Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# ഗണിതം

## ഭാഗം 1

## സ്റ്റാൻഡേർഡ് II

**കേരളസർക്കാർ**
**വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്**

തയാറാക്കിയത്

**സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം**

**2016**

KT 65-1/Maths-2(M) (Vol-I)

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്ക്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ഛല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

## പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണവും വൈവിധ്യപൂർണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

**State Council of Educational Research and Training (SCERT)**
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

*Website* : www.scertkerala.gov.in
*e-mail* : scertkerala@gmail.com
Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869
Typesetting and Layout : SCERT
First Edition : 2015, Reprint : 2016
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
© Department of Education, Government of Kerala

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

ഗണിതത്തിൽ കുറേ കാര്യങ്ങൾ നാം
മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു.

കണക്കിന്റെ വിശാലമായ ലോകം നമുക്കു
മുന്നിൽ തുറന്നു കിടക്കുന്നു.

കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം കഥപറഞ്ഞും
പാട്ടുപാടിയും കളിച്ചും ചിന്തിച്ചും
പുതിയ കണക്കുകൾ സ്വന്തമാക്കാം.

സ്നേഹത്തോടെ,

**ഡോ. പി. എ. ഫാത്തിമ**
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# പാഠപുസ്തക രചന

## ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

**കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള**
സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം

**ശ്രീകുമാർ സി.ജി**
ഗവ. കോ-ഓപ്പറേറ്റീവ് എൽ.പി.എസ്,
ഇരുമ്പനങ്ങാട്, കൊല്ലം

**സി.വി. സജീവൻ**
കാരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്,
തുരുത്തി, ചെറുവത്തൂർ, കാസറഗോഡ്

**എം. മഹേഷ്കുമാർ**
ബി.ആർ.സി. ചെറുവത്തൂർ,
കാസറഗോഡ്

**ജി. രാജലക്ഷ്മി**
യൂണിറ്റി എ.യു.പി.എസ്. മണ്ണാർക്കാട്

**വിജയൻ സി.കെ**
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ജി.റ്റി.എൽ.പി.എസ്.
കൂമ്പാറ

**ധനേഷ്**
എ.എം.എൽ.പി.എസ്, കീഴ്മുറി,
രണ്ടത്താണി

**കുഞ്ഞബ്ദുള്ള എം.**
മുയിപ്പോത്ത് എം.യു.പി.എസ്,
കോഴിക്കോട്

## വിദഗ്ധപരിശോധന

**ഡോ. സി. ഗോകുലദാസൻ പിള്ള**
മുൻ കരിക്കുലം മേധാവി, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

**വേണുഗോപാൽ സി.**
അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എജ്യൂക്കേഷൻ,
തിരുവനന്തപുരം

## ചിത്രകാരന്മാർ

**രാജീവ് എൻ.ടി.,** ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തരിയോട്, വയനാട്

**ജനു മഞ്ചേരി**

**സന്തോഷ് വെളിയന്നൂർ**

**അതുൽകുമാർ. ടി.എ**

## അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

**ഡോ. എസ്. ജയലക്ഷ്മി**
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

1. ഒരു അവധിക്കാലത്ത് .................. 07

2. കളിവീട് .......................................... 23

3. അധികമായാൽ ............................ 44

4. പൂക്കൾ തേടി ................................ 59

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# 1
# ഒരു അവധിക്കാലത്ത്

മഞ്ചാടിക്കരയിൽ ഉത്സവമാണ്.

പട്ടണത്തിൽ അച്ഛനമ്മമാരോടൊപ്പം താമസിക്കുന്ന നന്ദനയും അഭിനന്ദും നാട്ടിലെത്തി. അമ്മമ്മയോട് യാത്രാവിശേഷങ്ങൾ പറഞ്ഞു.

ഉണ്ണി അവരെയും കൂട്ടി പുറത്തേക്കിറങ്ങി.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# തൊടിയിലെ കാഴ്ചകൾ

അഭിനന്ദും നന്ദനയും ഉണ്ണിയും നെല്ലിക്ക പെറുക്കിയെടുത്തു.

