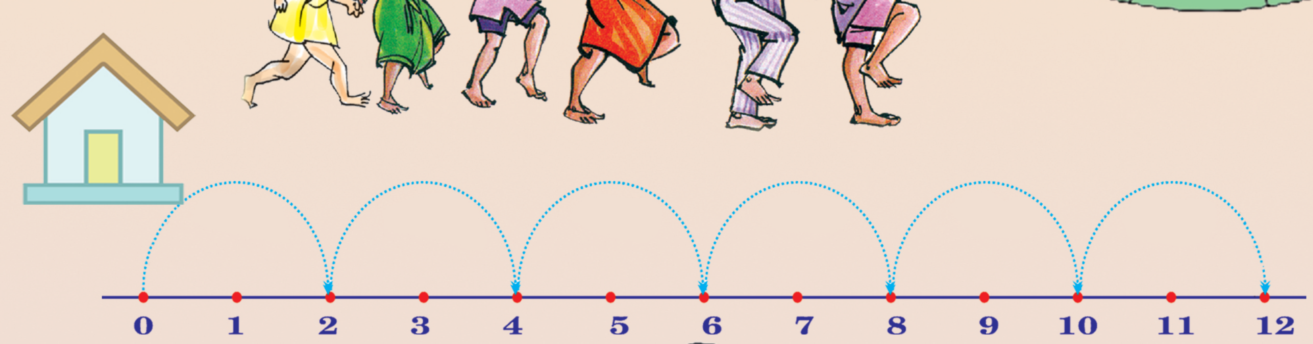
गणित

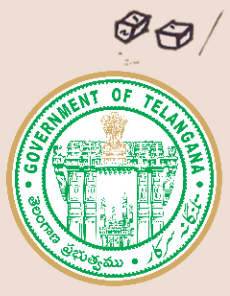
कक्षा - II

MATHEMATICS CLASS-II (HINDI)

FREE



तेलंगाणा सरकार द्वारा प्रकाशित
हैदराबाद



तेलंगाणा सरकार द्वारा प्रकाशित, हैदराबाद

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण

Government of Telangana

Department of Women Development & Child Welfare - Childline Foundation

When abused in or out of school.

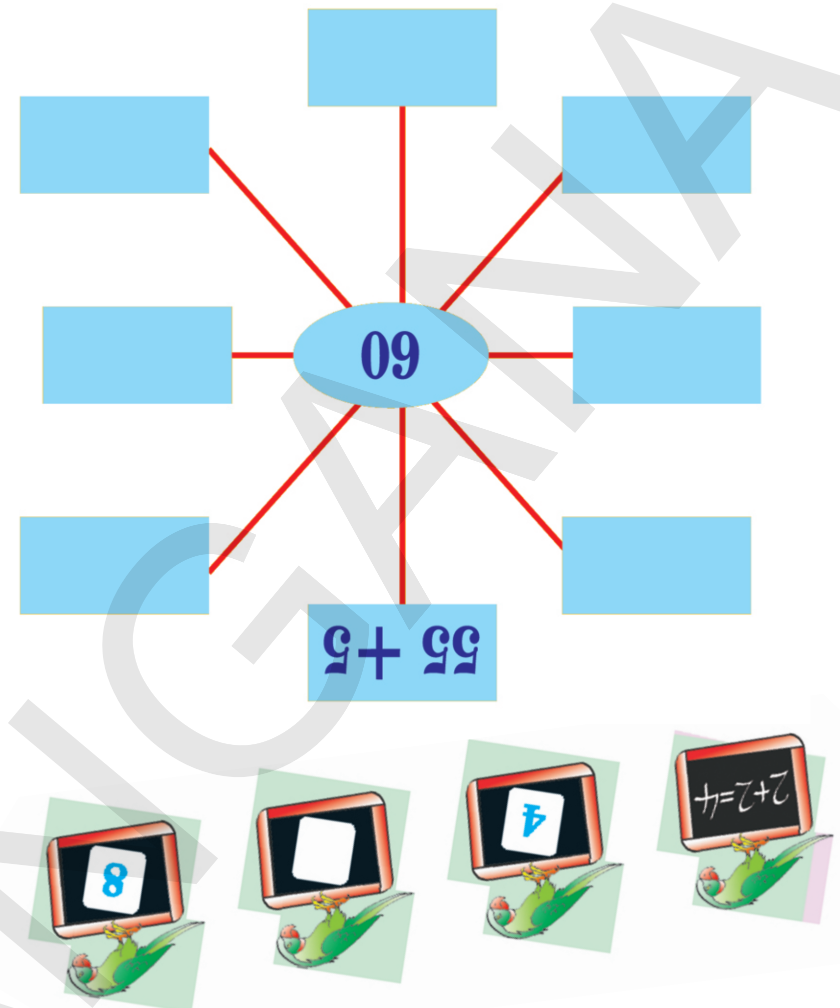
To save the children from dangers and problems.

CHILD LINE 1098 NIGHT & DAY 24 HOUR NATIONAL HELPLINE

When the children are denied school and compelled to work.

When the family members or relatives misbehave.

1098 (Ten...Nine...Eight) dial to free service facility.



+ 11 से 99 तक की क्रम संख्याओं में से कोई 9 संख्याएँ लो।

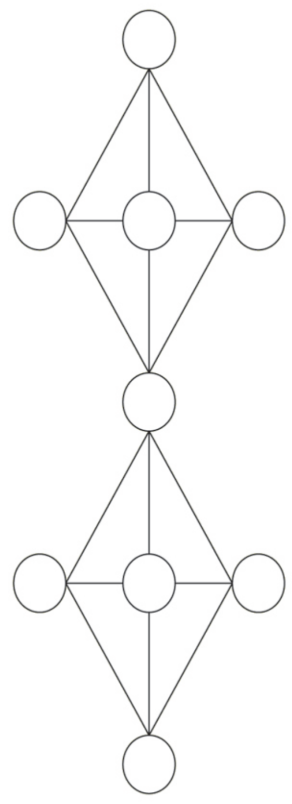
उदा : 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33

+ एक-एक खाने में एक ही संख्या लिखो।

+ कोई भी दो पास-पास के खानों में क्रम संख्या न आने पाये।

+ ऐसा इस तरह जो पहले करेगा, वह विजयी माना जायेगा।



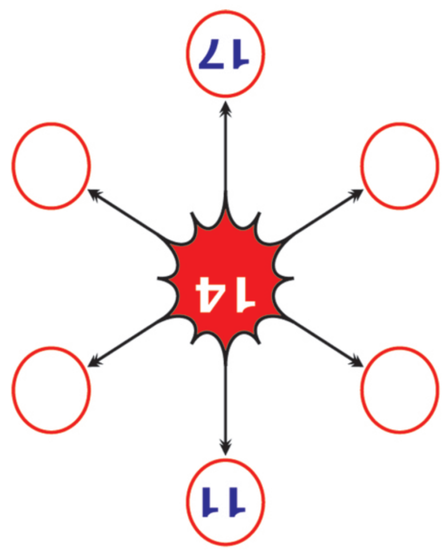
नीचे दिये वर्ग में जिन दो संख्याओं का योग 36 आता हो, वैसी जोड़ियाँ निम्न उदाहरण की तरह लिखो।

उदा 19 + 17 = 36

22	18	4	19
17	15	21	32
12	39	18	33
26	14	3	81

11 से 17 तक की संख्याओंसे ◯ भरो।

एक ही क्रम की किन्हीं तीन संख्याओं के जोड़ने पर 42 आनेवाली संख्याएँ लिखो।



गणित

दूसरी कक्षा

MATHEMATICS
CLASS II
HINDI VERSION

SCERT TELANGANA

प्रकाशन
तेलंगाणा सरकार
हैदराबाद

विद्या से आगे बढ़ो
विनय से रहो

कानून का आदर करो
अधिकार प्राप्त करो

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

© Government of Telangana Hyderabad.

First Published 2011

New Impressions 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

The copy right holder of this book is the Director of School Education, Hyderabad, Telangana.

This Book has been printed on 70 G.S.M. White Paper Title Page 140 G.S.M. White Cover Paper (MF)

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

Printed in India
at the Telangana Govt. Text Book Press,
Mint Compound, Hyderabad,
Telangana.

— o —

SCERT TELANGANA

पाठ्यपुस्तक विकास एवं प्रकाशन समिति

प्रधान आयोजन अधिकारी : **श्रीमती बी. शेषु कुमारी**
निर्देशक, एस. सी. ई. आर. टी. ई., हैदराबाद

प्रधान व्यापार प्रबंधक : **श्री आर. जेसुपादम**
निर्देशक, सरकारी पाठ्यपुस्तक मुद्रणालय, हैदराबाद

आयोजन प्रभारी : **डा. एन. उपेंदर रेड्डी**
प्रोफेसर, पाठ्यक्रम एवं पाठ्यपुस्तक विभाग,
एस. सी. ई. आर. टी. ई., हैदराबाद

लेखक गण

श्री जे. गुरवय्या, एम. आर. पी., पुत्तुरु मंडल, चित्तूर जिला
श्री पी. रमेश, अध्यापक, एम. पी. पी. एस, एम. एस. पुरम, वेदुरुकुप्पम मंडल, चित्तूर जिला
श्री टी. लक्ष्मण कुमार, अध्यापक, एम. पी. पी. एस, गोनुगिरि कुप्पम मंडल, चित्तूर जिला
श्री सी. हेच. केशव, एम. आर. पी., मिर्यालगुड़ा मंडल, नलगोंडा जिला
श्री के. वी. श्यामसुंदराचार्युलु, अध्यापक, यू.पी. एस., कोत्तापल्ली, वर्दन्नापेटा मंडल, वरंगल जिला
श्री वै. वेंकट रेड्डी, अध्यापक एवं एस. आर. जी. सदस्य, जिला परिषद उच्च पाठशाला, कुडाकुडा, नलगोंडा जिला
श्री के. राजेंदर रेड्डी, अध्यापक एवं एस. आर. जी. सदस्य, यू.पी. एस., तिम्मापुर, चंदमपेटा मंडल, नलगोंडा जिला

समन्वयक

श्री के. ब्रह्मय्या, प्रोफेसर, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, हैदराबाद

श्री के. यादगिरि, प्राध्यापक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, हैदराबाद

श्रीमती पी. विजयलक्ष्मी, (हिंदी अनुवाद) प्राध्यापिका, गवर्नमेंट आइ. ए. एस. ई., नेल्लूर

संपादक

श्री के. के. वी. रायुलु, प्राध्यापक, आइ. ए. एस. ई., हैदराबाद

डा. पी. रमेश, प्राध्यापक, आइ. ए. एस. ई., नेल्लूर

डा. एन. सुरेश बाबू, ए. एम. ओ., राजीव विद्या मिशन (एस. एस. ए.), हैदराबाद

श्री बी. हरिसर्वोत्तम रावु, सेवानिवृत्त प्राध्यापक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, हैदराबाद

हिंदी अनुवादक

श्रीमती पी. विजयलक्ष्मी, प्राध्यापिका, गवर्नमेंट आइ. ए. एस. ई., नेल्लूर

श्री सुरेश कुमार मिश्रा, ज़ेड.पी.एच.एस. पसुमामुला, हयातनगर, रंगारेड्डी

चित्रांकन

कूरेल्ल श्रीनिवास, एस.ए. तेलुगु, ज़ेड.पी.एच.एस. पोचंपल्ली, नलगोंडा

बी. किशोर कुमार, एस.जी.टी. यू.पी.एस. अलवाला, अनुमल मंडल, नलगोंडा

SCERT TELANGANA

अपनी बात

पाठशाला में पहली और दूसरी कक्षा का अत्यंत महत्वपूर्ण स्थान है। इनको हम बुनियाद समझते हैं। प्राथमिक स्तर में बच्चों द्वारा ग्रहण की गयी भाषा एवं गणित के सामर्थ्य पर ही ऊँची कक्षाओं का अभ्यास आधारित होता है। स्कूल आने से पहले ही बच्चों में गणित संबंधी भावनाएँ होती हैं। इसी ज्ञान के आधार पर पाठशाला में गणित का अभ्यास आरंभ होना चाहिए।

बच्चे गणित के ज्ञान का अपने नित्य के जीवन के विविध संदर्भों में कदम-कदम पर प्रयोग करते ही रहते हैं। अनौपचारिक (informal) तरीके से बच्चे विविध अर्थपूर्ण संदर्भों में अनुमान लगाना, गिनती करना, वस्तुओं की तुलना करना आदि का कार्य करते रहते हैं। पहली तथा दूसरी कक्षाओं की गणित पाठ्य-पुस्तकों को ऐसा रूप दिया गया है कि रटने की प्रवृत्ति त्यागकर अर्थपूर्ण ढंग से गणित का अभ्यसन प्रारंभ हो सके।

NCF 2005 के मौलिक सूत्रों के अनुसार तथा RTE 2009 के निर्देशानुसार अन्वेषणात्मक अवलोकन द्वारा गणित की भावनाओं को ग्रहण करना, उनका निर्धारण करना, उनका सामान्यीकरण करना आदि द्वारा ज्ञान के निर्माण करने लायक इकाइयों का निर्माण किया गया है। बच्चे गणित की भावनाओं को समझकर, उस ज्ञान का प्रयोग कर सकें, ऐसे अभ्यासों तथा क्रियाकलापों को इस पाठ्य-पुस्तक में स्थान दिया गया है। पाठ्य-पुस्तकों की इकाइयों को नित्य जीवन के संदर्भ, खेल-कूद आदि के साथ प्रारंभ करते हुए गणित संबंधी भावनाओं का परिचय कराया गया है। इस पाठ्य-पुस्तक में गणित की भावनाएँ, पद्धति के अनुसार समस्याओं का हल करना, तार्किक ढंग से सोचना, गणित की भाषा में व्यक्त कर पाना आदि सामर्थ्यों का विकास करने लायक क्रिया-कलाप विद्यमान हैं। पाठ्य-पुस्तक में निहित विविध संदर्भ एवं क्रियाओं के साथ गणित की भावनाएँ समझने में सहायता देने लायक चित्रों को भी स्थान दिया गया है।

गणित सीखना बच्चों का अधिकार है। गणित में रुचि उत्पन्न करने एवं उत्साह के साथ सीखने के लिए सहायक रूप में निर्मित इन पुस्तकों के प्रयोग द्वारा संख्याओं और उनकी चहुँमुखी प्रक्रियाओं पर बच्चे अधिकार पा सकते हैं। इसके लिए आवश्यक सामग्री का निर्माण करते हुए बच्चों के अभ्यसन के समय का सदुपयोग करने लायक शिक्षण-अभ्यसन प्रक्रिया का निर्वाह किया जाना चाहिए। नवीन पद्धति पर आधारित पाठ्य-पुस्तक के निर्माण की परिकल्पना के क्षेत्र में यह पहला कदम है। आशा करती हूँ कि इसका उपयोग करते हुए पहली तथा दूसरी कक्षाओं के लिए निर्देशित गणित संबंधी सामर्थ्यों की प्राप्ति की जा सकेगी।

श्रीमती बी. शेषु कुमारी
निर्देशक
राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण संस्थान,
तेलंगाणा, हैदराबाद।

दिनांक : 31-03-2011
स्थान : हैदराबाद

SCERT TELANGANA

शिक्षकों के लिए निर्देश

- NCF 2005 के मौलिक सूत्रों के अनुसार तथा RTE 2009 के निर्देशानुसार निर्माण किया गया है।
- बच्चे गणित रुचिकर ढंग से सीखने के लिये अध्यायों के निर्माण किये गये हैं।
- लगभग सभी अध्यायों में उनमें निहित भावों का परिचय कराने हेतु पूर्व गणित अवधारणाओं के साथ समुचित अभ्यासों को स्थान दिया गया है।
- नित्य जीवन/अर्थपूर्ण संदर्भों द्वारा गणित संबंधी भावनाओं से परिचय करना, पद्धति के अनुसार समस्याओं का हल करना, तार्किक ढंग से सोचना, गणित की भाषा में व्यक्त कर पाना आदि सामर्थ्यों का विकास करने लायक क्रिया-कलापों को स्थान दिया गया है।
- पहली कक्षा की समाप्ति तक दहाई संख्याओं के भाव, सामान्य जोड़, घटाव आदि करने लायक, उसी प्रकार दूसरी कक्षा की समाप्ति तक प्राप्त पद्धति के घटाव, गुणा, भाग की प्राथमिक स्वरूप का अवबोध कराने लायक अभ्यासों एवं क्रियाकलापों को स्थान दिया गया है।
- जो युनिट प्रारंभ करना है, उससे संबंधित चित्रों का अवलोकन करना चाहिए। उसमें निहित पूर्व गणित अवधारणाओं पर आधारित प्रश्न पूछने चाहिए। उसके द्वारा अध्याय में निहित गणित भावनाओं का परिचय करना चाहिए। इस क्रम में आसानी से मिलने वाली वस्तुएँ जैसे छोटे-छोटे पत्थर, बीज, तीलियाँ, मोतियों की माला आदि का प्रयोग करना चाहिए। इसे पूरी तरह से कक्षागत क्रियाकलाप के रूप में निर्वाह किया जाना चाहिए।
- इसके बाद गणित की समस्याओं को नियमानुसार हल करना, तार्किक ढंग से सोचना, अनुमान लगाना जैसे अभ्यास कार्य का सामूहिक क्रियाकलाप के रूप में निर्वाह किया जाना चाहिए। पाठ्य-पुस्तक में अध्यापक के लिए सहायक सूचनाएँ भी दी गयी हैं। इन सूचनाओं के आधार पर बच्चों से प्रश्न पूछना, चर्चा करवाना, चित्रों का अवलोकन करवाना, गिनती करवाना, पंजीकरण करना जैसे क्रियाकलापों का निर्वाह किया जाना चाहिए।
- शिक्षक को निर्देशों का अवबोध कुछ इस प्रकार करवाना चाहिए कि बच्चे अभ्यास कार्य, समस्याओं का निवारण आदि कार्य स्वयं करें।
- बच्चे अन्वेषण, अवलोकन, परिशोधन, निर्धारण आदि करते हुए गणित की भावनाओं को पूरी तरह से समझ सकें, उस ज्ञान का प्रयोग कर सकें, इन उद्देश्यों को ध्यान में रखते हुए इस पाठ्य-पुस्तक का निर्माण किया गया है।
- अभ्यास के साथ-साथ रुचिकर एवं बच्चों के नित्य के जीवन से संबंधित चित्रों को स्थान दिया गया है।
- सामान्यतः बच्चे अपने जीवन के विविध संदर्भों एवं खेलों में गणित का प्रयोग करते ही रहते हैं। वे इसके माध्यम से प्रयोग की क्षमता का विकास करते रहते हैं। इसी दृष्टिोण को ध्यान में रखते हुए इस पाठ्यपुस्तक का निरूपण किया गया है। इसे पूर्ण रूप में प्रयोग में लाते हुए बच्चों के अभ्यसन समय का सदुपयोग किया जाना चाहिए।

SCERT TELANGANA

पाठ्यक्रम - संभावित लक्ष्य

पहला पाठ : पुनरावृत्ति -1

- 1 से 20 तक की संख्याएँ
- विविध वस्तुएँ, जानवर, पक्षी, पेड़ आदि गिनकर लिख सकना।
- क्रम में रखी वस्तुएँ, मनुष्य आदि से संबंधित क्रम संख्याएँ बोलना, लिखना।
- 20 तक की संख्याओं में दी गयी संख्याओं के आगे, बीच में, बाद में आनेवाली संख्याएँ बोल सकना।
- 20 तक की संख्याओं में दी गयी कुछ संख्याओं में से उन्हें आरोह, अवरोह क्रम में लिख सकना, जोड़ी बना सकना।

दूसरा पाठ : पुनरावृत्ति -2

- दी गयी वस्तुएँ दहाई, इकाई में गिन सकना, उनमें दहाई कितने हैं, इकाई कितने हैं, बता सकना। लिख सकना।
- 100 तक की संख्याएँ विस्तार रूप में लिख सकना।
- 100 तक की संख्याएँ आरोह, अवरोह क्रम में लिख सकना, वस्तुओं से जोड़ी बना सकना।
- मौखिक प्रश्न हल कर सकना।
- दी गयी संख्याओं में अधिक, कम के संबंध की पहचान कर सकना।
- दिये गये नियमों (अधिक, कम) का अनुसरण करते हुए छोटी पहेलियों में निर्णय लेकर सुलझा सकना।

तीसरा, चौथा पाठ : तीन अंकों की संख्याएँ, तुलना करना

- 1000 तक की वस्तुएँ अलग-अलग सैकड़े, दहाई, इकाई में गिनकर बोल सकना, लिख सकना।
- दी गयी तीन अंकों की संख्याओं के अंकों के स्थान मूल्य, सहज मूल्य बता सकना, लिख सकना।
- दी गयी तीन अंकोंवाली संख्याओं का विस्तार रूप लिख सकना, विस्तार रूप की संख्या बता सकना

SCERT TELANGANA

(संक्षिप्त रूप में)

- दी गयी तीन अंकों की संख्याओं में कितने 100रु., 10रु., 1रु., (सिक्के) हो सकते हैं, बता सकना।
- 1000 तक की संख्याएँ क्रम में लिखना, आरोह, अवरोह क्रम में लिख सकना।
- 1000 तक की संख्याओं की आगे, पीछे, बीच की संख्याएँ लिख सकना।
- 1000 तक की दी गयी संख्याओं का पद रूप बता सकना, पद रूप का संख्या में लिख सकना।
- दिये गये तीन अंकों से बननेवाली संख्याएँ, वे किन-किन सैकड़ों के बीच में हो सकती हैं, बता सकना।
- अधिक, कम, समान को >, <, = चिह्नों में व्यक्त कर सकना।

पाँचवाँ, छठा पाठ : संकलन (जोड़), जोड़ में हासिल करना

- दो अंकोंवाली संख्याएँ विस्तार व संक्षिप्त रूप में जोड़ सकना।
- 50 तक की दो अंकोंवाली संख्याएँ मौखिक रूप में जोड़ सकना।
- दो अंकोंवाली संख्याओं का हासिल रूप में जोड़ सकना।

सातवाँ, आठवाँ पाठ : व्यकलन (घटाना), उधार लेना

- दो अंकोंवाली संख्याएँ विस्तार व संक्षिप्त रूप में घटा सकना।
- 50 तक की दो अंकोंवाली संख्याएँ मौखिक रूप में घटा सकना।
- दो अंकोंवाली संख्याओं का उधार रूप में घटा सकना।

नवाँ, दसवाँ, ग्यारहवाँ पाठ : गुणा -1, पहाड़े, गुणा -2

- आवर्तन संकलन ही गुणा है, पहचानना। गुणा चिह्न '×' पहचानना।
- आड़ी, तिरछी पंक्तियों की संबंधित वस्तुओं की संख्याएँ गुणा कर बता सकना।
- आवर्तन संकलन पद्धति में पहाड़े (1 से 9 तक) लिख सकना।
- दो अंकोंवाली संख्यायों का एक ही अंक द्वारा गुणा कर गुणनफल लिख सकना।

बारहवाँ पाठ : भाग

- भाग, उससे संबंधित चिह्न '÷' की पहचान कर सकना।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण
SCERT TELANGANA

- बताये गये लोगों में बराबर बाँट सकना।

तेरहवाँ पाठ : लंबाई

- लंबाई से संबंधित अप्रमाणित मापों का उपयोग करते हुए माप सकना।
- मानक मापों का महत्व बता सकना।

चौदहवाँ पाठ : भार

- दी गयी वस्तुओं की भार की मात्रा बता सकना।

पंद्रहवाँ पाठ : परिमाण

- दी गयी वस्तुओं के परिमाण में अधिक, कम की पहचान कर सकना।

सोलहवाँ पाठ : समय

- दैनिक कार्य किस समय में (सुबह, दोपहर, शाम, रात) क्या करते हो, बता सकना।
- सप्ताह, महीने के नाम क्रम में बता सकना।

सत्रहवाँ पाठ : मुद्रा

- वर्तमान में प्रचलित अलग-अलग नोटों, सिक्कों की पहचान कर सकना।
- 100रु. तक नोट के लिए सही छुट्टा (नोट व सिक्के) दे सकना।

अठारहवाँ पाठ : आकार

- विविध गणित आकार (वृत्त, चतुर्भुज, आयत, त्रिभुज आदि के नाम बताये बिना) इससे संबंधित आकारों को दैनिक जीवन की वस्तुओं से पहचान कर, तुलना कर सकना।

उन्नीसवाँ पाठ : अंकित करो।

- वस्तुएँ गिनकर तालिका में लिख सकना।

SCERT TELANGANA

विषयसूची

पाठ संख्या	पाठ का नाम	महीना	पृष्ठ संख्या
1.	20 तक की संख्याएँ (पुनरावृत्ति)	जून	1
2.	10 से 99 तक की संख्याएँ (पुनरावृत्ति)	जून	8
3.	तीन अंकों की संख्याएँ	जुलाई	25
4.	तीन अंकों की संख्याएँ तुलना करना	जुलाई	46
5.	संकलन (जोड़)	अगस्त	52
6.	जोड़ (हासिल करना)	अगस्त	58
7.	व्यवकलन (घटाना)	सितंबर	64
8.	व्यवकलन (उधार लेना)	सितंबर	70
9.	गुणा -1	अक्तूबर	76
10.	पहाड़े (1-10 तक)	नवंबर	84
11.	गुणा -2	नवंबर	90
12.	लंबाई	नवंबर	94
13.	लंबाई	दिसंबर	100
14.	भार	दिसंबर	103
15.	परिमाण	दिसंबर/जनवरी	106
16.	समय	जनवरी	110
17.	मुद्रा	फरवरी	114
18.	आकार	फरवरी	118
19.	अंकित करो	फरवरी	123
	पुनरावृत्ति	मार्च	

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण

राष्ट्र-गान

- रवींद्रनाथ टैगोर

जन-गण-मन-अधिनायक जय हे!
भारत-भाग्य-विधाता।
पंजाब, सिंध, गुजरात, मराठा,
द्राविड़, उत्कल बंग।
विन्ध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छल जलधि-तरंग।
तव शुभ नामे जागे।
तव शुभ आशिष माँगे,
गाहे तव जय गाथा!
जन-गण-मंगलदायक जय हे!
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे! जय हे! जय हे!
जय, जय, जय, जय हे!

प्रतिज्ञा

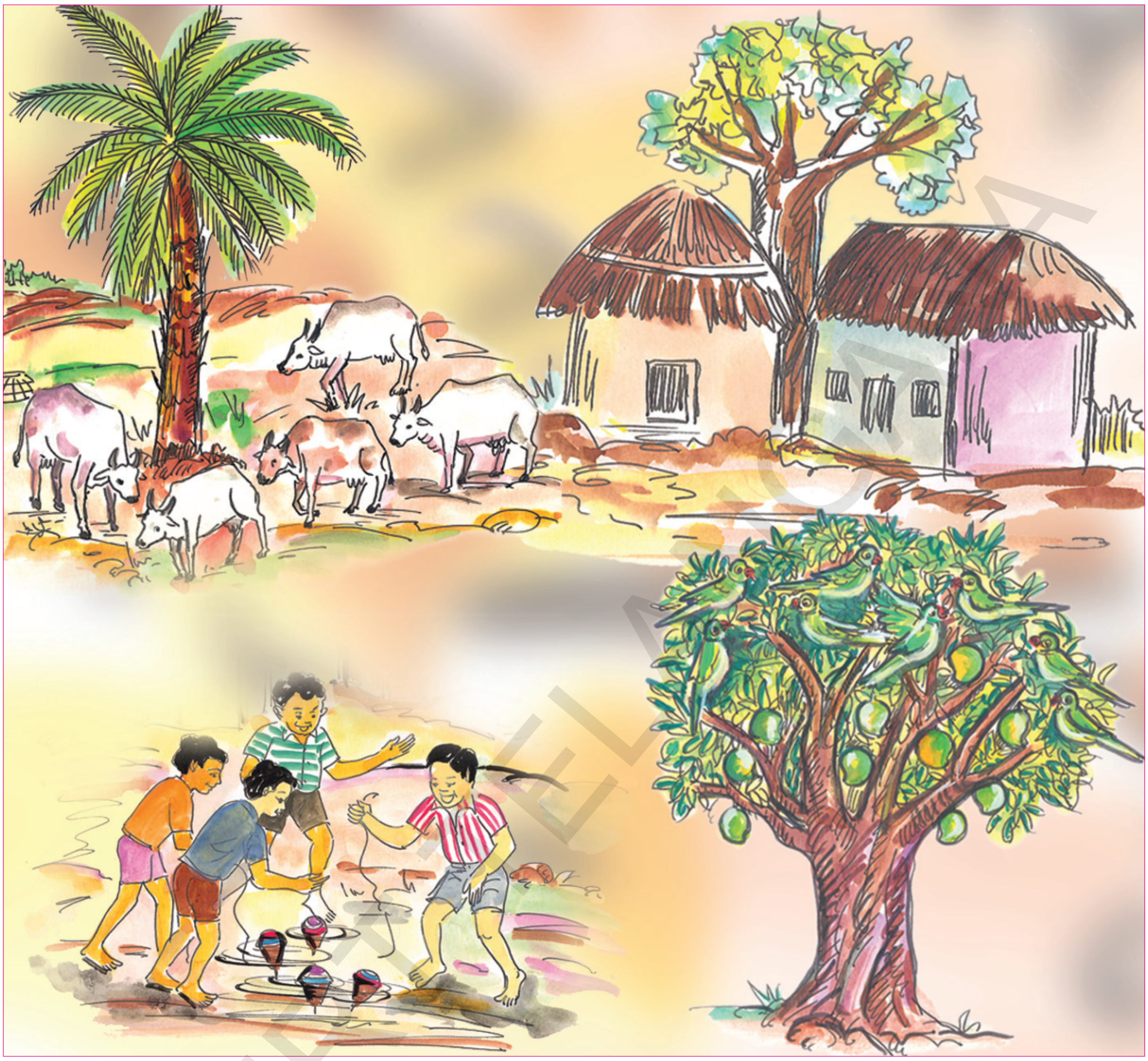
- पैडिमर्रि वेंकट सुब्बाराव

भारत मेरा देश है और समस्त भारतीय मेरे भाई-बहन हैं।
मैं अपने देश से प्रेम करता हूँ और इससे प्राप्त विशाल एवं विविध ज्ञान-भंडार पर मुझे गर्व है।
मैं सर्वदा इस देश एवं इसके ज्ञान-भंडार के अनुरूप बनने का प्रयास करूँगा।
मैं अपने माता-पिता और अध्यापकों तथा समस्त गुरुजनों का आदर करूँगा और प्रत्येक व्यक्ति के प्रति नम्रतापूर्वक व्यवहार करूँगा।
मैं जीव-जंतुओं से भी प्रेमपूर्वक व्यवहार करूँगा।
मैं अपने देश और उसकी जनता के प्रति अपनी भक्ति की शपथ लेता हूँ।
उनके मंगल एवं समृद्धि में ही मेरा सुख निहित है।

SCERT TELANGANA

1 20 तक की संख्याएँ

1.नीचे दिया गया चित्र देखो। कौन-से चित्र कितने हैं गिनकर, बताओ। संख्या लिखो।



1) कितनी झोपड़ियाँ हैं?
2) बच्चे कितने हैं?
3) नारियल के पेड़ पर कितने पत्ते हैं?
4) नारियल के पेड़ के नीचे कितनी गायें हैं?
5) आम के पेड़ पर कितने फल हैं?
6) आम के पेड़ पर कितने तोते हैं?
7) तोते अधिक हैं? या आम अधिक हैं?

