఆ తరువాత చుక్కలు కలుపుతూ రాయడం, అభ్యాసాలలో వ్యక్తిగతంగా రాయడం నేర్పాలి.
- ❖ ఐదవ పీరియడ్ లో 'సృజనాత్మక' అభ్యాసాన్ని చేయించాలి. ఐతే రెండవ రోజు నుండి మొదటి ఐదు నిమిషాలు పిల్లలతో మాట్లాడించడం, గేయాన్ని పాడించి అభినయం చేయించిన తరువాతనే అభ్యాసాలను ప్రారంభించాలి.
- ❖ ఈ పాఠ్యపుస్తకాన్ని ఉపయోగించడం ద్వారా విద్యాసంవత్సరాంతానికి సాధించాల్సిన సామర్థ్యాల జాబితా పాఠ్యపుస్తకంలో (viii) పేజీలో ఉంది. వీటిని పిల్లలు సాధించేలా చూడాలి.
- ❖ ప్రారంభంలో పిల్లలు వారి మాతృభాషలో మాట్లాడుతారు. ఐతే మనం వాటిని తెలుగు భాషలో ఏమంటారో పరిచయం చేయాలి. సాధారణంగా పిల్లలు పదాలతో ప్రారంభించి క్రమంగా వాక్యాలను మాట్లాడడానికి అలవాటుపడతారు. పిల్లలు ఇలా మాట్లాడేటప్పుడు దోషాలను ఎత్తిచూపకూడదు. వారి భాషతో పోల్చి తెలుగులో ఎలా మాట్లాడాలో అర్థం చేయించాలి.
- ❖ తెలుగు పాఠ్యపుస్తకంతోపాటు తప్పనిసరిగా పిల్లలదగ్గర ఒక నోటు పుస్తకం కూడా ఉండాలి. ప్రతి రోజూ పిల్లలతో పదాలు రాయించాలి. ఉత్తలేఖనం చేయించాలి.
- ❖ నిత్యజీవితంలో వినియోగించే పదాల ఆధారంగా చదువడం, రాయడంకోసం అభ్యాసాలున్నాయి. తెలిసిన పదాలలోని అక్షరాలతోనే నూతన పదాలను చదివించడం, రాయించడానికి అభ్యాసాలు ఉన్నాయి.
- ❖ పాఠాలను బోధించేప్పుడు పిల్లలతో వీలైనన్ని పదాలు, వాక్యాలు చెప్పించాలి. వాటిని నల్లబల్లపై రాసి చదివించాలి.
- ❖ ఉపాధ్యాయులు ప్రణాళికబద్ధంగా బోధించాలి. ప్రతి పాఠానికి కింది విధంగా పాఠ్యప్రణాళిక రాయాలి.
 1. పాఠంపేరు 2. అవసరమైన పీరియళ్ళ సంఖ్య 3. సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు 4. పీరియళ్ళ వారీ విభజన

పీరియడ్ సంఖ్య	బోధనాంశం	బోధనా వ్యూహం	సామగ్రి / వివరాలు	మూల్యాంకనం

5. ఉపాధ్యాయుని తయారీ, అదనపు సమాచారసేకరణ 6. ఉపాధ్యాయుల ప్రతిస్పందనలు

- ❖ నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనానికి అనుగుణంగా పాఠ్యపుస్తకాలు ఉన్నాయి. నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనాన్ని నిర్మాణాత్మక, సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనాలుగా నిర్వహిస్తారు.
- ❖ మొదటి నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనాన్ని మౌఖికంగా అనగా వినడం, మాట్లాడడం, వర్ణమాల, సరళ పదాలను చదువడం ఆధారంగా నిర్వహించాలి. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంలో భాషాసామర్థ్యాలకు చెందిన అభ్యాసాల ఆధారంగా ప్రశ్నలు రూపొందించాలి.
- ❖ పిల్లలకు తెలుగు భాషపైన పట్టు రావడానికి తప్పనిసరిగా వార్తాపత్రికలు, మేగజైనులు, బాలసాహిత్యం అనగా చిత్ర కథలు, కార్టూన్లు, అభినయ గేయాలు మొదలగువాటిని చదివించాలి. పిల్లలకు చదువడం రాదు అని అనుకోకూడదు. వాటిని మొదట ఉపాధ్యాయులు చదివి వినిపించాలి, అనిపించాలి, ఆ తదుపరి చదువమనాలి.





వందేమాతరం

- బంకించంద్ర ఛటర్జీ

వందేమాతరం, వందేమాతరం
సుజలాం సుఫలాం మలయజ శీతలాం
సస్యశ్యామలాం మాతరం; వందేమాతరం
శుభ్రజ్యోత్స్నా పులకిత యామినీం
పుల్లకుసుమిత ద్రుమదళ శోభినీం
సుహాసినీం సుమధుర భాషిణీం
సుఖదాం వరదాం మాతరం వందేమాతరం.

జాతీయ గీతం

- రవీంద్రనాథ్ ఠాగూర్

జనగణమన అధినాయక జయహే !
భారత భాగ్య విధాతా !
పంజాబ సింధ్ గుజరాత మరాఠా,
ద్రావిడ ఉత్తళ వంగా !
వింధ్య హిమాచల యమునా గంగా,
ఉచ్చల జలధి తరంగా !
తవ శుభనామే జాగే !
తవ శుభ ఆశిష మాగే !
గాహే తవ జయ గాఢా !
జనగణ మంగళదాయక జయహే !
భారత భాగ్య విధాతా !
జయహే ! జయహే ! జయహే !
జయ జయ జయ జయహే !

ప్రతిజ్ఞ

- పైడిమర్రి వేంకట సుబ్బారావు

భారతదేశం నా మాతృభూమి.
భారతీయులందరూ నా సహోదరులు.
నేను నా దేశాన్ని ప్రేమిస్తున్నాను.
సుసంపన్నమైన, బహువిధమైన నా దేశ వారసత్వ సంపద నాకు గర్వకారణం.
దీనికి అర్హత పొందడానికి సర్వదా నేను కృషి చేస్తాను.
నా తల్లిదండ్రుల్ని, ఉపాధ్యాయుల్ని, పెద్దలందరినీ గౌరవిస్తాను.
ప్రతివారితోను మర్యాదగా నడుచుకొంటాను.
జంతువులపట్ల దయతో ఉంటాను.
నా దేశంపట్ల, నా ప్రజలపట్ల, సేవానిరతి కలిగి ఉంటానని ప్రతిజ్ఞ చేస్తున్నాను.
వారి శ్రేయోభివృద్ధిలే నా ఆనందానికి మూలం.

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20





రూపకల్పనలో పాల్గొన్నవారు

శ్రీ సువర్ణ వినాయక్, ప్రధానోపాధ్యాయుడు,
ప్రా.పా. కన్నాల, మంథిని (మం), పెద్దపల్లి జిల్లా.

గాజుల రవీందర్, యస్.ఎ., తెలుగు,
ప్ర.ఉ.పా. కార్జానగడ్డ, కరీంనగర్.

అవుసుల భానుప్రకాశ్, యస్.ఎ., తెలుగు,
జి.ప.ఉ.పా. లోనికలాన్, సంగారెడ్డి.

డా॥ వొజ్జల శరత్బాబు, యస్.ఎ., తెలుగు,
ప్ర.ఉ.పా. రాజ్ భవన్, హైదరాబాద్.

ఎల్.ఎం.ప్రసాద్, భాషోపాధ్యాయుడు,
ప్ర.ఉ.పా. హిమాయత్ నగర్, హైదరాబాద్.

డా॥ గట్టు త్రివేణి, భాషోపాధ్యాయుని,
జి.ప.ఉ.పా. చెన్నూరు, ఆదిలాబాద్.

ఎస్. జ్యోతి, భాషోపాధ్యాయుని,
ప్ర.ఉ.పా. టి.డి.సింగ్, హైదరాబాద్.

డా॥ సాహెబ్ జాద విజయభాస్కర్, భాషోపాధ్యాయుడు,
ప్ర.ఉ.పా. చంద్రాయణగుట్ట, హైదరాబాద్.

బెజ్జారపు వినోద్ కుమార్, యస్.ఎ.,
జి.ప.ఉ.పా. గాగిల్లాపూర్, బెజ్జంకి, కరీంనగర్.

పల్లెర్ల రామమోహన రావు, యస్.ఎ., తెలుగు,
జి.ప.ఉ.పా. వేముల, మహబూబ్ నగర్ జిల్లా.

కె.కె.వెంకటశర్మ, భాషోపాధ్యాయుడు,
ప్ర.ఉ.పా. మొగల్ పుర-1, హైదరాబాద్.

చక్రవర్తుల శ్రీనివాస్, భాషోపాధ్యాయుడు,
జి.ప.ఉ.పా. చర్లపల్లి, వరంగల్ రూరల్.

పల్లి మాధవి, భాషోపాధ్యాయుని,
భారతీయ విద్యాభవన్, జూబ్లీహిల్స్, హైదరాబాద్.

సంబరాజు రవిప్రకాశ రావు, ఉపాధ్యాయుడు,
ప్రా.పా. గోవిందాయపల్లె తండా, కడ్తాల్, రంగారెడ్డి.

పురిమళ్ల సునంద, ఉపాధ్యాయుని,
కె.వి.ఎం.జి.ప.ఉ.పా. ఆళ్ళపాడు, బోనకల్ (మం), ఖమ్మం.

కోట సుకన్య, ఉపాధ్యాయుని,
ప్ర.ప్రా.పా. జవహర్ నగర్, ముషీరాబాద్-1, హైదరాబాద్.

పసుల ప్రతాప్, ఉపాధ్యాయుడు,
ప్రా.పా. గిమ్మ, జైసత్, ఆదిలాబాద్.

సనా ఫాతిమా, ఉపాధ్యాయుని,
ఎం.ఎస్.క్రియేటివ్ స్కూల్, మలక్ పేట, హైదరాబాద్.

డి.బి.పి., లే బెటు & డిజైనింగ్ : ప్రతిమ పాతూరి, హైదరాబాద్.

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20





ఈ పాఠ్యపుస్తకం ద్వారా పిల్లలు సాధించాల్సిన సామర్థ్యాలు

I. విని అర్థం చేసుకోవడం, స్వేచ్ఛగా మాట్లాడడం

- ◆ గేయాలు, కథలు విని అర్థంచేసుకోగలగాలి.
- ◆ విన్న అంశం గురించి ఎవరు? ఏమిటి? ఎక్కడ? వంటి ప్రశ్నలకు జవాబులు ఇవ్వగలగాలి.
- ◆ సూచనలు విని అర్థంచేసుకొని ఆ ప్రకారం చేయగలగాలి.
- ◆ వింటున్నప్పుడు అక్షరాలమధ్య ధ్వని భేదాలు గుర్తించగలగాలి.
- ◆ తెలిసిన, చూసిన వాటి గురించి స్వేచ్ఛగా మాట్లాడగలగాలి.
- ◆ బొమ్మల ఆధారంగా మాట్లాడగలగాలి అనగా ఎవరున్నారు? ఏం జరుగుతున్నది? ఏం చేస్తున్నారు? వంటి అంశాలు చెప్పగలగాలి.
- ◆ గేయాలను అభినయంతో పాడగలగాలి.
- ◆ తెలిసిన కథలు సొంతమాటల్లో చెప్పగలగాలి.
- ◆ వర్ణమాల, గుణింతాల పదాలు, అక్షరాలను స్పష్టోచ్ఛారణతో పలుకగలగాలి.

II. ధారాళంగా చదువడం, అర్థం చేసుకొని చెప్పడం

- ◆ గేయాలు, పాటలు వంటి వాటిలో వాక్యాలు గుర్తించగలగాలి.
- ◆ ఇచ్చిన అంశంలో కీలకపదాలు, వాటిలోని అక్షరాలు గుర్తించగలగాలి.
- ◆ పదాలలోని అక్షరాలను వర్ణమాల, గుణింతాల చార్టులో గుర్తించగలగాలి.
- ◆ సరళపదాలు, గుణింత పదాలు, సరళమైన వాక్యాలు ధారాళంగా, తప్పుల్లేకుండా చదువగలగాలి.
- ◆ చదువుతున్న పదాలలో లోపించిన అక్షరాలను గుర్తించి రాయగలగాలి. బొమ్మలతో పదాలు జతచేయగలగాలి.

III. రాయడం.

- ◆ నేర్చుకున్న అక్షరాలు ఉపయోగించి సొంతంగా పదాలు రాయగలగాలి.
- ◆ వర్ణమాల ఆధారంగా సరళపదాలు రాయగలగాలి.
- ◆ గుణింత పదాలు రాయగలగాలి.
- ◆ బొమ్మల ఆధారంగా సరళ, గుణింత పదాలు, వాక్యాలు రాయగలగాలి.
- ◆ తప్పుల్లేకుండా, అందంగా రాయగలగాలి.
- ◆ ఉక్తలేఖనం రాయగలగాలి.

IV. సృజనాత్మకత.

- ◆ గేయాలు అభినయంతో పాడగలగాలి.
- ◆ బొమ్మలుగీసి, రంగులువేసి పదాలు రాయగలగాలి.
- ◆ బొమ్మ ఆధారంగా వాక్యాలు / కథను / సంభాషణను ఊహించి చెప్పగలగాలి.



(viii)

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20





విషయ సూచిక

క్ర.సం.	పాఠం	నేర్చుకోవాల్సినవి	పీరియళ్ళ సంఖ్య	మాసం	పుట
I.	పాడుదాం				
	1) అమ్మ	వినడం, అర్థం			2
	2) నాన్న	చేసుకోవడం, మాట్లాడడం,	10	జూన్	3
	3) మనమంతా ఒక్కటే	అభినయం చేయడం.			4
	4) నీతి పద్యాలు				5
II.	మాట్లాడుదాం				
	1) ఇల్లు				6
	2) అంగడి	విని అర్థం చేసుకోవడం,	15	జూన్	8
	3) అడవి	మాట్లాడడం.		జూలై	10
	4) చెరువు				12
	5) చిట్టిమొక్క				14
III.	చదువుదాం				
	i) బొమ్మలు-పదాలు	వర్ణమాల, పదాలు	15	జూలై	16
	ii) వర్ణమాల	చదువడం, అక్షరాలు			18
	iii) పదాలు	గుర్తించడం			19
IV.	చదువడం - రాయడం				
1.	అరక	అ, ర, క	5	ఆగష్టు	23
2.	కమలం	క, మ, ల, ం	5	ఆగష్టు	27
3.	ఈక	ఈ	5	ఆగష్టు	31
4.	పడవ	ప, డ, వ, ఊ, య	5	సెప్టెంబరు	35
5.	శనగ	శ, న, గ, జ	5	సెప్టెంబరు	39
6.	తబల	త, బ	5	అక్టోబరు	43
7.	చదరంగం ఆట	చ, ద, ఆ, ట	5	నవంబరు	47
8.	హంస	హ, స, ణ, ష, క్ష	5	నవంబరు	51
9.	రంజాన్	౯, ౯	5	నవంబరు	55
10.	అంగూరు పండు	౮, ౯, ఇ, ఉ, ఎ, ఏ, ఐ	5	డిసెంబరు	60
11.	మూసీనది	ి, ీ, ు, ూ, ృ	5	డిసెంబరు	65
12.	గండిపేట చెరువు	౪, ౫	5	జనవరి	70
13.	గోలకొండ కోట	౬, ౭	5	జనవరి	75
14.	గొతమి సైకిలు	౮, ౯	5	ఫిబ్రవరి	79
15.	మహాప్రాణాలు	ఖ, ఘ, ఛ, ఝ, ఠ, డ, ఢ, ధ, ఘ, భ	10	ఫిబ్రవరి	83

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

1

I. పాడుదాం

1) అమ్మ

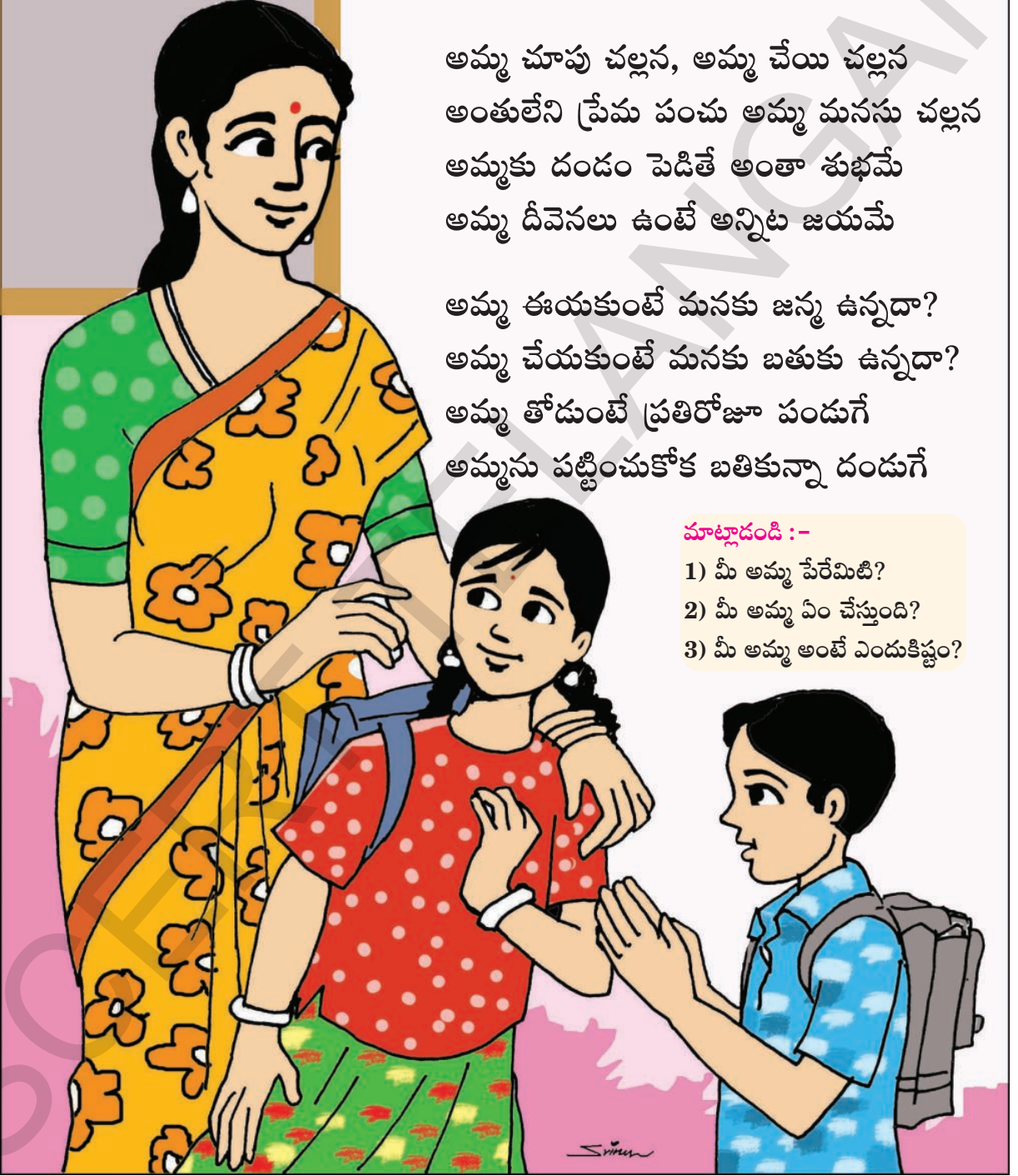
అమ్మ వంటి దైవము లేనే లేదు
అమ్మకు ఏదీ సరికానే కాదు