എണ്ണിനോക്കാം.

നെല്ലിക്ക കൂട്ടങ്ങളാക്കി വച്ചത് നോക്കൂ. എണ്ണം എഴുതൂ.

ആർക്കാണ് കൂടുതൽ കിട്ടിയത്?

ഏറ്റവും കുറവ് കിട്ടിയത് ആർക്ക്?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

നെല്ലിക്ക പെറുക്കാൻ മറ്റു കൂട്ടുകാരും വന്നു.

നമിതയ്ക്ക് കിട്ടിയ ആകെ നെല്ലിക്ക?

4 + 6 + 5

10 + 5 = ____

നുസ്റത്തിന് ഓരോരുത്തരും കൊടുത്ത നെല്ലിക്കയുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.

അഭിനന്ദ് 3 ഉണ്ണി 5 നന്ദന 6

നുസ്റത്തിന് എത്ര നെല്ലിക്ക കിട്ടി?

____ + ____ + ____

____ + ____ = ____

നമിതയ്ക്ക് കിട്ടിയ എണ്ണമാകാൻ നുസ്റത്തിന്

എത്ര നെല്ലിക്ക കൂടി വേണം? ____

## കണ്ടെത്താം

| | | |
|---|---|---|
| 8 | 1 | 6 |
| 3 | 5 | 7 |
| 4 | 9 | 2 |

കളങ്ങളിൽ നേരെയും കുത്തനെയും വരുന്ന മൂന്ന് സംഖ്യകൾ കൂട്ടിനോക്കാം.

$8 + 1 + 6 =$

$6 + 7 + 2 =$

ഇതുപോലെ മറ്റുള്ളവയും കൂട്ടിനോക്കൂ.

എന്തു കണ്ടെത്തി?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## നാടകശാല

പുഞ്ചിരി ക്ലബ്ബിന്റെ 25-ാം വാർഷികമാണ്.
കൂട്ടുകാർ നാടകം കാണാൻ ഹാളിലെത്തി.
ഉണ്ണിയുടെ സീറ്റ് നമ്പർ 36 ആണ്.

ഇടത്ത് അഭിനന്ദും വലത്ത് നന്ദനയും.

അവരുടെ സീറ്റ് കണ്ടെത്തി നമ്പർ എഴുതൂ.

നുസ്റത്ത് 45

ഡേവിഡ് 23

സഞ്ജു 5

ദേവിക 28

ബബിത 49

ഉണ്ണിയുടെ കൂട്ടുകാരും നാടകം കാണാൻ എത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അവരുടെയും സീറ്റ് കണ്ടെത്തി അതിൽ നമ്പർ എഴുതൂ.

## കണ്ടെത്തി എഴുതൂ

18 നും 20 നും ഇടയ്ക്കുള്ള സംഖ്യ ഏത്? ☐

10 വീതം കൂട്ടി സംഖ്യകൾ എഴുതൂ.

19 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 99



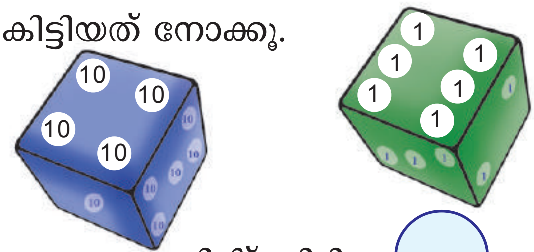
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# ഡൈസ് കളി

അച്ഛൻ ഉണ്ടാക്കിയ രണ്ട് ഡൈസ് ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ണിയും കൂട്ടുകാരും കളിച്ചു.

ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയത് നോക്കൂ.



ഉണ്ണിക്ക് എത്ര പോയിന്റ് കിട്ടി?