ऊपर दिये गये चित्र का अवलोकन करवायें। कौन-से कितने हैं, गिनवाएँ। उचित संख्या डिब्बे में लिखवायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

2. नीचे दिये गये चित्र देखो। प्रश्नों में पूछे गये छात्रों के बारे में बताओ।

उदा :- 2सरा छात्र कौन है? ....जॉन..........

3सरा छात्र कौन है? ....

5वाँ छात्र कौन है? ....

बाशा कौन से नंबर पर है? ....

उमा कौन से नंबर पर है? ....

3. नीचे दिये चित्र देखो। कौन किस नंबर पर है, गिनकर लिखो।

उदा : सीता कौन से नंबर पर है? [पहला]

लता कौन से नंबर पर है? [ ]

हरि कौन से नंबर पर है? [ ]

उमा कौन से नंबर पर है? [ ]

गिरि कौन से नंबर पर है? [ ]

रमा कौन से नंबर पर है? [ ]

शिव कौन से नंबर पर है? [ ]

उषा कौन से नंबर पर है? [ ]

नीचे दिये चित्र का अवलोकन करवायें। सूचनाओं को समझाते हुए बच्चों से उक्त अभ्यास करवायें। क्रम संख्याओं के बारे में समझायें।

SCERT TELANGANA

4. चित्र देखो। निम्न के जवाब लिखो।

1) कितने जानवर हैं?

2) कितने वाहन हैं?

3) मुर्गी कौनसी संख्या वाले बक्से में है?

4) चित्र में आपकी पाठशाला में पायी जाने वाली कितनी वस्तुएँ हैं?

5) कंघी और चाबी के बीच कितनी वस्तुएँ हैं?

6) ताले का डिब्बा कौन-कौनसी वस्तुओं वाले डिब्बे के बीच हैं?

7) ताले का डिब्बा कौन-कौनसी संख्या वाले डिब्बे के बीच है?

8) मुर्गी के आगे वाले डिब्बे की संख्या क्या है?

9) साइकिल और पुस्तक के डिब्बे के बीच वाले डिब्बे की संख्या क्या है?

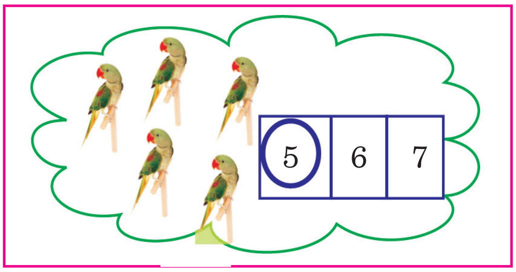
उक्त चित्र का अवलोकन करवायें। क्रम में लिखी संख्या के ढंग के बारे में समझायें। इनके जवाब लिखवायें। पहले और बीच के बाद आने वाली संख्याओं के बारे में समझायें।

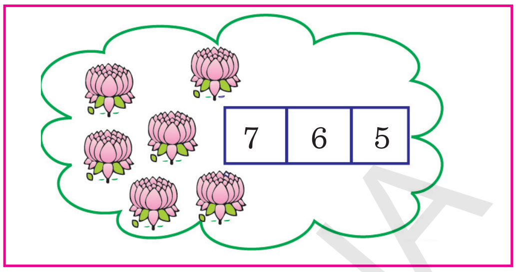
SCERT TELANGANA

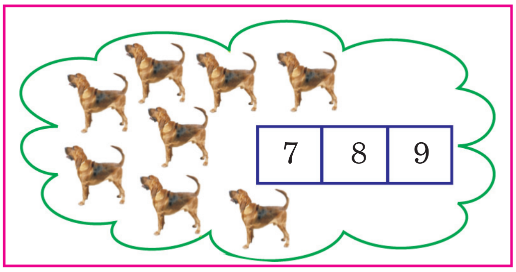
अभ्यास कार्य

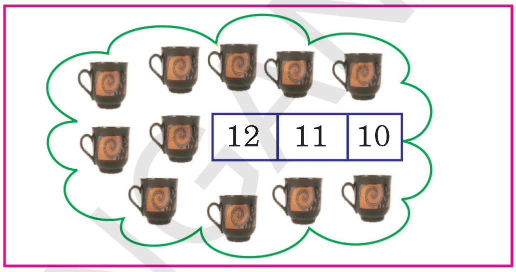
1. चित्र गिनो। उचित संख्या पर '◯' लगाओ।

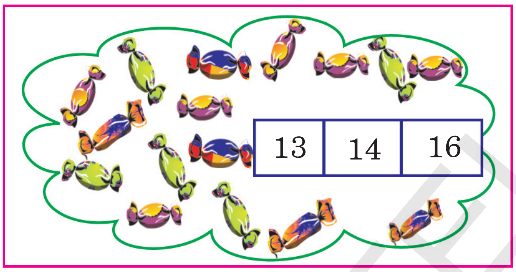
उदा :

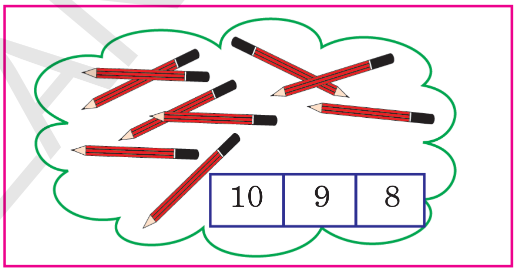








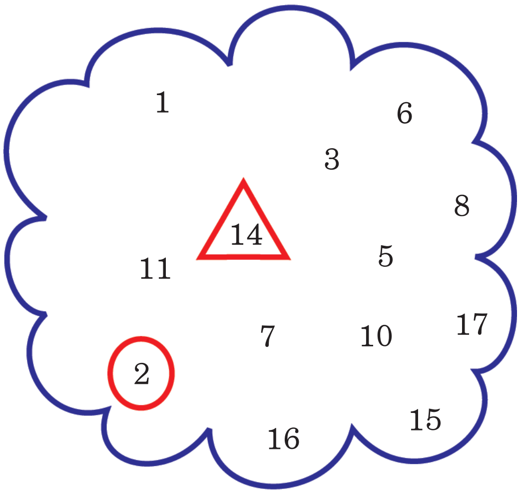




2. सही संख्या लिखो।

1	2			5
6		8		
11				
16				20

3. 10 से 20 के बीच संख्याओं पर △ लगाओ। 10 से कम संख्याओं पर ◯ लगाओ।



SCERT TELANGANA

1-11 तक अभ्यास कार्य करने के लिए बच्चों को निर्देश दीजिए।

4. पहले आने वाली संख्याएँ लिखो।

	6	7
	9	10
	14	15
	18	19

5. बीच में आने वाली संख्याएँ लिखो।

3		5
10		12
18		20
9		11

6. बाद में आने वाली संख्याएँ लिखो।

7	8	
10	11	
13	14	

7. पहले और बाद में आने वाली संख्याएँ लिखो।

	15	
	17	
	19	

8. बड़ी संख्याओं पर '◯' लगाओ।

उदा :-

(15)	6		5	7
8	10		17	7
15	12		10	20

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास करने के लिए बच्चों को समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

9. संख्याएँ छोटी संख्या से बड़ी संख्या तक, बड़ी संख्या से छोटी संख्या तक लिखो।

उदा : 5, 3, 6, 4, 11

छोटी संख्या से बड़ी संख्या तक : 3, 4, 5, 6, 11

बड़ी संख्या से छोटी संख्या तक : 11, 6, 5, 4, 3

(अ) 15, 3, 12, 16, 5, 18

छोटी संख्या से बड़ी संख्या तक

बड़ी संख्या से छोटी संख्या तक

(इ) 12, 18, 10, 14, 19, 17

छोटी संख्या से बड़ी संख्या तक

बड़ी संख्या से छोटी संख्या तक

(आ) 6, 0, 8, 3, 5, 2

छोटी संख्या से बड़ी संख्या तक

बड़ी संख्या से छोटी संख्या तक

(ई) 2, 17, 13, 14, 8, 5

छोटी संख्या से बड़ी संख्या तक

बड़ी संख्या से छोटी संख्या तक

10) सबसे बड़ी संख्या, सबसे छोटी संख्या लिखो।

					सबसे बड़ी संख्या	सबसे छोटी संख्या
उदाः	4	16	10	5	16	4
	11	18	17	9		
	20	10	5	15		
	3	7	0	9		

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास करने के लिए बच्चों को समझायें।

SCERT TELANGANA

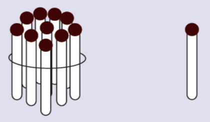
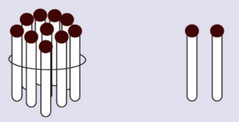
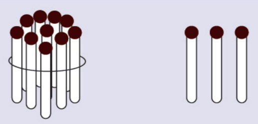
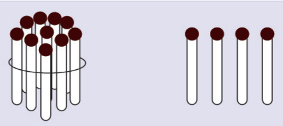
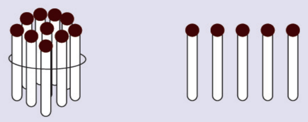
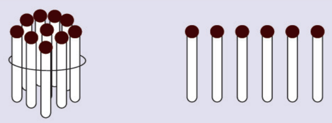
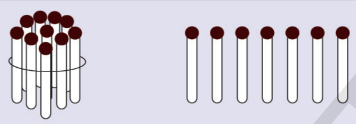
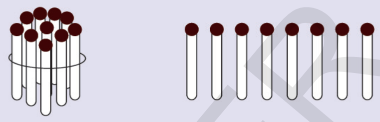
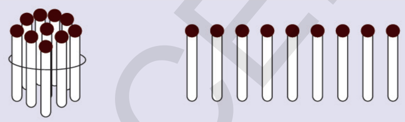
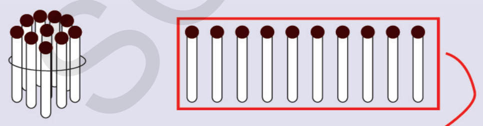
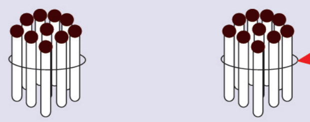
11) रास्ता दिखाओ।

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास करने के लिए बच्चों को समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

② 10 से 99 तक की संख्याएँ

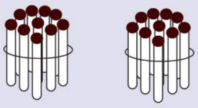
1. नीचे दी गई काडियों को गिनो। 10 से 20 तक संख्याएँ लिखो।

	10 + 1 = 11
	10 + 2 = 12
	10 + □ = 13
	□ + 4 = 14
	□ + □ = 15
	□ + □ = □
	□ + □ = □
	□ + □ = □
	□ + □ = □
	□ + □ = □
	10 + 10 = 20

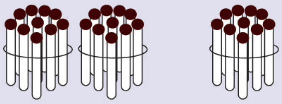
दहाई, इकाई गिनवाते हुए 100 तक लिखवायें।

SCERT TELANGANA

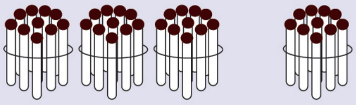
2. नीचे दिये गये काडियों को गिनो। संख्याएँ लिखो।



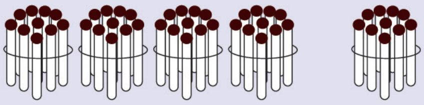
10 + ☐ = 20



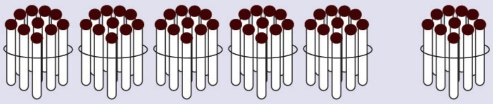
20 + ☐ = 30



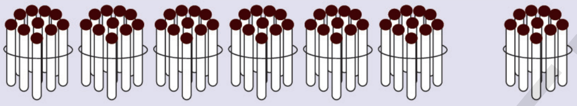
☐ + 10 = 40



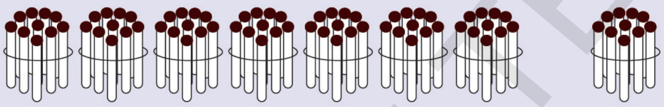
☐ + ☐ = 50



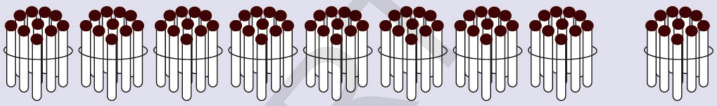
☐ + ☐ = ☐



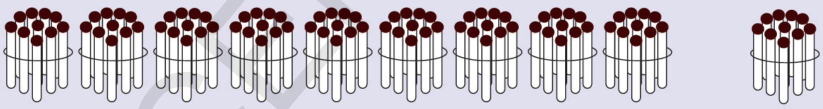
☐ + ☐ = 70



☐ + ☐ = ☐

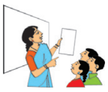


80 + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

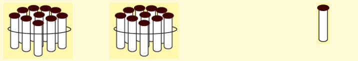
3. संख्या रिबन में खाली बिंदुओं के पास सही संख्याएँ लिखो।


दहाई, इकाई गिनवाते हुए 100 तक लिखवायें।

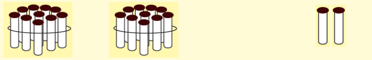
SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

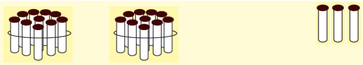
4. 21 से 30 तक की संख्याएँ



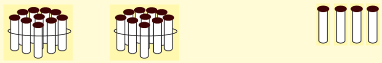
[2] दहाई + [1] इकाई — [20] + [1] = [21]



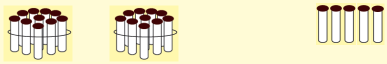
[2] दहाई + [ ] इकाई — [20] + [ ] = [22]



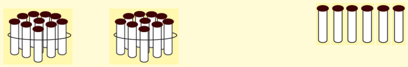
[ ] दहाई + [3] इकाई — [ ] + [3] = [23]



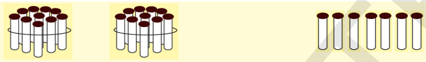
[ ] दहाई + [ ] इकाई — [ ] + [ ] = [24]



[ ] दहाई + [ ] इकाई — [ ] + [ ] = [25]



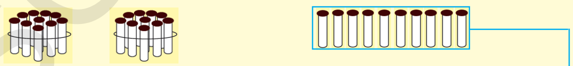
[ ] दहाई + [ ] इकाई — [ ] + [ ] = [ ]



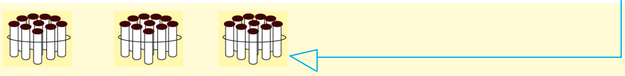
[2] दहाई + [7] इकाई — [ ] + [ ] = [27]

[ ] दहाई + [ ] इकाई — [ ] + [ ] = [ ]

[ ] दहाई + [9] इकाई — [ ] + [9] = [29]



[2] दहाई + [10] इकाई — [ ] + [ ] = [ ]



[3] दहाई + [0] इकाई — [30] + [0] = [30]

दहाई, इकाई गिनवाते हुए संख्याएँ लिखवायें।

SCERT TELANGANA

5. 31 से 40 तक की संख्याएँ

3 दहाई + 1 इकाई	30 + 1 = 31
3 दहाई + 2 इकाई	30 + 2 = 32
___ दहाई + ___ इकाई	___ + ___ = ___
3 दहाई + 4 इकाई	30 + 4 = 34
___ दहाई + 5 इकाई	___ + ___ = 35
3 दहाई + ___ इकाई	30 + ___ = 36
___ दहाई + ___ इकाई	___ + ___ = 37
___ दहाई + ___ इकाई	___ + ___ = ___
___ दहाई + ___ इकाई	___ + ___ = ___
3 दहाई + 10 इकाई	___ + ___ = ___
4 दहाई + 0 इकाई	40 + 0 = 40

दहाई, इकाई गिनवाते हुए संख्याएँ लिखवायें।

SCERT TELANGANA

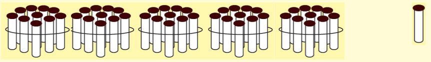
6. 41 से 50 तक की संख्याएँ

दहाई		इकाई						
4 दहाई	+	1 इकाई		40	+	1	=	41
☐ दहाई	+	☐ इकाई		☐	+	☐	=	☐
☐ दहाई	+	3 इकाई		☐	+	3	=	43
☐ दहाई	+	☐ इकाई		☐	+	☐	=	☐
4 दहाई	+	☐ इकाई		40	+	☐	=	45
☐ दहाई	+	☐ इकाई		☐	+	☐	=	☐
☐ दहाई	+	☐ इकाई		☐	+	☐	=	☐
☐ दहाई	+	8 इकाई		☐	+	8	=	48
☐ दहाई	+	☐ इकाई		☐	+	☐	=	☐
4 दहाई	+	10 इकाई		☐	+	☐	=	☐
5 दहाई	+	0 इकाई		50	+	0	=	50

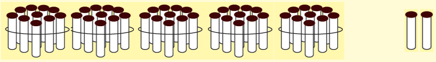
दहाई, इकाई गिनवाते हुए संख्याएँ लिखवायें।

SCERT TELANGANA

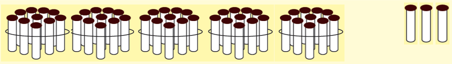
7. 51 से 60 तक की संख्याएँ



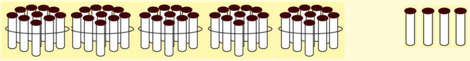
5 दहाई + 1 इकाई 50 + 1 = 51



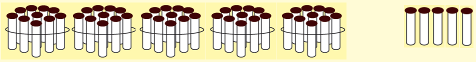
☐ दहाई + ☐ इकाई ☐ + ☐ = ☐



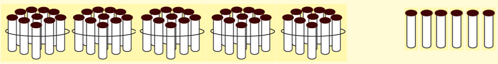
☐ दहाई + ☐ इकाई ☐ + ☐ = ☐



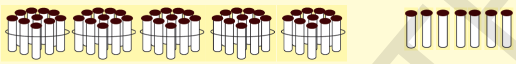
☐ दहाई + ☐ इकाई ☐ + ☐ = ☐



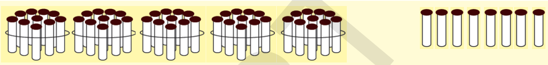
☐ दहाई + ☐ इकाई ☐ + ☐ = ☐



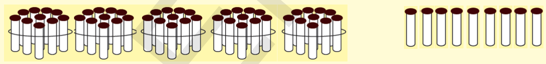
☐ दहाई + ☐ इकाई ☐ + ☐ = ☐



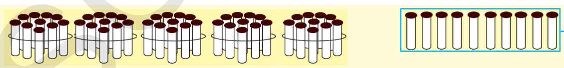
☐ दहाई + ☐ इकाई ☐ + ☐ = ☐



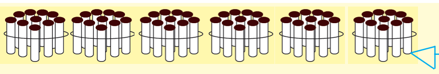
☐ दहाई + ☐ इकाई ☐ + ☐ = ☐



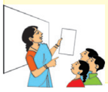
☐ दहाई + ☐ इकाई ☐ + ☐ = ☐



5 दहाई + 10 इकाई ☐ + ☐ = ☐



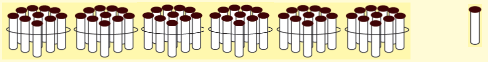
6 दहाई + 0 इकाई 60 + 0 = 60



दहाई, इकाई गिनवाते हुए संख्याएँ लिखवायें।

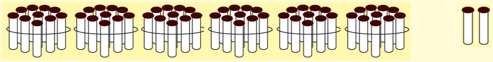
SCERT TELANGANA

8. 61 से 70 तक की संख्याएँ



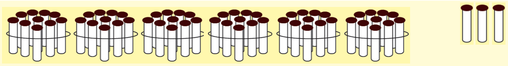
6 दहाई + 1 इकाई

60 + 1 = 61



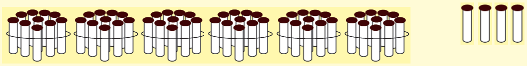
____ दहाई + ____ इकाई

____ + ____ = ____



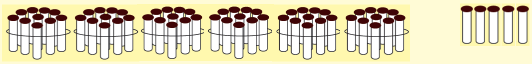
____ दहाई + ____ इकाई

____ + ____ = ____



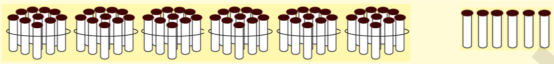
____ दहाई + ____ इकाई

____ + ____ = ____



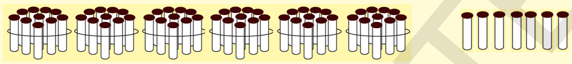
____ दहाई + ____ इकाई

____ + ____ = ____



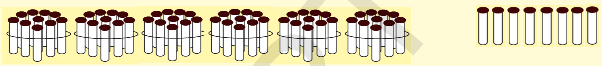
____ दहाई + ____ इकाई

____ + ____ = ____



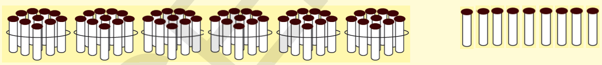
____ दहाई + ____ इकाई

____ + ____ = ____



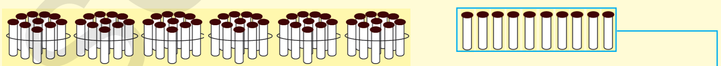
____ दहाई + ____ इकाई

____ + ____ = ____



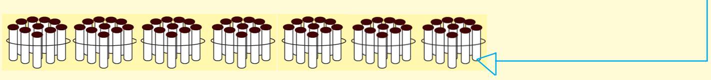
____ दहाई + ____ इकाई

____ + ____ = ____



6 दहाई + 10 इकाई

____ + ____ = ____

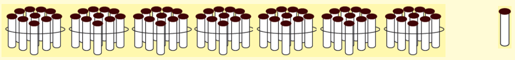


7 दहाई + 0 इकाई

70 + 0 = 70

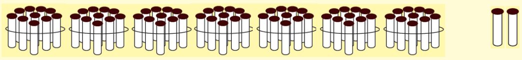
दहाई, इकाई गिनवाते हुए संख्याएँ लिखवायें।

9. 71 से 80 तक की संख्याएँ



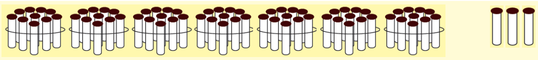
7 दहाई + 1 इकाई

70 + 1 = 71



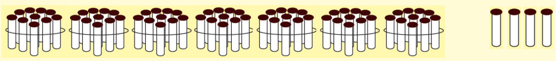
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



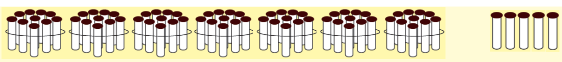
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



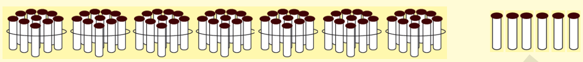
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



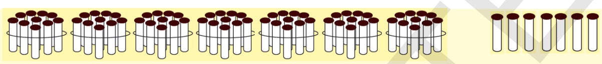
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



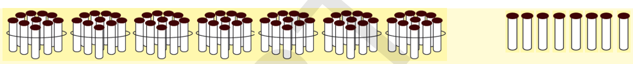
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



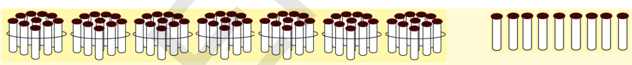
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



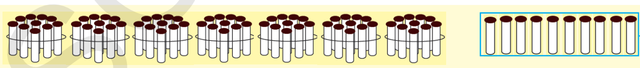
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



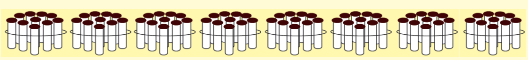
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



7 दहाई + 10 इकाई

___ + ___ = ___



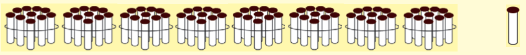
8 दहाई + 0 इकाई

80 + 0 = 80

दहाई, इकाई गिनवाते हुए संख्याएँ लिखवायें।

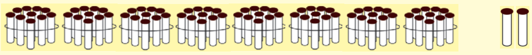
SCERT TELANGANA

10. 81 से 90 तक की संख्याएँ



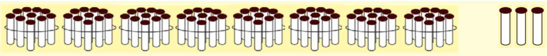
8 दहाई + 1 इकाई

80 + 1 = 81



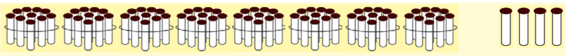
☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ = ☐



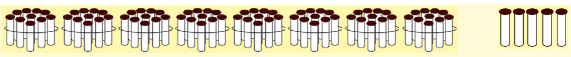
☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ = ☐



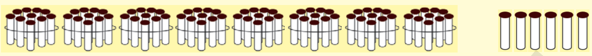
☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ = ☐



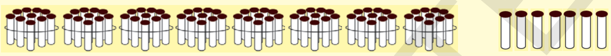
☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ = ☐



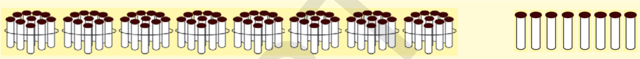
☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ = ☐



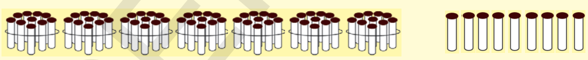
☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ = ☐



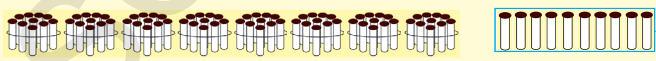
☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ = ☐



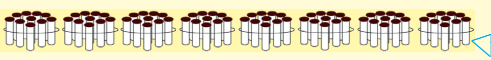
☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ = ☐



8 दहाई + 10 इकाई

☐ + ☐ = ☐



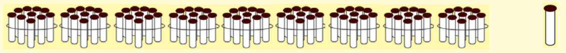
9 दहाई + 0 इकाई

90 + 0 = 90

दहाई, इकाई गिनवाते हुए संख्याएँ लिखवायें।

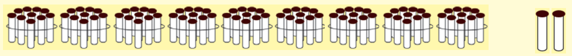
SCERT TELANGANA

11. 91 से 99 तक की संख्याएँ



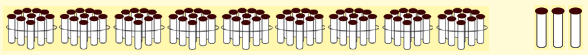
9 दहाई + 1 इकाई

90 + 1 = 91



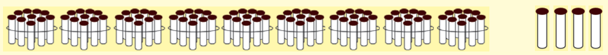
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



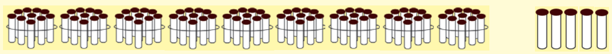
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



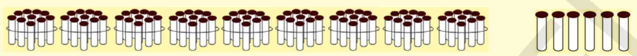
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



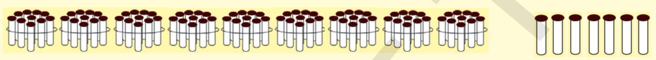
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



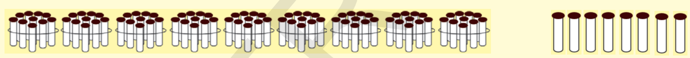
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



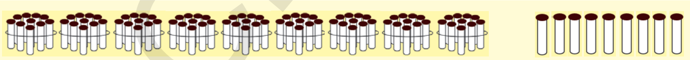
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



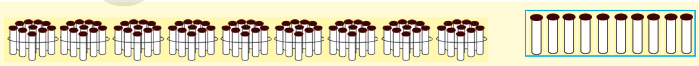
___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



___ दहाई + ___ इकाई

___ + ___ = ___



9 दहाई + 10 इकाई

90 + 0 = 100

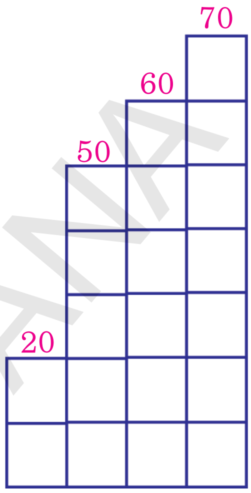
दहाई, इकाई गिनवाते हुए संख्याएँ लिखवायें।

SCERT TELANGANA

12. राधा ने रवि को कुछ संख्याएँ बतायीं। वे 20, 60, 50, 70 हैं। इन्हें छोटी संख्या से बड़ी संख्या के क्रम में लिखे।

रवि ने इस तरह लिखा।

20, 60, 50, 70 में छोटी ।	20
60, 50, 70 में छोटी ।	50
60, 70 में छोटी ।	60
अंत में बचने वाली	70

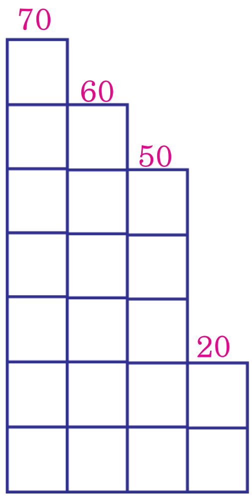


20, 60, 50, 70 को छोटी संख्या से बड़ी संख्या में लिखने पर 20, 50, 60, 70 होगा।

इस तरह छोटी से बड़ी संख्या तक क्रम में लिखने को आरोह क्रम कहते हैं।

राधा ने रवि को उक्त संख्याएँ बड़ी संख्या से छोटी संख्या तक लिखने के लिए कहा।

20, 60, 50, 70 में बड़ी ।	70
60, 50, 70 में बड़ी ।	60
60, 70 में बड़ी ।	50
अंत में बचने वाली	20