అమ్మ చూపు చల్లన, అమ్మ చేయి చల్లన
అంతులేని ప్రేమ పంచు అమ్మ మనసు చల్లన
అమ్మకు దండం పెడితే అంతా శుభమే
అమ్మ దీవెనలు ఉంటే అన్నిటా జయమే

అమ్మ ఈయకుంటే మనకు జన్మ ఉన్నదా?
అమ్మ చేయకుంటే మనకు బతుకు ఉన్నదా?
అమ్మ తోడుంటే ప్రతిరోజూ పండుగే
అమ్మను పట్టించుకోక బతికున్నా దండుగే

మాట్లాడండి :-

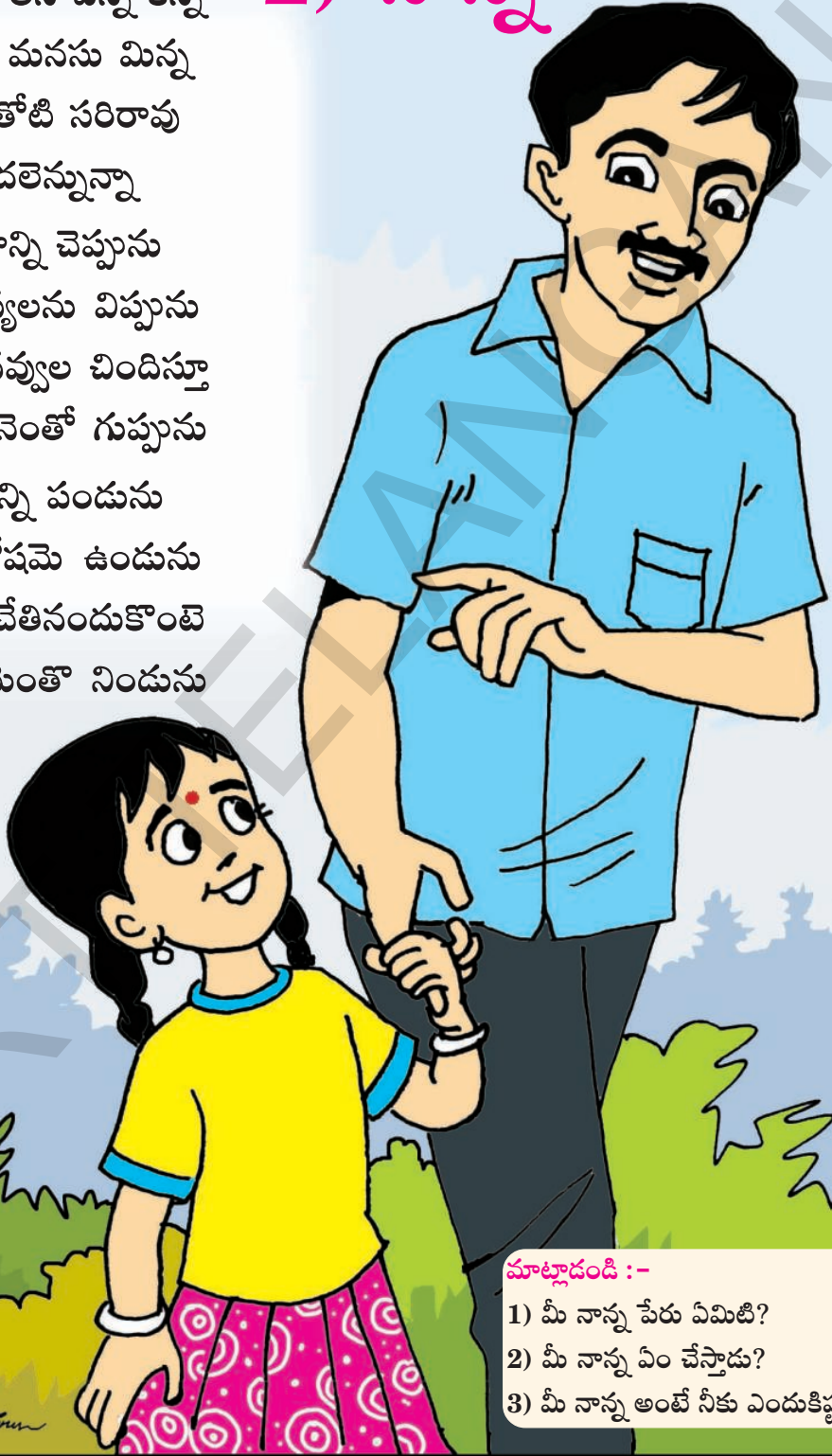
- 1) మీ అమ్మ పేరేమిటి?
- 2) మీ అమ్మ ఏం చేస్తుంది?
- 3) మీ అమ్మ అంటే ఎందుకిష్టం?





2) నాన్న

పాలు తేనె వెన్న కన్న
నాన్న మనసు మిన్న
నాన్నతోటి సరిరావు
సంపదలెన్నున్నా
జీవితాన్ని చెప్పును
సమస్యలను విప్పును
చిరునవ్వుల చిందిస్తూ
ప్రేమనెంతో గుప్పును
ఆశలన్ని పండును
సంతోషమే ఉండును
నాన్నచేతినందుకొంటే
దైర్యమెంతో నిండును

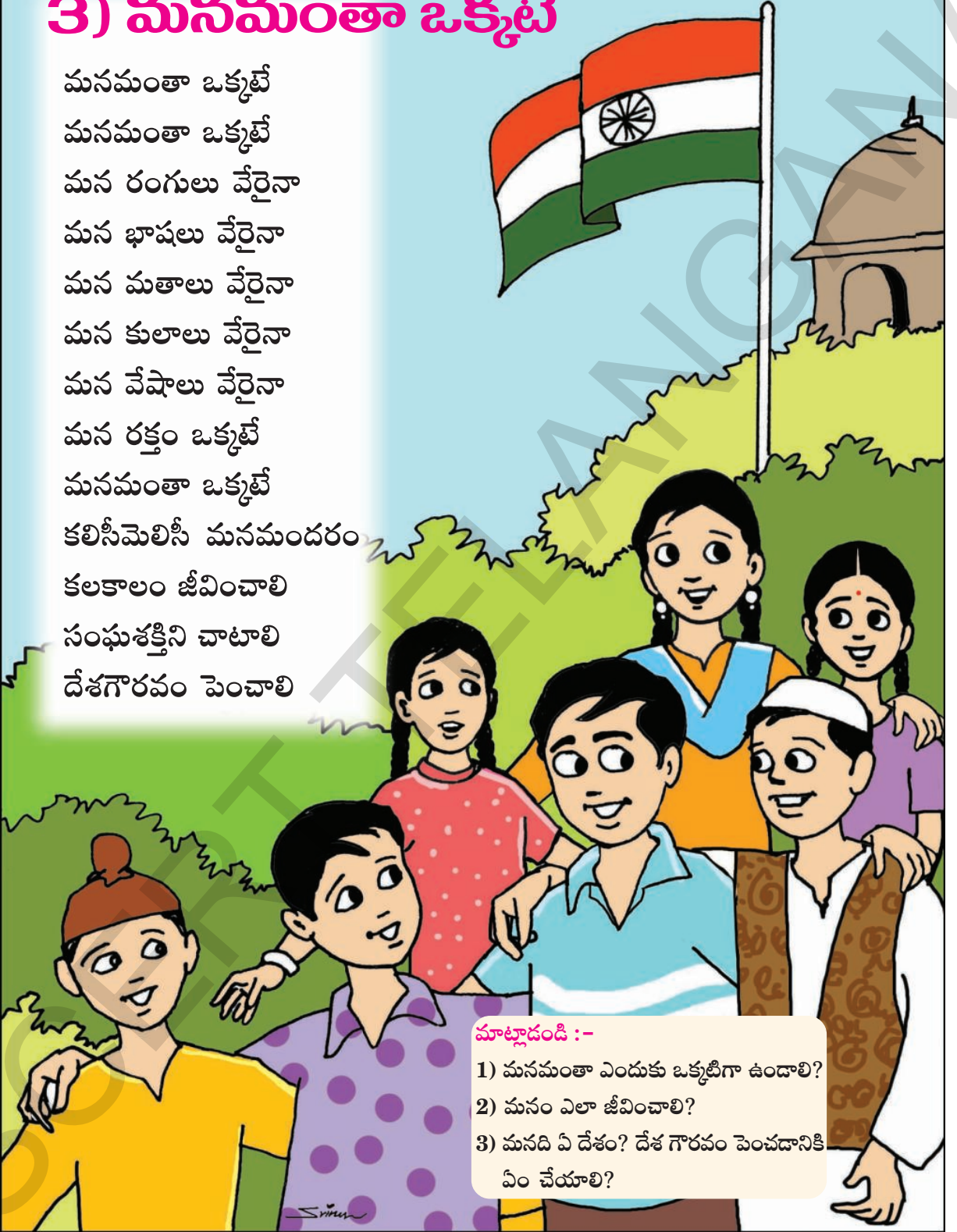


మాట్లాడండి :-

- 1) మీ నాన్న పేరు ఏమిటి?
- 2) మీ నాన్న ఏం చేస్తాడు?
- 3) మీ నాన్న అంటే నీకు ఎందుకిష్టం?

3) మనమంతా ఒక్కటే

మనమంతా ఒక్కటే
మనమంతా ఒక్కటే
మన రంగులు వేరైనా
మన భాషలు వేరైనా
మన మతాలు వేరైనా
మన కులాలు వేరైనా
మన వేషాలు వేరైనా
మన రక్తం ఒక్కటే
మనమంతా ఒక్కటే
కలిసేమెలిసే మనమందరం
కలకాలం జీవించాలి
సంఘశక్తిని చాటాలి
దేశగౌరవం పెంచాలి



మాట్లాడండి :-

- 1) మనమంతా ఎందుకు ఒక్కటిగా ఉండాలి?
- 2) మనం ఎలా జీవించాలి?
- 3) మనది ఏ దేశం? దేశ గౌరవం పెంచడానికి ఏం చేయాలి?



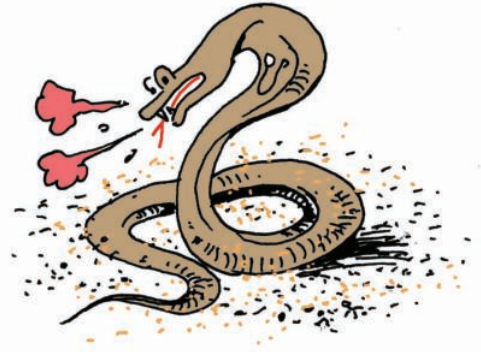
4) నీతి పద్యాలు

- ★ తన కోపమే తన శత్రువు
తన శాంతమే తనకు రక్ష దయ చుట్టంబౌ
తన సంతోషమే స్వర్గము
తన దుఃఖమే నరకమండ్రు తథ్యము సుమతీ!



- ★ కష్టపెట్టబోకు కన్నతల్లి మనసు
నష్టపెట్టబోకు నాన్న పనులు
తల్లిదండ్రులన్న దైవ సన్నిభులురా
లలిత సుగుణజాల తెలుగుబాల!

- ★ బలవంతుడ నాకేమని
పలువురతో నిగ్రహించి పలుకుట మేలా?
బలవంతమైన సర్పము
చలిచీమల చేతజిక్కి చావదె సుమతీ!



- ★ అనగననగ రాగ మతిశయిల్లుచునుండు
తినగ తినగ వేము తియ్యనుండు
సాధనమున పనులు సమకూరు ధరలోన
విశ్వదాభిరామ వినురవేమ!



II. మాట్లాడుదాం



1) ఇల్లు



మాట్లాడండి :

- ◆ బొమ్మలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?
- ◆ వారు ఏం చేస్తున్నారు?
- ◆ మీ ఇంట్లో ఎవరెవరు ఉన్నారు? వారు ఏం చేస్తారు?
- ◆ బొమ్మలో ఇంకా ఏమేమి కనిపిస్తున్నవి?
- ◆ బొమ్మలో ఉన్నవాటిలో మీ ఇంట్లో ఏమేమి ఉన్నవి?
- ◆ బొమ్మలో లేనివి మీ ఇంట్లో ఏమేమి ఉన్నవి?

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

2) అంగడి

మాట్లాడండి :

- ◆ బొమ్మలో ఎవరెవరు ఏమేమి చేస్తున్నారు?
- ◆ అంగడిలో ఏమేమి ఉన్నవి?
- ◆ అంగడిలో ఇంకా ఏమేమి దొరుకుతవి?
- ◆ మీకు తెలిసిన పండ్లు, పూలు, కూరగాయల పేర్లు చెప్పండి.