നീല ഡൈസിൽ 4 പത്ത് = 10 + 10 +10 + 10 = 40

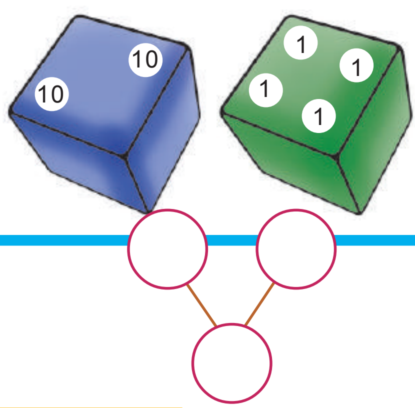
പച്ച ഡൈസിൽ 6 ഒന്ന് = 1 + 1 +1 + 1 + 1 + 1 = 6

40 ഉം 6 ഉം 46

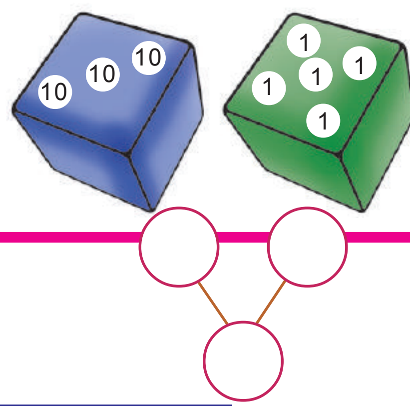
ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയ പോയിന്റ് 46

മറ്റുള്ളവർക്കു കിട്ടിയ പോയിന്റ് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

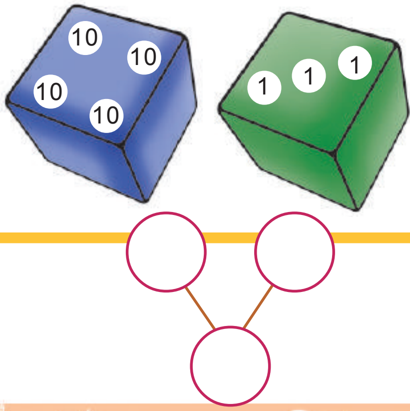
അഭിനന്ദ്



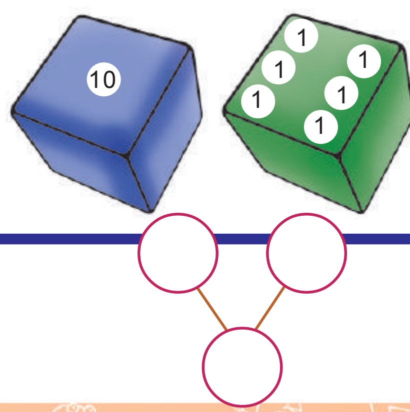
നന്ദന



നമിത



നുസ്റത്ത്





Downloaded from https:// www.studiestoday.com

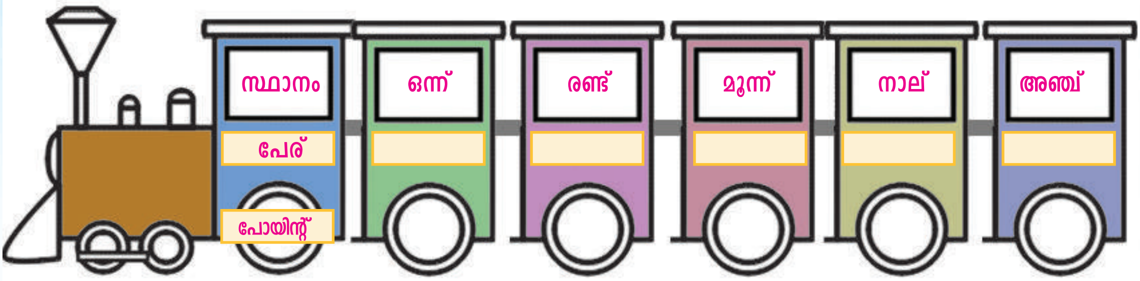
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റ് കിട്ടിയ ആൾക്ക് ഒന്നാം സ്ഥാനം,

അതിൽ കുറവ് രണ്ടാം സ്ഥാനം എന്നിങ്ങനെ കൂടിയതിൽനിന്ന്

കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതൂ.

അവരുടെ പേരും എഴുതുമല്ലോ.




നിങ്ങളും ഡൈസ് കളിച്ച് പോയിന്റ് പട്ടികയായി എഴുതൂ.