20, 60, 50, 70 को बड़ी संख्या से छोटी संख्या में लिखने पर 70, 60, 50, 20 होगा।

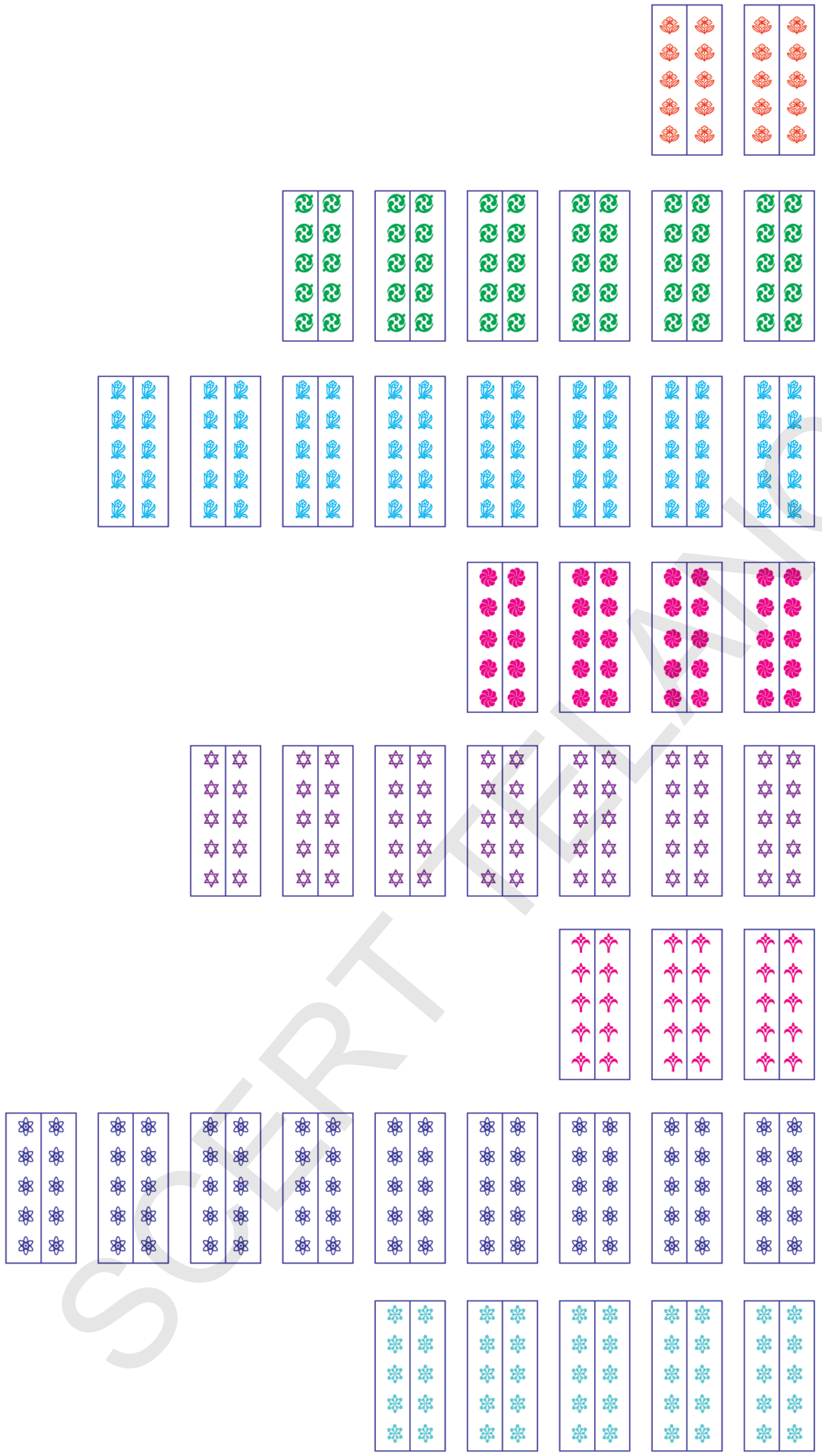
इस तरह बड़ी से छोटी संख्या तक क्रम में लिखने को अवरोह क्रम कहते हैं।

उक्त ढंग से बच्चों को आरोह, अवरोह क्रम लिखना समझायें।

SCERT TELANGANA

अभ्यास कार्य

(1) जोड़ियाँ मिलाओ ।



30

50

20

80

70

40

60

90

1 से 15 तक के अभ्यास बच्चे स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

2) (अ) संख्या देखिए। दहाई कितने हैं, गिनकर लिखो।

उदा :

संख्या	दहाई
80	8
30	
50	
90	
20	
70	
10	

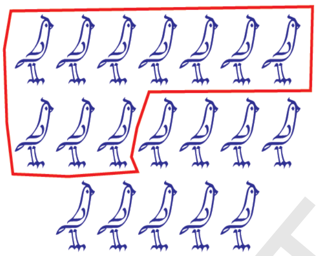
(आ) डिब्बे में सही संख्या लिखो।

उदा :

संख्या	दहाई
50	5
	6
	7
40	
	2
	3
10	

3) चित्र दहाई, इकाई में गिनो । सही संख्या बक्से में लिखो ।

(अ)



दहाई = 1

इकाई = 9

संख्या= 19

(ई)

दहाई =

इकाई =

संख्या =

(आ)

दहाई =

इकाई =

संख्या =

(उ)

दहाई =

इकाई =

संख्या =

(इ)

दहाई =

इकाई =

संख्या =

(ऊ)

दहाई =

इकाई =

संख्या =

निर्देश के अनुसार बच्चे अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझाएँ ।

SCERT TELANGANA

4) खाली बक्सों में सही संख्याएँ लिखो। ।

(अ)	4	दहाई	+	1	इकाई	=	40	+	1	=	41
(आ)		दहाई	+	2	इकाई	=	60	+		=	62
(इ)	4	दहाई	+	3	इकाई	=		+	3	=	
(ई)	3	दहाई	+		इकाई	=		+	4	=	
(उ)		दहाई	+	5	इकाई	=	40	+		=	45
(ऊ)	7	दहाई	+		इकाई	=		+	6	=	
(ए)	8	दहाई	+	7	इकाई	=		+		=	87
(ए)	6	दहाई	+	8	इकाई	=	60	+		=	68
(ऐ)	9	दहाई	+	9	इकाई	=		+		=	

5) खाली बक्सों में सही संख्याएँ लिखो।

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12		14			17			20
				25					
31		33					38		40
	42				46			49	
51				55			58		60
61		63				67			
	72				76			79	80
81			84				88		90

निर्देश के अनुसार बच्चे अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझाएँ ।

SCERT TELANGANA

(6) छोटी संख्याओं पर '○' गोला लगाओ।

उदा :

(30)	60	22	32	91	99
75	55	42	22	84	82
43	44	54	64	79	69
39	59	95	75	59	34
40	44	66	64	47	27

(7) बड़ी संख्याओं पर '√' लगाओ।

(अ)	30	40	50	60 ✓
(इ)	62	52	32	42
(उ)	44	34	64	54
(ए)	56	66	46	36
(ओ)	38	48	68	58

(8) छोटी संख्याओं पर '○' गोला लगाओ।

(आ)	(31)	61	51	41
(ई)	53	63	33	43
(ऊ)	65	35	55	64
(ऐ)	47	57	67	37
(औ)	59	49	39	69

(9) नीचे दी गयी सख्याएँ किन दो संख्याओं के बीच हैं '√' लगाओ।

उदा :

42	40-50 ✓	50-60	30-40
62	50-60	60-70	70-80
54	40-50	50-60	60-70
36	30-40	40-50	50-60
12	10-20	0-10	20-30

निर्देश के अनुसार बच्चे अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझाएँ।

SCERT TELANGANA

10) ये करो । (मौखिक रूप में बोलो।)

(अ)रमेश के पास 50 रुपये हैं। सीता के पास 30 रुपये हैं। किसके पास अधिक है,बताओ।

....

....

(आ) गणित में पवन को 45 अंक, जानकी को 75 अंक, रजिया को 65 अंक, वाणी को 35 अंक प्राप्त हुए । संख्याओं को आरोहि क्रम में व्यक्त करो।

....

....

(इ) रवि ने 7 दहाई, 5 इकाई को 57 के रूप में लिखा। क्या यह सही हैं ? विवरण दो।

....

....

(ई) 20+5 = 25 के रूप में आने वाला कोई समस्या लिखो।

....

....

11) 4, 5, 7 से बनने वाली दो अंक वाली संख्या लिखकर, उनको विस्तार रूप में लिखो।

संख्या	विस्तार रूप
उदा :- 57	50 + 7

12) 20, 30 के बीच की संख्याओं को '○' लगाओ ।

64	24	17	20	31
26	37	22	58	93
76	21	50	64	27
19	30	29	83	18

निर्देश के अनुसार बच्चे अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

13) इकाई के स्थान पर '4' आने वाली संख्याओं पर '◯' लगाओ ।

53	87	(94)	68	42
43	79	84	53	59
54	32	83	74	64
81	58	34	57	40

14) चूहे की पूँछ का खेल खेलो ।

चूहे की पूँछ को छोटी संख्या से बड़ी संख्या तक ले जाते हुए बढ़ाओ।

59	48	32	24
61	45	39	99
63	74	78	92
68	70	80	85

15) पहाड़ के ऊपर जाने का रास्ता बताओ ।

- नीचे की पंक्ति से प्रारंभ करो।
- हर बार छोटी संख्या से बड़ी संख्या तक पहुँचो ।
- ऊपर या बगल में जा सकते हैं, लेकिन नीचे नहीं जा सकते ।
- अंत में 99 तक पहुँचो ।
- इस तरह जितने हो सकें उतने रास्ते बताओ ।

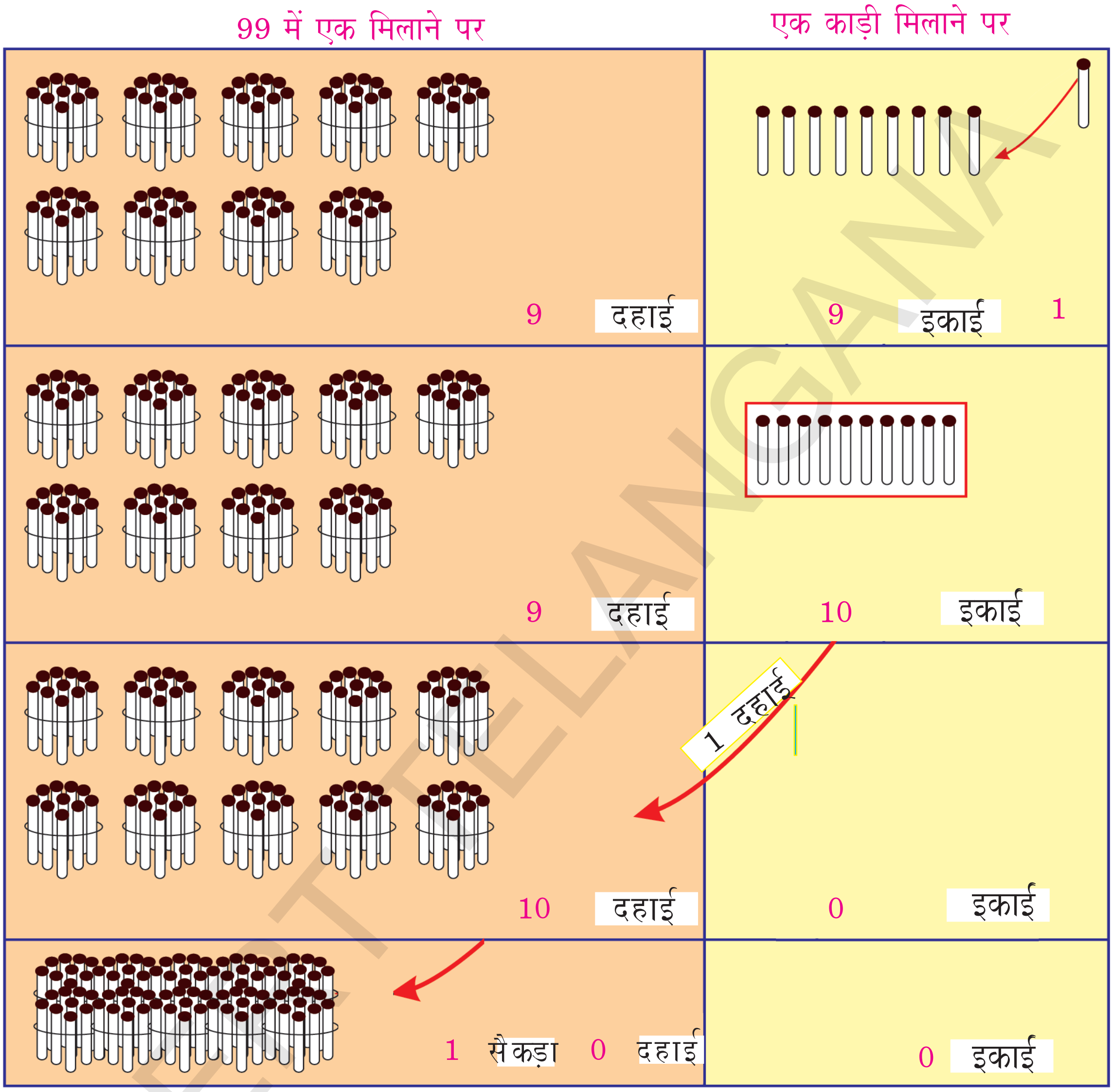
99						
63	94					
52	87	79				
46	54	75	82			
37	47	63	79	92		
30	39	37	57	69	72	
19	24	43	29	63	65	
20	10	41	37	29		
11	24	35				

निर्देश के अनुसार बच्चे अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

③ तीन अंकों वाली संख्याएँ

1. नीचे दी गयी काड़ियों को देखो। 99 + 1 = ?



99 में '1' मिलाने से '100' बनते हैं ।

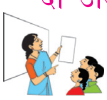
99 के बाद आने वाली संख्या 100

100 में तीन अंक हैं । 100 = 10 दहाई; 100 = 100 इकाई

दो अंकों वाली संख्या में आखिरी 99 है। अर्थात दो अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या 99

तीन अंकों वाली संख्याओं में प्रथम 100, अर्थात, तीन अंकों वाली सबसे छोटी संख्या 100.

दो अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या में एक मिलाने से तीन अंकों वाली सबसे छोटी संख्या बनती है ।



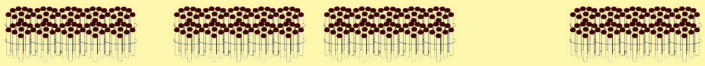
काड़ियाँ गिनती करवायें। 100 का परिचय करवायें।

SCERT TELANGANA

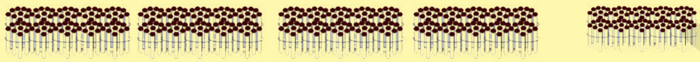
2. सैकड़ों में गिनो। संख्याएँ लिखो।

1 सैकड़ा + 1 सैकड़ा | 100 + 100 = 200

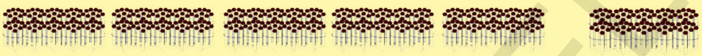
☐ सैकड़े + ☐ सैकड़ा | 200 + 100 = 300



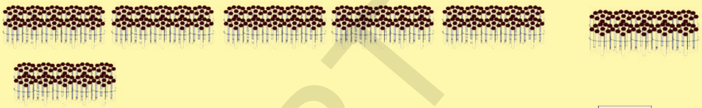
☐ सैकड़े + ☐ सैकड़ा | 300 + ☐ = 400



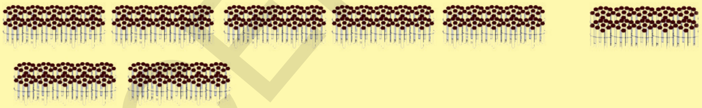
☐ सैकड़े + ☐ सैकड़ा | ☐ + 100 = 500



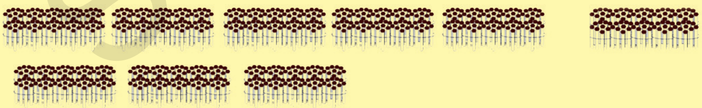
☐ सैकड़े + ☐ सैकड़ा | ☐ + ☐ = 600



☐ सैकड़े + ☐ सैकड़ा | ☐ + ☐ = ☐



☐ सैकड़े + ☐ सैकड़ा | 700 + 100 = ☐

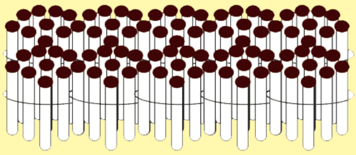
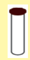
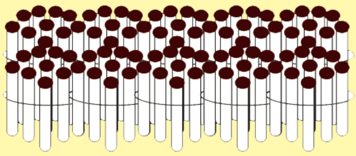
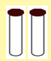
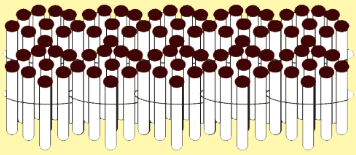
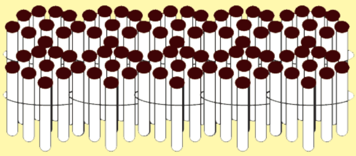
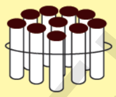
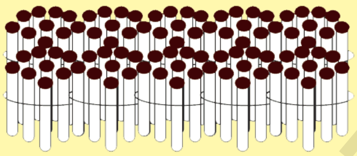
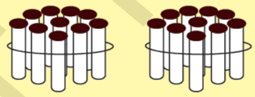
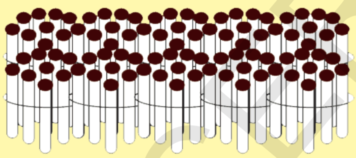
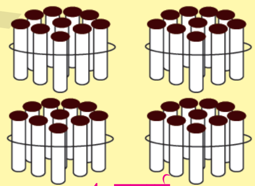
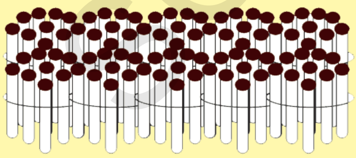
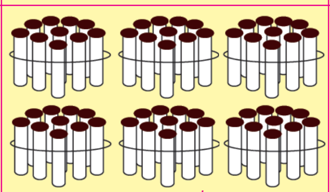
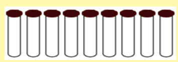


☐ सैकड़े + ☐ सैकड़ा | 800 + 100 = 900

SCERT TELANGANA

सैकड़ों में गिनवाएँ। 100 से 900 तक की संख्याएँ लिखने के लिए समझायें।

3. काड़ियाँ गिनो। संख्याएँ पढ़ो।

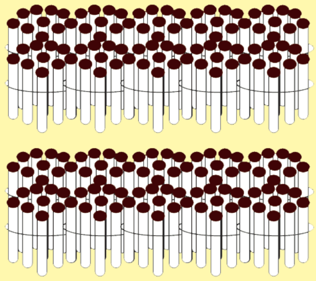
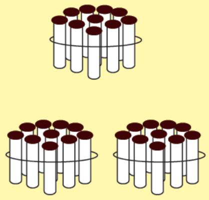
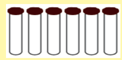
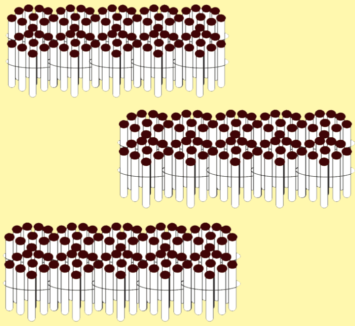
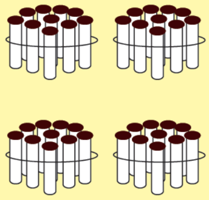
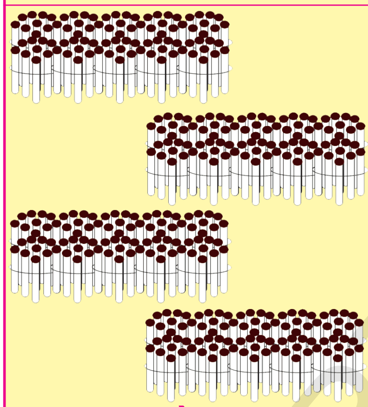
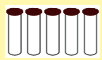
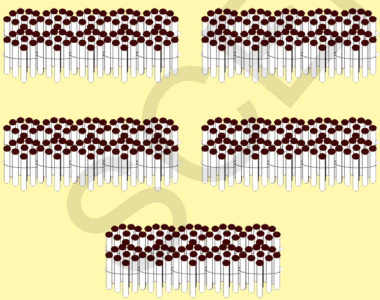
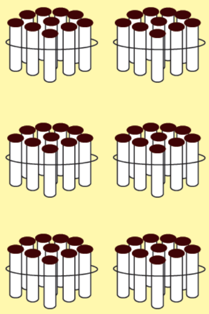
 1 सैकड़ा		 1 इकाई	100 + 0 + 1 = 101
 1 सैकड़ा		 2 इकाई	100 + 0 + 2 = 102
 1 सैकड़ा		9 इकाई	100 + 0 + 9 = 109
 1 सैकड़ा	 1 दहाई		100 + 10 + 0 = 110
 1 सैकड़ा	 2 दहाई		100 + 20 + 0 = 120
 1 सैकड़ा	 4 दहाई		100 + 40 + 0 = 140
 1 सैकड़ा	 6 दहाई	 9 इकाई	100 + 60 + 9 = 169

SCERT TELANGANA

101 से 999 तक की संख्याएँ काड़ियों की सहायता से सैकड़ा, दहाई, इकाई के रूप में गिनवाकर लिखने के लिए समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

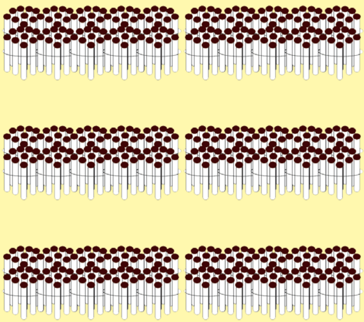
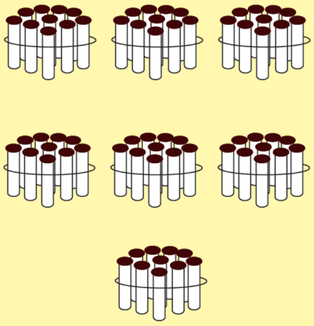
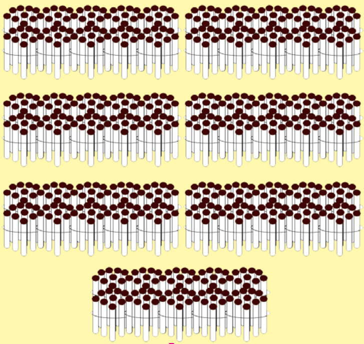
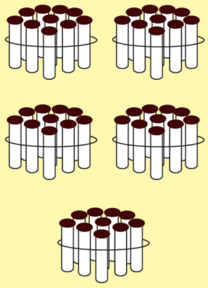
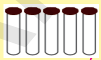
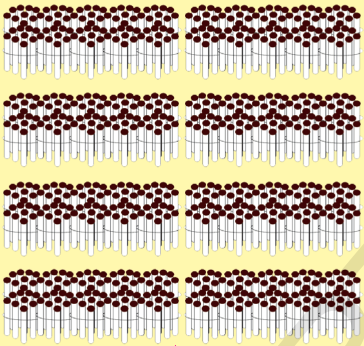
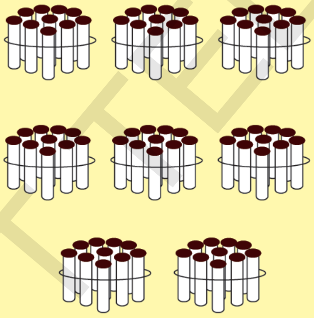
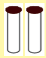
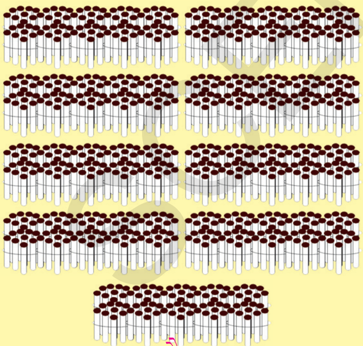
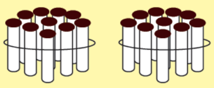
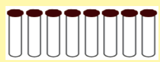
4. काड़ियाँ गिनो। संख्याएँ लिखो।

 2 सैकड़ा	 3 दहाई	 6 इकाई	200 + 30 + 6 = 236
 3 सैकड़ा	 4 दहाई	9 इकाई	300 + 40 + 9 =
 4 सैकड़ा		 5 इकाई	300 + 40 + 9 = 405
 5 सैकड़ा	 6 दहाई		300 + 40 + 9 =

101 से 999 तक की संख्याएँ काड़ियों की सहायता से, सैकड़े, दहाई, इकाई के रूप में गिनवाकर लिखने के लिए समझायें।

SCERT TELANGANA

5. काड़ियाँ गिनो। संख्याएँ लिखो।

 6 सैकड़ा	 7 दहाई	1 इकाई	300 + 40 + 9 = ___
 7 सैकड़ा	 5 दहाई	 5 इकाई	300 + 40 + 9 = ___
 8 सैकड़ा	 8 दहाई	 2 इकाई	300 + 40 + 9 = ___
 9 सैकड़ा	 2 दहाई	 9 इकाई	300 + 40 + 9 = ___

SCERT TELANGANA

101 से 999 तक की संख्याएँ काड़ियों की सहायता से सैकड़े, दहाई, इकाई के रूप में गिनवाकर लिखने के लिए समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

6. स्थान मूल्य-सहज मूल्य की तालिका देखो ।

746 में अंकों के स्थान मूल्य, सहज मूल्य ध्यान से देखो।

अंक	7	4	6
स्थान मूल्य	7 × 100 = 700	4 × 10 = 40	6 × 1 = 6
सहज मूल्य	7	4	6

804 में अंकों के स्थान मूल्य, सहज मूल्य ध्यान से देखो।

अंक	8	0	4
स्थान मूल्य	8 × 100 = 800	0 × 10 = 0	4 × 1 = 4
सहज मूल्य	8	0	4

अंक	5	0	7
स्थान	सैकडा	दहाई	इकाई
स्थानीय मान	□ × □ = □	□ × □ = □	□ × □ = □
सहज मूल्य	□	□	□

नीचे दी गयी तालिका देखो ।

अंक	'0' कौन से स्थान पर है	'0' स्थान मूल्य
420	इकाई	0
504	दहाई	0

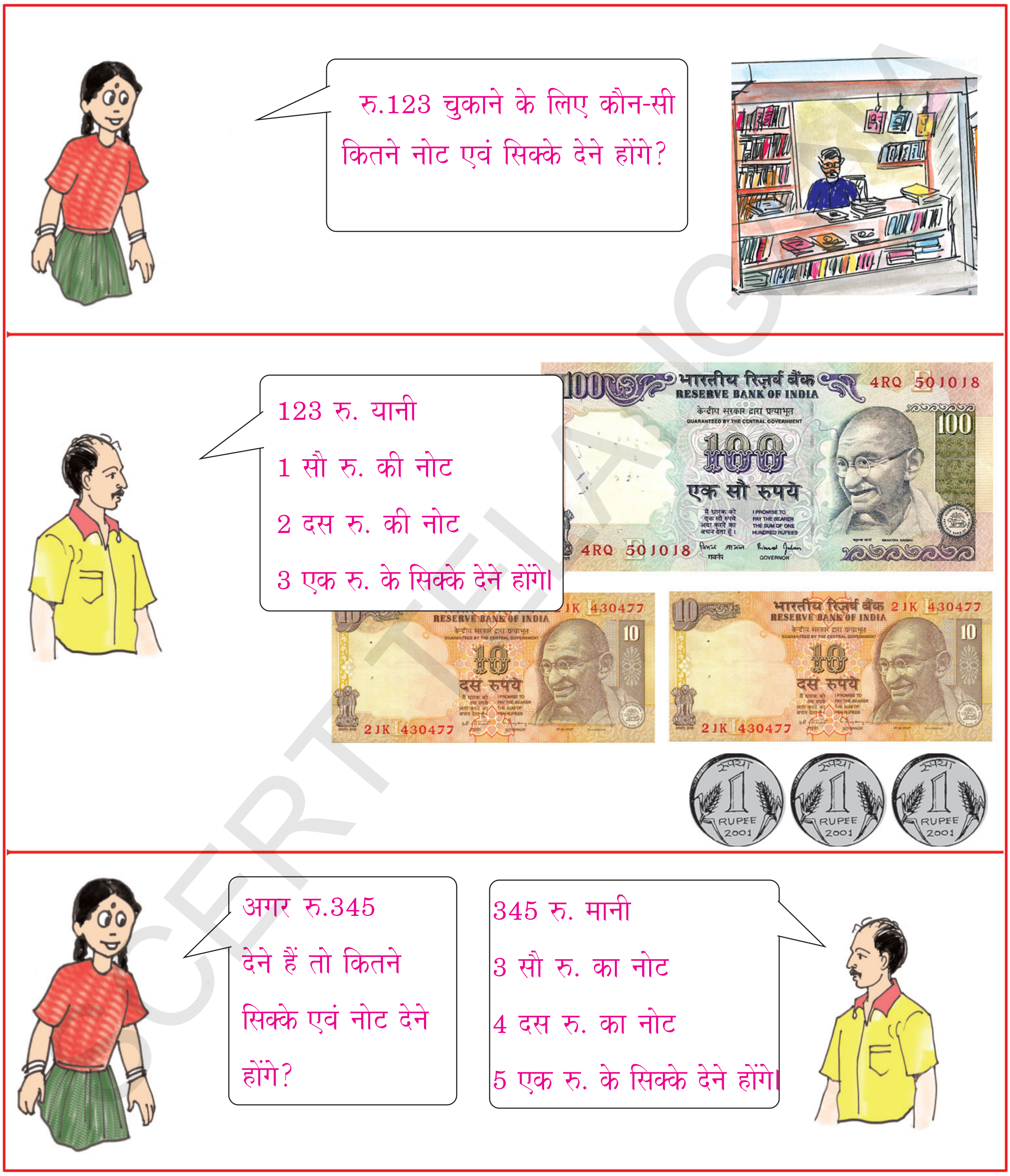
एक संख्या में शून्य कोई भी स्थान पर हो, उसका स्थान मूल्य शून्य ही होता है।

ऊपर बताये गये तरीके से बच्चों को स्थान मूल्य, सहज मूल्य के बारे में समझायें। उसी तरह शून्य के स्थान मूल्य के बारे में भी समझायें।

SCERT TELANGANA

7. नीचे दिये नोट, सिक्के देखो। सैकड़े, दहाई, इकाई में गिनो।

रमा दुकान गयी। किताबें खरीदीं। खरीदी गयीं किताबों की कीमत रु.176 है। रमा के पास रु.100 के 2 नोट, रु.10 के 9नोट , रु.1 के 10 सिक्के ही हैं। 176 रु. कीमत चुकाने के लिए कितने सिक्के एवं नोट देने होंगे?