3) అడవి

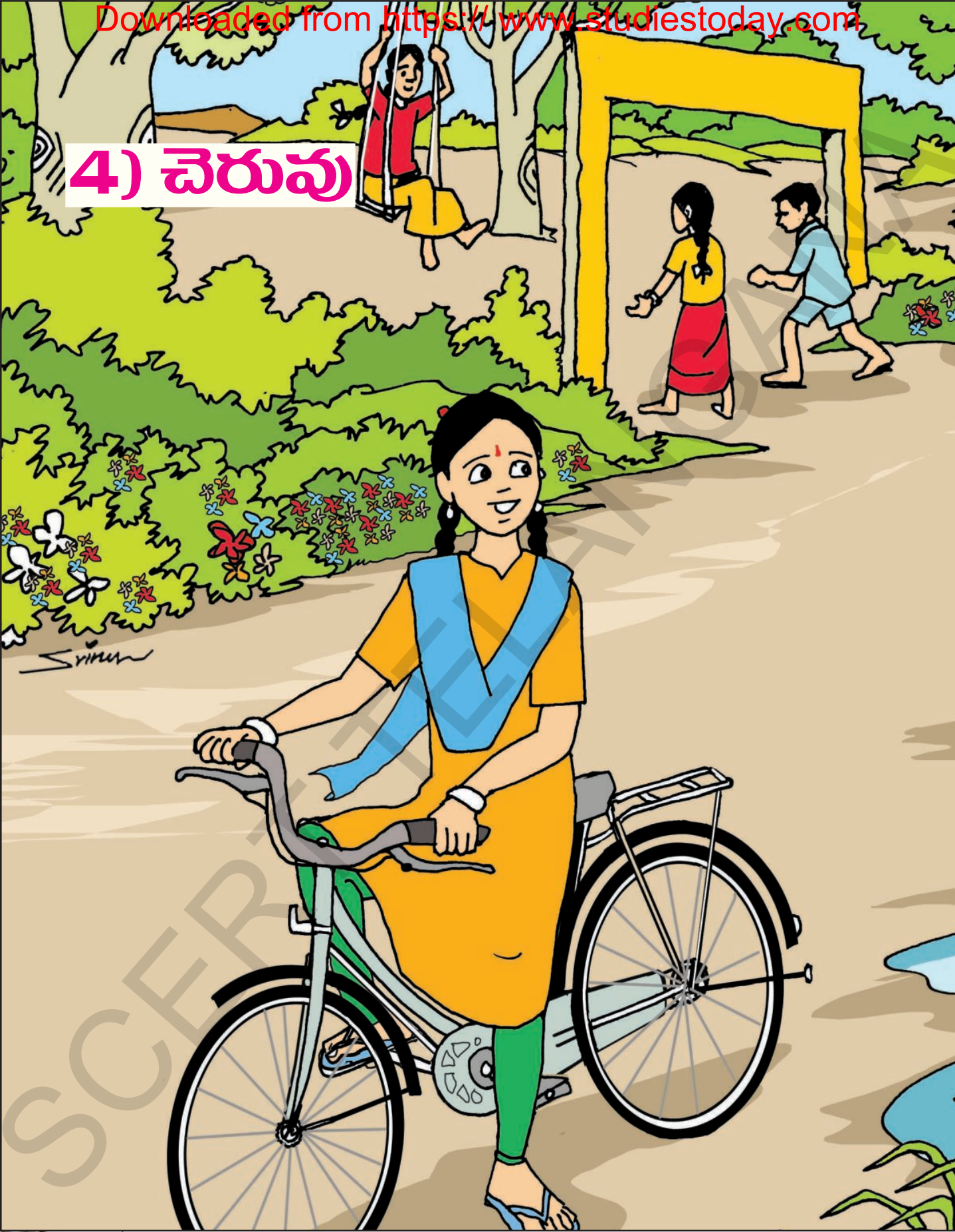


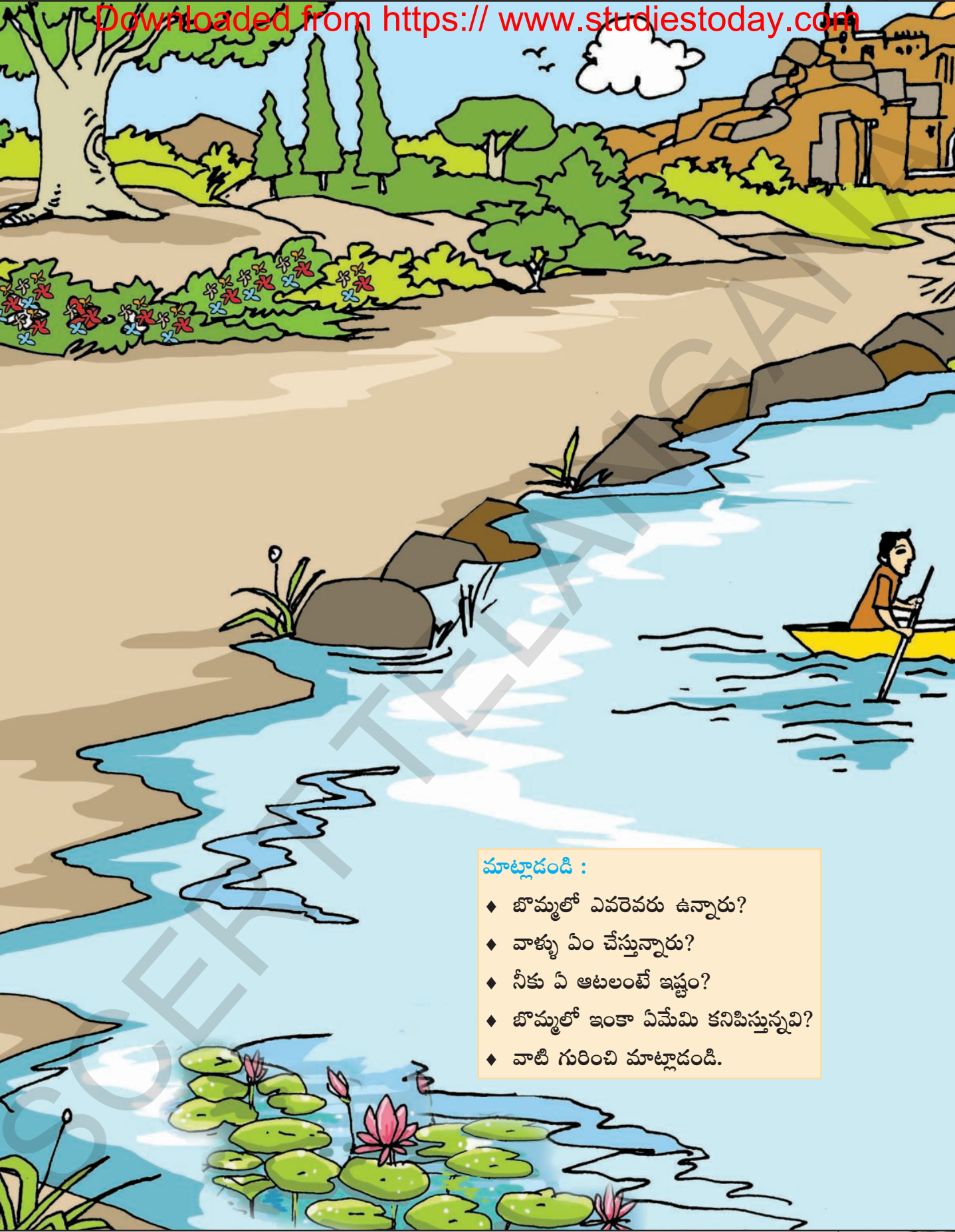
మాట్లాడండి :

- ◆ బొమ్మలో ఏమేమి కనిపిస్తున్నవి?
- ◆ ఆ జంతువులన్నీ ఎక్కడ ఉన్నవి? ఏం చేస్తున్నవి?
- ◆ మీకు తెలిసిన మరికొన్ని జంతువులు, పక్షుల పేర్లు చెప్పండి. వాటి గురించి మాట్లాడండి.



4) చెరువు





మాట్లాడండి :

- ◆ బొమ్మలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?
- ◆ వాళ్ళు ఏం చేస్తున్నారు?
- ◆ నీకు ఏ ఆటలంటే ఇష్టం?
- ◆ బొమ్మలో ఇంకా ఏమేమి కనిపిస్తున్నవి?
- ◆ వాటి గురించి మాట్లాడండి.



5) చిట్టిమొక్క

బొమ్మలు చూసి కథ ఊహించి చెప్పండి.





మాట్లాడండి :

- ◆ నీకు ఏఏ మొక్కలంటే ఇష్టం?
- ◆ నీవు మొక్కలను పెంచడానికి ఏం చేస్తావు?
- ◆ మొక్కలను ఎందుకు పెంచాలి?

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

15





III. చదువుదాం 1. బొమ్మలు-పదాలు

కింది బొమ్మలు చూడండి. వాటి పేర్లు చెప్పండి. ఈ బొమ్మల గురించి మాట్లాడండి.



అరక



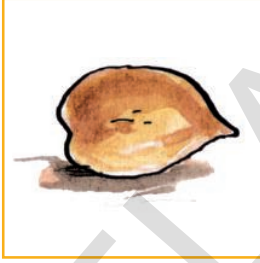
కమలం



ఈక



పడవ



శనగ



తబల



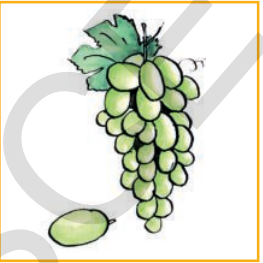
చదరంగం ఆట



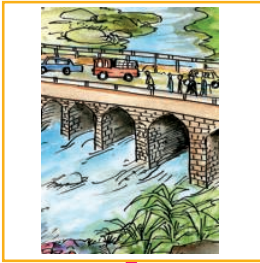
హంస



రంజాన్



అంగూరు



మూసీనది



గండిపేట

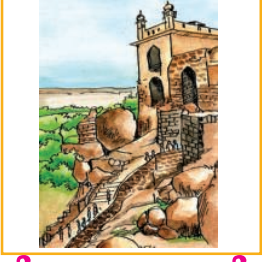
పండు

చెరువు





ఇంతకు ముందు బొమ్మల్లో వీటిలో ఏవి ఉన్నవో వెతకండి.



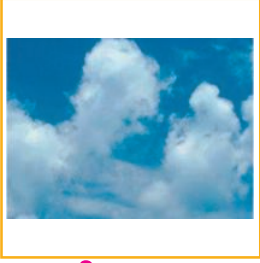
గోలకొండ కోట



గౌతమి సైకిలు



శంఖం



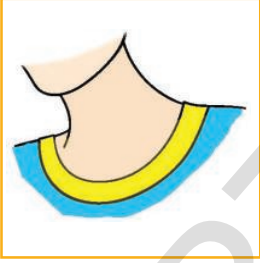
మేఘం



పింఛం



రుుషం



కంఠం



ఢంక



రథం



ధనం



ఫలం



భవనం



2. వర్ణమాల

కింది వర్ణమాలను చూడండి. అక్షరాలను చదువండి.

అచ్చులు

అ	ఆ	ఇ	ఈ	ఉ	ఊ	ఋ	ౠ	ౡ
ఎ	ఏ	ఐ	ఒ	ఓ	ఔ	ఋ	ౠ	ౡ

హల్లులు

క	ఖ	గ	ఘ	ఙ
చ	ఛ	ఞ	ట	ఠ
ట	ఠ	డ	ఢ	ణ
త	థ	ద	ధ	న
ప	ఫ	బ	భ	మ
య	ర	ల	వ	శ
ష	స	హ	ళ	క్ష

- ముందు పాఠంలోని 'బొమ్మలు పదాల'లోని అక్షరాలను వర్ణమాలలో చూపండి.
ఉదా : 'అరక'లో అ, ర, క వర్ణమాలలో ఎక్కడ ఉన్నవి?





3. పదాలు

అ) కింది పదాలను చూడండి. వీటిలోని గులాబి రంగు అక్షరాలను వర్ణమాలలో చూపండి.

అల	ఎద	కళ	జలం
అర	ఏక	కథ	ఝషం
ఆట	ఏల	ఖరం	ఝర
ఆన	ఐన	ఖగం	టంకం
ఇల	ఒర	గద	తవర
ఇక	ఒక	గంప	డంబం
ఈగ	ఓడ	ఘటం	ధంక
ఈల	ఓర	ఘనం	తబల
ఉమ	ఔర	చదరం	తడక
ఉష	ఔదల	చలం	దవడ
ఊడ	అంబ	చందం	దండ
ఊట	అండ	జడ	ధనం
ఎర	కల	జత	ధర



నగ	యవన	సంత	తళతళ
నవల	రథం	హలం	పాపజడ
పడవ	రజతం	హంస	కరకర
పలక	లవణం	కళ	లబలబ
ఫలం	లవంగం	క్షమ	దబదబ
బలం	వనం	క్షణం	తహతహ
బలపం	వరం	ఉమజడ	చకచక
భజన	శరం	చదరంగం	గలగల
భవనం	శనగ	కలవరం	పకపక
మర	షండం	టపటప	తలగడ
మంచం	షడంగం	కలకల	మకరందం
యమ	సవరం	జలజల	నందనవనం

అమలపలక

ఊడల ఊయల

మనం ఆడగలం

మనం చదవగలం





ఆ) కింది పదాలలోని మొదటి అక్షరాన్ని ఎలా పలుకుతారు. ఆ శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలను చెప్పండి.

అరక

- 'అ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'ర' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'క' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.

కమలం

- 'మ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'ల' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.

ఈక

- 'ఈ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.

పడవ

- 'ప' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'డ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'వ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.

శనగ

- 'శ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'న' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'గ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.

తబల

- 'త' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'బ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.

చదరంగం ఆట

- 'చ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'ద' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- 'ఆ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.

హంస

- 'హ' శబ్దంతో మొదలయ్యే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.





ఇ) కింది పదాలలో చివరి అక్షరాన్ని ఎలా పలుకుతారు.

- అరక** - పదంలో ' క ' చివరగా వచ్చే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- పడవ** - పదంలో ' వ ' చివరగా వచ్చే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- హంస** - పదంలో ' స ' చివరగా వచ్చే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.
- అట** - పదంలో ' ట ' చివరగా వచ్చే మరికొన్ని పదాలు చెప్పండి.

ఈ) 'అచ్చులు - గుర్తులు' చూడండి. పదాలు చదువండి. గులాబి రంగు అక్షరాలను చెప్పండి.

అ	✓	గద	తడక	పడవ
ఆ	ా	జామ	తాత	పాప
ఇ	ి	గిలక	మిరప	కిటికి
ఈ	ీ	పీట	తీగ	మీగడ
ఉ	ు	మునగ	పులుపు	గురువు
ఊ	ూ	కూర	మూట	పూజ
ఎ	ె	నెల	మెడ	గెల
ఏ	ే	నేల	చేప	మేత
ఐ	ై	పైస	రైతు	మైలు
ఒ	ొ	దొర	మొసలి	పొగ
ఓ	ో	తోట	గోడ	మోత
ఔ	ౌ	పొడరు	నొకరు	తొడు





1. అరక



అరక అరక ఇది మన అరక

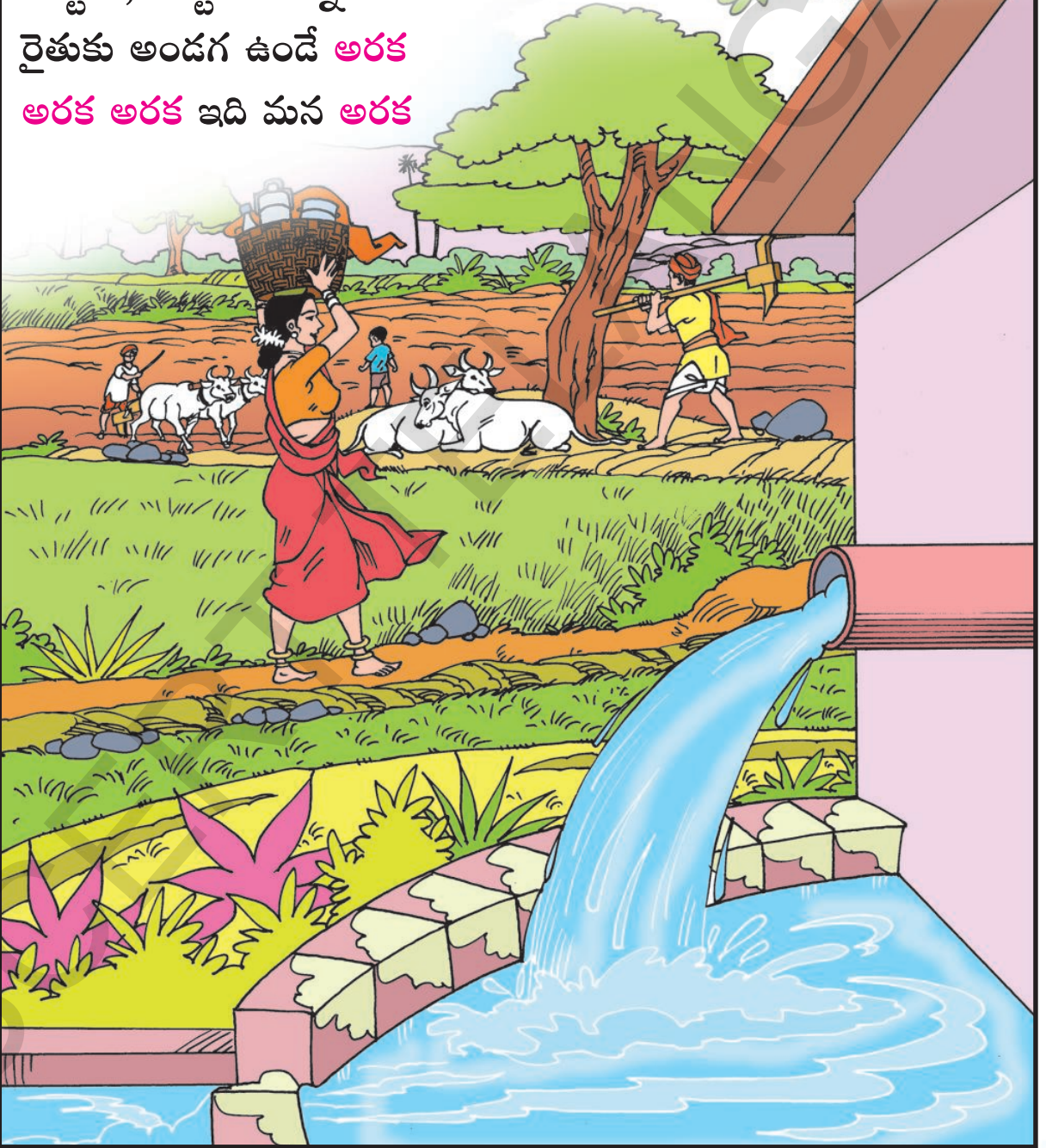
కలపతో చేసిన చక్కని అరక

పొలమును చక్కగ దున్నే అరక

మిట్టను, మెట్టను దున్నే అరక

రైతుకు అండగ ఉండే అరక

అరక అరక ఇది మన అరక



తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

23



I

వినండి - మాట్లాడండి



అ) పాఠం బొమ్మలో ఎవరెవరు ఉన్నారు? ఇంకా ఏమేమి ఉన్నవి?

ఆ) వారు ఏం చేస్తున్నారు?

II

చదువండి



అ) గేయంలో 'అరక' పదాన్ని గుర్తించి '○' చుట్టండి.

ఆ) కింది బొమ్మను చూడండి. పదాన్ని చదువండి. అక్షరాలను చదువండి. ఈ అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



అ ర క

అ ర క
1 2 3

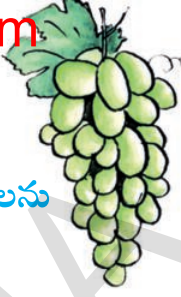
ఇ) 'అరక' లో ఎన్ని అక్షరాలు ఉన్నవి? 1వ అక్షరం ఏది? 2వ అక్షరం ఏది? 3వ అక్షరం ఏది?

1, 2 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

3, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

3, 2 3, 2 అక్షరాలను వరుసగా చదువండి.





ఈ) కింది బొమ్మలు చూడండి వీటిలో 'అ', 'ర', 'క' శబ్దాలతో మొదలయ్యే బొమ్మలను అక్షరాలలో జతపరచండి.



ర

ఆ

క

ర

క

III

రాయండి



ఆ) కింది అక్షరాలను గీతల మధ్యలో రాయండి.



తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20





అ) కింది అక్షరాలను చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



ఇ) కింది పదాలను చూసి రాయండి.