## കൂട്ടുകാരോട് ചോദിക്കൂ

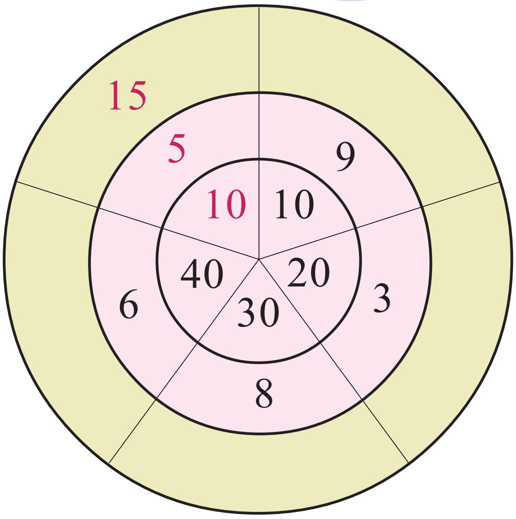
ചോദ്യം : പത്തുകളെന്നിൽ ഒന്നുണ്ട്
ഒന്നുകളെന്നിൽ ആറുണ്ട്
ഞാനാരെന്ന് പറയാമോ?

ഉത്തരം : പറയാം പറയാം പതിനാറ്

ഇതുപോലെ
കൂട്ടുകാരോട്
നിങ്ങളും
ചോദിക്കൂ.

## സംഖ്യ ഏത്?

മാതൃകയിലുള്ളതു പോലെ പുറത്തെ വട്ടത്തിലുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## റാണിയും മക്കളും

### കളിക്കുന്നത് ഇങ്ങനെ

- ഒരു വലിയ ഈർക്കിലും (റാണി) 10 ചെറിയ ഈർക്കിലും (മക്കൾ) എടുക്കുക.
- അവ ഒരുമിച്ച് കളത്തിലിടുക.
- വലിയ ഈർക്കിൽ ചെറിയ ഒരു ഈർക്കിലിലെങ്കിലും തൊട്ടു നിൽക്കണം.
- ഇനി ഒരു ഈർക്കിൽകൊണ്ട് ഓരോ ഈർക്കിലും എടുക്കണം. അപ്പോൾ മറ്റുള്ളവ അനങ്ങാൻ പാടില്ല.
- റാണിക്ക് 10 പോയിന്റ്, മക്കൾക്ക് ഓരോ പോയിന്റ്.
- രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ കളിക്കുക.
- ഓരോ കളിയിലെയും പോയിന്റ് കണക്കാക്കുക.
- പോയിന്റ് കൂടുതൽ കിട്ടിയ ആൾ വിജയി.

മൂന്നു കളിക്ക് ശേഷം നന്ദനയ്ക്കും കൂട്ടുകാർക്കും ലഭിച്ച പോയിന്റ് നോക്കൂ.

| പേര് | റാണി | മക്കൾ | പത്ത് | ഒന്ന് | പോയിന്റ് |
|---|---|---|---|---|---|
| അഭിനന്ദ് | | | 2 | 8 | 28 |
| നന്ദന | | | | | |
| നമിത | | | | | |
| നുസ്റത്ത് | | | | | |
| ഉണ്ണി | | | | | |
| സഞ്ജു | | | | | 29 |

ആർക്കാണ് കൂടുതൽ പോയിന്റ് കിട്ടിയത്? ☐

പോയിന്റ് ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതൂ.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

എങ്ങനെയാണ് കണ്ടെത്തിയത്?

ഒരു റാണിയുടെ പോയിന്റിന് തുല്യമാകാൻ എത്ര മക്കളെ എടുക്കേണ്ടിവരും?

KT 65-2/Maths-2(M) (Vol-I)



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

സഞ്ജുവിന് 29 പോയിന്റ് കിട്ടി.

എങ്കിൽ എത്ര റാണി കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാകും? [ ] മക്കളോ? [ ]

## സംഖ്യയെത്ര?

പത്തുകൾ ഞങ്ങൾ നാലാണേ
ഒന്നുകൾ ഞങ്ങൾ മൂന്നാണേ
പത്തുകളൊന്നുകൾ ചേർന്നെന്നാൽ
സംഖ്യയെത്ര, ചൊല്ലാമോ?