ऊपर बताये गये तरीके से बच्चों को संख्याओं के संक्षिप्त-विस्तार रूप समझायें।

8. विस्तार रूप लिखो।

उदा : **256 = 200+50+6**

2 का स्थान मूल्य = 200

5 का स्थान मूल्य = 50

6 का स्थान मूल्य = 6

1) 384 का विस्तार रूप ....

3 का स्थान मूल्य =

8 का स्थान मूल्य =

4 का स्थान मूल्य =

2) 709 का विस्तार रूप: 700+0+9

7 का स्थान मूल्य =

0 का स्थान मूल्य =

9 का स्थान मूल्य =

3) 650 का विस्तार रूप ....

6 का स्थान मूल्य =

5 का स्थान मूल्य =

0 का स्थान मूल्य =

9. संक्षिप्त रूप लिखो ।

उदा: 400 + 60 + 5 = 465

	4	0	0
+		6	0
+			5
	4	6	5

उदा: 800 + 0 + 5 = 805

	8	0	0
+		0	0
+			5
	8	0	5

(1) 900 + 50 + 6 = ...

+			
+			

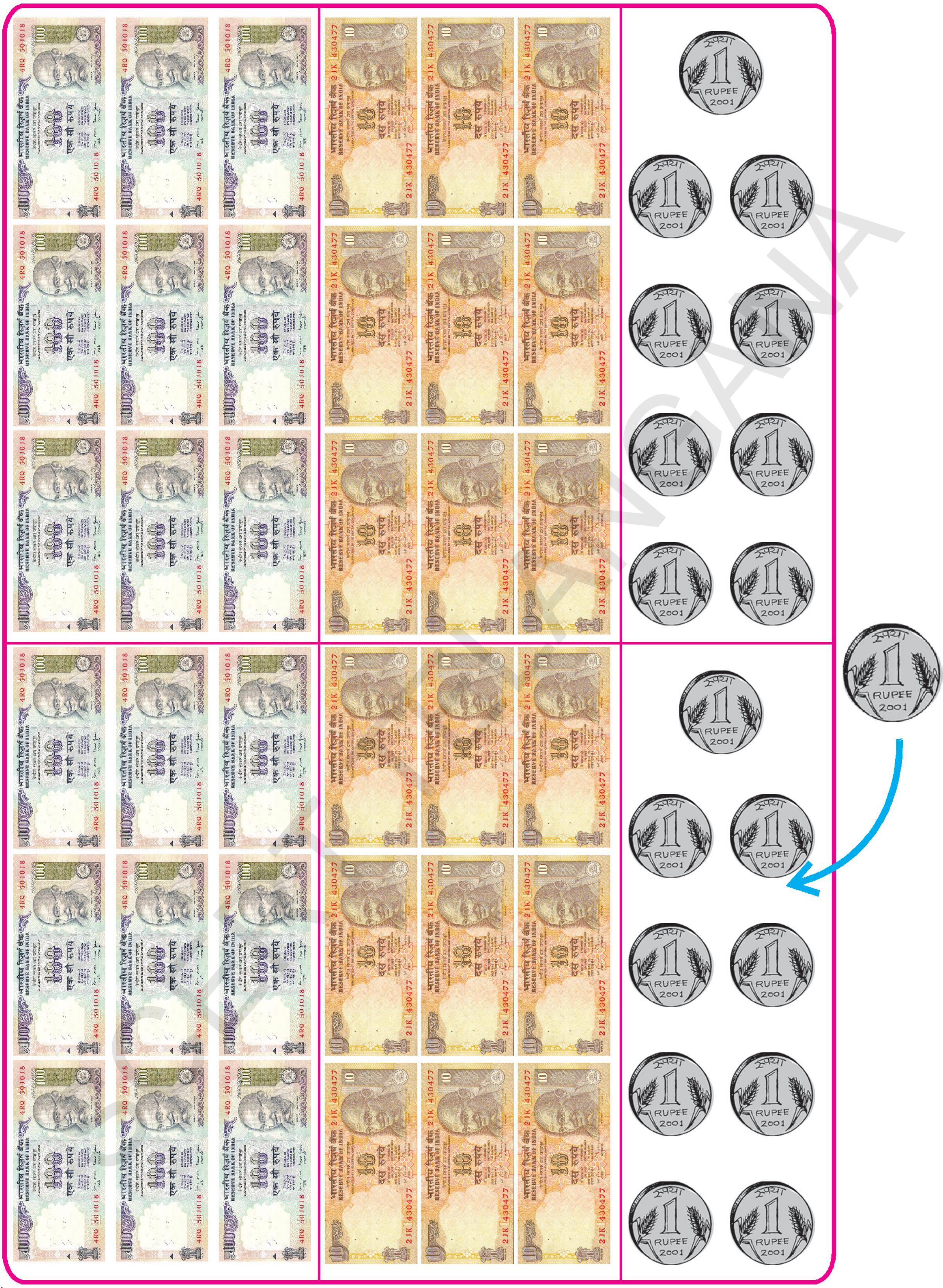
(2) 600 + 30 + 0 = ...

+			
+			

ऊपर बताये गये तरीके से बच्चों को संख्याओं के संक्षिप्त-विस्तार रूप समझायें।

SCERT TELANGANA

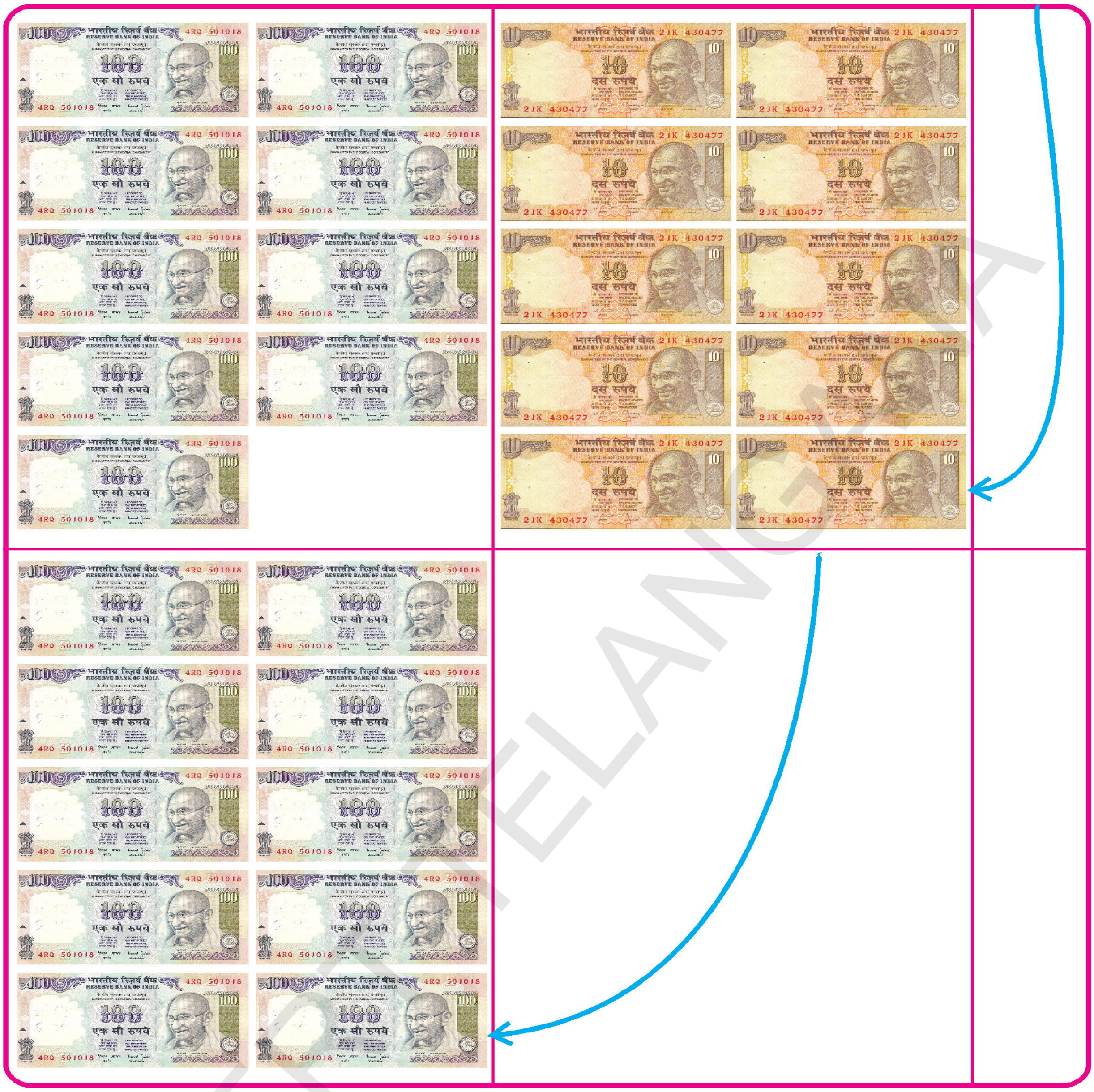
10. नीचे दिये गये नोट, सिक्के देखो। 999 में 1 मिलाने पर कितना होगा बताओ।



उक्त नोट, सिक्के दिखायें। 1000 का परिचय करायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

10. नीचे नोट और सिक्के देखो। 999 में 1 मिलाने पर कितना होगा, बताओ।



999 में 1 मिलाने पर 1000 बनता है।

999 + 1 = 1000

हज़ार- 4 अंकों की संख्या है।

तीन अंकों की संख्या में अंतिम है 999, तीन अंकों की संख्या में सबसे बड़ा- 999

चार अंकों की पहली संख्या है 1000, चार अंकों की सबसे छोटी संख्या है- 1000

ऊपर दिये गये नोटों, सिक्कों का अवलोकन करवायें। 1000 का परिचय करायें।

SCERT TELANGANA

अभ्यास कार्य

1. खाली बक्सों में सही संख्या लिखो।

(अ)

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111			114		116	117		119	120
121		123		125	126		128		
131	132			135		137	138		140
141			144			147		149	
151		153			156		158	159	
161			164			167		169	170
171		173			176				
181	182				186				
191				195		197			200

(आ)

201		203		205		207		209	210
211			214			217			220
221				225			228		
231			234		236			239	
		243		245					250
251									260
		263			266				
271			274				278		
	282			285					290
291						297			

उपरोक्त तक के अभ्यास कार्य करने के लिए बच्चों को निर्देश दीजिए।

SCERT TELANGANA

(इ)

301	302	303	304	305	306	307	308	309	310
311									320
321									330
									340
									350
									360
									370
									380
									390
									400

(ई)

401	402	403	404	405	406	407	408	409	410
411									420
421									430
									440
									450
									460
									470
									480
									490
									500

निर्देश के अनुसार बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

(उ)

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511									520
521									530
									540
									550
									560
									570
									580
									590
									600

(ऊ)

601	602	603	604	605	606	607	608	609	610
611									620
621									630
									640
									650
									660
									670
									680
									690
									700

SCERT TELANGANA

निर्देश के अनुसार बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

(ए)

701	702	703	704	705	706	707	708	709	710
711									720
721									730
									740
									750
									760
									770
									780
									790
									800

(ऐ)

801	802	803	804	805	806	807	808	809	810
811									820
812									830
									840
									850
									860
									870
									880
									890
									900

SCERT TELANGANA

निर्देश के अनुसार बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

(ओ)

901	902	903	904	905	906	907	908	909	910
911									920
921									930
									940
									950
									960
									970
									980
									990

3. नीचे दिये चित्र (नोट,सिक्के) देखकर बक्सों में सही संख्या लिखो।

उदा :

300 + 20 + 5 = 325

☐ + ☐ + ☐ = ☐

निर्देश के अनुसार बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

4. रेखांकित अंकों के स्थान मूल्य लिखो।

संख्या	रेखांकित अंक का स्थान	स्थान मूल्य
उदा :- $\underline{2}$ 4 9	सैकड़ा	200
3 $\underline{9}$ 6		
4 8 $\underline{7}$		
$\underline{5}$ 5 5		
7 9 $\underline{0}$		
9 $\underline{0}$ 9		

5. विस्तार रूप लिखो।

उदा : 617 = [600] + [10] + [7]

(अ) 918 = [ ] + [ ] + [ ]

(आ) 807 = [ ] + [ ] + [ ]

(इ) 794 = [ ] + [ ] + [ ]

(इ) 543 = [ ] + [ ] + [ ]

(उ) 496 = [ ] + [ ] + [ ]

(ऊ) 333 = [ ] + [ ] + [ ]

6. संक्षिप्त रूप लिखो।

उदा : 600+40+9 = 649

(अ) 700+30+6 = [ ]

(आ) 900+50+4 = [ ]

(इ) 400+40+4 = [ ]

(उ) 900+20+4 = [ ]

(ऊ) 300+10+4 = [ ]

निर्देश के अनुसार बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

7. संख्याओं का विस्तार रूप अक्षरों में लिखो ।

	विस्तार	अक्षरों में
उदा : 175 =	100 + 70 + 5	एक सौ पचहत्तर
(अ) 782 =	700 + 80 + 2	
(आ) 976 =		
(इ) 999 =		
(इ) 407 =		
(उ) 340 =		

8. संख्याओं में लिखो ।

उदा:	एक सौ तैंतालीस	=	143
(अ)	दो सौ अट्ठावन	=	
(आ)	तीन सौ पाँच	=	
(इ)	चार सौ छियासी	=	
(इ)	नौ सौ सात	=	
(उ)	पाँच सौ अट्ठाइस	=	
(ऊ)	एक सौ ग्यारह	=	
(ऋ)	आठ सौ अट्ठानवे	=	

निर्देश के अनुसार बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

9. ये लिखो।

1) **4, 6, 9** से बनने वाली तीन अंकों वाली संख्याएँ

469, 694, 496, ..., ..., ...,

2) सैकड़े के स्थान में **'5'** रहने वाली तीन अंकों वाली संख्याएँ

502, ..., ..., ..., ..., ...,

3) **800, 900** के बीच में दहाई के स्थान पर **'5'** रहने वाली संख्याएँ

856, ..., ..., ..., ..., ...,

4) निम्न संख्याएँ किन संख्याओं के बीच आती हैं ' √ ' पहचानो।

उदा :

885	800—850	850—900 ✓	750—800
632	600—650	650—700	700—750
304	250—300	300—350	350—400
287	200—300	700—800	600—700
654	500—600	400—500	600—700
707	600—700	700—800	800—900

10. क्रम समझते हुए आगे आने वाली संख्याएँ बताओ। कारण बताओ।

100, 200, 300, ..., ..., ..., ..., ..., ...

110, 120, 130, ..., ..., ..., ..., ..., ...

350, 400, 450, ..., ..., ..., ..., ..., ...

400, 425, 450, ..., ..., ..., ..., ..., ...

900, 800, 700, ..., ..., ..., ..., ..., ...

निर्देश के अनुसार बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

11. जोड़ियाँ बनाओ।

दो अंकों वाली सबसे बड़ी संख्या	475
तीन अंकों वाली छोटी संख्या	424
दहाई के स्थान में '7' वाली एक संख्या	99
456 में 5 का स्थान मूल्य	सैकड़ा
795 में 7 का स्थान मूल्य	357
425 से पहले आने वाली संख्या	100
821 में 8 का सहज मूल्य	8
300 + 60 + 7 का संक्षिप्त रूप	50
698 में 8 का स्थान मूल्य	350
705 में 0 का स्थान मूल्य	इकाई
3 सैकड़े, 5 दहाई, 0 इकाई सूचित करनेवाली संख्या	0

SCERT TELANGANA

निर्देश के अनुसार बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

12. खेल खेलो ।

क्लैप, स्नैप, टॉप

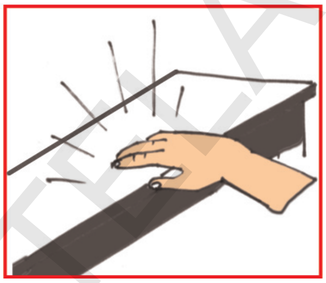
स्नैप यानी चुटकी बजाना

स्नैप = एक

क्लैप यानी ताली मारना

क्लैप = दस

टॉप यानी मेज़ पर मारना



टॉप = सौ

ऊपर बताये गये तरीके से अध्यापक स्नैप, क्लैप, टॉप की आवाज़ें करेंगे। बच्चे इन आवाज़ो का उत्तर दें।

उदा :-

टॉप	क्लैप	स्नैप	स्थान मूल्य			संख्या
2	5	8	200	50	8	258

इस तरह बच्चे स्नैप, क्लैप, टॉप की आवाज़ें सुनकर उसके अनुसार संख्याओं के स्थान मूल्य बोलेंगे । अगर संख्याओं के स्थान मूल्य गलत बोलेंगे तो उसे आउट माना जायेगा । इस तरह खेल को आगे बढ़ाना चाहिए । अंत में बचे हुए शेष लोगों को विजेता घोषित करना चाहिए ।

निर्देश के अनुसार बच्चों को खेल खिलायें। संख्याओं के स्थान मूल्य से अवगत करवायें।

SCERT TELANGANA

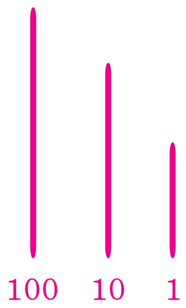
13. काड़ियों से खेल खेलो

उदा: निकाली गयी काड़ियाँ

1 बड़ी काड़ी = 100

1 बीच वाली काड़ी = 10

1 छोटी काड़ी = 1



इस खेल को दो लोग खेलें। चित्र में दिखाये अनुसार तीन तरह की लंबाई वाली काड़ियाँ 9 के हिसाब से लो। उनको दोनों हाथों के बीच रखकर हिलाते हुए नीचे डालो। एक-एक काड़ी दूसरी काड़ी को हिलाये बिना निकालो। कुल योग बताने वाली संख्या बताओ। अगर काड़ियाँ निकालते समय हिल जाती हैं तो अवसर दूसरे को दो। हर एक बार बड़ी संख्या आने वाले को एक पांइट मिलेगा।

बड़ी काड़ियाँ	बीच वाली काड़ियाँ	छोटी काड़ियाँ	कुल काड़ियों का मूल्य
4	6	5	400 + 60 + 5 = 465

एक के बाद एक खेल को जारी रखो। इस तरह चार से पाँच बार खेलो। अंत में अधिक अंक लाने वाले को विजयी माना जायेगा।

सूचनाओं के अनुसार बच्चों से उक्त खेल खिलवायें। संख्याओं के स्थानीय मूल्य से अवगत करवायें।

SCERT TELANGANA

④ तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना

1. नीचे दिये नोट और सिक्के देखो। कौन-से अधिक है और कौन-से कम है, बताओ?

रंगम्मा और सीतम्मा बाजार में सब्जियाँ बेचती हैं। उन्हें नीचे दिये अनुसार नोट और सिक्के मिले। किसने अधिक कमाया?

रंगम्मा

सीतम्मा

रंगम्मा ने कमाया : ______

सीतम्मा ने कमाया : ______

उक्त ढंग से नोट व सिक्कों द्वारा तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना करना सिखायें।

SCERT TELANGANA

452 में 4 सैकड़े हैं।   381 में 3 सैकड़े हैं।

रु. 400 की तुलना में रु.300 कम हैं। यानी रंगम्मा ने अधिक कमाया।

रु. 452 की तुलना में रु.381 कम हैं। यानी $381 < 452$ या

रु.381 की तुलना में रु.452 अधिक हैं।यानी $452 > 381$

दूसरे दिन रंगम्मा, सीतम्मा ने सब्जियाँ बेचकर निम्न नोट, सिक्के प्राप्त किये। किसने कितना कमाया?

रंगम्मा ने कमाया : [ ]   सीतम्मा ने कमाया : [ ]

यानि दोनों ने समान कमाया $216 = 216$

उक्त ढंग से नोट और सिक्कों द्वारा तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना करना सिखायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

2. नीचे दिये नोट और सिक्के देखो। कौनसे अधिक हैं, कौन से कम बताओ।

354			
321			

354, 321 में सैकड़े समान हैं।

अब दहाई पर ध्यान दो।

354 में 5 दहाई हैं। 321 में 2 दहाई हैं।

354 में, 321 की तुलना में दहाई अधिक है।

इसलिए 354 बड़ी संख्या है।

इसे 321 की तुलना में 354 बड़ी संख्या पढ़ते हैं-

354 > 321

इसे 354 की तुलना में 321 कम है, इस प्रकार पढ़ते हैं-

321 < 354

तीन अंकों की संख्या में सैकड़े समान होने पर अधिक दहाई वाली संख्या ही बड़ी संख्या मानी जाती है।

उक्त ढंग से नोट और सिक्कों द्वारा तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना करना सिखायें।

SCERT TELANGANA

3. नीचे दिये नोट और सिक्के देखो। कौनसे अधिक हैं, कौन से कम बताओ।

231			
235			

231, 235 में सैकड़े, दहाई समान हैं।

अब इकाई पर ध्यान दो। 231 में 1 इकाई है।

235 में 5 इकाई है।

231 की तुलना में 235 में इकाई अधिक है।

इसलिए 235 बड़ी संख्या है।

यानी 231 की तुलना में 235 बड़ी संख्या है। **235 > 231**

या 235 की तुलना में 231 छोटी है। **231 < 235**

तीन अंकों की संख्या में सैकड़े, दहाई समान होने पर इकाई वाली संख्या ही बड़ी संख्या मानी जाती है।

उक्त ढंग से नोट और सिक्कों द्वारा तीन अंकों वाली संख्याओं की तुलना करना सिखायें।

SCERT TELANGANA

अभ्यास कृत्य

1. बड़ी संख्या पहचानकर ' √ ' लगाओ।

उदा:	294,	√ 319
(अ)	756,	432
(आ)	670,	679
(इ)	550,	543
(ई)	856,	851

2. छोटी संख्या पहचानकर '◯' लगाओ।

उदा:	(738),	769
(अ)	463,	154
(आ)	537,	645
(इ)	248,	264
(ई)	707,	705

3. रिक्त ☐ में सही >, <, = चिह्न लगाओ।

उदा :- 304 [>] 201; 475 [<] 616; 254 [=] 254

(अ)	620	☐	580
(आ)	937	☐	975
(इ)	763	☐	746
(ई)	864	☐	953
(उ)	520	☐	520
(ऊ)	987	☐	965
(ए)	736	☐	746
(ऐ)	864	☐	864

4. निम्न संख्याएँ आरोही और अवरोही क्रम में लिखो।

	संख्याएँ	आरोह क्रम	अवरोह क्रम
उदा :	367, 212, 684, 801	212 367 684 801	801 684 367 212
(अ)	405, 408, 500, 306	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
(आ)	684, 648, 635, 653	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
(इ)	339, 333, 337, 335	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐
(ई)	569, 575, 557, 596	☐ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ☐

निर्देश के आधार पर बच्चे अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

5. 7, 8, 9 से बननेवाली तीन अंकों की संख्याएँ लिखो।

789					

इनमें छोटी संख्या ☐ बड़ी संख्या ☐

उक्त संख्याओं का आरोह क्रम : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

अवरोह क्रम : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6. दहाई के स्थान पर 9 आनेवाली तीन अंकोंवाली दस संख्याएँ लिखो।

इनमें छोटी संख्या ☐ बड़ी संख्या ☐

7. 7, 4, 6 से बननेवाली दो अंकों की संख्याएँ, तीन अंकों की संख्याएँ लिखो। उन्हें सही चिह्नों की सहायता से नीचे खानों में लिखो।

उदा :दो अंकोंवाली संख्याएँ : 74, 67, 46, ...

तीन अंकोंवाली संख्याएँ : 476, 467, 674, ...

अब संख्याओं को चिन्हों के आधार पर डिब्बों में लिखिए ।

उदा:	74	>	46	उदा:	467	<	674
(अ)		<		(इ)		<	
(आ)		>		(ई)		>	

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

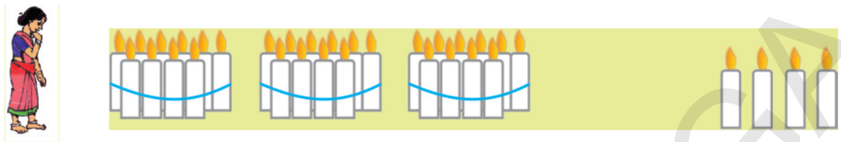
⑤ संकलन (जोड़)

नीचे दी गयी मोमबत्तियाँ देखो। बताओ कुल कितनी हैं?

कितनी मोमबत्तियाँ ?

सीतम्मा,रामुलम्मा मोमबत्तियाँ तैयार करती हैं। एक दिन में सीतम्मा ने 34 और रामुलम्मा ने 25 मोमबत्तियाँ तैयार कीं। दोनों ने मिलकर मोमबत्तियाँ बेचने के बारे में सोचा। कुल कितनी मोमबत्तियाँ तैयार कीं, मालूम करने के लिए इस तरह गिनीए।

सीतम्मा



3 दहाई 4 इकाई = 30 + 4

रामुलम्मा

2 दहाई 5 इकाई = 20 + 5

5 दहाई 9 इकाई = 50 + 9 = 59

उक्त संकलन (जोड़) को इस तरह भी किया जा सकता है।

दहाई जोड़ने पर
3 + 2 = 5

द	इ
3	4
+2	5
5	9

इकाई जोड़ने पर
4 + 5 = 9

उक्त ढंग से जोड़ करने की विधि समझायें।

SCERT TELANGANA

अभ्यास कार्य

1. निम्न जोड़ तीलियों की सहायता से करो।

(अ) 52 + 21	(आ) 24 + 22	(इ) 30 + 24	(ई) 52 + 27
(उ) 18 + 21	(ऊ) 16 + 33	(ए) 37 + 51	(ऐ) 13 + 81
(ओ) 71 + 26	(औ) 30 + 20	(अं) 62 + 25	(अः) 34 + 43
(क) 12 + 26	(ख) 14 + 63	(ग) 35 + 21	(घ) 25 + 40
(च) 55 + 43	(छ) 43 + 21	(ज) 40 + 38	(झ) 60 + 23
(ट) 15 + 12	(ठ) 12 + 53	(ड) 66 + 13	(ढ) 56 + 12

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

SCERT TELANGANA

2. उदाहरण पर ध्यान दो। उसी तरह नीचे दिये जोड़ करो।

23 + 32 = कितना?

उदा :-

	23	=	2	दहाई	+	3	इकाई	=	20	+	3	=	23
	32	=	3	दहाई	+	2	इकाई	=	30	+	2	=	32
+		=	5	दहाई	+	5	इकाई	=	50	+	5	=	55

(अ) 45 + 24 = कितना?

	45	=		दहाई	+		इकाई	=		+		=	
	24	=		दहाई	+		इकाई	=		+		=	
+				दहाई	+		इकाई	=		+		=	

(आ) 54 + 24 = कितना?

	54	=		दहाई	+		इकाई	=		+		=	
	24	=		दहाई	+		इकाई	=		+		=	
+				दहाई	+		इकाई	=		+		=	

3. निम्न जोड़ करो

(अ) 46 + 23	(आ) 37 + 52	(इ) 30 + 66	(ई) 45 + 54
(उ) 18 + 20	(ऊ) 26 + 32	(ए) 54 + 25	(ऐ) 47 + 12
(ओ) 34 + 32	(औ) 68 + 21	(अं) 52 + 25	(अः) 16 + 71
(क) 72 + 10	(ख) 84 + 12	(ग) 69 + 20	(घ) 26 + 62

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

SCERT TELANGANA

4. निम्न जोड़ करो। कुल योग पर '◯' लगाओ।

उदा :	42 + 26	62	(68)	88
	75 + 24	99	89	79
	22 + 6	28	48	38
	51 + 17	78	68	88
	43 + 6	49	59	69
	25 + 31	66	46	56

5. निम्न जोड़कर कुल योग लिखो।

(अ) 10 जोड़ो

	+10	
20		30
25		
36		
48		

(आ) 14 जोड़ो

	+14	
32		46
40		
53		
65		

6. आड़ी, खड़ी कतार की संख्याएँ जोड़ो। उसके सामने वाले खाने में लिखो।

+	21	32	24	34
13	34			
14				
15				

उदा :- 13 + 21 = 34

....

....

....

....

....

....

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

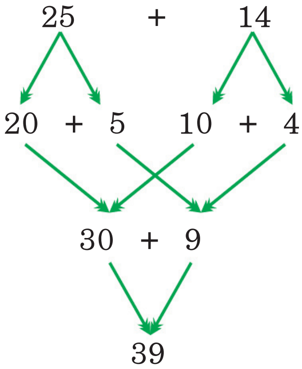
तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

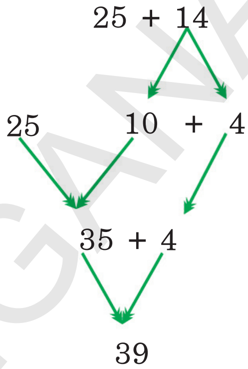
7. उमा, सुमा ने मौखिक रूप में जोड़ किस तरह किया देखो।

उदा :- 25 + 14 = ?