అర

కరక

కరకర

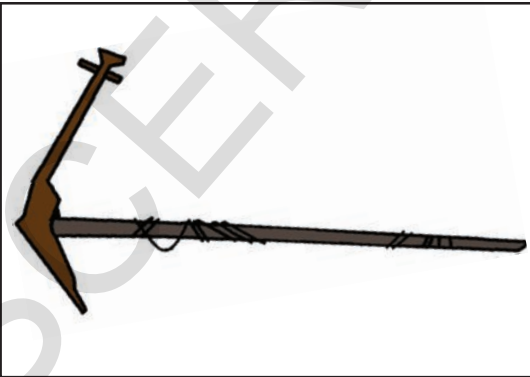
IV

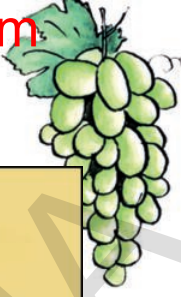
సృజనాత్మకత



అ) గేయాన్ని అభినయంతో పాడండి.

ఆ) కింది బొమ్మను చూడండి. మీరు గీయండి. రంగులు వేసి దాని పేరు రాయండి.

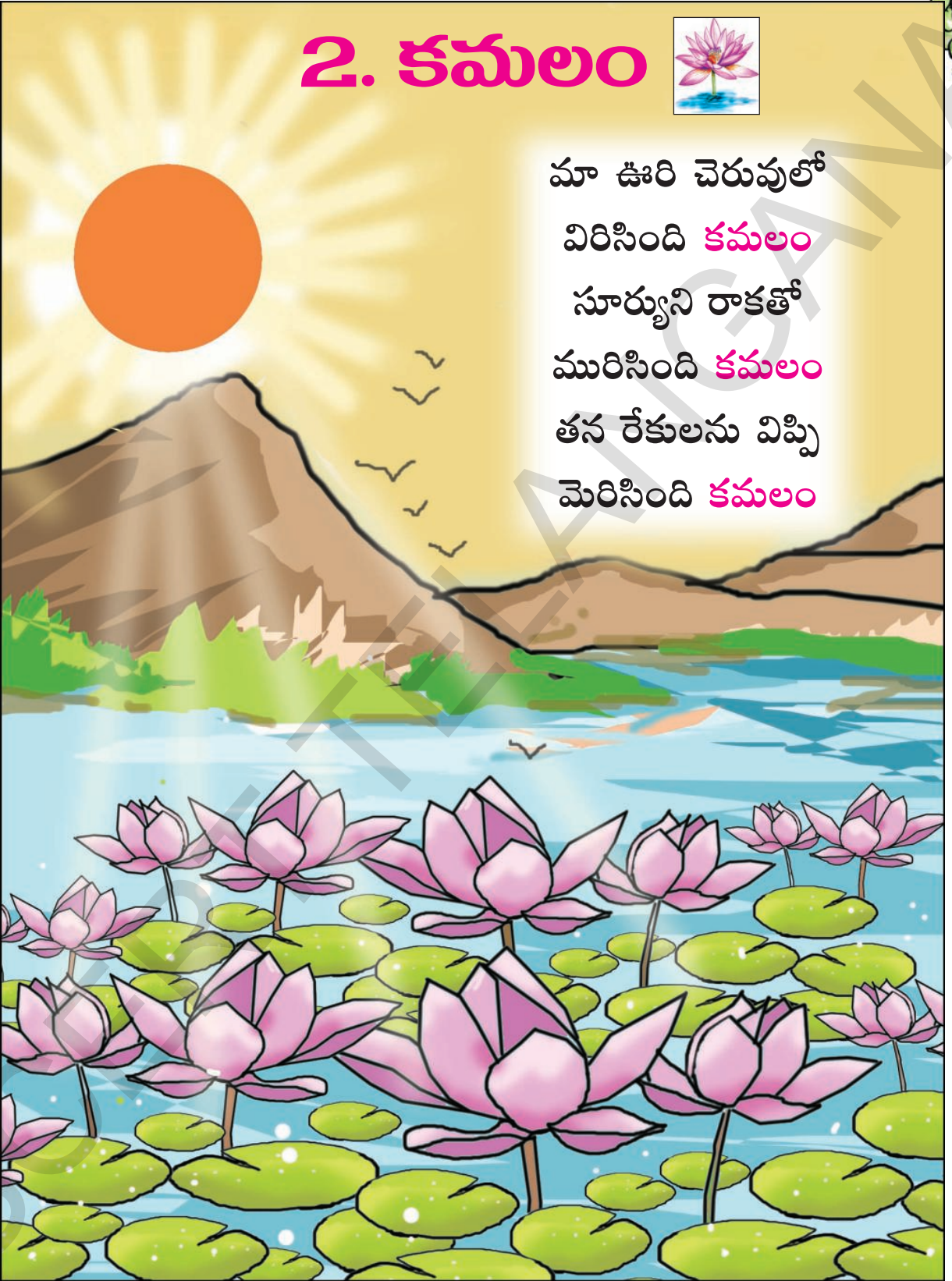




2. కమలం



మా ఊరి చెరువులో
విరిసింది కమలం
సూర్యుని రాకతో
మురిసింది కమలం
తన రేకులను విప్పి
మెరిసింది కమలం





I

వినండి - మాట్లాడండి



అ) పాఠం బొమ్మలో ఏమేం కనిపిస్తున్నవి? వాటి గురించి చెప్పండి.

ఆ) 'కమలం' ఏ రంగులో ఉంటుంది? మరికొన్ని రంగురంగుల పూలపేర్లు చెప్పండి.

II

చదువండి



అ) గేయంలో "కమలం" పదాన్ని గుర్తించి '○' చుట్టండి.

ఆ) కింది బొమ్మను చూడండి. పదాన్ని చదువండి. అక్షరాలు చదువండి.



కమలం

క

మ

లం

క

మ

లం





ఇ) కింది అక్షరాలను చదువండి.



1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

3వ అక్షరం ఏమిటి?

4వ అక్షరం ఏమిటి?

3, 4 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

2, 1 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

4, 5, 3 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

2, 1, 3 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

ఈ) కింది పదాలను చదువండి.

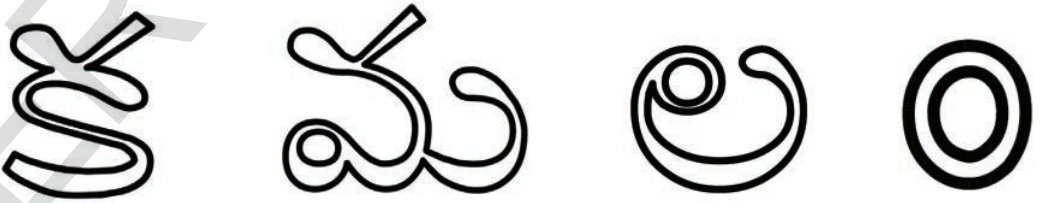
అర	అమల	కరం	మరల
అల	కమల	రకం	కలకల
కల	కలం	మరక	అంకం
రమ	లంక	అలక	కమలం

III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలను గీతల మధ్యలో రాయండి.



ఆ) కింది అక్షరాలను చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20



అ) కింది పదాలను చూసి అందంగా రాయండి.

కలం

మరక

కమలం

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

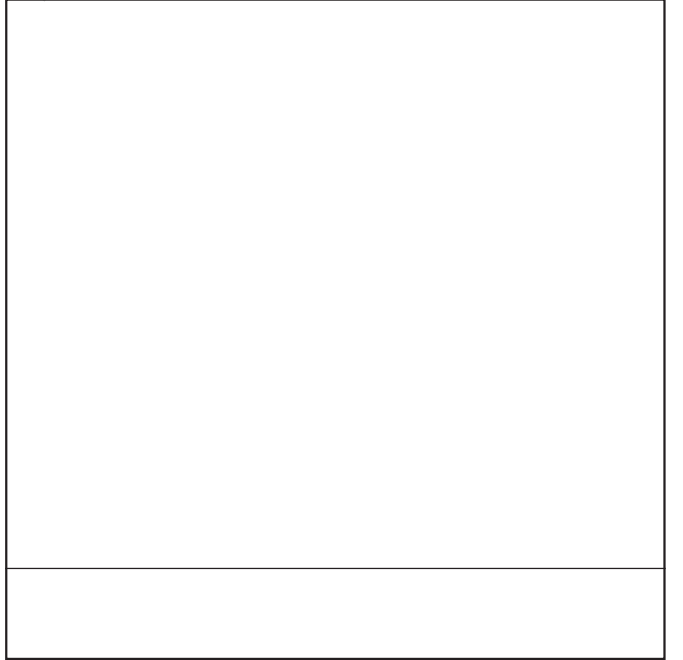
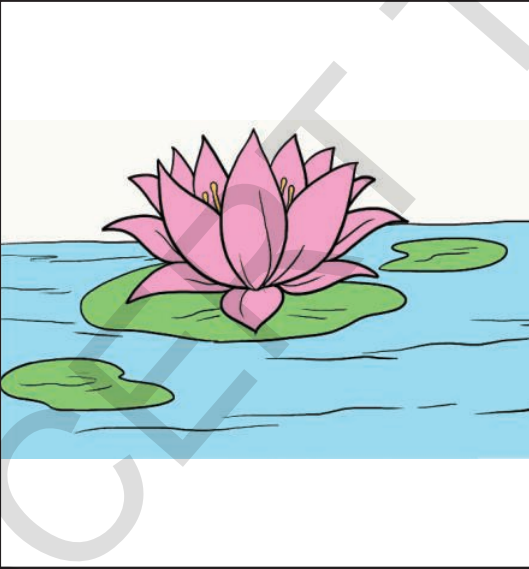
.....

IV

సృజనాత్మకత



కింది బొమ్మను చూడండి. మీరూ గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.





3. ఈక



రంగు రంగుల ఈక

రమ్యమైన ఈక

నెమలి ఇచ్చిన ఈక

నాకు నచ్చిన ఈక

పుస్తకంలో దాచుకొని

మురిసిపోయే ఈక



తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

31





I

వినండి - మాట్లాడండి



- అ) పాఠం బొమ్మలో ఎవరెవరు ఉన్నారు?
- ఆ) వారు ఏం చేస్తున్నారు?
- ఇ) నెమలి ఈకలతో ఏం చేస్తారు?



II

చదువండి



- అ) గేయంలో 'ఈక' పదాన్ని గుర్తించి '○' చుట్టండి.
- ఆ) కింది బొమ్మను చూడండి. పదాన్ని చదువండి. అక్షరాలను చదువండి.



ఈక

ఈ

క

ఈ

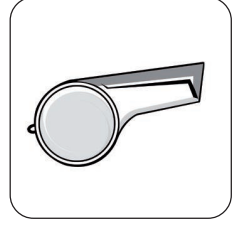
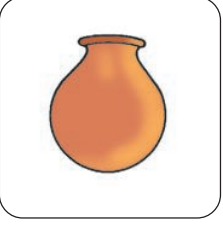
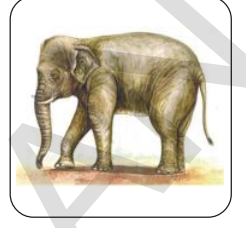
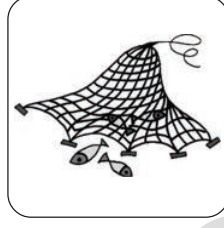
క

- ఇ) ఇప్పుటి వరకు మీరు నేర్చుకున్న అక్షరాలు ఏవి? వాటిని వర్ణమాలలో గుర్తించండి.





ఈ) కింది బొమ్మలు చూడండి. వీటిలో 'ఈ' తో మొదలయ్యే బొమ్మలు ఏవి?

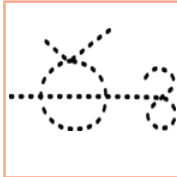


III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలను గీతల మధ్యలో రాయండి. తరువాత చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.





ఆ) కింది పదాలను గీతల్లో అందంగా రాయండి.

ఈక

ఈల

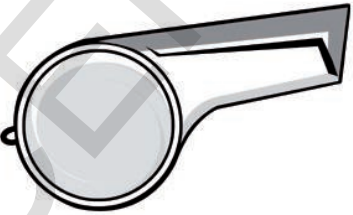
ఈత

IV

సృజనాత్మకత



కింది బొమ్మను గీసి రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.



4. పడవ



అలలపై సాగింది - అందాల పడవ

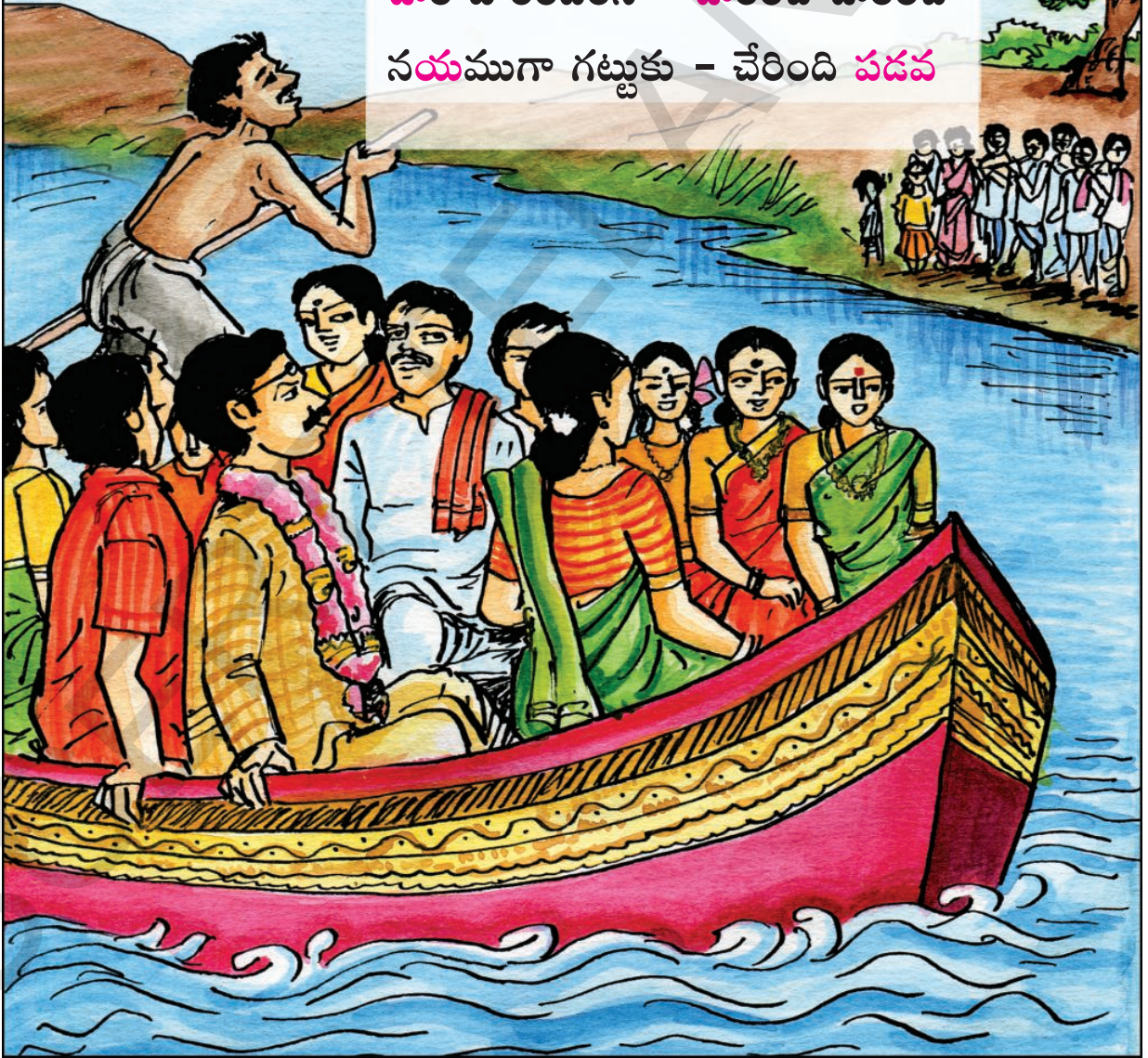
పెండ్లి సందడినెంతో - పెంచింది పడవ

పడవ నడిపేవాని - పాటలోని లయకు

అలలతో జతగూడి - ఊగింది పడవ

ఊరి వారందరిని - ఊరించి ఊరించి

నయముగా గట్టుకు - చేరింది పడవ





I

వినండి - మాట్లాడండి



అ) పాఠం బొమ్మలో ఎవరెవరు ఏం చేస్తున్నారో చెప్పండి.

ఆ) పడవ కాకుండా ఇంకా వేటిలో ప్రయాణం చేస్తాము?



II

చదువండి



అ) కింది అక్షరాలను పాఠంలో గుర్తించండి. వాటికి '○' చుట్టండి.

ప, డ, వ, ఊ, య

ఆ) కింది బొమ్మలను చూడండి. పదాన్ని చదువండి. వాటిలోని అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



పడవ

ప

డ

వ

ప

డ

వ



ఊయల

ఊ

య

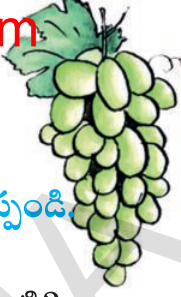
ల

ఊ

య

ల





ఇ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలను చదువండి. ఆ అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలను చెప్పండి.

ఊ య ల ప డ వ

1 2 3 4 5 6

1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

4వ అక్షరం ఏమిటి?

5వ అక్షరం ఏమిటి?

6వ అక్షరం ఏమిటి?

6, 5 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

6, 3 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

1, 5 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

ఈ) కింది పదాలను చదువండి.