പത്തുകൾ ഞങ്ങൾ ഒന്നുകളായും
ഒന്നുകൾ ഞങ്ങൾ പത്തുകളായും
സ്ഥാനം മാറി നിന്നെന്നാൽ
സംഖ്യയെത്ര, ചൊല്ലാമോ?

## വോളിബോൾ കളി

പുഞ്ചിരി ക്ലബ്ബിന്റെ 25-ാം വാർഷികാഘോഷം രണ്ടാം ദിവസമാണിന്ന്. അഭിനന്ദും നന്ദനയും ഉണ്ണിയോടൊപ്പം അവിടെ എത്തി.

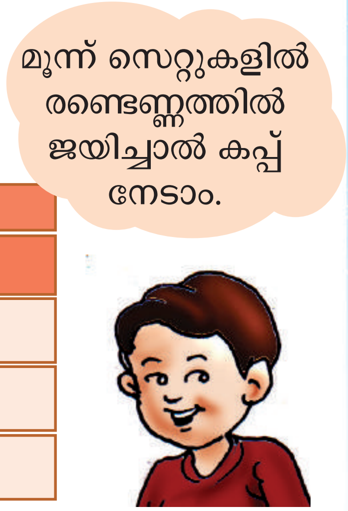
അവർ ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ കേട്ടു:

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ക്ലബ്ബുകളുടെ പോയിന്റുകളാണ് ബോർഡിൽ.

വിട്ടുപോയവ എഴുതൂ.




| സെറ്റ് | പോയിന്റ് | |
|---|---|---|
| | ഒരുമ | പുഞ്ചിരി |
| 1 | 20 | |
| 2 | | 22 |
| 3 | 21 | 25 |

മൂന്നാമത്തെ സെറ്റിലെ വിജയിയെ നിങ്ങൾ മൈക്കിലൂടെ പറയൂ.

ഇനി പറയൂ, ഏതു ക്ലബ്ബാണ് മത്സരത്തിലെ വിജയി?

## സംഖ്യ ഏത്?

| | |
|---|---|
| 23 നോട് 5 കൂട്ടിയ സംഖ്യ | |
| 30 ൽ നിന്ന് 2 കുറച്ച സംഖ്യ | |
| 28 ഒന്നുകൾ ചേർന്ന സംഖ്യ | |
| 1 പത്തും 18 ഒന്നുകളും ചേർന്ന സംഖ്യ | |
| 2 പത്തുകളും 8 ഒന്നുകളും ചേർന്ന സംഖ്യ | |

ഇതുപോലെ 16 എന്ന ഉത്തരം കിട്ടുന്ന വാക്യങ്ങൾ എഴുതൂ.

16



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ഡോമിനോകളി

അഭിനന്ദും നന്ദനയും ഉണ്ണിയും വീട്ടിലെത്തി.

ഡോമിനോകളി എങ്ങനെയെന്ന് ടീച്ചർ പറഞ്ഞുതന്നല്ലോ.

ഡോമിനോ നോക്കൂ. ഓരോരുത്തരുടെയും പോയിന്റ് എഴുതൂ.

**അഭിനന്ദ്** **ഉണ്ണി** **നന്ദന**

8

ആരാണ് കളിയിൽ ജയിച്ചത്?

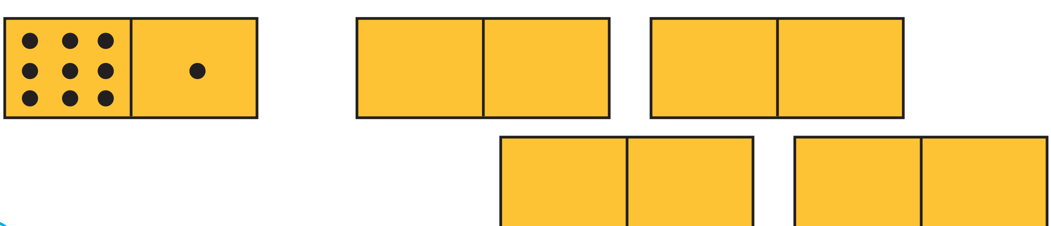
നന്ദനയ്ക്ക് കിട്ടിയതിനേക്കാൾ എത്ര കുറവാണ് അഭിനന്ദിന് കിട്ടിയത്?