उमा

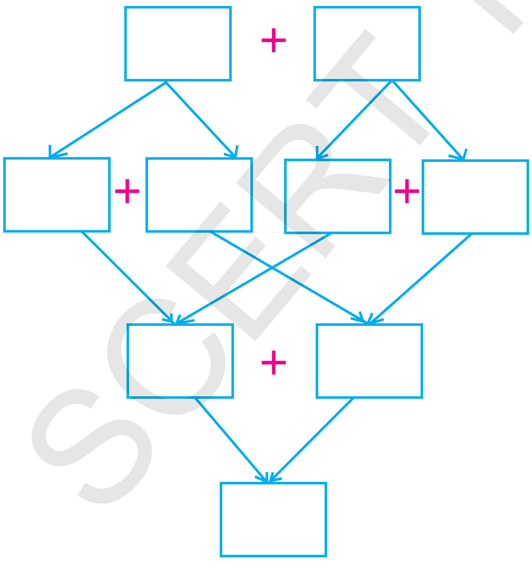


सुमा

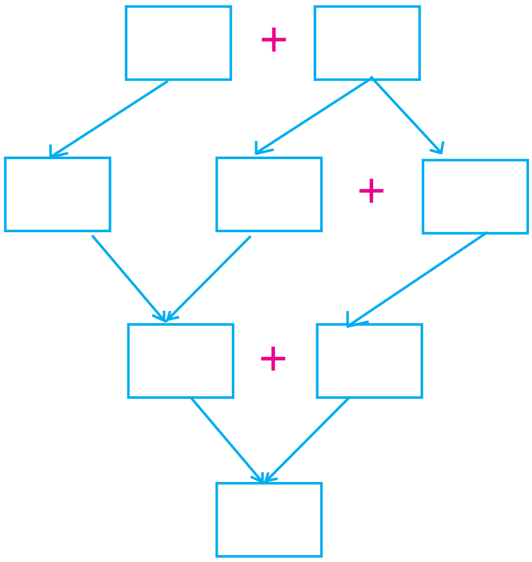


उक्त ढंग से तुम करो।

(अ) 45 + 12



(आ) 45 + 12



निर्देश के अनुसार उक्त खेल खिलवायें। मौखिक रूप से योग करने के प्रति समझ बढ़वायें।

SCERT TELANGANA

8. **नीचे दिये गये हर कतार में एक जोड़ी का कुल योग भिन्न है। उन्हें पहचानकर ◯ लगाओ।**

उदा:	43 + 3;	33 + 13;	23 + 23;	33 + 14
(अ)	26 + 12;	21 + 17;	24 + 34;	18 + 20
(आ)	52 + 7;	57 + 2;	51 + 6;	50 + 9
(इ)	50 + 10;	50 + 20;	30 + 30;	40 + 20
(ई)	16 + 33;	15 + 34;	23 + 36;	17 + 32

9. **खेल खेलो।**

* इस खेल को 10 लोग खेलें।
* 1 से 50 तक की संख्यावाली पर्चियाँ मोड़कर एक डिब्बे में डालो।
* एक-एक छात्र एक बार में दो पर्चियाँ निकालें। दोनों का योग जोड़ें।
* जिनकी पर्चियों की संख्याओं का योग कम होगा, वह आउट माना जाएगा।
* शेष लोग फिर से पर्चियाँ निकालें। खेल आगे बढ़ाइए।
* खेल में अंत तक रहनेवाले छात्र विजयी माने जाएँगे।

निर्देश के अनुसार उक्त खेल खिलवायें। मौखिक रूप से योग करने के प्रति समझ बढ़ायें ।

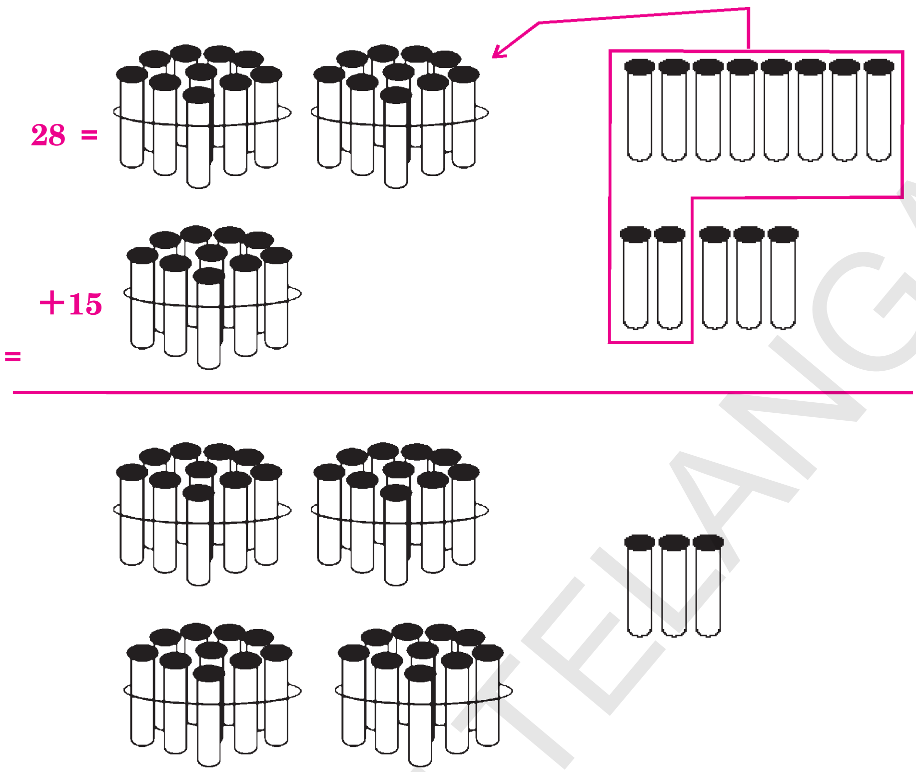
SCERT TELANGANA

6 संकलन (जोड़) (हासिल करना)

1. दोनों के पास कुल कितने हैं, बताओ।

रामू के पास रु. 28, रंगा के पास रु. 15 हैं ।उन दोनों के पास कुल कितने रुपये हैं? पता लगाते हैं।

लकड़ियों और काड़ियों की सहायता से उक्त सवाल का हल ढूँढते हैं।



20 + 8

10 + 5

30 + 13

30 + 10 + 3

= 40 + 3 = 43

इसे इस तरह भी किया जा सकता है।

28 = 2 दहाई + 8 इकाई

+ 15 = 1 दहाई + 5 इकाई

= 3 दहाई + 13 इकाई

= 3 दहाई + 10 इकाई + 3 इकाई

= 3 दहाई + 1 दहाई + 3 इकाई

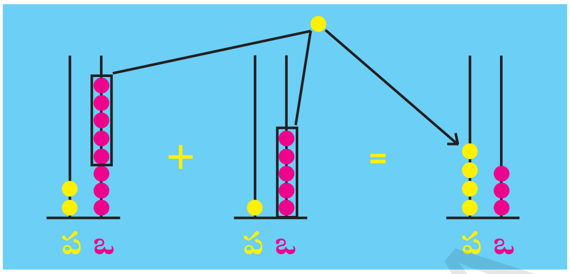
= 4 दहाई + 3 इकाई = 40 + 3 = 43

उक्त ढंग से नोट,सिक्के या लकड़ी,काड़ी की सहायता से संकलन (जोड़) के बारे में समझायें।

SCERT TELANGANA

2. नीचे दिए गए प्रश्न को देखो । इसी तरह अन्य प्रश्नों को हल करो ।

द	इ
2	8
+1	5



दहाइयाँ जोड़ने पर
2 दहाई + 1 दहाई = 3 दहाई
3 दहाई + 1 दहाई = 4 दहाई

द	इ
(1)	
2	8
+ 1	5
4	3

इकाइयाँ जोड़ने पर
8 इकाई + 5 इकाई = 13 इकाई
13 इकाई = 1 दहाई + 3 इकाई

उदा :-

	द	इ
	(1)	
	3	9
	+ 4	3
उत्तर	8	2

(अ)

द	इ
4	5
+ 4	9

(आ)

द	इ
2	7
+ 5	6

(इ)

द	इ
7	9
+ 1	8

(ई)

द	इ
6	3
+ 2	8

(उ)

द	इ
5	9
+ 3	2

उक्त जोड़ के सवालों में दहाई व इकाई के जोड़ पर ध्यान दीजिए। उसी तरह शेष प्रश्न हल करें ।

SCERT TELANGANA

अभ्यास कृत्य

1. निम्न रिक्त बक्सों की पूर्ति करो।

(अ) **48 + 28 = ?**

48 = ☐ दहाई + ☐ इकाई

28 = ☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ →

द	इ
○	
4	8
+2	8

(आ) **24 + 49 = ?**

24 = ☐ दहाई + ☐ इकाई

49 = ☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ दहाई + ☐ इकाई

☐ + ☐ →

द	इ
○	
2	4
+4	9

निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 9 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

2. निम्न जोड़ तीलियों या लकड़ियों की सहायता से करो।

(अ) 43 + 28 = ____	(आ) 36 + 47 = ____	(इ) 56 + 29 = ____	(ई) 74 + 9 = ____
(उ) 45 + 26 = ____	(ऊ) 54 + 36 = ____	(ए) 27 + 49 = ____	(ऐ) 53 + 37 = ____
(ओ) 61 + 29 = ____	(औ) 27 + 53 = ____	(अं) 73 + 19 = ____	(अः) 29 + 45 = ____

3. निम्न जोड़ करो।

(अ) 37 + 28 = ☐	(इ) 58 + 24 = ☐
(आ) 24 + 6 = ☐	(ई) 9 + 76 = ☐
(उ) 46 + 27 = ☐	(ऊ) 17 + 73 = ☐
(ए) 56 + 14 = ☐	(ऐ) 49 + 26 = ☐

4. यह करो (मौखिक रूप में)

उदा : एक बगीचे में 68 अमरूद और 24 मोसंबी के पेड़ हैं। कुल कितने पेड़ हैं?

अमरूद के पेड़ = 68
मोसंबी के पेड़ = 24
कुल पेड़ = 92

- एक क्रिकेट मैच में लक्ष्मण ने 47 रन, द्रविड़ ने 26 रन बनाये। दोनों ने मिलकर कुल कितने रन बनाये?

लक्ष्मण के बनाये रन = 47
द्रविड़ के बनाये रन = 26
दोनों के बनाये कुल रन = ____

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए बच्चों को समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

5. **नीचे दिये वर्ग में जिन दो संख्याओं का योग होता हो, बैसी जोड़ियाँ दिखाये गये उदाहरण के अनुसार लिखो।**

22	18	10	(19)
(17)	15	21	32
12	39	18	33
26	14	34	31

उदा : 19 + 17 = 36

....

....

....

....

6. **क्रम में आनेवाली बाद की संख्याएँ लिखो।**

उदा :	2,	4,	6,	8,	10,	12
అ)	5,	10,	15,	.............,	.............,	....
ఆ)	3,	5,	7,	.............,	.............,	....
ఇ)	20,	30,	40,	.............,	.............,	....

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

SCERT TELANGANA

7. निम्न में किसी एक का कुल योग भिन्न है। उस पर "◯" लगाओ।

उदा :	(27 + 46)	16 + 67	26 + 57	36 + 47
(अ)	18 + 19	20 + 17	20 + 19	15 + 22
(आ)	27 + 35	30 + 12	40 + 22	38 + 24
(इ)	47 + 35	58 + 24	40 + 48	68 + 14

8. निम्न जोड़ करने पर आनेवाला कुल योग किन संख्यायों के बीच में रहेगा? उन पर ' √ ' लगाओ।

		30 – 40	40 – 50	50 – 60	60 – 70
उदा :	34 + 12		√		
(अ)	45 + 20				
(आ)	27 + 11				
(इ)	36 + 27				
(ई)	28 + 25				

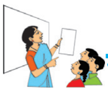
9. सोनी ने जोड़ किया है। उनमें यदि गलतियाँ हों तो सही उत्तर में (   ) लिखो।

(अ)	(आ)	(इ)	(ई)	(उ)
48	53	60	39	76
+24	+22	+30	+17	+15
612	85	80	416	61
( )	( )	( )	( )	( )

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

SCERT TELANGANA

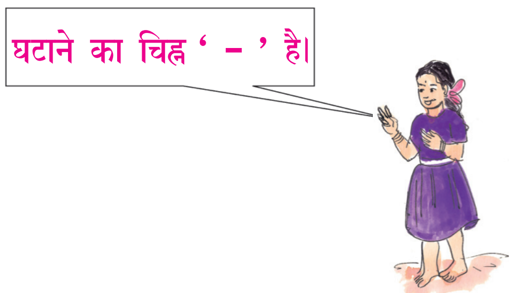
7 व्यवकलन (घटाना)



नोट और सिक्के देखो। शेष कितने हैं, बताओ।

इसे इस तरह भी कर सकते हैं :

दहाइ	इकाई
4	5
- 2	3
2	2



उक्त दिखाये ढंग से नोट व सिक्कों द्वारा घटाने के प्रति भाव विकसित करें। चिह्न का परिचय करवायें।

SCERT TELANGANA

अभ्यास कार्य

1. विस्तार पद्धति में घटाओ।

उदा :-

		दहाई		इकाई		
45	=	4	+	5	=	40 + 5
– 23	=	2	+	3	=	20 + 3
22	=	2	+	2	=	20 + 2

यानी

द	इ
4	5
– 2	3
2	2

या 45 – 23 = 22

(अ)

द	इ				
6	5	=	☐	+	☐
– 3	0	=	☐	+	☐
		=	☐	+	☐

(आ)

द	इ				
3	9	=	☐	+	☐
–	8	=	☐	+	☐
		=	☐	+	☐

(इ)

द	इ				
8	5	=	☐	+	☐
– 4	3	=	☐	+	☐
		=	☐	+	☐

(ई)

द	इ				
6	5	=	☐	+	☐
– 3	5	=	☐	+	☐
		=	☐	+	☐

(उ)

द	इ				
9	5	=	☐	+	☐
– 9	1	=	☐	+	☐
		=	☐	+	☐

(ऊ)

द	इ				
5	8	=	☐	+	☐
– 3	2	=	☐	+	☐
		=	☐	+	☐

निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 14 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

2. लकड़ियों या तीलियों की सहायता से घटाओ।

(अ) 48 − 26 = ____ (आ) 59 − 24 = ____ (इ) 68 − 20 = ____ (ई) 99 − 69 = ____ (उ) 29 − 5 = ____

(ऊ) 69 − 26 = ____ (ए) 74 − 34 = ____ (ऐ) 85 − 30 = ____ (ओ) 66 − 23 = ____ (औ) 97 − 41 = ____

(अं) 37 − 15 = ____ (अः) 49 − 4 = ____ (क) 58 − 10 = ____ (ख) 79 − 69 = ____ (ग) 39 − 3 = ____

3. घटाओ।

उदा : 54 − 31 = 23 (अ) 35 − 23 = ☐

(आ) 65 − 24 = ☐ (इ) 76 − 30 = ☐

(ई) 49 − 5 = ☐ (उ) 75 − 15 = ☐

(ऊ) 83 − 23 = ☐ (ए) 66 − 61 = ☐

4. पहली खड़ी पंक्ति की संख्याएँ शेष आड़ी संख्याओं में से घटाओ। उत्तर डिब्बे में लिखो।

−	60	50	40	30
90	30			
80				
70				

उदा : 90 − 60 = 30

....

....

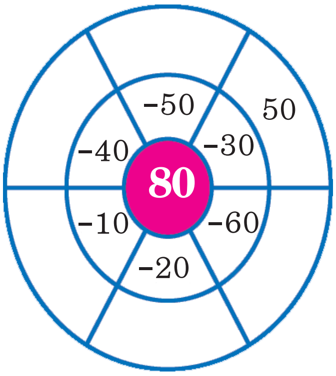
....

....

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

SCERT TELANGANA

5. अंदर दी गयी संख्याओं को 80 में से घटाइए ।



उदा : 80 - 30 = 50

....

....

....

6. डिब्बे में सही (+, -) चिह्न लिखो।

35		12	=	23
47		13	=	60
88		22	=	66

7. 10 का अंतर आनेवाले सवाल लिखो।

उदा : 20 – 10 = 10

(अ) .... (आ) ....

(इ) .... (ई) ....

8. उदाहरण देखो। डिब्बे में सही संख्याएँ लिखो।

उदा :

60	–	23	=	37
–		–		–
17	–	12	=	5
=		=		=
43	–	11	=	32

(अ)

19	–	4	=	
–		–		–
1	–		=	0
=		=		=
	–	3	=	15

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

9. घटाने पर आनेवाली संख्या किन संख्याओं के बीच में रहेगी उन्हें '✓' से पहचानो।

उदा :-

	20 - 30	30 - 40	40 - 50	50 -60
39 - 14	✓			
66 - 33				
98 - 50				
57 - 12				
65 - 14				

10. रिक्त डिब्बे सही संख्या से भरो।

अ.	30 - 0 = ☐
आ.	95 - ☐ = 80
इ.	12 - 5 = ☐

ई.	75 - 75 = ☐
उ.	25 - ☐ = 25
ऊ.	60 - 5 = ☐

11. रिक्त डिब्बे सही संख्या से भरो।

अ.

	3	6
-	1	☐
	2	3

आ.

	4	7
-	2	☐
	2	5

इ.

	7	5
-	2	☐
	5	0

ई.

	6	8
-	3	☐
	☐	0

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

SCERT TELANGANA

12. रिक्त डिब्बे सही संख्या से भरो।

36	–	20	=	
+		+		+
17	–	12	=	
=		=		=
	–		=	

13. निम्न व्यवकलन में किसी एक का उत्तर भिन्न है। उस पर '◯' लगाओ।

उदा :	47 – 30;	37 – 20;	67 – 50;	(87 – 40)
(अ)	36 – 21;	67 – 52;	46 – 32;	26 – 11
(आ)	59 – 42;	77 – 16;	47 – 30;	38 – 21
(इ)	48 – 15;	77 – 44;	68 – 35;	76 – 53

14. क्रम देखो। उसके आधार पर उचित संख्याएँ लिखो।

उदा : 10, 8, 6 , 4 , 2 ,
(अ) 9, 7, 5, ______, ______
(आ) 12, 9, 6, ______, ______
(इ) 30, 25, 20, ______, ______

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास स्वयं करने के लिए बच्चों को समझायें।

SCERT TELANGANA

8 व्यवकलन (उधार लेना)

1. नोट, सिक्के देखो। 45-27 कितना बताओ।

लता रु..45 लेकर दुकान गयी। रु. 27 के सामान खरीदे। दुकानदार को रु..45 दिये। उसने रु.8 लौटाये। क्या दुकानदार ने सही रुपये लौटाये? ऐसा लता को संदेह हुआ। उसने इस तरह हिसाब किया। तुम ध्यान दो।

द	इ
4	5
- 2	7

5 इकाइयों में से 7 इकाइयाँ निकालकर नहीं दे सकते! फिर क्या करें?

द	इ
4	5
- 2	7

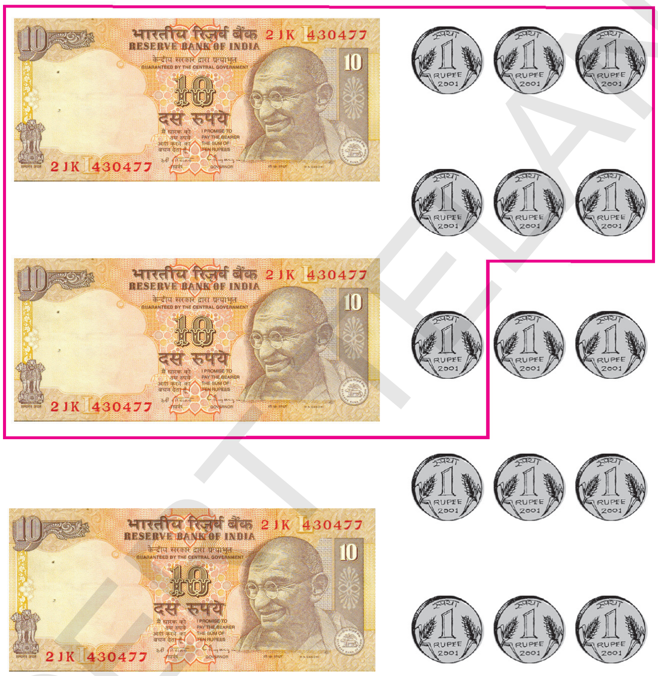
एक दहाई को इकाइयों में बदलने पर काफी हैं। एक दहाई यानी 10 इकाइया

उक्त दिखाये ढंग से नोट व सिक्कों द्वारा घटाने में उधार लेने का भाव समझायें।

द	इ
4	5
- 2	7

4 दहाइयों में 1 दहाई को इकाई में बदलने पर 3 दहाइयाँ बचीं। अब 10 इकाईयों में 5 इकाई जोड़ने पर 15 इकाई बनते हैं।

द	इ
4	5
- 2	7



45में से 27 यानी 2 दहाई 7 इकाई निकालने पर

द	इ
4	5
- 2	7
1	8

1 दहाई, 8 इकाई शेष बचे। यानी 18बचे।

उक्त दिखाये ढंग से नोट व सिक्कों द्वारा घटाने में उधार लेने का भाव समझायें।

SCERT TELANGANA

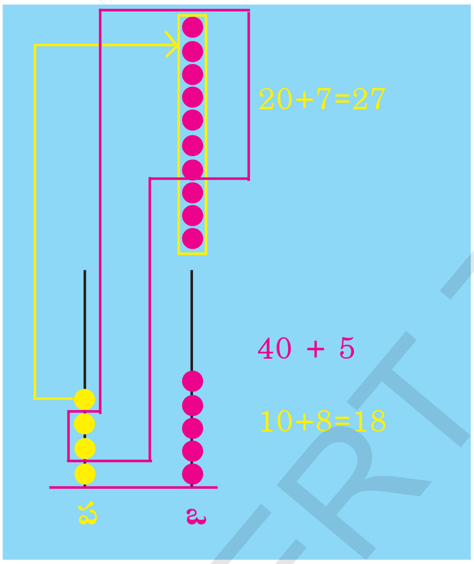
इस तरह भी कर सकते हो।

* 4 दहाइयों में से 1 दहाई को इकाइयों में बदलने के कारण 3 दहाइयाँ शेष बचीं।
* 3 दहाई - 2 दहाई = 1 दहाई

	द	इ
	4	5
-	2	7
	1	8

* 5 इकाइयाँ 7 इकाइयों से छोटी हैं।
* 4 दहाइयाँ में से 1 दहाई इकाई में बदलने पर 15 इकाइयाँ बनती हैं।
* 15 इकाइयाँ - 7 इकाइयाँ = 8 इकाई

या



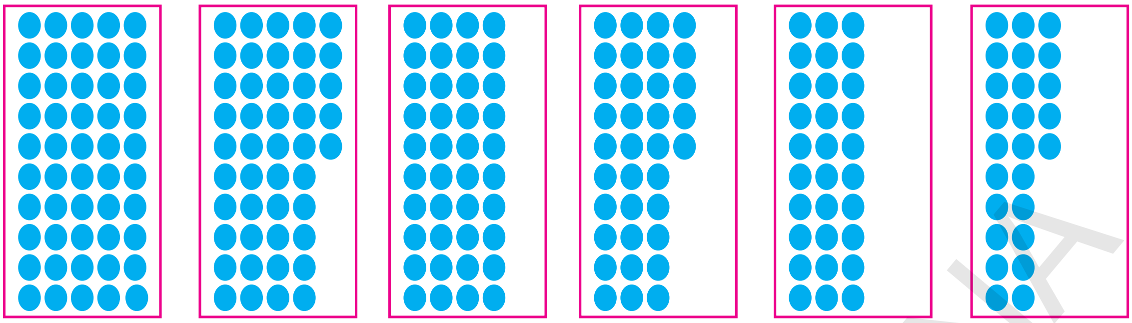
	द	इ
	3	15
	4	~~5~~
-	2	7
	1	8

उक्त दिखाये ढंग से नोट, सिक्कों द्वारा घटाने में उधार लेने का भाव समझायें।

SCERT TELANGANA

2. नीचे दिये संख्या क्रम देखो। क्या समझे बताओ?

50, 45, 40, _____, _____, _____



50	45	40			

उक्त बिंदुओं पर ध्यान देने से पता चलता है कि क्रमशः बिंदु घट रहे हैं।

इसलिए 50, 45, 40, 35, 30, 25

उक्त ढंग से नीचे भी संख्याएँ लिखिए ।

50, 48, 46, _____, _____, _____

80, 75, 70, _____, _____, _____

3. खेल खेलो।

- इस खेल को दो लोग खेलो।
- 0 से 5 तक की संख्यावाला एक पाँसा और 4 से 9 तक की संख्यावाला एक और पाँसा लो।
  दोनों पाँसे एक साथ डालो।
- पाँसों से गिरनेवाली दो अंकों की दो संख्याएँ लिखो।
  उदा :- पाँसों से गिरनेवाली संख्याएँ 4, 5 हैं।
  उनसे बननेवाली संख्याएँ - 45, 54 हैं।
- उन संख्याओं में से बड़ी संख्या से छोटी संख्या लो।
  उदा :- 54 - 45 = 09
- इस तरह दूसरे छात्र को भी डालकर अंतर बताने के लिए कहो।
- जिसका अंतर अधिक होगा उसे एक अंक मिलेगा।
- इस तरह दोनों पाँच बार खेलो।
  अधिक अंक प्राप्त करनेवाला विजयी माना जाएगा।

क्रम संख्याओं के बीच का अंतर समझायें। क्रम में आगे आने वाली संख्याएँ लिखवायें। उसी तरह निर्देश के आधार पर खेल खिलवायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

अभ्यास कार्य

1. घटाओ।

(अ) 3 4
−1 8

(आ) 8 2
−5 7

(इ) 6 4
−3 9

(ई) 9 2
−4 6

(उ) 4 8
−3 9

(ऊ) 6 5
−4 8

(ए) 7 6
−5 8

(ऐ) 5 0
−2 8

(ओ) 6 0
−4 2

(औ) 7 0
−3 9

(अं) 9 1
−2 3

(अः) 6 4
−2 5

2. इन्हें घटाओ।

(अ) 75 − 29 = (आ) 87 − 58 = (इ) 83 − 59 = (ई) 61 − 25 =

(उ) 84 − 39 = (ऊ) 73 − 26 = (ए) 62 − 38 = (ऐ) 55 − 27 =

3. नीचे दी गयी तालिका में किन दो संख्याओं के बीच का अंतर 25 आता हो, वैसे घटाने वाले प्रश्न लिखो।

(50)	49	5
40	15	30
24	10	(25)

उदा : 50 − 25 = 25

निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 7 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

4. घटाओ। भिन्न उत्तर पर "✓" लगाओ।

उदा :-	32 – 18;	30 – 16;	54 – 40;	84 ✓ 54
అ)	76 – 29;	50 – 15;	68 – 33;	71 – 36
ఆ)	55 – 35;	60 – 40;	36 – 16;	68 – 58

5. माधवी ने निम्न ढंग से घटाया है। उनमें यदि गलतियाँ हों तो उन्हें सही करके (   ) में लिखो।

(अ)	(आ)	(इ)	(ई)	(उ)
5 4	6 8	3 0	7 6	8 4
-3 8	-2 9	-1 4	-5 8	-7 9
2 4	4 9	2 4	1 8	10 5
( )	( )	( )	( )	( )

6. नीचे दिये गये घटान देखो। जिन संख्याओं के बीच अंतर हो उन पर '✓' लगाओ।

		30 — 40	40 — 50	50 — 60	60 — 70
उदा :-	76 — 28		✓		
	50 — 19				
	82 — 23				
	73 — 15				
	64 — 17				

7. क्रम में आगे आनेवाली संख्याएँ लिखो।

(अ) 60, 50, 40,_____, _____, _____

(आ) 85, 80, 75,_____, _____, _____

(इ) 54, 45, 36,_____, _____, _____

निर्देश के आधार पर अभ्यास कार्य बच्चे स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

9 गुणा -1

1. नीचे दिया गया चित्र देखो। पेड़ों की पंक्तियों पर ध्यान दो। कुल कितने हैं बताओ।

अध्यापक : रवि के पाठशाला में कितने पेड़ आड़ी पंक्तियों में हैं?

रवि : दो आड़ी पंक्तियों में।

अध्यापक : रवि आड़ी पंक्ति में कितने पेड़ हैं? कुल पेड़ कितने हैं?

रवि : एक आड़ी पंक्ति में छः पेड़ हैं। कुल 6 + 6 = 12 हैं।

यानी दो पंक्तियों में छः-छः पेड़ हैं।

इसे $2 \times 6 = 12$ की तरह लिखते हैं। यानी

2 बार *'6'* से गुणा करना।

6 + 6 = 12
2 × 6 = 12

अध्यापक : रहीम पाठशाला में कितने पेड़ खड़ी पंक्तियों में हैं?

रहीम : छः खड़ी पंक्तियों में।

अध्यापक : रहीम ! प्रत्येक खड़ी पंक्ति में कितने पेड़ हैं? कुल कितने पेड़ हैं?

रहीम : प्रत्येक खड़ी पंक्ति में दो पेड़ हैं। कुल पेड़ हैं- 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12.

यानी छः पंक्तियों में दो-दो पेड़ हैं।

इसे $6 \times 2 = 12$ की तरह लिखते हैं। यानी

6 बार *'2'* से गुणा करना।

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
6 × 2 = 12

इस तरह एक ही संख्या बार-बार जोड़ना आवर्तन संकलन (जोड़) कहलाता है।

2 ☒ 6 = 12; 6 × 2 = 12

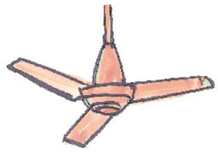
यहाँ उपयोग किया गया '×' चिह्न गुणन चिह्न कहलाता है।

आवर्तन संकलन का ही दूसरा रूप गुणा है।

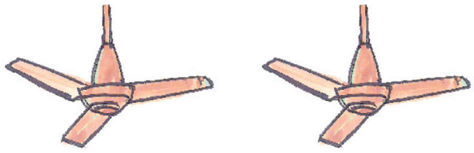
उक्त चित्र में पेड़ों की पंक्तियों, पंक्तियों में पेड़ों की संख्या के आधार पर गुणा भाव को आवर्तन संकलन के रूप में पहचान करायें। गुणन चिह्न का परिचय करायें।

2. पंखे के चित्र देखो। पत्तियाँ गिनकर बताओ कितने हैं।

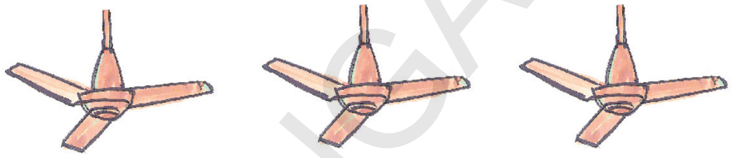
गुणा :



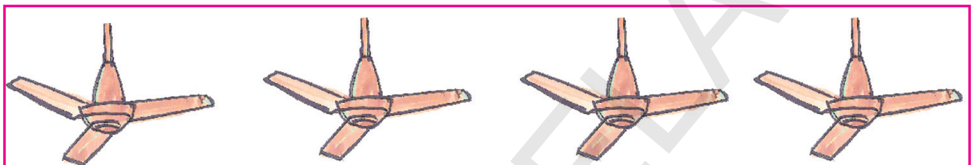
एक पंखे में 3 पत्तियाँ = 1 × 3



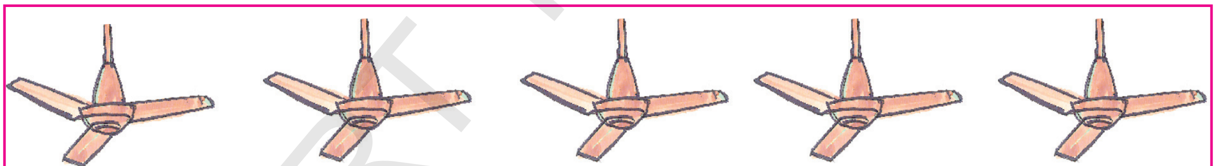
2 पंखों में 3 + 3 = 6 पत्तियाँ = 2 × 3



3 पंखों में 3 + 3 + 3 = 9 पत्तियाँ = 3 × 3



4 पंखों में 3 + 3 + 3 + 3 = 12 पत्तियाँ = 4 × 3



5 पंखों में 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 पत्तियाँ = ...