ఊడ

పడక

కలప

ఊక

రయం

పలకడం

కంప

కడవ

కరవడం

వడ

కడప

అరవడం

లయ

పడవ

కలవడం

వరం

పడమర

పకపక

III రాయండి



అ) కింది అక్షరాలను గీతల మధ్యలో రాయండి.

ఊ

య

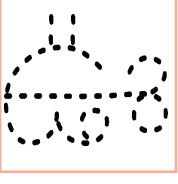
వ

డ

వ



అ) కింది అక్షరాలను చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



ఇ) కింది పదాలను గీతల్లో అందంగా రాయండి.

ఉయ్యల

పడవ

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

IV

సృజనాత్మకత



అ) పాఠం గేయాన్ని అభినయంతో పాడండి.

ఆ) కాగితం పడవ తయారుచేసి ఇక్కడ అతికించండి. దానికి మీకు నచ్చిన పేరుపెట్టండి.

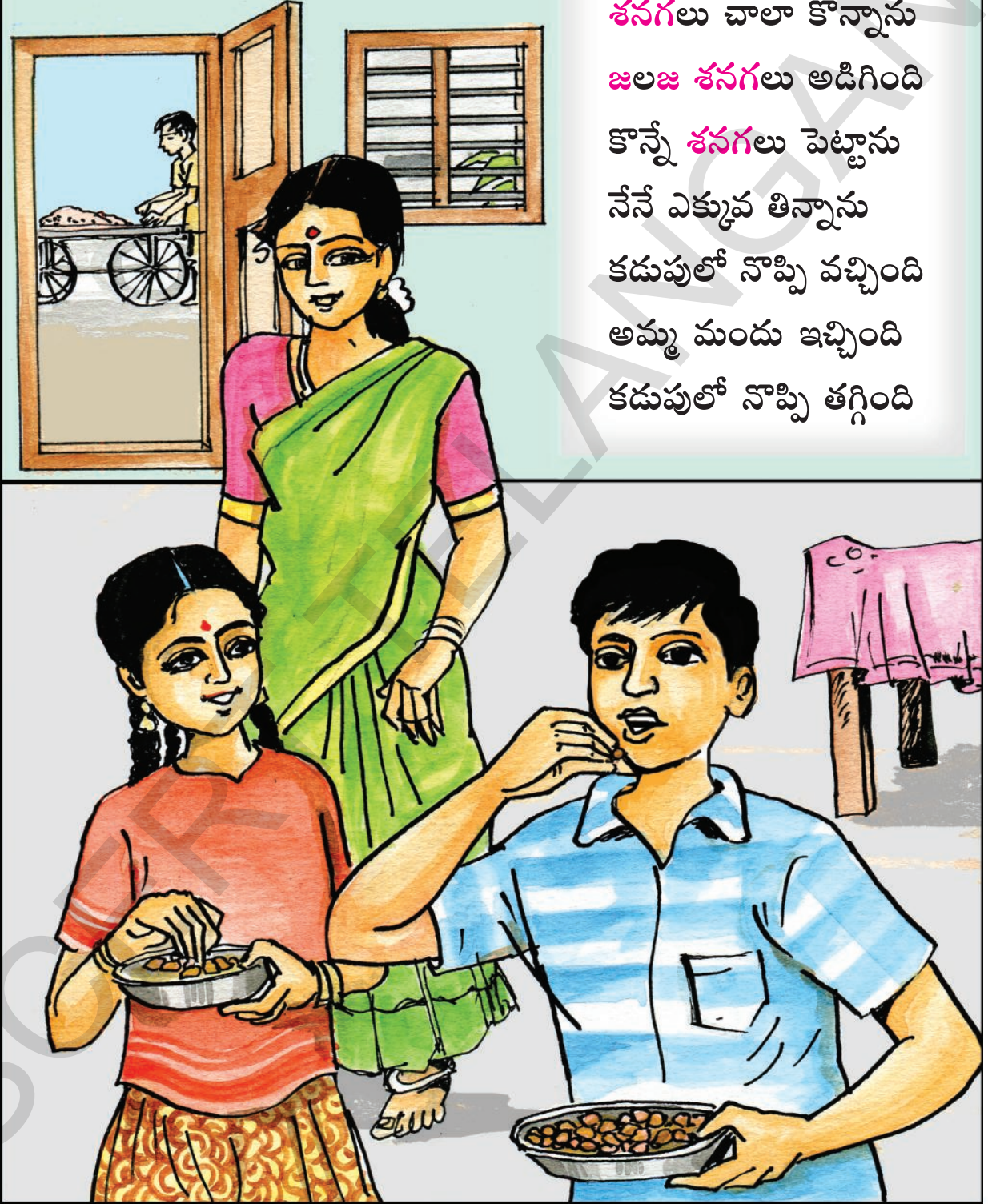




5. శనగ



శనగల బండి చూశాను
శనగలు చాలా కొన్నాను
జలజ శనగలు అడిగింది
కొన్నే శనగలు పెట్టాను
నేనే ఎక్కువ తిన్నాను
కడుపులో నొప్పి వచ్చింది
అమ్మ మందు ఇచ్చింది
కడుపులో నొప్పి తగ్గింది



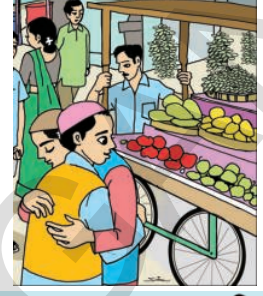


I

వినండి - మాట్లాడండి



- అ) గేయం పాడండి. అభినయించండి.
ఆ) గేయం బొమ్మను చూడండి. మాట్లాడండి.
ఇ) బండ్లపై ఇంకా ఏమేమి అమ్ముతారు?
ఈ) శనగలతో ఏమేమి వండుతారు?



II

చదువండి



- అ) గేయంలో 'శనగ', 'జలజ' పదాలను గుర్తించి '○' చుట్టండి.
ఆ) కింది బొమ్మలకు చెందిన పదాలను చదువండి. వాటిలోని అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి.



శనగ

శ

న

గ

శ

న

గ

జడ

జ

డ

జ

డ



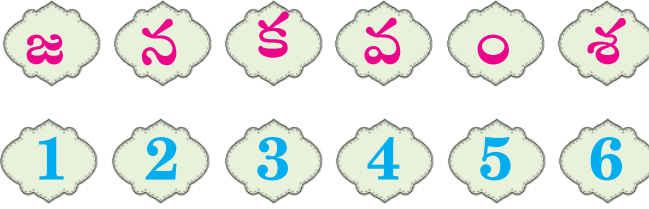
40

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20





ఇ) కింది గళ్ళలో ఉన్న అక్షరాలను చదువండి. ఆ అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు చెప్పండి.



1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

6వ అక్షరం ఏమిటి?

1, 2, 5 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

4, 2, 1 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

3, 4, 2, 5 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

1, 2, 2, 5 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

ఈ) కింది పదాలను చదువండి.

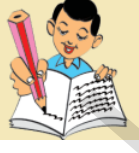
నగ	నరం	జలం	వనం	జనం
జమ	శంకరం	పంకజం	గండం	పండగ
ఈశ	వంశం	ఊగడం	పవనం	గమనం
గయ	పయనం	నగరం	కలశం	మలగడం
పరవశం	కవనం	శయనం	జయం	అలగడం
జరపడం	నడవడం	నరకం	పంజరం	ఊడవడం

ఉ) పై పదాలలో ఏ అక్షరం ఎక్కువ సార్లు వచ్చింది? ఏ అక్షరం తక్కువ సార్లు వచ్చింది?

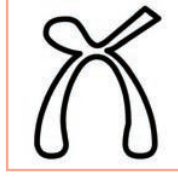


III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలను గీతల మధ్యలో రాయండి.



ఆ) కింది అక్షరాలను చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



ఇ) కింది పదాలను గీతల్లో అందంగా రాయండి.

శనగ

జలజ

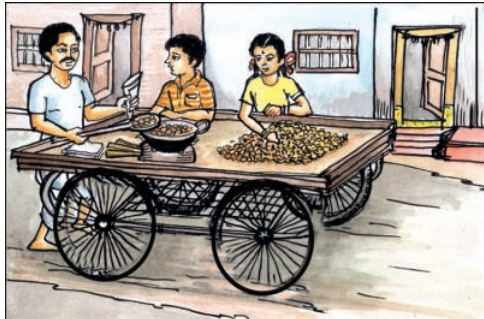
జడ

IV

సృజనాత్మకత

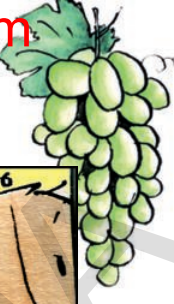


కింది బొమ్మను చూడండి. బొమ్మలో పిల్లలు ఏం మాట్లాడుకుంటున్నారో సంభాషణ ఊహించి చెప్పండి.

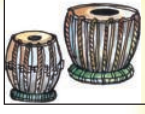


తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20





6. తబల



తబల తబల తబల

తాళం వేసే తబల

తకిట తకిటయని మోగే తబల

తరికిట యంటూ సాగే తబల

పాటకు తోడుగ వచ్చే తబల

ఆటకు అందమునిచ్చే తబల





I

వినండి - మాట్లాడండి



- అ) పాఠం బొమ్మలోని వారు ఏం చేస్తున్నారు?
- ఆ) మీకు తెలిసిన వాయిద్యాల పేర్లు చెప్పండి.
- ఇ) మీకు ఏ వాయిద్యమంటే ఇష్టం? ఎందుకు?



II

చదువండి



- అ) గేయంలో 'తబల' పదాన్ని గుర్తించి '○' చుట్టండి.
- ఆ) కింది బొమ్మను చూడండి. పదాన్ని చదువండి. అక్షరాలను చదువండి.



తబల

త

బ

ల

త

బ

ల

- ఇ) ఇప్పటి వరకు మీరు నేర్చుకున్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో చూపండి.





ఈ) కింది పదాలను చదువండి.

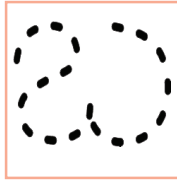
ఈత	తడక	బతకడం	తలగడ	తపన
జత	నలత	లత కలం	అంబరం	గతం
ఊత	బలగం	కనబడడం	సంతకం	తరంగం
తల	అబల	అవతల	పంతం	తగరం
తరం	గబగబ	అజంత	తగలడం	కమతం
జనత	బలపం	శతకం	అంతరం	మమత

III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలను గీతల మధ్యలో రాయండి, తరువాత చుక్కలు కలుపుతూ రాయండి.



ఆ) కింది పదాలను గీతల్లో అందంగా రాయండి.

తబల

లతజడ

బలపం

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....





ఇ) బొమ్మలను చూసి కింది ఖాళీల్లో సరైన పదాలు రాయండి.

1) పలకపై  తో రాస్తున్నాడు.

పలకపై తో రాస్తున్నాడు.

2) చెరువులో సల్మాన్  కొడుతున్నాడు.

చెరువులో సల్మాన్ కొడుతున్నాడు.

3) సుమన్  వాయిస్తున్నాడు.

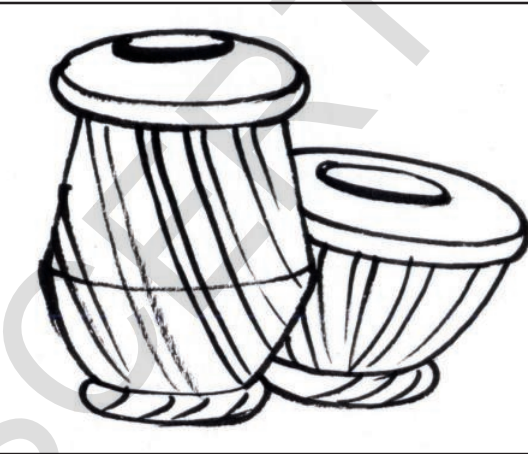
సుమన్ వాయిస్తున్నాడు.

IV

సృజనాత్మకత



కింది బొమ్మను చూడండి. మీరూ గీయండి. రంగులు వేయండి. పేరు రాయండి.







7. చదరంగం ఆట



ఆట ఆట చదరంగం ఆట

తెల్లని నల్లని గడులకు నడుమ

పావులు కదుపుతు ఆడే ఆట

ఆట ఆట చదరంగం ఆట

ఒంటె, గుర్రం, రాజు, మంత్రి

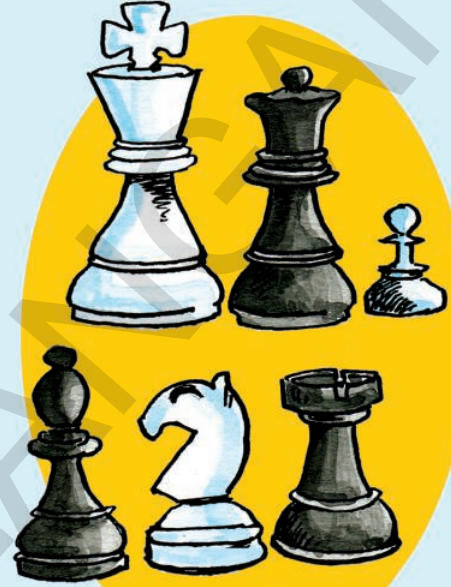
ఏనుగు, భటులతో ఆడే ఆట

ఆట ఆట చదరంగం ఆట

ఎత్తుకు పై ఎత్తులు వేస్తూ

అదను చూసి ఓడించే ఆట

ఆట ఆట చదరంగం ఆట





I

వినండి - మాట్లాడండి



అ) పాఠం బొమ్మను చూడండి. పిల్లలు ఏం చేస్తున్నారో చెప్పండి.

ఆ) మీకు తెలిసిన ఒక ఆట ఎట్లా ఆడతారో చెప్పండి.



II

చదువండి



అ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలను చదువండి. పాఠంలో వీటిని గుర్తించి '○' చుట్టండి.



1వ అక్షరం ఏమిటి?

2వ అక్షరం ఏమిటి?

5వ అక్షరం ఏమిటి?

6వ అక్షరం ఏమిటి?

5, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

3, 4 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

4, 6 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

1, 2, 3 అక్షరాలు కలిపి చదువండి.

ఆ) ఇప్పటి వరకు మీరు నేర్చుకొన్న అక్షరాలను వర్ణమాలలో గుర్తించండి. వాటితో మొదలయ్యే పదాలను చెప్పండి.



48

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20





ఇ) కింది పదాలను చదువండి.

దండ	ఆట	ఆశ	ఆవ	ఆన	ఊట
చంపక	దయ	చవక	గజం	జంట	వంట
మంట	గంట	దవడ	పంట	దండన	చలం
కంచం	మంచం	దండ	నటన	నందనం	చదరం
ఆగడం	జగం	దండకం	ఆశయం	ఆలయం	చందనం
వందనం	వంచన	అందటం	ఆచమనం	దంచడం	గడపడం
పంచడం	వచనం	ఈదగలం	చదవడం	చకచక	చరచర

III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలను గీతల మధ్యలో రాయండి.



ఆ) కింది అక్షరాలను కలుపుతూ రాయండి.



ఇ) కింది బొమ్మల ఆధారంగా లోపించిన అక్షరాలను రాయండి. పదాలను చదువండి.



మం ండ గం లయం వం

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20



ఈ) బొమ్మలను చూసి ఖాళీలలో సరైన పదాలను రాయండి.

1) తాత  మీద పడుకున్నాడు.

తాత మీద పడుకున్నాడు.

2) మమత  కొడుతున్నది.

మమత కొడుతున్నది.

3) ఫరీద్  చేస్తున్నాడు.

ఫరీద్ చేస్తున్నాడు.

4) ఏనుగు  తెలుపు రంగులో ఉంటుంది.

ఏనుగు తెలుపు రంగులో ఉంటుంది.

IV

సృజనాత్మకత



‘చదరంగం’ బోర్డును తయారుచేయండి. రంగులు వేయండి. దాన్ని ప్రదర్శించండి.



8. హంస



అకసాన హంస ఒకటి ఎగురుతున్నది
వేటగాడి బాణానికి గాయపడినది
రక్షణకై అటూఇటూ చూడసాగెను
గౌతముడు ఆ హంసను చేరదీసెను
గాయంపై ఔషధంతో పూత పూసెను
తళతళమని హంస కళ్ళు మెరిసిపోయెను





I

వినండి - మాట్లాడండి



అ) పక్కనున్న బొమ్మలో ఎవరెవరు ఉన్నారు? వారు ఏం చేస్తున్నారు?

ఆ) మనం ఎవరెవరికి ఎలాంటి సహాయం చేయవచ్చో చెప్పండి.



II

చదువండి



అ) పాఠంలో ' హ, స, ష, క, ణ, క్ష ' అక్షరాలకు '○' చుట్టండి.

ఆ) కింది పదాలను చదువండి. గడిలో ఉన్న అక్షరాన్ని పదాలలో గుర్తించి '○' చుట్టండి.

- 1) హలం, హంస, హతం, హరం
- 2) సహజం, సరళ, సహనం, సమత
- 3) చషకం, షడంగం, షండం
- 4) కళ, తళతళ, గళం, దళం
- 5) క్షమ, అక్షరం, పక్షం, రక్ష

హ

స

ష

క

క్ష

ఇ) కింది పదాలను చదువండి.

అహం	హలం	హంస	కలహం	దహనం	హవనం
సంత	సమంత	సంపద	సకలం	సవరం	సహనం
ఊళ	కళ	గళం	సరళ	కళంకం	గరళం
లక్ష	కక్ష	క్షయ	అంక్ష	దక్షత	రక్షణ
చషకం	షండం	షడంగం	రణం	గణం	అరణం





III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలను గీతల మధ్యలో రాయండి.