उक्त गुणन को तालिका में लिखने पर

1 × 3 = **3**
2 × 3 = **6**
3 × 3 = **9**
4 × 3 = **12**
5 × 3 = **15**

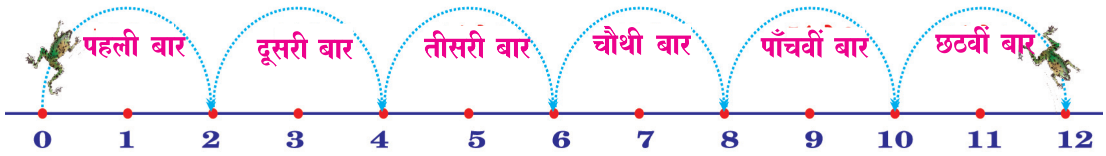
3, 6, 9, 12, 15 को गुणन फल कहते हैं।

उक्त चित्रों में पंखों के पत्ते गिनते हुए गुणा का परिचय करायें। गुणन फल की पहचान करायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

3. **नीचे मेंढ़क की कूद देखो। हर बार एक कूद में दो कदम छलांग लगाता है। इस आधार पर डिब्बे भरो।**



कूदने की संख्या	कुल कदम	पहुँचने की संख्या	गुणन रूप
1	2	2	1 × 2 = 2
2	2 + 2	4	2 × 2 = 4
3	2 + 2 + 2	6	3 × 2 =
4			4 × 2 =
5			
6			
7			
8			
9			
10			

SCERT TELANGANA

उक्त चित्र ध्यान से देखो। मेंढ़क की कूदने की संख्या गिनो। गुणन के रूप लिखवाएँ।

अभ्यास कार्य

1. नीचे हाथ की उंगलियाँ गिनो। रिक्त डिब्बे सही संख्या से भरो।

एक हाथ की उंगलियाँ = [5] = [1] × [5] = [5]

दो हाथ की उंगलियाँ = [5] + [5] = [2] × [5] = [10]

तीन हाथ की उंगलियाँ = [ ] + [ ] + [ ] = [ ] × [ ] = [ ]

चार हाथ की उंगलियाँ = [ ] + [ ] + [ ] + [ ] = [ ] × [ ] = [ ]

पाँच हाथ की उंगलियाँ = [ ] + [ ] + [ ] + [ ] + [ ] = [ ] × [ ] [ ]

निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 10 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

2. नीचे दिये जोड़ रूप के गुणा रूप लिखो।

उदा :	4 + 4 + 4 + 4 + 4	=	5	×	4	=	20
(अ)	7 + 7 + 7 + 7	=		×		=	
(आ)	3 + 3+ 3 + 3 + 3+ 3 + 3	=		×		=	
(इ)	6 + 6 + 6 + 6 + 6	=		×		=	
(ई)	2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2	=		×		=	

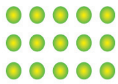
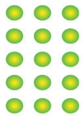
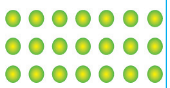
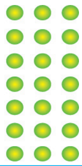
3. नीचे दिये गुणा के आवर्तन संकलन रूप लिखो।

उदा :	7 × 8	=	8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8
(अ)	3 × 4	=	
(आ)	6 × 5	=	
(इ)	8 × 3	=	
(ई)	5 × 2	=	
(उ)	4 × 6	=	

निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

4. आड़ी, खड़ी पंक्तियों में बिंदु गिनते हुए तालिका भरो। उन्हें गुणा रूप में लिखो।

बिंदु	खड़ी पंक्तियाँ	आड़ी पंक्तियाँ	गुणा रूप
	5	3	5 × 3 = 15
	3	5	....
	....	....	....
	....	....	....

5×3 = 3×5 = 15

__×__ = __×__ = __

5. गुणा करो।

(अ) 4 × 5 =

(आ) 3 × 4 =

(इ) 5 × 2 =

(ई) 8 × 6 =

6. आड़ी, खड़ी पंक्तियों में दी गयी संख्याओं का गुणा कर गुणन फल उसके सामने वाले डिब्बे में लिखो।

×	4	6	7	8	9
2 →	↓ 8				
3					
5					

उदा :- 2 × 4 = 8

निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

7. नीचे दिये गुणन में एक का उत्तर भिन्न है। उसे पहचानकर '◯' लगाओ।

उदा :	4 × 3;	6 × 2;	5 × 4 (◯)
(अ)	2 × 8;	4 × 4;	3 ×4
(आ)	6 × 6;	7 × 6;	9 × 4
(इ)	8 × 5;	8 × 3;	6 × 4

8. डिब्बे भरो।

उदा :	3	×	4	=	4	×	3
(अ)	5	×	6	=	6	×	
(आ)	2	×	5	=		×	
(इ)		×		=	8	×	7
(ई)	3	×		=	9	×	3

9. जोड़ी बनाओ।

2 + 2 + 2 + 2 के गुणन रूप	27
9 × 3	6 × 3
2 × 3	12
3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3	5 + 5 + 5
छः साइकिल के पहिये	4 × 2
3 × 5	3 × 2

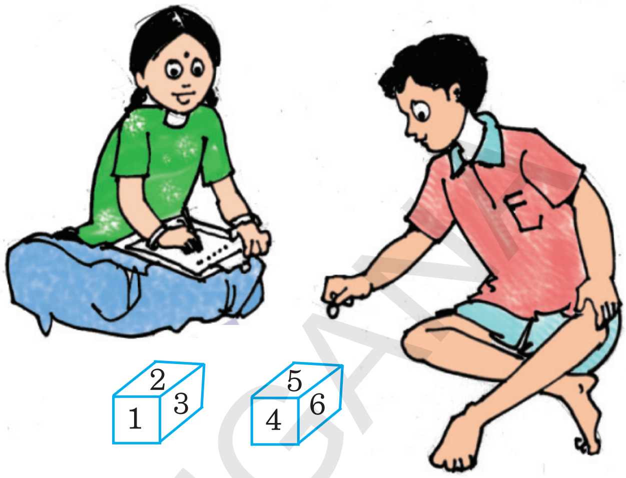
उदाहरण (2 + 2 + 2 + 2 के गुणन रूप — 4 × 2)

निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

10. खेल खेलो।

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10 ●	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



- ✭ यह खेल दो लोग खेलें।
- ✭ 1, 2, 3, 4, 5, 6 संख्या लिखे दो पाँसे लो।
- ✭ पहले दोनों पाँसे मिलाकर एक साथ फेंको।
- ✭ फेंके हुए पाँसे पर की संख्याओं का गुणन फल तालिका पर पहचानो। चिह्न के रूप में एक कंकर रखो।

  उदा :- संख्याएँ 2, 5

  $2 \times 5 = 10$
- ✭ इसी तरह एक के बाद एक खेलें। फेंकी हुई संख्यओं के गुणन फल के आधार पर अपने चिह्न के रूप में कंकर तालिका पर रखो।
- ✭ एक संख्या पर चिह्न रखने के बाद फिर से एक बार वही परिणाम आने पर उस संख्या पर चिह्न न रखो। दूसरे छात्र को पाँसा फेंकने का अवसर दो।
- ✭ इस तरह दस बार खेलने के बाद जिस किसी के भी चार्ट पर चिह्न अधिक होंगे, वे विजयी माने जाएँगे।

उक्त निर्देश के आधार पर खेल खिलवाएँ। गुणा के लिए अभ्यास करवायें।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

10 पहाड़े (1-10 तक)

हार के मोती गिनो। कुल कितने हैं बताओ।

एक-एक हार में 10 मोतियाँ हैं न?

दो हारों में कितने मोती हैं, बता सकते हो?

10+10 = 2×10 = 20

2 दहाई यानि 20 मोती हैं।

उसी तरह 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 और 10 हार में कितने मोती हैं, बता सकते हो?

मोती के हार	सरला ने हार के मोती गिनकर इस तरह लिखा।		
1	10	1 दहाई	1 × 10 = 10
2	10 + 10	2 दहाई	2 × 10 = 20
3	10 + 10 + 10	3 दहाई	3 × 10 = 30
4	10 + 10 + 10 + 10	4 दहाई	4 × 10 = 40
5	10 + 10 + 10 + 10 + 10	5 दहाई	5 × 10 = 50
6	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	6 दहाई	6 × 10 = 60
7	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	7 दहाई	7 × 10 = 70
8	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	8 दहाई	8 × 10 = 80
9	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	9 दहाई	9 × 10 = 90
10	10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10	10 दहाई	10 × 10 = 100

उक्त ढंग से समूह में गिनवाते हुए पहाड़े लिखने के प्रति समझ बढ़ायें।

SCERT TELANGANA

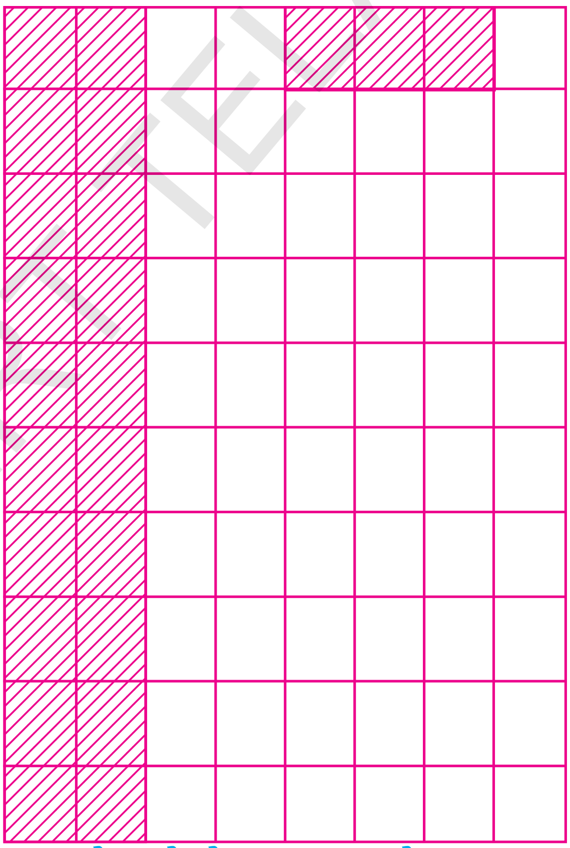
अभ्यास कार्य

1. नीचे दिये आवर्तन संकलन (जोड़) देखो। पाँच का पहाड़ा लिखो।

एक बार पाँच	5	1 × 5 = 5
दो बार पाँच	5 + 5	2 × 5 = 10
तीन बार पाँच	5 + 5 + 5	
चार बार पाँच	5 + 5 + 5 + 5	
पाँच बार पाँच	5 + 5 + 5 + 5 + 5	
छः बार पाँच	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
सात बार पाँच	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
आठ बार पाँच	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
नौ बार पाँच	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	
दस बार पाँच	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	

2. दो के पहाड़े के लिखने के ढंग को ध्यान से देखो। उसी तरह तीन का पहाड़ा लिखो।

2का	3का पहाड़ा



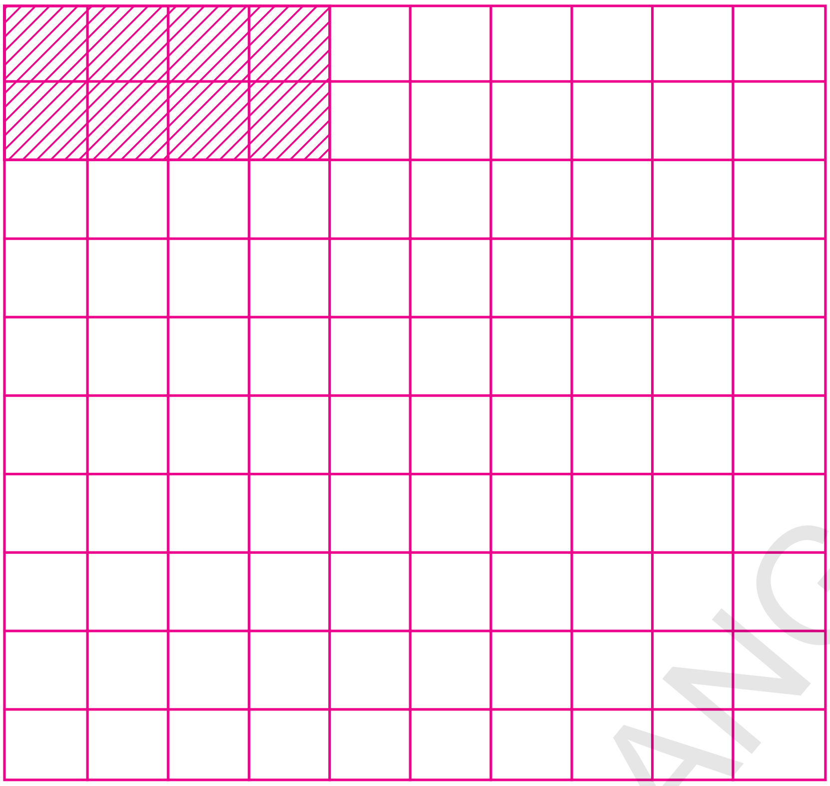
2 × 1 = 2	3 × 1 = 3
2 × 2 = 4	
2 × 3 = 6	
2 × 4 = 8	
2 × 5 = 10	
2 × 6 = 12	
2 × 7 = 14	
2 × 8 = 16	
2 × 9 = 18	
2 × 10 = 20	

निदेश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 11 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

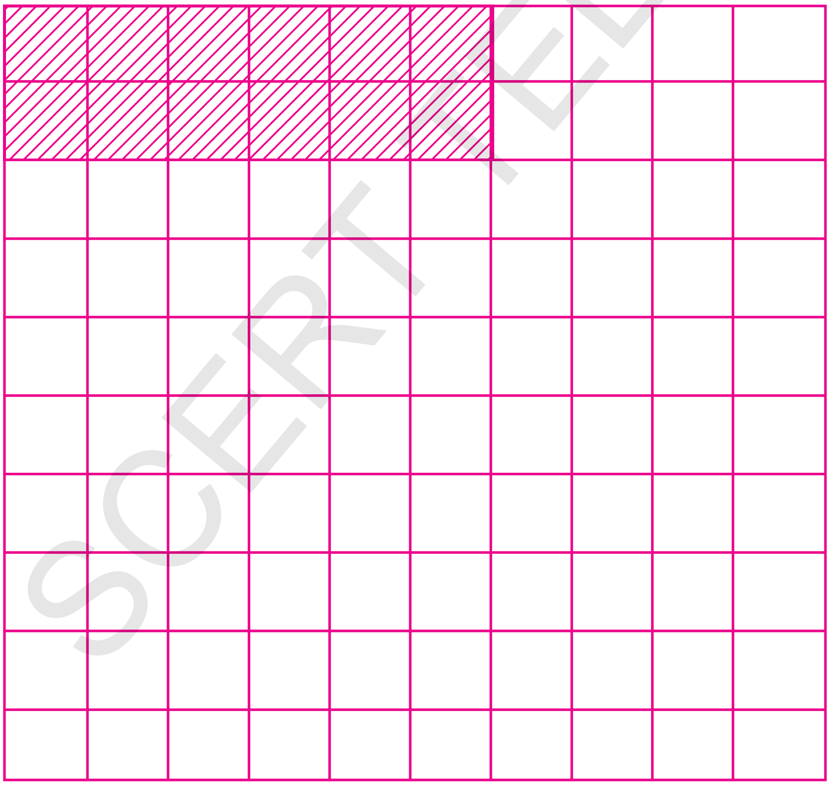
3. 4 का पहाड़ा लिखो।



$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

4. 6 का पहाड़ा लिखो।



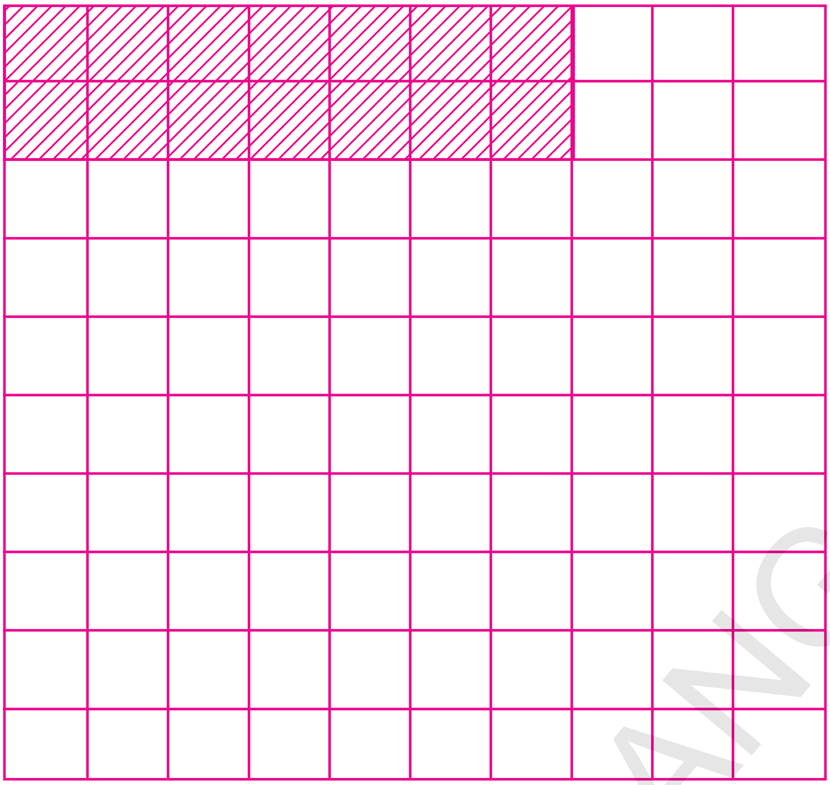
$6 \times 1 = 6$

$6 \times 2 = 12$

निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

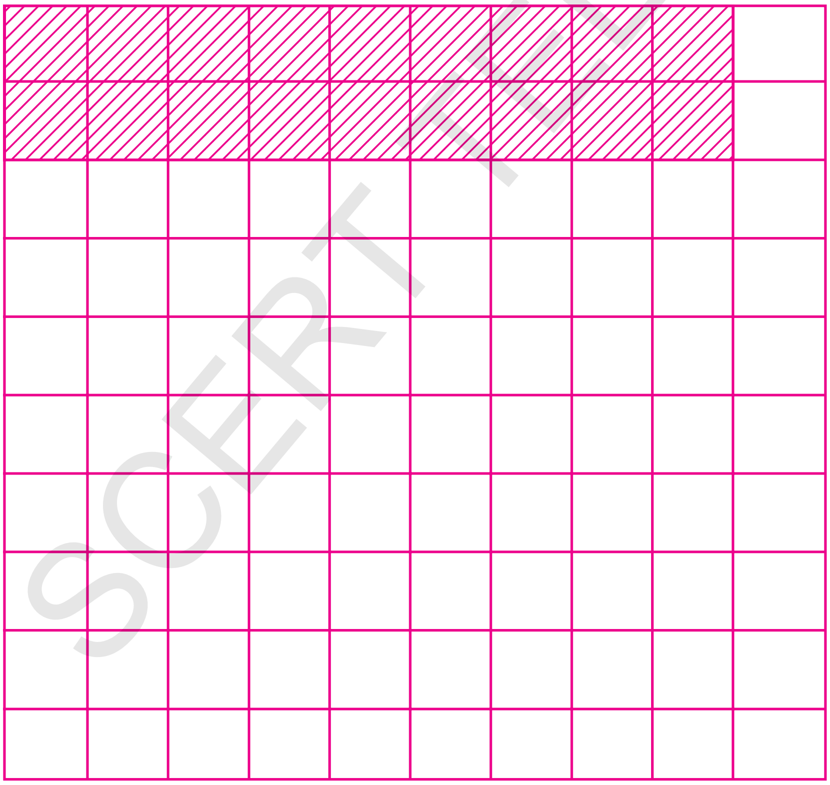
5. 7 का पहाड़ा लिखो।



7 × 1 = 7

7 × 2 = 14

6. 9 का पहाड़ा लिखो।



9 × 1 = 9

9 × 2 = 18

निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

7. नीचे दी गयी तालिका देखो। तीन का पहाड़ा किस तरह लिखा गया है, पहचानो। उसी तरह छः का पहाड़ा लिखो।

2 का पहाड़ा	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
1का पहाड़ा +	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 का पहाड़ा	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

6 का पहाड़ा

5 का पहाड़ा	5	10								
1का पहाड़ा +	1	2								
6 का पहाड़ा	6	12								

8. नीचे दिये गये फूल गिनकर संख्या लिखो।

4				

9. '0' का पहाड़ा लिखो।

1 शून्य — 1 × 0 = 0
2 शून्य — 2 × 0 = 0
3 शून्य — 3 × 0 = 0
4 शून्य — ....
5 शून्य — ....
6 शून्य — ....
7 शून्य — ....
8 शून्य — ....
9 शून्य — ....
10 शून्य — ....

निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

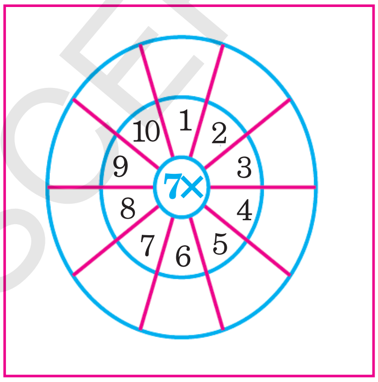
SCERT TELANGANA

10. गुणन तालिका पूरी करो।

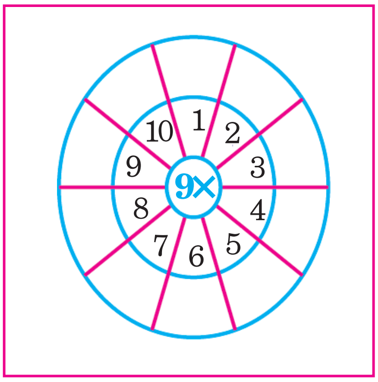
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1									
2			6							
3										
4							28			
5		10								
6									54	
7				28						
8										80
9					45					
10								80		

11. चक्र के रिक्त डिब्बे गुणा करके भरो।

संख्याओं को 7 से गुण करो



संख्याओं को 9 से गुण करो



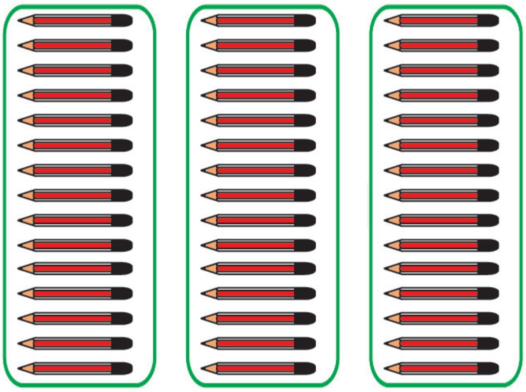
निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

⑪ गुणा-2

1.नीचे दी गयी पेंसिलें गिनो। कुल कितने हैं, गिनकर बताओ।

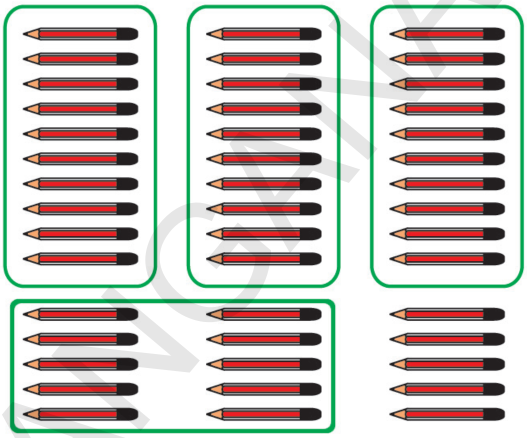
एक-एक पैकेट में 15 पेंसिलें हैं। उस तरह के तीन पैकेटों में कितनी पेंसिल होंगी? गीता ने लता से पूछा। लता ने निम्न ढंग से गिनकर दिखाया। तुम देखो। कितनी पेंसिल हैं, गिनकर बताओ।



15 + 15 + 15

इसलिए 15 × 3 = 45

=



4 दहाई + 5 इकाई

= 40 + 5 = 45

इसे इस तरह भी कर सकते हैं।

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 10 + 5 \\ \times 3 \\ \hline 30 + 15 \\ \hline \end{array}$$

= 30 + 15

= 30 + 10 + 5

= 40 + 5

= 45

या

दहाई गुणा करने पर
3 × 1 = 3 दहाई
3 दहाई + 1 दहाई = 4 दहाई

द	इ
①	
1	5
×	3
4	5

इकाई गुणा करने पर
5 × 3 = 15 इकाई
15 इकाई = 1दहाई + 5 इकाई

उक्त ढंग पर ध्यान दो। गुणन समस्या के बारे में समझायें।

SCERT TELANGANA

2. नीचे दिये गये गुणन देखो। उसी तरह निम्न देखकर करो।

द	इ		
3	6	=	30 + 6
×	6		× 3
		=	30×3 + 6 × 3
		=	90 + 18
		=	90 + 10 + 8
		=	100 + 8
		=	108

द	इ
3	6
×	3
10	8

द	इ		
3	6	=	6 इकाई × 3 = 18 इकाई = 1द + 8 इकाई
×	3	=	3 दहाई × 3 = 9द
		=	10द + 8 इकाई
		=	100 + 8
		=	108

डिब्बे सही संख्या से भरो।

(अ) 4 7 = 40 + 7

× 2   × 2

= ☐ + ☐

= ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐

= ☐

(आ) 2 4 = 20 + ☐

× 4   × 4

= 80 + 16

= ☐ + ☐ + ☐

= ☐ + ☐

= ☐

उक्त ढंग पर ध्यान दिलायें। उसी तरह खाली डिब्बे सही संख्याओं से भरवायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

SCERT TELANGANA

अभ्यास कार्य

1. गुणा करो।

(अ)
	द	इ
	1	9
×		5

(आ)
	द	इ
	2	8
×		2

(इ)
	द	इ
	2	4
×		3

(ई)
	द	इ
	1	5
×		6

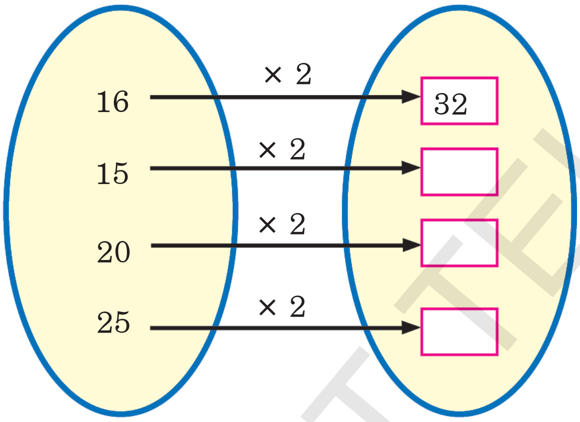
(उ)
	द	इ
	3	3
×		4

(ऊ)
	द	इ
	1	9
×		2

(ए)
	द	इ
	2	6
×		3

(ऐ)
	द	इ
	1	8
×		7

2. गुणा करो। डिब्बे भरो।



3. नीचे दी तालिका में निर्देश के अनुसार गुणा कर परिणाम खाली डिब्बों में लिखो।

×	5	6	7	8
12	60			
14				
16				
18				

उदा : 12 × 5 = 60 ....

....

....

....

....

....

निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 6 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

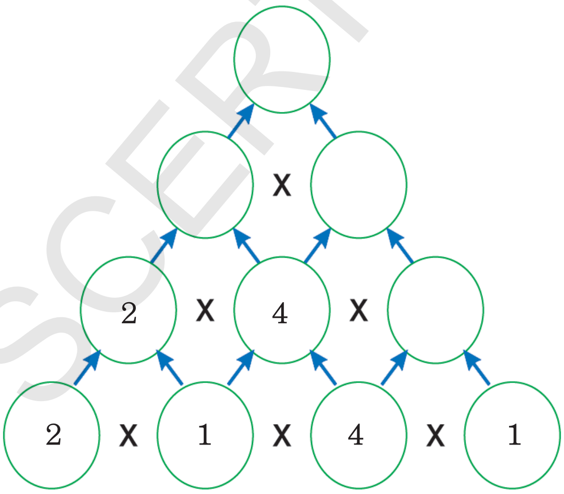
4.) बाद में आनेवाली संख्याएँ लिखो।

(अ) 2, 4, 6, ______, ______, ______
(आ) 5, 10, 15, ______, ______, ______
(इ) 7, 14, 21, ______, ______, ______
(ई) 9, 18, 27, ______, ______, ______

5. जो भिन्न हैं, उन पर '○' लगाओ।

उदा : 3, 6, 9, 11, 15, 18
(अ) 5, 10, 15, 21, 25, 30
(आ) 8, 16, 24, 32, 38, 48
(इ) 6, 12, 18, 24, 30, 32
(ई) 7, 14, 21, 25, 35

6. गुणा करते हुए डिब्बे भरो।



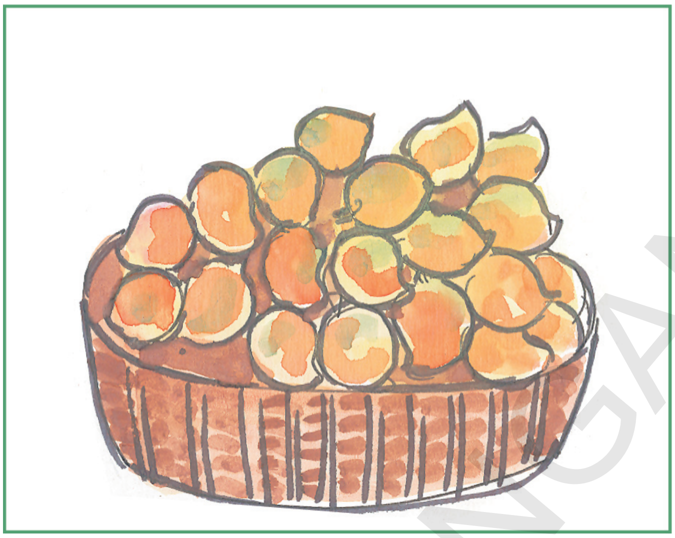
निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

12 भाग

1. नीचे दिये फल गिनो। कितने समान समूह हैं, बताओ।



उक्त टोकरी में कुल आमों की संख्या= ☐

एक-एक टोकरी में आमों की संख्या

☐ ☐ ☐ ☐

20 आम के फल 5 के समूह में रखे जायें तो कितने समूह होंगे?

20 आम के फल 5 के समूह में रखे जायें तो चार समूह होंगे।

यानी 20 को 5 से भाग देने पर 4 भागफल आता है।

इसे 20 ÷ 5 = 4 भी लिख सकते हैं।

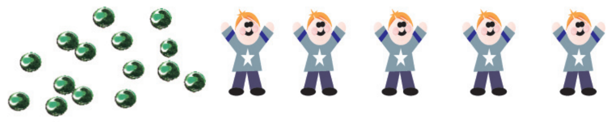
कुल फलों की संख्या को एक-एक समूह के फलों की संख्या से भाग देने पर कितने समूह हैं, पता लगा सकते हैं।

भाग का चिह्न ÷

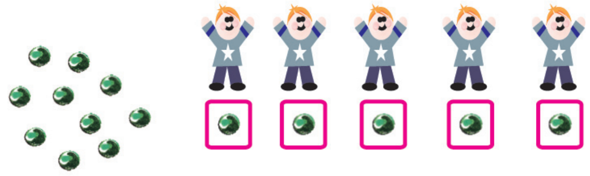
उक्त बताये गये ढंग से एक-एक समूह की समानता देखो। कितने समूह हैं, बताओ। भाग और उसके चिह्न का परिचय दें।

SCERT TELANGANA

2. 15 गोलियों को बच्चों में बराबर बाँटो ।

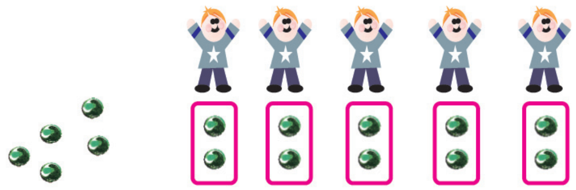


कुल गोलियाँ = 15



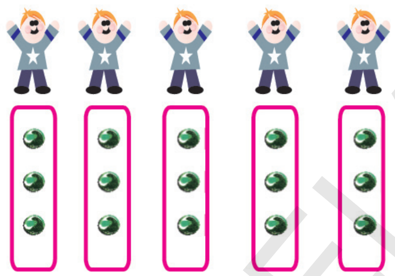
पहली बार बाँटी गयीं = ☐

शेष बचे हुए = ☐



दूसरी बार बाँटी गयीं = ☐

शेष बचे हुए = ☐



तीसरी बार बाँटी गयीं गोलियाँ= ☐

शेष बचे हुए = ☐

कुल गोलियाँ = ☐

कितने लोगों को बाँटा = ☐

कितनी बार समान बाँटा = ☐

एक-एक को कितनी गोलियाँ मिलीं = ☐

15 गोली ☐ लोगों में समान रूप में बाँटने पर

एक-एक को ☐ गोलियाँ मिलीं।

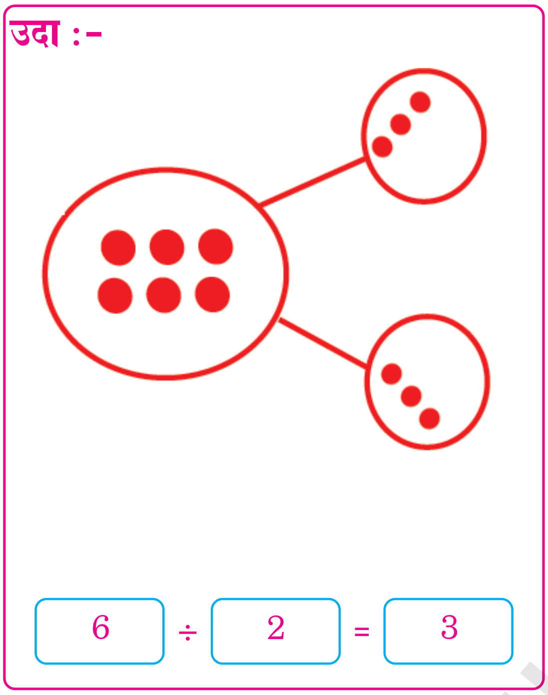
इसका भाग रूप 15 ÷ 5 = ☐

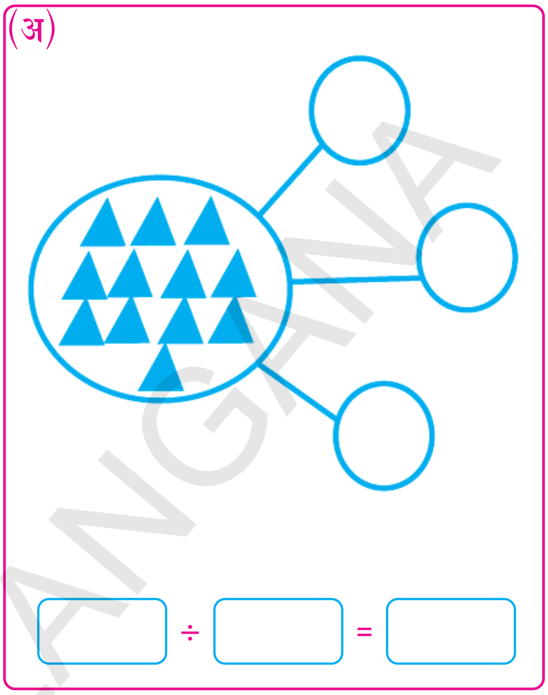
उक्त ढंग से कुल गोलियाँ समान रूप से बाँटने के लिए कहें। खाली डिब्बों में सही संख्याएँ भरवायें।

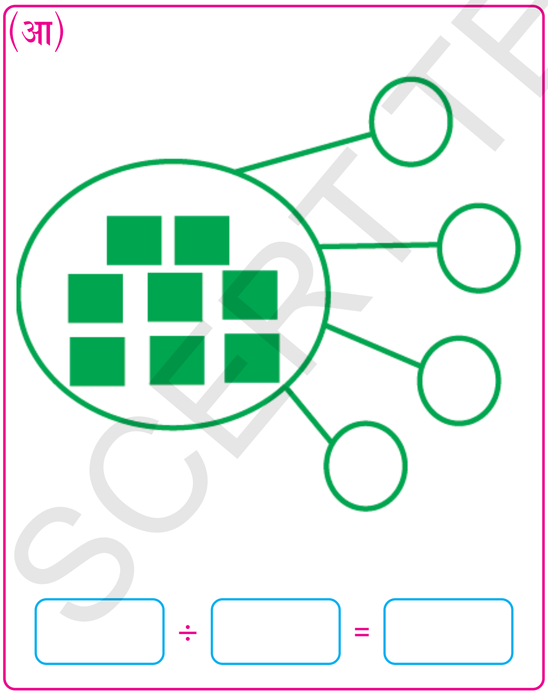
SCERT TELANGANA

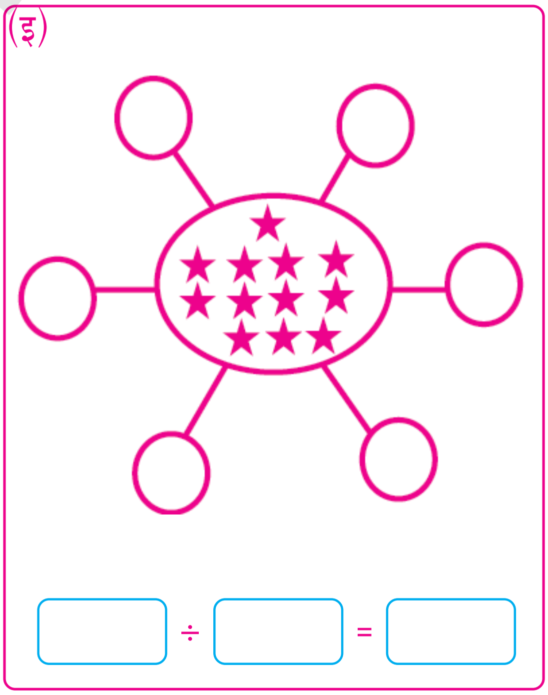
अभ्यास कार्य

1. नीचे दिया चित्र देखो। समान रूप में बाँटो। भाग रूप लिखो।









SCERT TELANGANA

निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 5 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

2. निम्न को बराबर बाँटने पर जो भाग रूप आता है, उसे लिखो

(अ) 18 आम छः लोगों में बराबर बाँटो।

कुल आम के फलों की संख्या = 18

पहली बार 6 लोगों में बाँटे गये फल = -6

शेष बचे फल = 12

दूसरी बार 6 लोगों में बाँटे गये फल =

शेष बचे फल =

तीसरी बार 6 लोगों को बाँटे गये फल=

शेष बचे फल =

भाग परिणाम = ______

बराबर बाँटने पर हर एक को मिले फलों की संख्या = ______

भाग रूप ______ ÷ ______ = ______

(आ) 20 गोलियाँ 4 लोगों में बराबर बाँटने पर

कुल गोलियाँ = ______

पहली बार बाँटी गयी गोलियाँ = ______

शेष बची गोलियाँ = ______

दूसरी बार बाँटी गयी गोलियाँ = ______

शेष बची गोलियाँ = ______

तीसरी बार बाँटी गयी गोलियाँ = ______

शेष बची गोलियाँ = ______

चौथी बार बाँटी गयी गोलियाँ = ______

शेष बची गोलियाँ = ______

भाग परिणाम = ______

बराबर बाँटने पर हर एक को मिली गोलियों की संख्या = ______

भाग रूप ______ ÷ ______ = ______

निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 5 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

3. समूह में बाँटो। भाग रूप लिखो।

उदा :-रजनी के पास चॉकलेट हैं। उसने अपने तीनों मित्रों को समान रूप में बाँटा। एक-एक को कितने चॉकलेट बाँटे?

कुल चॉकलेट = 15

चॉकलेट बराबर प्राप्त करनेवालों की संख्या = 3

एक-एक को बाँटे गये चॉकलेटों की संख्या = 5

भाग रूप = 15 ÷ 3 = 5

भाग का परिणाम किसे सूचित करता है? ______

(अ) एक बेंच पर तीन छात्र बैठ सकते हैं। 21 छात्रों के बैठने के लिए कितने बेंच चाहिए?

कुल छात्र = ______

एक बेंच पर बैठ सकनेवालों की संख्या = ______

बेंचों की आवश्यकता है = ______

भाग रूप = ______ ÷ ______ = ______

भाग का परिणाम किसे सूचित करता है? ______

(आ) रामय्या के पास 48 भेड़ हैं। अपने चारों बेटों में बराबर बाँटे। एक-एक को कितने भेड़ मिले?

कुल भेड़ों की संख्या = ______

बेटों की संख्या = ______

एक-एक को मिले भेड़ों की संख्या = ______

भाग रूप = ______ ÷ ______ = ______

भाग का परिणाम किसे सूचित करता है? ______

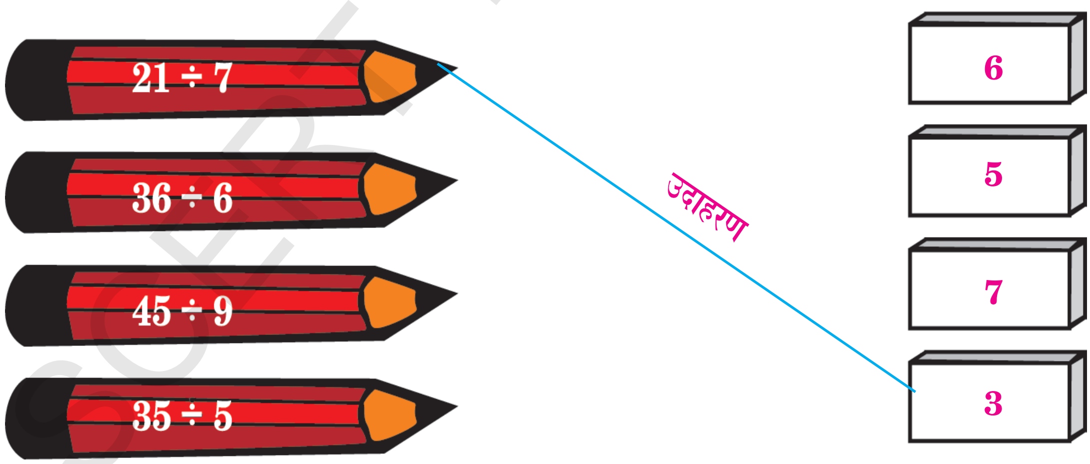
निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से लेकर 5 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

4. नीचे दी गयी तालिका देखो। सही संख्या से डिब्बे भरो। भाग रूप लिखो।

बाँटी गयी नोट बुकों की संख्या	छात्रों में बाँटा गया	एक-एक को मिली पुस्तकें	भाग रूप
उदा :- 8	2	4	8 ÷ 2 = 4
12			
15			
18			
42			

5. जोड़ियाँ बनाओ।



निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

13 लंबाई

1. नीचे दिये चित्र देखो। फूल की माला किस तरह नाप रहे हैं, देखो।

- ☆ सभी ने फूल की माला कैसे मापी?
- ☆ एक-एक को अलग-अलग माप क्यों आया?
- ☆ तीनों में किसका हाथ बड़ा था?
- ☆ तीनों में किसका हाथ छोटा था?
- ☆ खेलते समय तुम किन मापों का प्रयोग करते हो?

उक्त चित्र ध्यान से देखें। अप्रमाणित मापों के प्रति ध्यान आकर्षित करें। माप अलग क्यों हैं, चर्चा करें।

SCERT TELANGANA

2. चित्र देखो। निम्न के उत्तर बोलो।

1. मेज की लंबाई किससे माप रहे हैं?
2. गोलियों की बीच की दूरी किससे माप रहे हैं?
3. फूल का हार किससे माप रहे हैं?
4. गिल्ली-डंडा खेल में दूरी किस तरह माप रहे हैं?
5. धागे की लंबाई किससे माप रहे हैं?
6. कमरे की लंबाई कैसे माप रहे हैं?

उक्त चित्र ध्यान से देखें। लंबाई नापने के लिए किन-किन अप्रमाणित नापों का इस्तेमाल किया गया, उन पर चर्चा करें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

नापो-लिखो।

1. **नापो-लिखो।**

क्र.सं.	छात्र का नाम	बेंच		
		बित्ता	अंगुली	लकड़ी

2. **अनुमान लगाओ-नापकर बताओ।**

क्र.सं.	वस्तुएँ	अनुमान (लकड़ी में)	लकड़ी से नापने पर
1.	श्यामपट		
2.	मेज		
3.	कमरे की लंबाई		
4.			
5.			

निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें

SCERT TELANGANA

14 भार

चित्र देखो। कहानी बोलो।

हर दिन इस नमक का भार उठाया नहीं जा रहा!

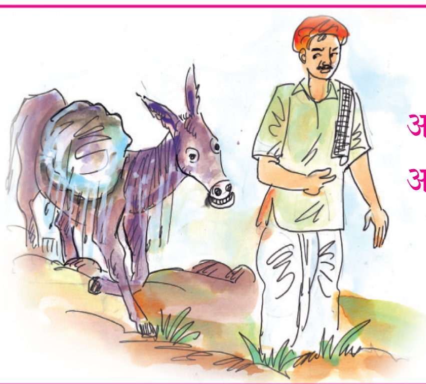
अरे वर्षा तेज हो रही है और नदी भी जोर से बह रही है !

अरे ! भार तो कम हो गया ! हर दिन इसी तरह पानी में डूबा करूँगा।

हा...हा...

अरे ! यह क्या हर दिन पानी में डूबकर ऐसा कर रहा है। कल रूई के थैले ढुलवाकर इसे मजा चखाऊँगा।

अरे यह क्या आज इस तरह से भार बढ़ गया। कल से मर भी जाऊँ तो भी पानी में नहीं डूबुँगा।



अब बुद्धि ठिकाने पर आयी।!

उक्त कहानी के द्वारा भार की समझ के बारे में चर्चा करायें।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

अभ्यास कार्य

1. कल्पना करो। अधिक भार वाले पर √ लगाओ।

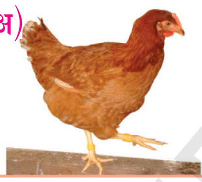
(अ)

(आ)

(इ)

2. कल्पना करो। कम भार वाले पर √ लगाओ।

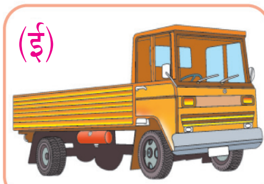
(अ)



(आ)

(इ)

(ई)



निर्देश के आधार पर बच्चे 1से 4 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

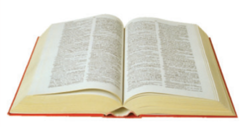
3. **भार के बढ़ते क्रम के आधार पर संख्याएँ लिखो।**

उदा:-

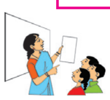
2	1	3	4

(अ)

(आ)



4. **किसका भार अधिक है? उस पर √ लगाओ।**



निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

15 परिमाण

1. नीचे दिये चित्र देखो। दूध किस बर्तन में माप रहे हैं, बताओ।

रवि, राजु, रमा हर दिन अपने घर में दो लीटर दूध अलग-अलग व्यक्तियों से डलवाते हैं।.

रवि के घर में दूध डालनेवाली रंगम्मा

से 4 बार डालती है।

राजु के घर में वनजम्मा

से दूध 2 बार डालती है।

रमा के घर में हुसैन

से दूध 8 बार डालता है।

उक्त चित्र ध्यान से देखें। दूध मापने के लिए किन-किन अप्रमाणित मापों का इस्तेमाल हुआ, उन पर चर्चा करें।

SCERT TELANGANA

2. खेल खेलो।

- ☆ इस खेल को दो लोग खेलें।
- ☆ पहले तो एक बड़ी बाल्टी में भरकर पानी लो। उसी तरह एक छोटी बाल्टी, लोटा और मग भी लो।
- ☆ पहले तो एक लोटा या मग से भरकर पानी बाल्टी में डालो।
- ☆ बाद में दूसरा भी ऊपर बताये ढंग से भरकर पानी लेकर बाल्टी में डालो।
- ☆ इस तरह एक के बाद एक लोटा और मग से पानी डालो।
- ☆ इस तरह भरा हुआ पानी नीचे न गिराते हुए, एक बाल्टी से दूसरी बाल्टी में बिना बहाये पानी भरो।
- ☆ आखिर में जिसकी बाल्टी बिना पानी गिरे भरेगी, वह विजयी माना जाएगा।

उक्त निर्देश के आधार पर खेल खिलायें। बाल्टी भरने के लिए मापों का अनुमान लगवायें। बच्चों से चर्चा करायें।

SCERT TELANGANA

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

अभ्यास कार्य

1. दिये गये बरतन से कम पानी भरनेवाले बरतन का चित्र उतारो।

2. दिये गये बरतन से अधिक पानी भरनेवाले बरतन का चित्र उतारो।

3. नीचे दिये बरतनों में पानी भरने के माप के अनुसार क्रम संख्या लिखो।

बाल्टी ☐

घड़ा ☐

जग ☐

मग ☐

गिलास ☐

निर्देश के आधार पर बच्चे 1से लेकर 4 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

4.. किसमें कितना पानी भरेगा? बताओ। मापकर देखो।

में कितने पानी भरेगा। अनुमान लगाओ। मापकर देखो।

में कितने पानी भरेगा। अनुमान लगाओ। मापकर देखो।

में कितने पानी भरेगा। अनुमान लगाओ। मापकर देखो।

उक्त के आधार पर नीचे दी गयी तालिका भरो।

किसने सही अनुमान लगाया बताओ।

क्र.सं.	तुम्हारे मित्र का नाम जिसमें क्रिया की है	अनुमानित माप	मापा गया सही माप	अनुमान सही लगाया / नहीं
1.				
2.				
3.				
4.				

निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

16 समय

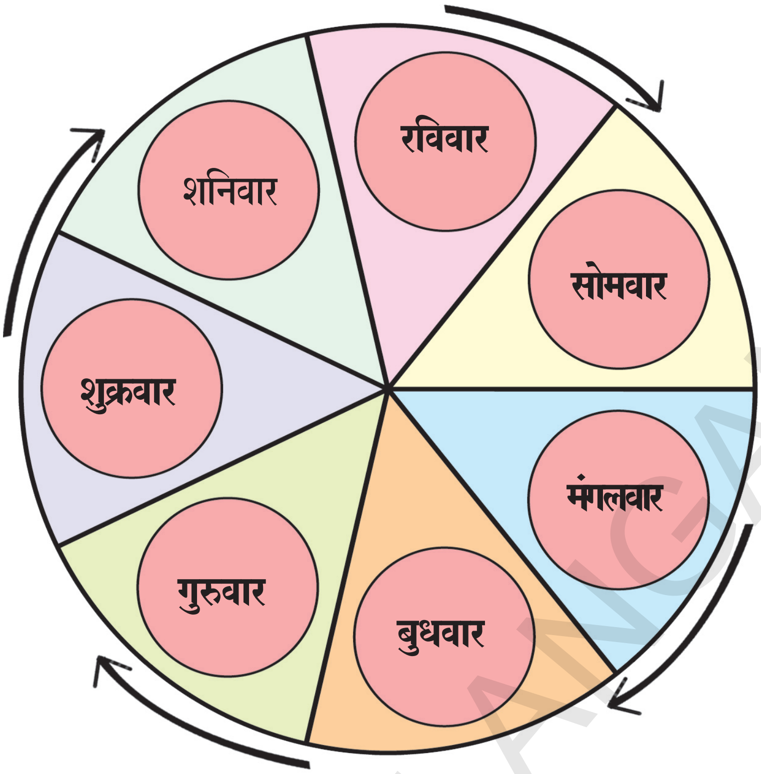
1. चित्र देखो। कौन-सा काम किस समय पर करते हैं, बताओ।

☆ सुबह किये जानेवाले कार्य क्या हैं? बताओ।
☆ दोपहर किये जानेवाले कार्य क्या हैं? बताओ।
☆ शाम में किये जानेवाले कार्य क्या हैं? बताओ।

उक्त चित्र दिखायें। एक दिन सुबह से लेकर रात तक किस समय में क्या कार्य करते हैं, चर्चा करायें। समय के बारे में ध्यान दिलायें।

SCERT TELANGANA

2. चक्र में दिये गये दिन (वार) देखो। निम्न के उत्तर लिखो।



(अ) रविवार के बाद कौन-सा दिन आता है?

(आ) बुधवार, सोमवार के बीच कौन-सा दिन होता है?

(इ) शनिवार के बाद कौन-सा दिन आता है?

(ई) रविवार के कितने दिनों बाद शुक्रवार आता है?

(उ) सोमवार से लेकर रविवार तक के बीच कितने दिन होते हैं?

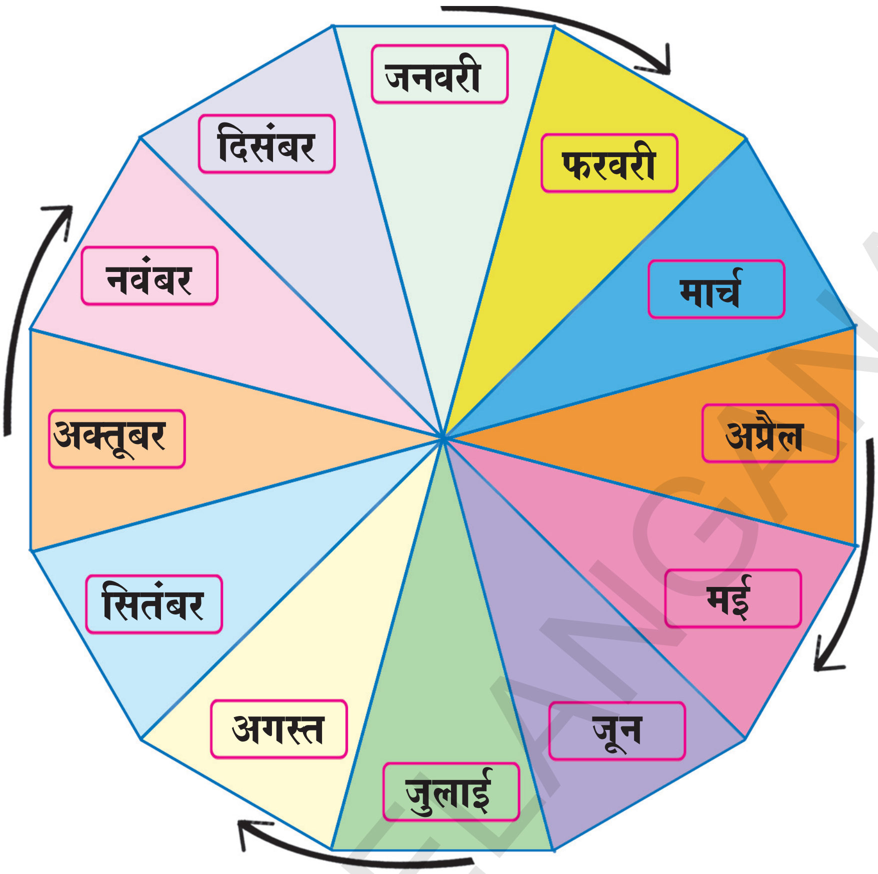
(ऊ) एक सप्ताह में कितने दिन होते हैं?

SCERT TELANGANA

उक्त चक्र ध्यान से देखें। सप्ताह के कितने दिन होते हैं, चर्चा करें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

3. चक्र के महीने देखो। निम्न के उत्तर लिखो।



(अ) जनवरी के बाद कौन-सा महीना आता है?

(आ) अप्रैल, जून के बीच कौन-सा महीना होता है?

(इ) जुलाई के बाद कौन-सा महीना आता है?

(ई) सितंबर के कितने महीनों के बाद दिसंबर आता है?

(उ) जनवरी से दिसंबर तक के बीच कितने महीने होते हैं?

(ऊ) कुल कितने महीने होते हैं?

उक्त चक्र ध्यान से दिखलायें। वर्ष के कितने महिने होते हैं, चर्चा करायें।

SCERT TELANGANA

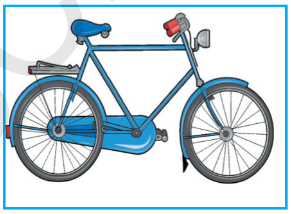
अभ्यास कार्य

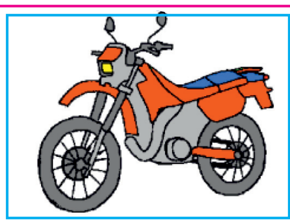
1. छुट्टी के दिन तुम अपना अधिक समय किसमें बिताते हो? उन कार्यों पर √ लगाओ।

2. निम्न में से कौन-से कार्य किस समय पर करते हो, उन कार्यों की क्रम संख्या लिखो।

3. किसके लिए अधिक समय लगता है? अधिक समय लगनेवाले पर √ लगाओ।

4. (जल्दी से) तेजी से चलनेवाले पर √ लगाओ।





निर्देश के आधार पर बच्चे उक्त अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

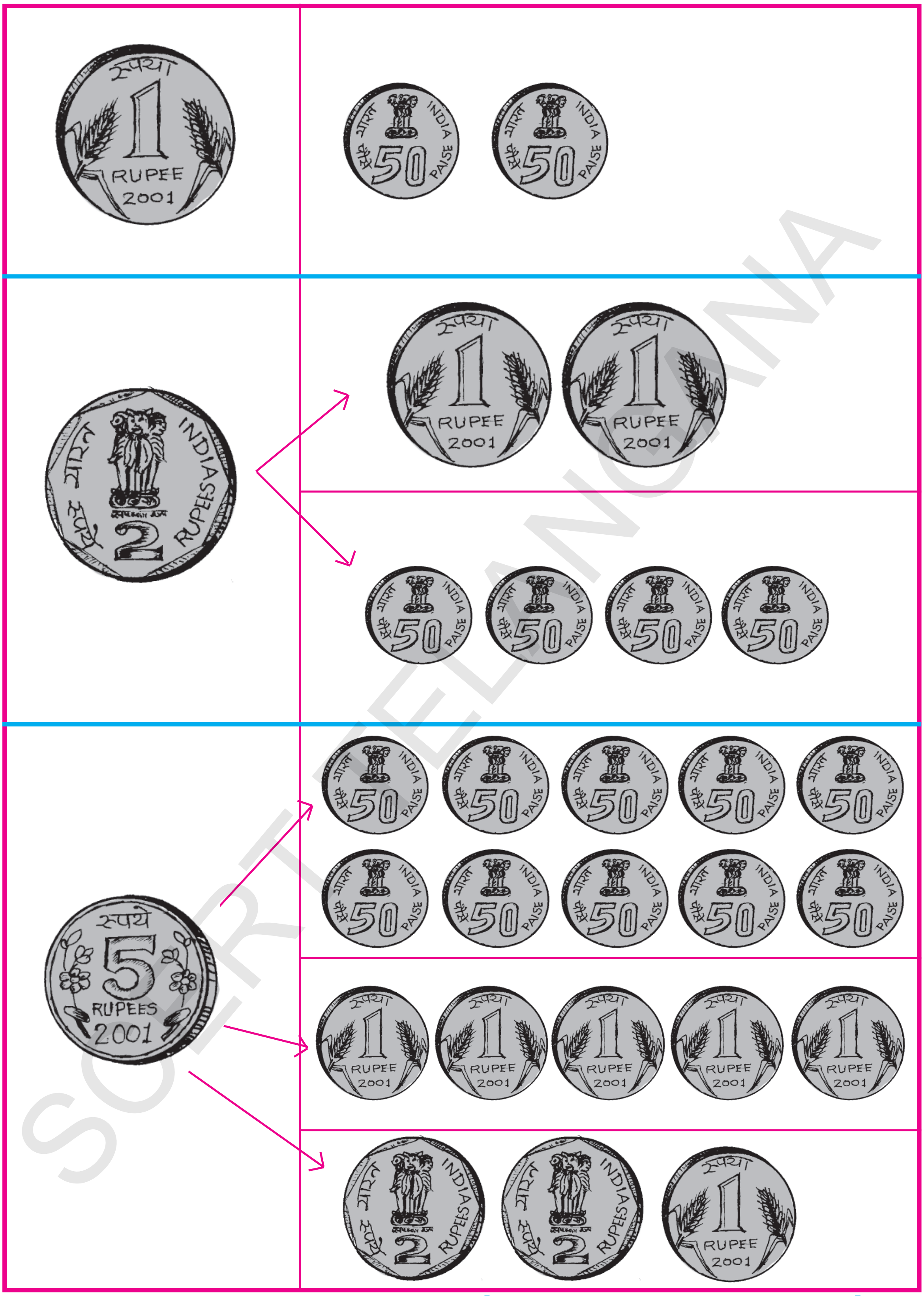
17 रुपये-पैसे

1. नीचे दिये नोट और सिक्के देखो। कौन-से कितने हैं, पहचानकर बताओ।

सिक्के और नोट पर ध्यान दीजिए। उनकी पहचान कराइए। कौन-से कितने हैं, बताने के लिए कहिए।

SCERT TELANGANA

2. नीचे दिये सिक्के देखो। छुट्टा और कितने ढंग से दिया जा सकता है, बताओ।



SCERT TELANGANA

उक्त सिक्कों पर ध्यान दिलाये। छुट्टा और कितने ढंग से दिया जा सकता है, चर्चा करवायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

3. नीचे दिये नोट, सिक्के देखो। छुट्टा और कितने ढंग से दिया जा सकता है, बताओ।

SCERT TELANGANA

उक्त नोट, सिक्कों पर ध्यान दिलायें। छुट्टा और कितने ढंग से दिया जा सकता है, चर्चा करवायें।

अभ्यास कार्य

1. नीचे दिये सिक्के देखो। कुल मूल्य कितना है, बताओ।

(अ) + = ______ रुपये

(आ) + = ______ रुपये

(इ) + = ______ रुपये

(ई) + = ______ रुपये

2. वस्तुओं के दाम देखो। दाम के पर्याप्त सही सिक्कों के मूल्य लिखो।

उदा = +

6 रु.