ఆ) కింది పదాలను చూసి అందంగా రాయండి.

హంస రక్షణ గణన సరళ

.....

.....

.....

.....

ఇ) వర్ణమాల ఆధారంగా రెండక్షరాల పదాలు, మూడక్షరాల పదాలు, నాలుగక్షరాల పదాలను రాయండి.

రెండక్షరాల పదాలు	మూడక్షరాల పదాలు	నాలుగక్షరాల పదాలు





ఈ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

క్ష	త	హ	ల
య	క	తి	ర
జ	ష	ణ	గ
చ	ళ	స	ం

IV

సృజనాత్మకత



కింది బొమ్మను చూడండి. కథ చెప్పండి.





9. రంజాన్

రంజాన్ పండుగ వచ్చింది
సంబరమెంతో తెచ్చింది
కొత్త బట్టలు తొడిగాము
ఒంటికి సెంటు పూశాము
భక్తితో నమాజ్ చేశాము
దోస్తులందరిని కలిశాము
ఈద్ ముబారక్ చెప్పాము
షీర్ఖుర్మా పంచాము





I

వినండి - మాట్లాడండి



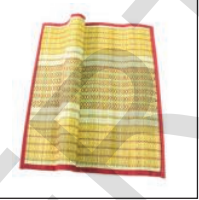
- అ) మీరు కొత్త బట్టలు ఎప్పుడెప్పుడు వేసుకుంటారు?
- ఆ) మీరు జరుపుకొనే పండుగలు ఏవి?
- ఇ) నీకు ఏ పండుగ అంటే ఇష్టం? ఎందుకు?
- ఈ) మీరు ఆ పండుగను ఎలా జరుపుకుంటారో చెప్పండి.

II

చదువండి



- అ) పాఠంలో ' - ' ఉన్న అక్షరాలను గుర్తించి చదువండి.
- ఆ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి కింద పేర్లను చదువండి. వాటిలో ' - ' ఉన్న అక్షరాలను గుర్తించండి.



చాప



టమాట



బాదాం



జామకాయ



తామర



గాలం



కాగడా



మందారం



వాన



పాప





అ) గళ్ళల్లో ఉన్న అక్షరాలను చదువండి. వీటితో పదాలు తయారుచేసి చెప్పండి.

క	గ	చ	జ	ట	ద	త	ద	న	ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష
కా	గా	చా	జా	టా	డా	తా	దా	నా	పా	బా	మా	యా	రా	లా	వా	శా	షా	సా	హా	ళా	క్షా

ఇ) కింది పదాలను చదువండి.

మాట	వాన	జామ	చాచా	కాయ	గాలం
చాప	శారద	టమాట	కాగడా	గాయం	తాత
దానం	నావ	పాప	బాట	మాత	హారం
యాగం	రాగం	దాత	గలాట	కళాశాల	పాఠశాల
తారక్	సాగర్	కలామ్	నమాజ్	చాయ్	కాగజ్ నగర్
అలహాబాద్	రాజన్	రామ్	నవాబ్	హల్ చల్	దన్ బాద్

ఈ) కింది పదాలను జతపరిచి చదువండి. రాయండి.

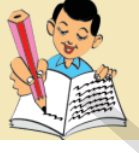
తామర	కాలం	1) _____
కాకర	మాట	2) _____
సాయం	కాడ	3) _____
మామ	పాట	4) _____
వాన	కాయ	5) _____





III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలకు ' ా, ఱ ' చేర్చి రాయండి.

✓	క	గ	చ	జ	ట	డ	త	ద	న	ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష
ా	కా																					
ొ	కొ																					

ఆ) కింది పదాలను చదువండి. ఆ పదాలలోని మొదటి అక్షరానికి ' ా ' పెట్టి రాయండి.

ఉదా: కలం కాలం పదం నదం
 గలం జడ దనం
 వరం దరం డబా
 రమ జతకం తర

ఇ) కింది పదాలను చదువండి. ఆ పదాలలోని చివరి అక్షరానికి ' ా ' పెట్టి రాయండి.

బజార : చాయ :
 చమక : గరమ :
 కంగన : పంచ :
 పాయల : కాగజ :

ఈ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

న	ప	కా	ఆ	బా
స	ట	క	న	దం
ట	మా	ర	ప	ఆ
జా	మ	కా	య	వ

ఉదా: కాకరకాయ





IV

సృజనాత్మకత



- అ) తెలుగులో కొన్ని గ్రీటింగు కార్డులు సేకరించండి. వాటిని చార్టుపై అతికించండి. అవి వేటికి సంబంధించినవో చెప్పండి.
- ఆ) మీకు ఇష్టమైన పండుగ సందర్భంగా శుభాకాంక్షలు తెలుపుతూ ఒక గ్రీటింగ్ కార్డు తయారుచేయండి. ఇక్కడ అతికించండి.



10. అంగూరు పండు

ఒక అడవిలో ఒక నక్క అంగూరు పండు తినాలని అనుకున్నది. ఎక్కడెక్కడో తిరిగింది. ఐదారు తోటలు చూసింది. చివరకు అంగూరు తోటకు పోయింది. అంగూరులను చూసింది. పండ్ల కోసం ఉరికింది. అంగూరు పండ్లను అందుకుందామని ఎగిరింది. ఎంత ఎగిరినా ఒక్క అంగూరు పండు కూడా అందలేదు. ఏడుపు వచ్చింది. “అంగూరు పండు పులుపు” అనుకుని వెనుకకు తిరిగింది. ఇంతలో ఒక ఉదుత అంగూరు పండ్లను కిందికి వేసింది. నక్క ఆ అంగూరు పండ్లను తిన్నది. “అంగూరు పండు ఎంతో పసండు” అనుకుంటూ ఇంటికి పోయింది.





I

వినండి - మాట్లాడండి



- అ) “అంగూరు పండు” కథను సొంతమాటల్లో చెప్పండి.
- ఆ) అంగూరులు కాకుండా మీకు ఇంకా ఏయే పండ్లంటే ఇష్టం?
- ఇ) ఏయే పండ్లతో ఏమి తయారు చేస్తారు?



II

చదువండి



- అ) కథలో ‘ఁ, శా’ ఉన్న పదాలను గుర్తించండి. వాటిలో ‘ఁ’ ఉన్న అక్షరాలకు ‘○’ చుట్టండి. ‘శా’ ఉన్న అక్షరాలకు ‘□’ గీయండి.
- ఆ) కథలో ‘ఇ, ఉ, ఎ, ఏ, ఐ’ ఉన్న పదాలను గుర్తించండి. వాటికి ‘□’ గీయండి.
- ఇ) బొమ్మలను చూడండి. దాని పక్కనున్న పదాలలో ఏది సరైనదో గుర్తించి ఆ పదం కింద గీత గీయండి.

1)



ఐగు

ఐద

ఐదు

2)



ఏగును

ఏనుగు

ఏనగు





3)  ఎలిక ఎకుల ఎలుక

4)  ఇటుక ఇకటు ఇకట

5)  ఉడతు ఉడుత ఉతడు

ఈ) కింది పదాలను చదువండి. వాటిలో ' ఇ, ఉ, ఎ, ఏ, ఐ ' లను గుర్తించి '○' చుట్టండి.

ఇల	ఇటుక	ఇరుసు	ఇసుక	ఇంపు
ఉమ	ఉరుము	ఉడుము	ఉరుకు	ఉంగరం
ఎర	ఎద	ఎండ	ఎవరు	ఎరుపు
ఏరు	ఏడు	ఏకం	ఏనుగు	ఏకాంతం
ఐదు	ఐసు	ఐదవ	ఐదుగురు	ఐరావతం
పాము	ఆరు	నాలుక	నాలుగు	పదహారు
నూరు	మూడు	కూడు	దూడ	పదమూడు
కాలు	ఊరు	కలువ	ఎలుక	నలుగురు

ఉ) కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరాలలోని తేడాను గుర్తిస్తూ చదువండి.

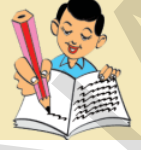
కుండ - కూజా	తురుము - తూము	శునకం - శూలం
గుడి - గూడు	దురద - దూరం	రుచి - రూపం
రాజు - జూలు	మునుగు - మూలుగు	యువత - యూరప్
నుదురు - నూరు	బురద - బూటు	పులుసు - పూలు
చురుకు - చూరు	బుడమ - బూర	ముర - మూర





III

రాయండి



అ) గళ్ళలోని అక్షరాలకు 'క, ా, ం, నా' చేర్చి రాయండి.

✓	క	గ	చ	జ	ట	డ	త	ద	న	ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష
క																						
గ																						
చ																						
జ																						

ఆ) కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరానికి 'ం' చేర్చి రాయండి.

1) తా గ =

5) వ ద ల =

2) ఉ ర క =

6) ఉ త క =

3) ప ల ప =

7) అ త క =

4) న మ ల =

8) క ల ప =

ఇ) కింది పదాలలో గీత గీసిన అక్షరానికి 'నా' చేర్చి రాయండి. చదువండి.

1) చ రు =

6) ప వు =

2) మ కు డు =

7) న క లు =

3) మ డు =

8) ఋ ర =

4) క తు రు =

9) త క ము =

5) ద ర ము =

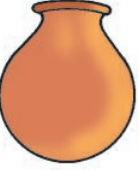
10) గ డు =



ఈ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లను రాయండి.



7

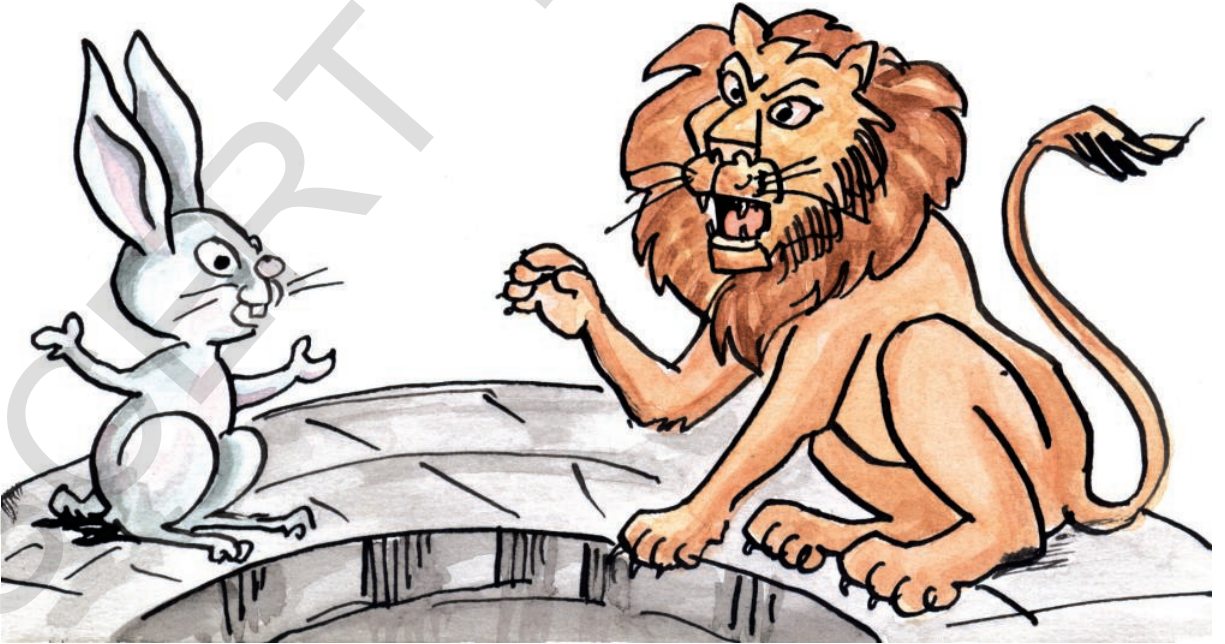


IV

సృజనాత్మకత



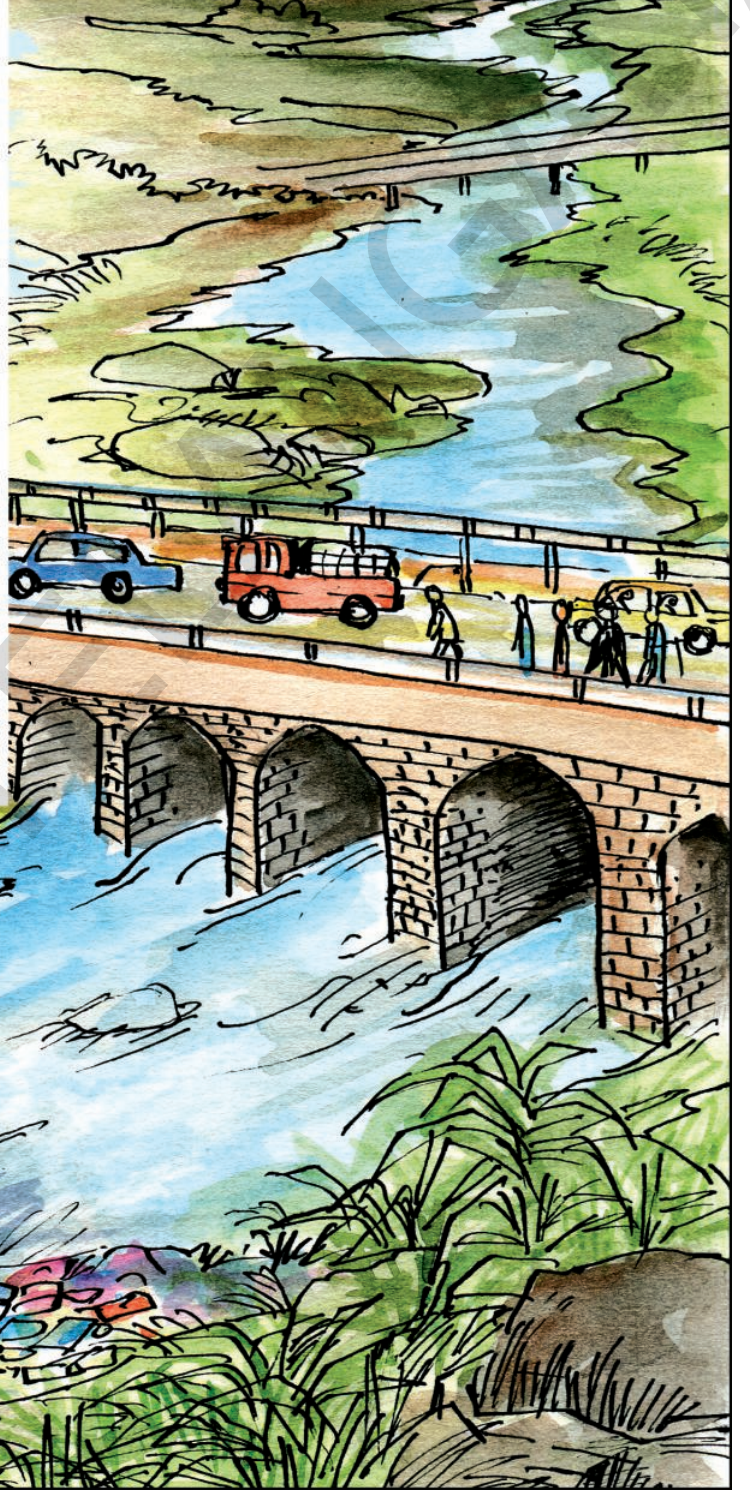
కింది బొమ్మ ఆధారంగా కథ చెప్పండి.



11. మూసీనది



అందమైన మూసీనది
వన్నెతెచ్చె ఒకనాడు
ఒంపులతో సొంపులతో
ముచ్చటైన మలుపులతో
గలగలమను పరుగులతో
అలలతోని ఓలలాడె
మురికినీరు చెత్తచేరి
కలుషితమయె ఈనాడు
ఔదార్యం చూపి మనము
మూసీనది నాదరించి
మురికినంత తొలగించి
ఔరా! అనిపించుదాం





I

వినండి - మాట్లాడండి



అ) మీకు తెలిసిన నదుల పేర్లు చెప్పండి.

ఆ) నదుల వల్ల కలిగే లాభాలు ఏమిటి?

ఇ) నదులు కలుషితమైతే కలిగే నష్టాలు ఏమిటి?



II

చదువండి



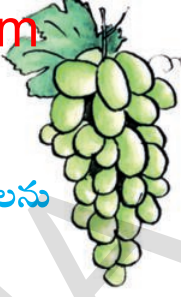
అ) గేయంలో కింది వాక్యాలను గుర్తించండి. వాటి కింద కింద గీత గీయండి.

- 1) మూసీనది నాదరించి
- 2) అలలతోని ఓలలాడె
- 3) ఔరా! అనిపించుదాం
- 4) మురికినీరు చెత్తచేరి

ఆ) గేయంలో 'ఁ', 'త', 'ఉ' పదాలను గుర్తించండి వాటిలో 'ఁ', 'త', 'ఉ' ఉన్న అక్షరాలకు '○' చుట్టండి. ఆ అక్షరాలను గుణింతాల చార్టులో గుర్తించండి.

ఇ) గేయంలో 'ఁ, ఓ, ఔ' ఉన్న పదాలకు '□' గీయండి. వాటిని పలుకండి.





ఈ) కింది గుణింతాక్షరాలను చదువండి. పదాలలోని ఖాళీలలో సరైన అక్షరాలను రాయండి.

(గీ, టి, సి, చి, నీ, తి, సీ, వి, చీ)

1) అర _____

2) సం _____

3) _____ త

4) _____ నడం

5) _____ రు

6) ఆ _____ రి

7) ఉ _____ రికాయ

8) _____ కటి

9) ర _____ దు

ఉ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలను స్పష్టంగా చదువండి. వీటితో పదాలు చెప్పండి.