(अ) = ◯ + ◯ + ◯

8 रु.

(आ) = ◯ + ◯ + ◯

9 रु.

(इ) = ◯ + ◯

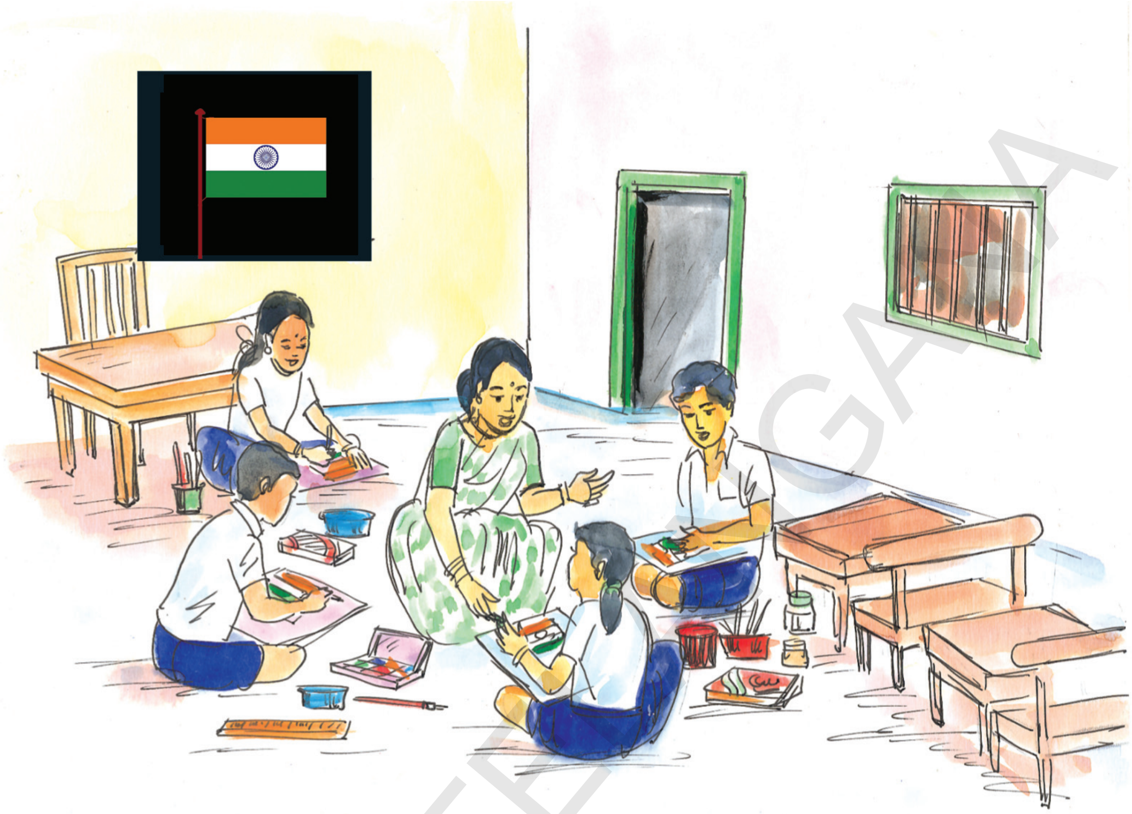
10 रु.

सूचनाओं के अनुसार उक्त अभ्यास बच्चे स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

18 आकार

1. चित्र देखो। निम्न के उत्तर लिखो।



SCERT TELANGANA

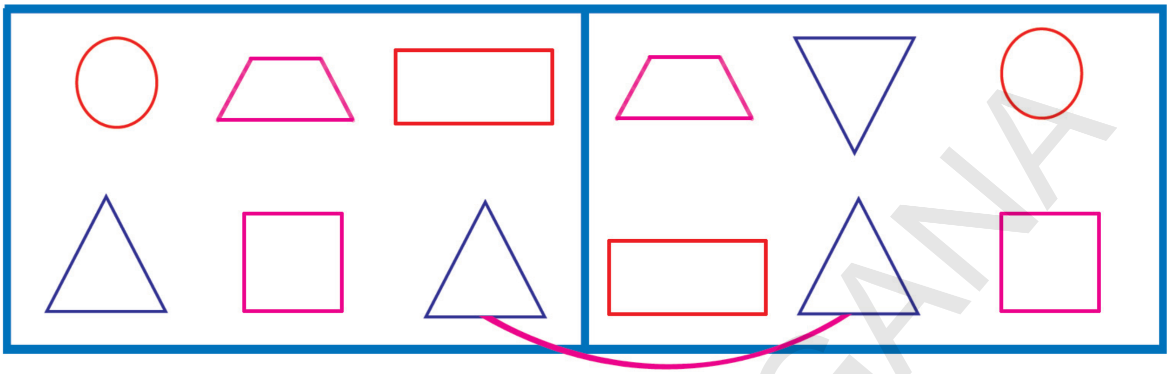
(अ) झंडा, श्यामपट क्या एक जैसे आकार में है?

(आ) तुम्हारी कक्षा में, कक्षा के बाहर इन आकारवाली वस्तुओं के नाम बोलो।

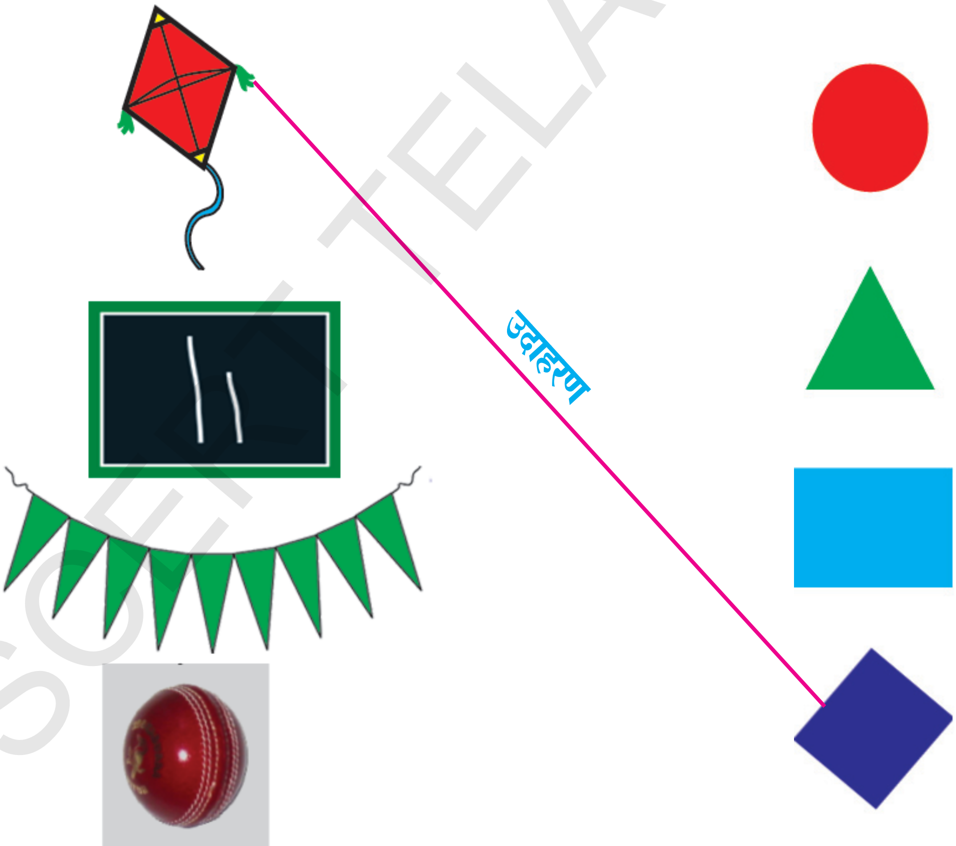
उक्त चित्र ध्यान से दिखलायें। आकारों के बारे में चर्चा करायें।

अभ्यास कार्य

1. एक जैसे आकारवालों की जोड़ी बनाओ।



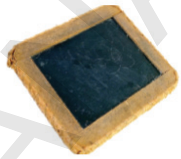
2. एक जैसे गुणवालों की जोड़ी बनाओ।



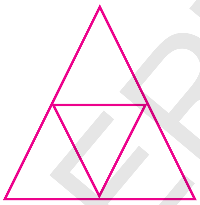
निर्देश के आधार पर बच्चे 1 से 7 तक के अभ्यास स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

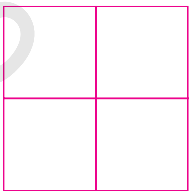
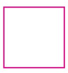
SCERT TELANGANA

3. भिन्न आकारवाले पर '√' लगाओ।



4. निम्न आकार देखो। गिनकर लिखो।

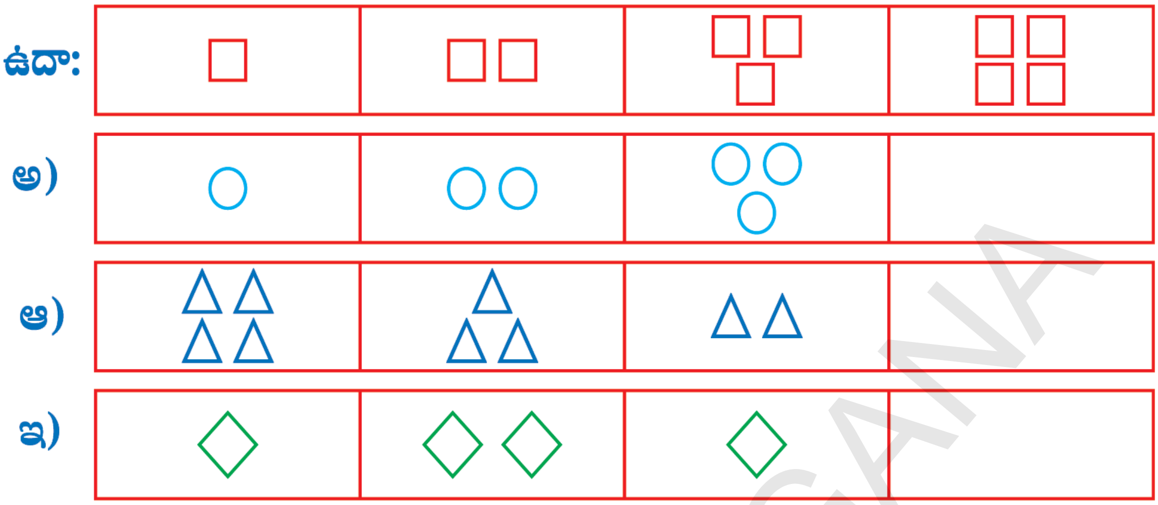
(अ)  में कितने हैं? ________

(आ)  में  कितने हैं? ________

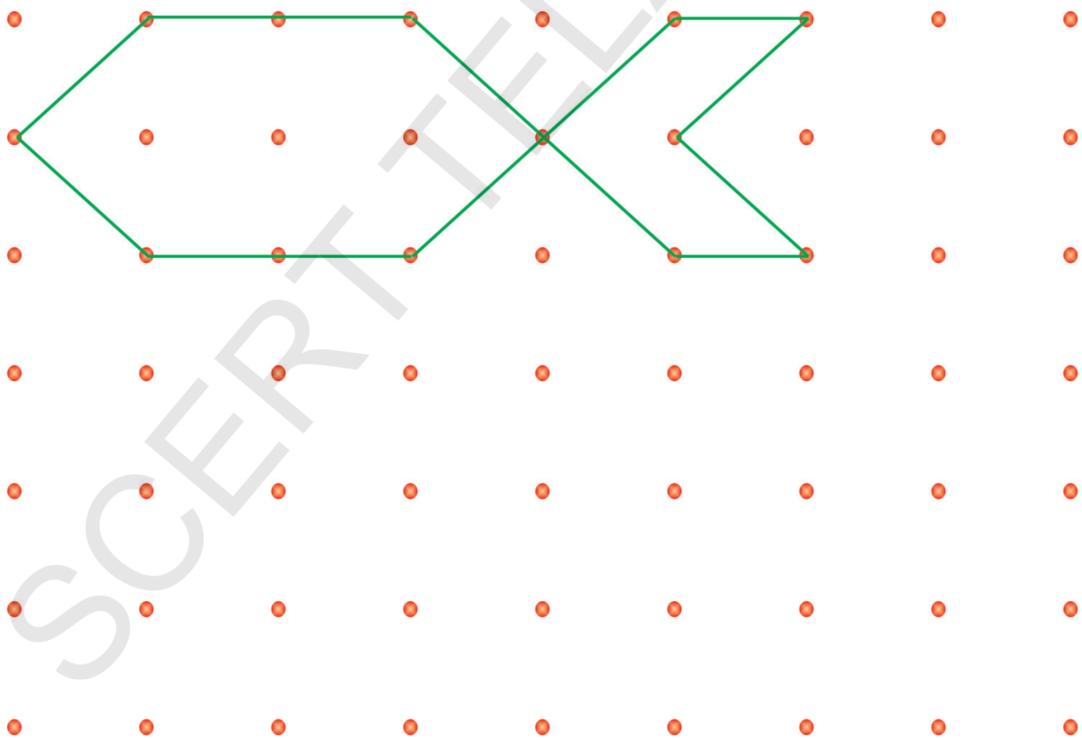
निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास बच्चे स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA

5. बाद के डिब्बों में चित्र उतारो।



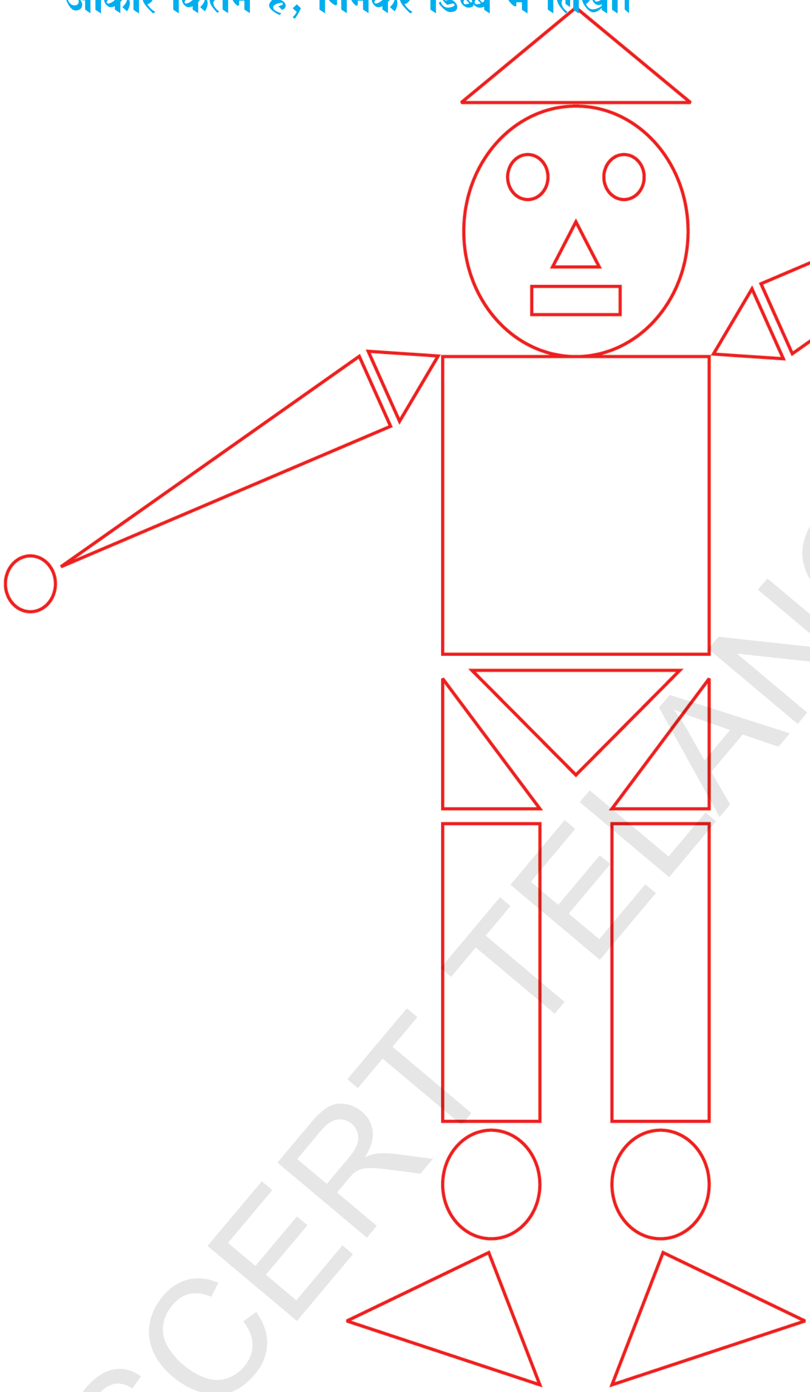
6. बिंदु मिलाते हुए आकार उतारो।

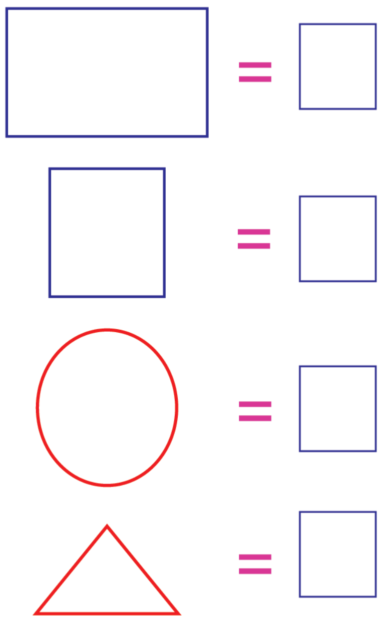


निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास बच्चे स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

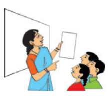
तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

7. नीचे दिया गया चित्र देखो। एक जैसे आकार वालों में एक जैसे रंग डालो। कौन-से आकार कितने हैं, गिनकर डिब्बे में लिखो।





SCERT TELANGANA



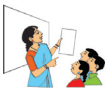
निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास बच्चे स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

19 अंकित करो

1. फूल के रंग देखो। कौन-से कितने हैं, तालिका में लिखो।

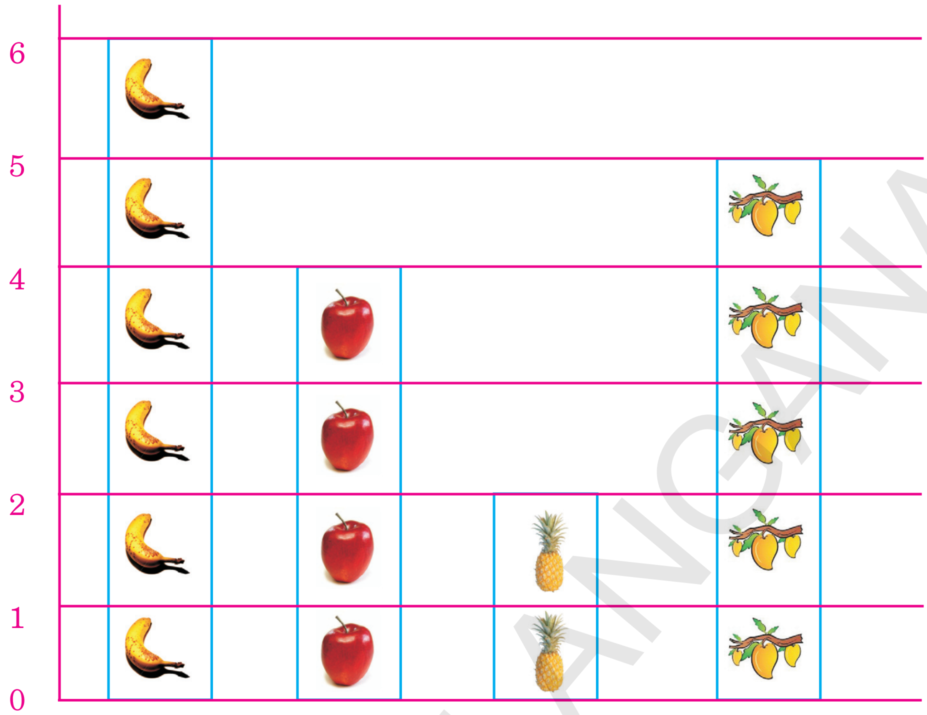
SCERT TELANGANA

फूल का रंग	संख्या
लाल	9
पीला	
सफेद	


उक्त चित्र में फूल के रंग ध्यान से देखें। किस रंग के फूल कितने हैं गिनवायें। उसे तालिका में अंकित करायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19

2. नीचे दिया गया चित्र देखो। क्या कितने हैं गिनकर तालिका में लिखो।

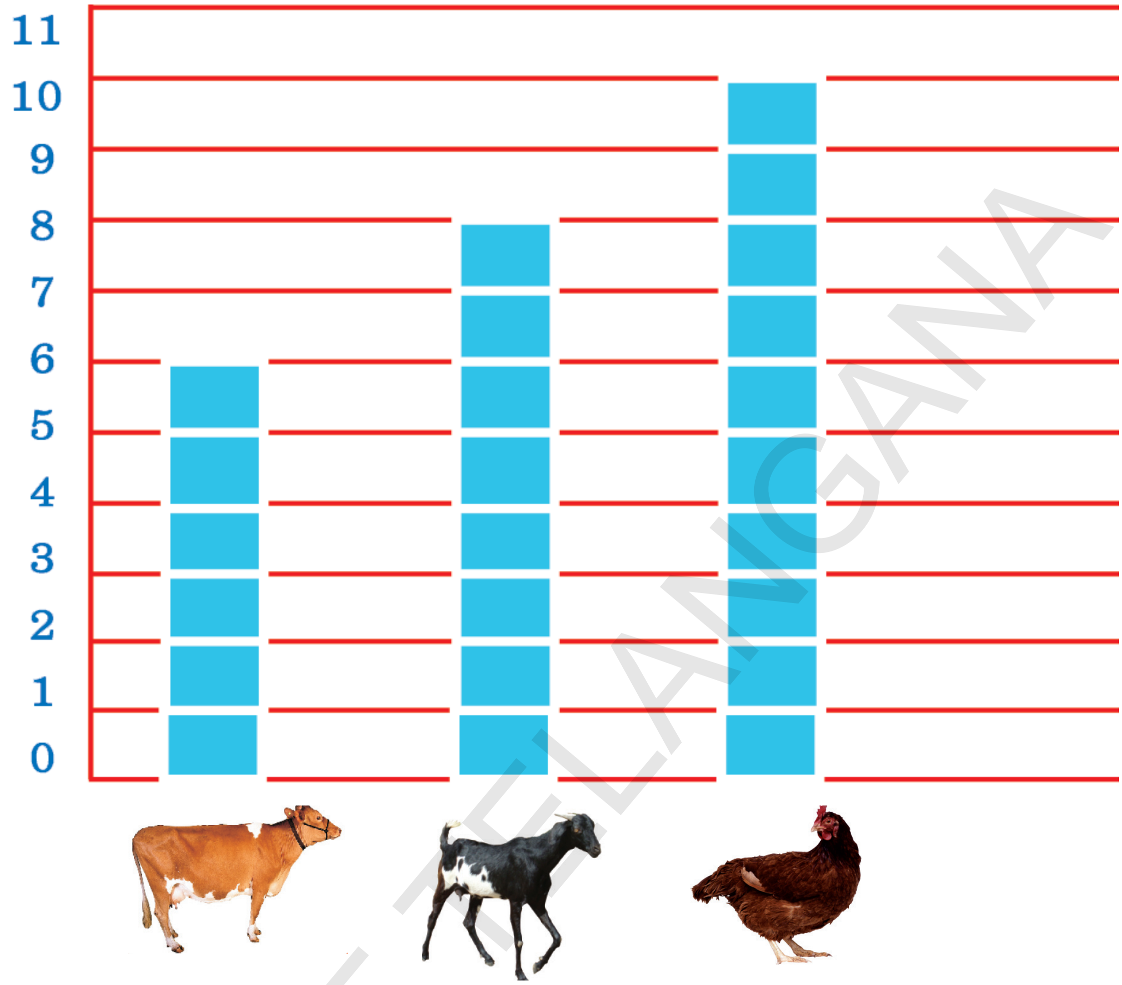


फल के चित्र	फल की संख्या

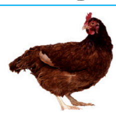
उक्त चित्र को ध्यान से देखें। फल गिनवायें। तालिका में अंकित करायें।

SCERT TELANGANA

3. **रामय्या की गायों, बकरियों, मुर्गियों की जानकारी पट रूप में दी गयी है। इन्हें गिनकर तालिका में लिखो।**



रामय्या के जानवरों का विवरण

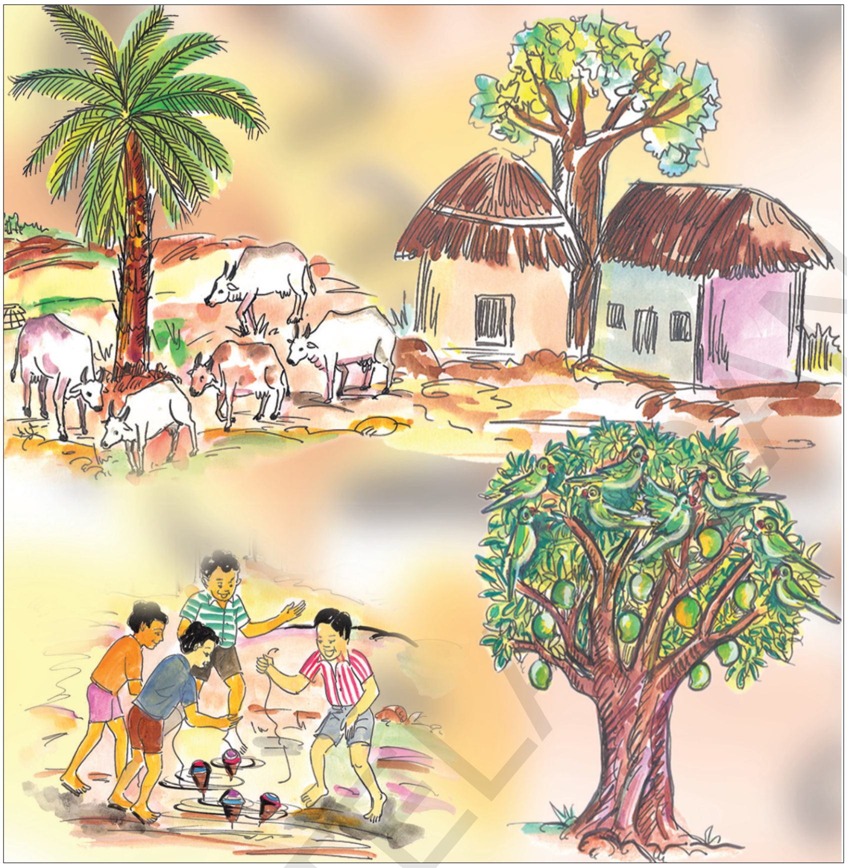
जानवर	संख्या
	

उक्त चित्र को ध्यान से दिखायें । जानवर गिनवायें। तालिका में अंकित करायें।

तेलंगाणा सरकार द्वारा निशुल्क वितरण 2018-19
SCERT TELANGANA

अभ्यास कार्य

चित्र देखो। कौन-से कितने हैं, गिनकर बताओ। संख्याएँ अंकित करो।



उदा :-

विवरण	संख्या
गायें	5

निर्देश के अनुसार उक्त अभ्यास बच्चे स्वयं कर सकें, इसके लिए उन्हें समझायें।

SCERT TELANGANA