✓	క	గ	చ	జ	ట	డ	త	ద	న	ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష
ి	కి	గి	చి	జి	టి	డి	తి	ది	ని	పి	బి	మి	యి	రి	లి	వి	శి	షి	సి	హి	ళి	క్షి
ీ	క్రి	గ్రి	చీ	జీ	టీ	డీ	తీ	దీ	నీ	పీ	బీ	మీ	యీ	రీ	లీ	వీ	శీ	షీ	సీ	హీ	ళీ	క్షీ

ఊ) గీత గీసిన అక్షరాలలోని తేడాను గుర్తిస్తూ పదాలు చదువండి. ఆ అక్షరాలను పై గుణింతాల పట్టికలో '○' తో గుర్తించండి.

క్రిటికి - క్రిటకం

గిలక - గీత

జింక - జీడి

తిలకం - తీగ

సినిమా - సీసా

టింకు - టీకా

శిరం - శీతలం

హిమం - హీనం

నిజం - నీడ

పిలక - పీట

మిరప - మీగడ

రింగు - రీలు

లివరు - లీటరు

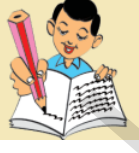
పసిడి - మసీదు

దివి - దీవి



III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలకు ు, ీ, ృ, ె, ే జతచేసి రాయండి.

✓	క	గ	చ	జ	ట	డ	త	ద	న	ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష
ృ																						
ౄ																						
ృ																						
ె																						
ే																						

ఆ) బొమ్మకు బదులు పదం చేర్చి పూర్తి వాక్యం రాయండి.

1)



పండును తినాలని



కు ఆశ.

2)



వంటిది.

3)



కలిసి ఉంటాయి.





ఇ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లను బొమ్మల కింద రాయండి.

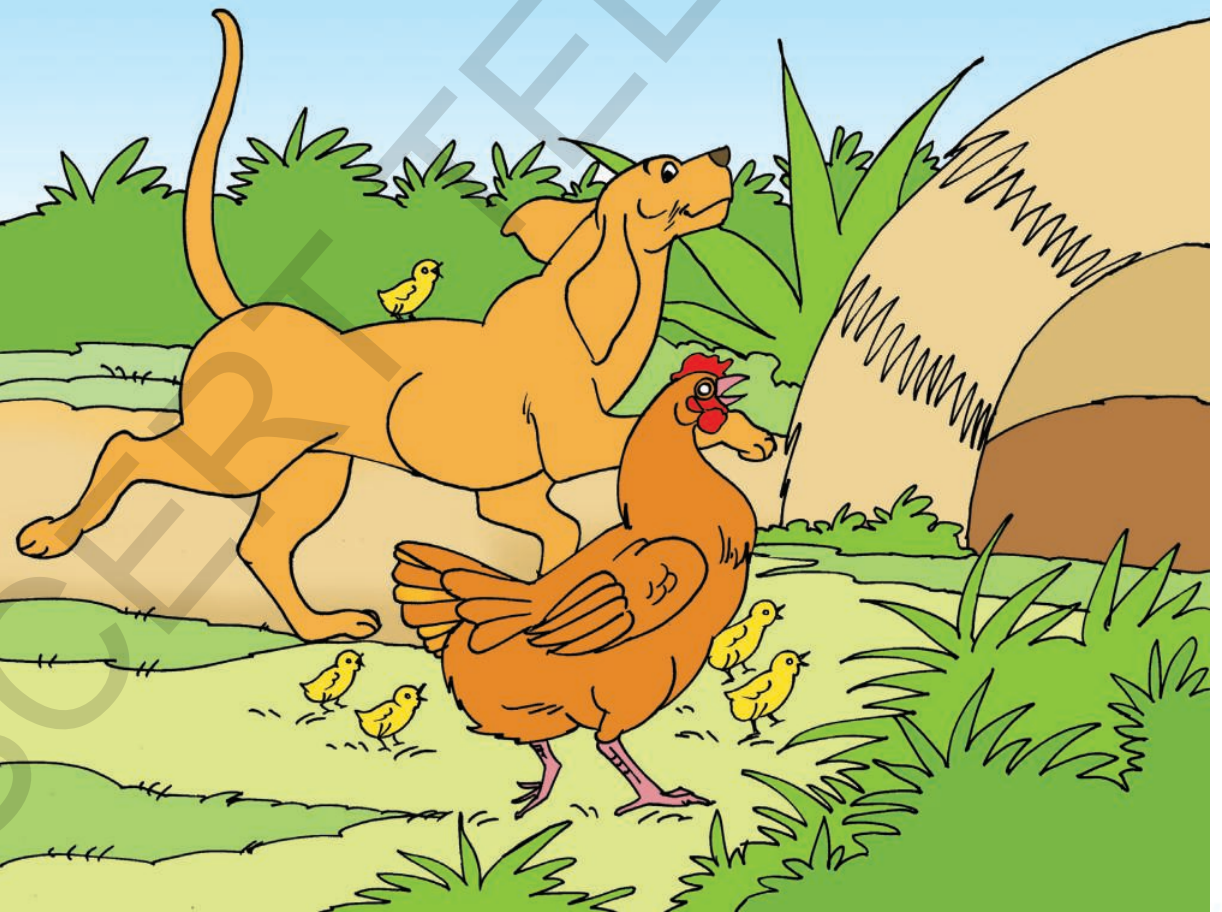


IV

సృజనాత్మకత



కింది బొమ్మ ఆధారంగా కథ చెప్పండి.



తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

69



12. గండిపేట చెరువు



గండిపేట చెరువు హైదరాబాదులో ఉంది. గండిపేట చెరువు దగ్గరలో ఓషియన్ పార్కు ఉంది. వేసవి సెలవులలో పిల్లలూ, పెద్దలూ ఆనందంగా గడపడానికి ఇక్కడికి వస్తారు. గండిపేట చెరువు దగ్గర అమ్మవారి గుడి ఉన్నది. ఆషాఢమాసంలో అమ్మవారికి బోనాలు సమర్పిస్తారు. గండిపేట చెరువులాంటి పెద్ద పెద్ద చెరువులు తెలంగాణలో ఎన్నో ఉన్నాయి. గండిపేట చెరువులాంటి తాగునీటి వనరులను కలుషితం కాకుండా కాపాడుకోవాలి.





I

వినండి - మాట్లాడండి



- అ) మీరు చూసిన చెరువు గురించి చెప్పండి.
- ఆ) చెరువుల వల్ల ఉపయోగాలు ఏమిటి?
- ఇ) చెరువులను కలుషితం కాకుండా ఎలా కాపాడుకోవాలి?



II

చదువండి



- అ) పాఠంలో కింది వాక్యాలు, పదాలను గుర్తించండి. వాక్యాల కింద గీత గీయండి. పదాలకు '○' చుట్టండి.
- 1) గండిపేట చెరువులాంటి పెద్ద పెద్ద చెరువులు
 - 2) వేసవి సెలవులలో పిల్లలూ, పెద్దలూ
 - 3) పేరు, తెలంగాణ, చెరువు, గండిపేట
- ఆ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి కింద పేర్లను చదువండి. ' = , ' ఉన్న అక్షరాలకు '○' చుట్టండి.



ఒంటె



తేనెటీగ



చేప



మేక



చెవి



ఇ) కింది గళ్ళల్లో ఉన్న అక్షరాలను చదువండి. వీటితో పదాలు చెప్పండి.

✓	క	గ	చ	జ	ట	డ	త	ద	న	ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష
౨	కె	గె	చె	జె	టె	డె	తె	దె	నె	పె	బె	మె	యె	రె	లె	వె	శె	షె	సె	హె	ళె	క్షె
౩	కా	గా	చా	జా	టా	డా	తా	దా	నా	పా	బా	మా	యా	రా	లా	వా	శా	షా	సా	హా	ళా	క్షా

ఈ) కింది పదాలను చదువండి. వీటిలో '౨', '౩' అక్షరాల కింద గీత గీయండి.

నెల	ఆమె	అందె	ఒంటె	రంకె	రెండు
వెల	తెగ	తెలుపు	పెరుగు	కంచె	సెలవు
మెరుపు	అరిసె	గారెలు	కెరటం	దండెం	వెలుగు
చెరుకు	మెంతికూర	నెలవంక	బెండకాయ	తెలంగాణ	అరటిగెల
కేక	గేదె	చేను	జేబు	టేకు	డేగ
తేలు	దేవుడు	నేల	పేరు	బేరం	మేడ
సెలయేరు	రేగు	లేగదూడ	వేప	శేరు	సేవ
హేమం	దేవకి	జేజేలు	తేనెటీగ	మేడిపండు	పేదరికం

ఉ) కింద గీత గీసిన అక్షరాలలో తేడాను గుర్తిస్తూ పదాలను చదువండి.

చెలక - చేను	బెండ - బేరం	పెరుగు - పేరు
మెడ - మేడ	రెండు - రేగుపండు	నెల - నేల
టెంక - టేకు	పందెము - కుందేలు	కెరటం - కేక
జెండా - జేజేలు	గెలుపు - గేలి	వెదురు - వేరు
గుండె - ఫిదేలు	సెలవు - సేరు	తెలుపు - తేలు





III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలకు ' , ' ఉంచి రాయండి.

✓	క	గ	చ	జ	ట	డ	త	ద	న	ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష
,																						
,																						

ఆ) పై అక్షరాలతో ఏర్పడే పదాలు రాయండి.

ఉదా: నేల

.....

.....

.....

.....

ఇ) బొమ్మకు బదులు పదం చేర్చి పూర్తి వాక్యం రాయండి.

1) సంతలో  ను అమ్ముతారు.

.....

.....

2)  కూర రుచిగా ఉంటుంది.

.....

.....

3) చెరువులో  లు ఉంటాయి.

.....

.....





4)



కు



కు పరుగుపందెం.

ఈ) కింది గళ్ళలోని అక్షరాలతో పదాలు రాయండి.

వో	అ	రి	సె	లు
యి	రా	ఒం	ల	టె
సో	కో	టె	వు	కం
ల	క	గె	లు	పు
వం	ప	ది	హే	సు

ఉదా: ఒంటె

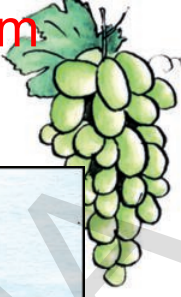
IV

సృజనాత్మకత

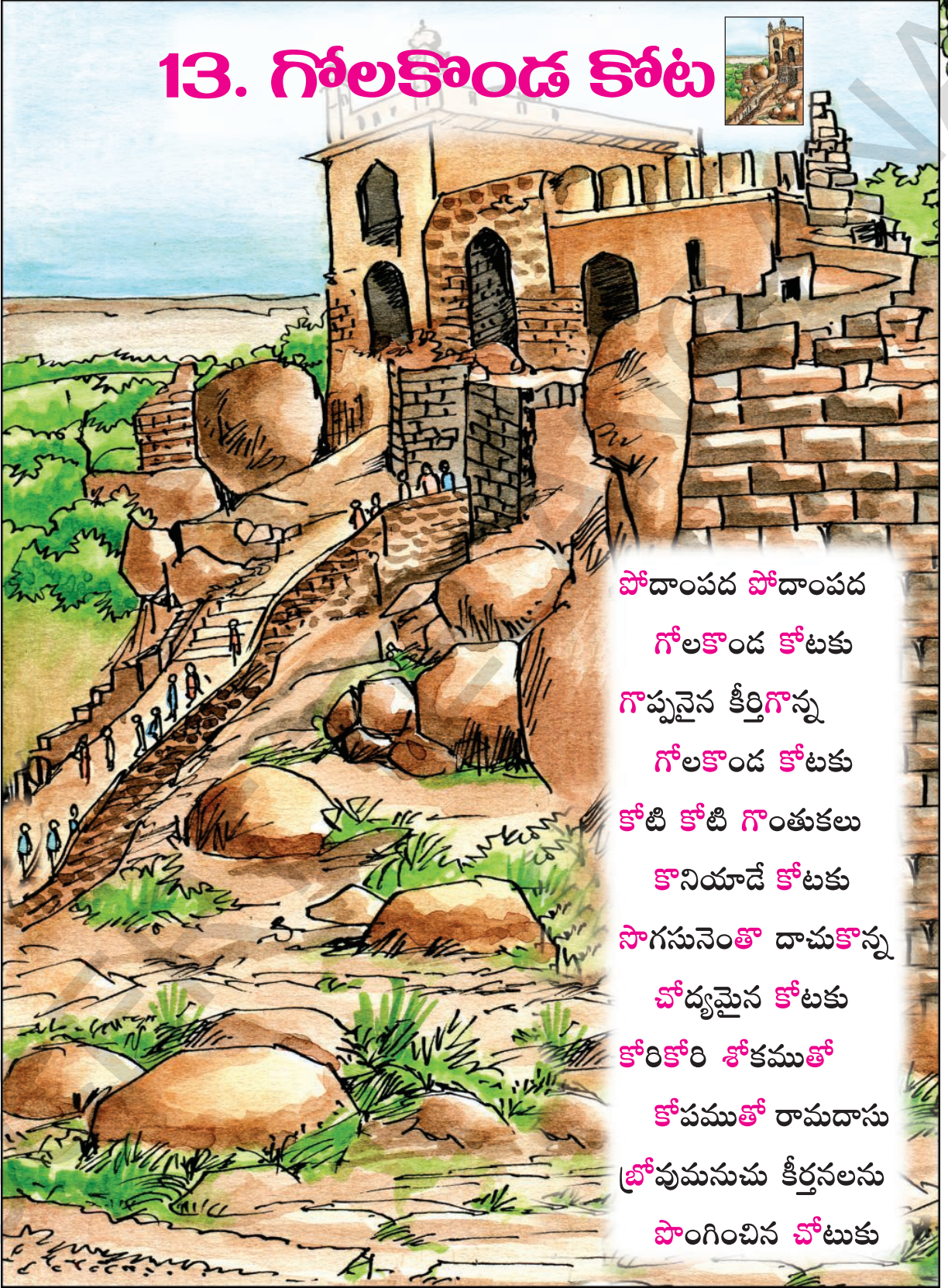


కుందేలు, తాబేలుకు మధ్య పరుగుపందెం జరుగుతున్నది. కుందేలు, తాబేలు ఏమి మాట్లాడుకుంటున్నాయో ఊహించి సంభాషణలు చెప్పండి.





13. గోలకొండ కోట



పోదాంపద పోదాంపద
గోలకొండ కోటకు
గొప్పనైన కీర్తిగాన్న
గోలకొండ కోటకు
కోటి కోటి గొంతుకలు
కొనియాడే కోటకు
సొగసునెంతో దాచుకొన్న
చోద్యమైన కోటకు
కోరికోరి శోకముతో
కోపముతో రామదాసు
బ్రోవుమనుచు కీర్తనలను
పొంగించిన చోటుకు





I

వినండి - మాట్లాడండి



- అ) గోలకొండ గురించి ఏమి తెలుసుకొన్నారు?
- ఆ) ఇప్పటి వరకు మీరు ఏయే ప్రదేశాలు చూశారు?
- ఇ) వాటిలో మీకు నచ్చిన దాని గురించి చెప్పండి.

II

చదువండి



- అ) గేయంలో కింది వాక్యాలను గుర్తించండి. వాటి కింద గీత గీయండి.

- 1) కోటి కోటి గొంతుకలు
- 2) కోపముతో రామదాసు
- 3) గోలుకొండ కోటకు



- ఆ) గేయంలో 'ణ', 'ణి', అక్షరాలు ఉన్న పదాలు గుర్తించి వాటికి '○' చుట్టండి.

- ఇ) కింది పదాలలో గీతగీసిన అక్షరాలలో తేడా గుర్తిస్తూ చదువండి.

కొడుకు - కోడలు

దొర - దోస

లోసుగు - లోటు

గొడుగు - గోడ

నొసలు - నోరు

సొగసు - సోమరి

చొరవ - చోటు

పొగరు - పోరు

కొంగ - కోతి

డొంక - డోలు

మొసలి - మోసం

బొంగరం - బోనం

తొందర - తోట

రొద - రోకలి

హోయలు - హోరు





III

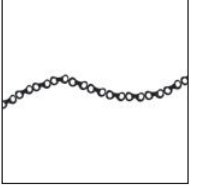
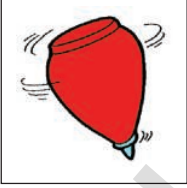
రాయండి



అ) కింది అక్షరాలకు 'ణ', 'ణి' చేర్చి గడులలో రాయండి.

✓	క	గ	చ	జ	ట	డ	త	ద	న	ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష
ణ																						
ణి																						

ఆ) కింది బొమ్మలకు పేర్లు రాయండి.



ఇ) బొమ్మకు బదులుగా పదం చేర్చి వాక్యాలు రాయండి.

1)  కాటు రోగాలకు మూలం.

2)  తో దంచుదాము.

3) కోతి  పొడవు.

4) గోపి తలమీద  ఉంది.

5) నీటిలో  ఉంటుంది.



ఈ) బొమ్మను చూసి ఖాళీలు పూరించండి.

..... లో ఉంది.

..... ముందు ఉంది.

..... మీద ఉంది.

..... వెనుక ఉంది.



IV

సృజనాత్మకత

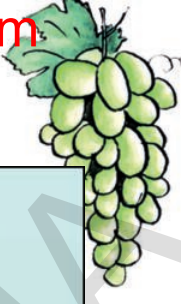


‘ నా ’, ‘ నీ ’ గుణింతాక్షరాలతో పేరు ఉండే జంతువు / పక్షి బొమ్మ గీయండి. దానికి రంగులు వేయండి. పేరు రాసి దాని గురించి రెండు వాక్యాలు రాయండి.



తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

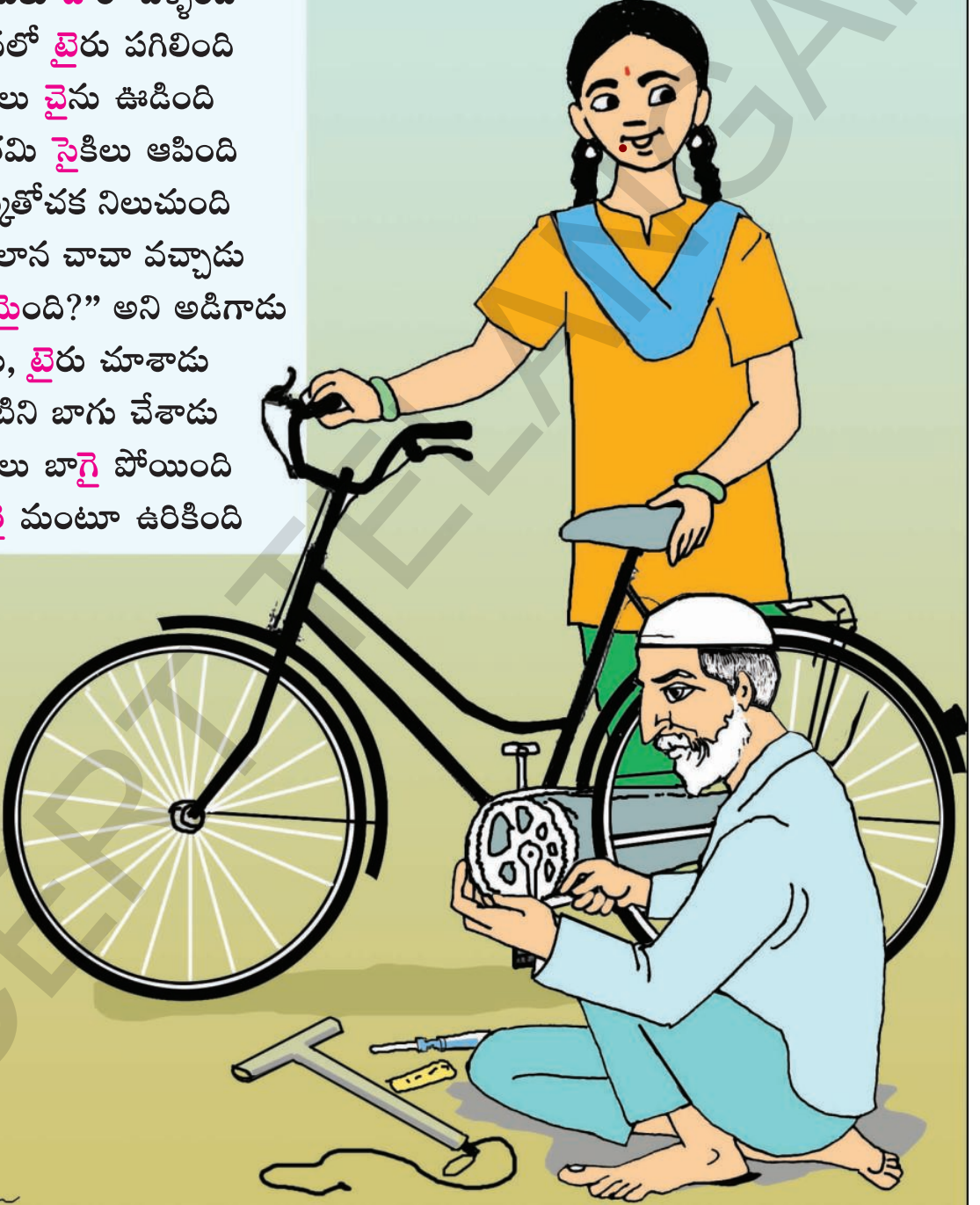




14. గౌతమి సైకిలు



గౌతమి సైకిలు ఎక్కింది
 తానుకు దారా వెళ్ళింది
 తోవలో తైరు పగిలింది
 సైకిలు చైను ఊడింది
 గౌతమి సైకిలు ఆపింది
 దిక్కుతోచక నిలుచుంది
 మౌలాన చాచా వచ్చాడు
 “ఏమైంది?” అని అడిగాడు
 చైను, తైరు చూశాడు
 రెంటిని బాగు చేశాడు
 సైకిలు బాగు పోయింది
 రై రై మంటూ ఉరికింది



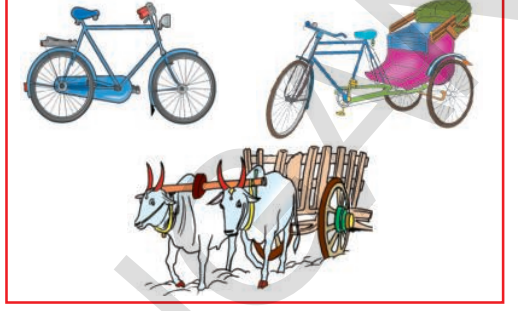


I

వినండి - మాట్లాడండి



- అ) సైకిలుకు, మోటార్ సైకిల్ కు మధ్య తేడాలు చెప్పండి.
- ఆ) పెట్రోలు లేకుండా నడిచే వాహనాలు ఏవి? వాటివల్ల లాభాలేమిటి?



II

చదువండి



- అ) కింది వాక్యాలను గేయంలో గుర్తించి. వాటి కింద గీత గీయండి.

- 1) రై రై మంటూ ఉరికింది
- 2) టానుకు దౌరా పోయింది
- 3) మౌలాన చాచా వచ్చాడు

- ఆ) గేయంలో 'ై' ఉన్న పదాలకు '○' చుట్టండి. 'ౌ' ఉన్న పదాలకు '□' గీయండి.

- ఇ) కింది పదాలను చదువండి. గీత గీసిన అక్షరాలను విడిగా స్పష్టంగా పలుకండి.

కైక - కౌముది

శైలజ - శౌరి

రైతు - రౌతు

గైదు - గౌరి

తైలము - తౌడు

జైలు - జౌళి

చైనా - చౌక

నైజాము - నౌకరు

డైరీ - డౌటు

దైవము - దౌడు

పైసలు - పౌడరు

మైదాకు - మౌనము

హైరానా - హౌరా

సైదులు - సౌదామిని

టైరు - టౌను





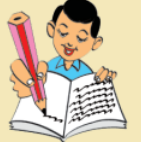
ఈ) కింది వాక్యాలను చదువండి. ఈ వాక్యాలలోని గుణింతాక్షరాలను గుర్తించండి.

- 1) నేను రోజూ బడికి పోతాను.
- 2) మనీష్, శివ మైదానంలో ఆటలు ఆడుతారు.
- 3) గౌసీయా సైకిల్ పై అంగడికి పోయింది.
- 4) రైతులు పొలంలో వరిని పండించారు.
- 5) రోజూ ఆకుకూరలు, కూరగాయలు తినాలి.

ఉ) పై వాక్యాలలో ఏ గుణింతాక్షరాలు ఎక్కువగా ఉన్నవి? ఆ గుణింతపు గుర్తును, సంఖ్యను రాయండి.

III

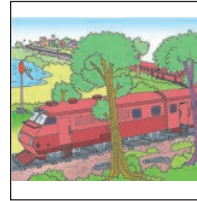
రాయండి



అ) కింది అక్షరాలకు , చెప్పి రాయండి.

✓	క	గ	చ	జ	ట	డ	త	ద	న	ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	ష	స	హ	ళ	క్ష
ప																						
రా																						

ఆ) కింది బొమ్మలను చూడండి. వాటి పేర్లను బొమ్మల కింద రాయండి.



.....
.....



ఇ) గీత గీసిన అక్షరాలకు సరియగు గుణింతము (' ' లేదా ' ') చేర్చి వాక్యాలు తిరిగి రాయండి.

- 1) సక్రిలు చ్చను ఊడింది. _____
- 2) గ్రిరి పసుపు రంగు గ్గు వేసుకుంది. _____
- 3) ట్తుకు పోదామా. _____
- 4) రూపాయికి నూరు పసలు. _____
- 5) వరి ప్పురు ఏపుగా పెరిగింది. _____

IV

సృజనాత్మకత

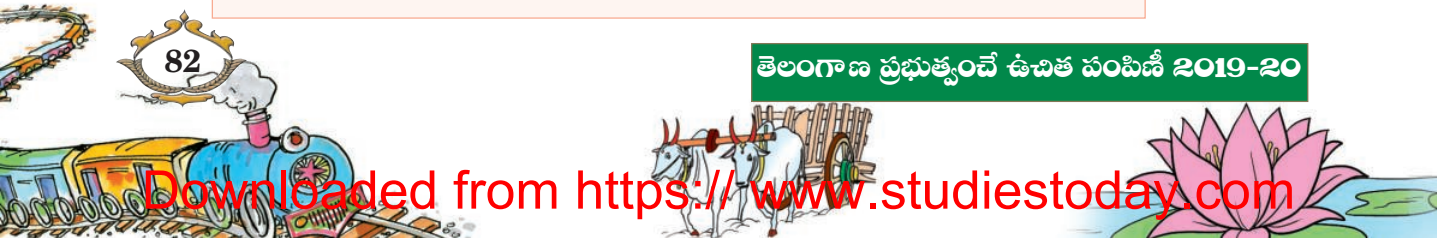


కింది బొమ్మను చూసి కోతి ఏమనుకుంటున్నదో ఊహించి చెప్పండి. రాయండి.



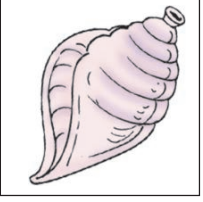
ప్రాజెక్టుపని

- ◆ ఇప్పటి వరకు మీరు నేర్చుకున్నా , , , , , నా గుణింతాలకు చెందిన బొమ్మలు సేకరించండి. వాటిని చార్టుపై అతికించండి. వాటి పేర్లు రాయండి. వాటిని చదివి వినిపించండి.

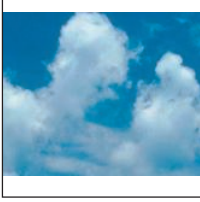




15. మహాప్రాణాలు



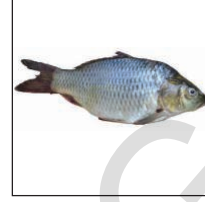
శంఖం



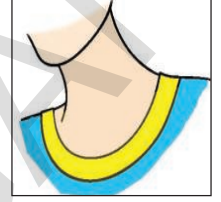
మేఘం



పింఛం



ఝషం



కంఠం



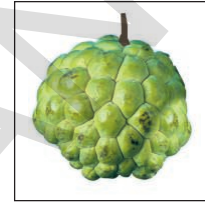
ఢంకా



రథం



ధనం



ఫలం



భవనం

I

వినండి - మాట్లాడండి



పై బొమ్మల గురించి మాట్లాడండి.

II

చదువండి



అ) పాఠం బొమ్మలలో గులాబి రంగులోని అక్షరాలను విడిగా పలుకండి. వీటిని 'మహాప్రాణాలు' అంటారు. వర్ణమాలలో వీటిని గుర్తించండి.

అ) కింది పదాలను చదువండి. వీటిలో మహాప్రాణాక్షరాలకు '○' చుట్టండి.

ఖగం, రేఖ, మఖ

ధమరుకం, గూఢచారి, ఢంకా

ఘనం, ఘటన, ఘటం

దశరథుడు, కథ, రథం

ఛాయ, వాంఛ, ఛేదన

ధనం, ధరణి, రాధ

ఝరి, ఝంకారం, ఝషం

ఫణి, ఫలం, ఫలితం

పఠనం, మఠం, కంఠం

భారతదేశం, భీముడు, భయం

తెలంగాణ ప్రభుత్వంచే ఉచిత పంపిణీ 2019-20

83



ఇ) కింది పట్టికలోని గుణింత పదాలను చదువండి. ఏయే గుణింతాక్షరాలకు పదాలు తేవో చెప్పండి.

గుణింతం	పదాలు
తలకట్టు	✓ క గ చ జ ట డ త ద న
దీర్ఘం	ౌ కాడ గాలం చాయ జామ టాక డాబా తాత దానం నావ
గుడి	ృ కిటికి గిలక చివర జింక ఒకటి డింగరి తిలకం దివిటి నిజం
గుడిదీర్ఘం	ః కీటకం గీత చీర జీడి టీకా డీలా తీగ దీపం నీడ
కొమ్ము	౦ కుండ గుడి చురుకు రాజు కాటు శివుడు తురుము దురద నుదురు
కొమ్ముదీర్ఘం	ౌ కూజా గూడు చూరు జూలు టూరు గూడూరు తూము దూరం నూరు
ఎత్వం	౦ కెరటం గెలుపు చెలిక జెండా టెంక దండెం తెలుపు పందెం నెల
ఏత్వందీర్ఘం	ః కేక గేదె చేను జేబు టేకు డేరా తేలు దేవుడు నేల
ఐత్వం	౦ కైక గైడు చైనా జైలు టైరు డైరీ తెలం దైవం నైజం
ఒత్వం	౦ కొడుకు గొడుగు చొరవ జొ టొ డొంక తొందర దొర నొసలు
ఓత్వందీర్ఘం	ః కోడలు గోడ చోటు జోల టోపి డోలు తోట దోస నోరు
ఔత్వం	౦ కాముది గారి చాక జాళి టాను డాటు తాడు దాడు నాకరు
సున్న (అనుస్వారు)	౦ కంప గంప చందనం జంతువు టంకం దంబం తంగేడు దంచు నంది





పదాలు

ప	బ	మ	య	ర	ల	వ	శ	స	హ	ళ
పాట	బాజా	మామ	యాగం	రాగం	లాభం	వాన	శాపం	సాగర్	హారం	భజా
పిలక	బిరడా	మిరప	హాయి	రింగు	లివరు	వింత	శిరం	సినిమా	హిమం	తాళి
పీట	బీర	మీగడ	ఓయీ	రీలు	తీటరు	వీధి	శీతలం	సీసా	హీనం	ఖాళీ
పులుపు	బురద	మునుగు	యువత	రుచి	లుంగి	వాయువు	శునకం	సుందరం	హుండి	తళుకు
పూలు	బూటు	మూలుగు	యూరప్	రూపం	లూటీ	మావూరు	శూలం	సూది	హూనం	ళూ
పెరుగు	బెరడు	మెడ	పోయెను	రెండు	తెంప	వెదురు	కాశె	సెలవు	హెలెన్	ళె
పేరు	బేడీలు	మేడ	యే	రోగుడు	లేత	వేరు	శేషం	సేరు	హేమం	కళేబరం
పైసలు	బైరాగి	మైదాకు	యై	రైతు	లైను	వైరం	శైలి	సైకిలు	హైరానా	ళై
పొగరు	బొంగురు	మొసలి	యొక	రొద	తొసుగు	వొ	శొంఠి	సొగసు	హొయలు	ళొ
పోరు	బోనం	మోసం	యోగి	రోకలి	లోటు	పోవోయి	శోభ	సోమరి	హోరు	కాళోజి
పొడరు	బొ	మోసం	యా	రొతు	తొక్కికం	వొ	శొరి	సొధం	హొరా	ళొ
పందెం	బంతి	మందం	యంత్రం	రంపం	లంక	వంద	శంఖం	సుంబురం	హంస	తాళం



ఈ) గీత గీసిన అక్షరాలలో తేడా గుర్తిస్తూ చదువండి.

కరం - ఖరం	జడ - ర్పురి	గతం - రథం
గంట - ఘటం	పటం - పతనం	దయ - ధనం
మంచం - పింఛం	డజను - ధమరు	బడి - భజన
కంటకం - కంఠం	పరం - ఫలం	గద - ఘనం

ఉ) కింది వాక్యాలను ధారాళంగా చదువండి. వీటిలో మహాప్రాణాక్షరాల కింద గీత గీయండి.

- 1) భారతదేశం విశాలమైనది. ఇది ఆసియా ఖండంలో ఉన్నది.
- 2) భోజనము తరువాత ఫలములు తింటే మంచిది.
- 3) రాధ భజన చేసింది.
- 4) శంకరుడు శంఖం ఊదాడు. ధమరుకం మోగించాడు.
- 5) పండుగరోజు దేవుడిని రథము మీద ఊరేగించారు. ఆలయానికి నిధిని సేకరించారు.
- 6) మేఘాలు ఉరిమి వాన కురిసింది. నెమలి పింఛంతో ఆడింది.

ఊ) పై పదాలలోని మహాప్రాణాక్షరాల పదాలను కింద రాయండి.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





III

రాయండి



అ) కింది అక్షరాలకు గుణింతాలు రాయండి.

ఁ	ా	ి	ీ	ు	ృ	ౄ	ఌ	ౠ	ఔ	ౡ	ం
ఖి											
ఘ											
ఞ											
ఠ											
ఢ											
ణ											
త											
థ											
ద											
ధ											
న											
ఞ											
ట											

ఆ) గళ్ళ నుండి పదాలను వెతికి రాయండి.

ర	ధ	భో	ర
ణ	మ	జ	ధ
ము	రు	న	ము
ఫ	ల	ము	ఘో
ణి	శి	ఖి	రం

ఉదా: రథము



ఇ) కింది బొమ్మను చూడండి. బొమ్మ ఆధారంగా వాక్యాలు రాయండి.



IV

సృజనాత్మకత



కింది బొమ్మను చూడండి. కథను ఊహించి చెప్పండి.