13 ൽ നിന്നും 8 മാറ്റിയാലോ?
13 - 8 = 5
അപ്പോൾ 5 പോയിന്റ് കുറവ്

8 നോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ 13 കിട്ടും?
8 + 5 = 13 ആണല്ലോ.
അപ്പോഴും 5 തന്നെ കിട്ടും.

- ഉണ്ണിക്ക് കിട്ടിയതിനേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് നന്ദനയ്ക്ക് കിട്ടിയ പോയിന്റ്?
- അഭിനന്ദിന്റെയും ഉണ്ണിയുടെയും പോയിന്റുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എത്ര?

അടുത്ത കളിയിൽ അഭിനന്ദിന് 10 പോയിന്റ് കിട്ടി. എങ്കിൽ അവന്റെ കൈയിലെ ഡോമിനോ ഏതൊക്കെയാകാം? കറുത്ത കുത്തുകൾ ഇടൂ.





Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

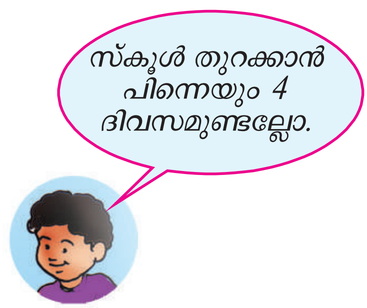
# മഞ്ചാടിക്കരയിലെ ഉത്സവം

നന്ദന ചുവരിലെ കലണ്ടർ നോക്കി.

മേയ് 2015

| SUN ഞായർ | MON തിങ്കൾ | TUE ചൊവ്വ | WED ബുധൻ | THU വ്യാഴം | FRI വെള്ളി | SAT ശനി |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

മെയ് 23 ഏതു ദിവസമാണ്? ☐




അവർ പട്ടണത്തിലേക്ക് പോകുന്ന തീയതി ഏത്? ☐

വെള്ളിയാഴ്ചകൾ ഏതൊക്കെ തീയതികളിലാണ് വരുന്നത്?
ക്രമത്തിലെഴുതൂ. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ശനിയാഴ്ചകളുടെ തീയതികൾ ഏതൊക്കെ?
ക്രമത്തിലെഴുതൂ. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

തീയതികൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധമെന്ത്?

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

മഞ്ചാടിക്കരയിൽ ഉത്സവമായി

എല്ലാവരും കുളിച്ചൊരുങ്ങി. കാവിലേക്കു പോയി.

## മേളക്കാഴ്ച

മേളം മേളം പൊടിപൂരം
പൂരക്കാഴ്ചകൾ കെങ്കേമം
കൊമ്പു വിളിക്കാർ ഏഴാളും
പേ പേ പേ പേ കുഴലൂതി
ചെണ്ടക്കാരവർ എട്ടുണ്ട്
ഡും ഡും ഡും ഡും ഡും ഡും ഡും
ണിം ണിം ണിം ണിം നാദത്തിൽ
കൈമണിയേന്തിയൊരഞ്ചാളും
എല്ലാം ചേരും നാദത്തിൽ
മേളം മേളം പൊടിപൂരം

മേളക്കാർ ആകെ എത്ര പേരാണുള്ളത്?

| | |
|---|---|
| കൊമ്പുവിളിക്കാർ | |
| ചെണ്ടക്കാർ | |
| കൈമണിയേന്തിയവർ | |
| ആകെ മേളക്കാർ | |

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## മുത്തുക്കുട

ഉത്സവത്തിന് മുത്തുക്കുടകൾ പിടിച്ച് ആളുകൾ നിരന്നു നിന്നു.

എന്തു ഭംഗിയാ മുത്തുക്കുടകൾ കാണാൻ!

അഭിനന്ദും നന്ദനയും മുത്തുക്കുടകൾ നോക്കി നിന്നു.

നിറം നൽകൂ.

ചെറിയ മുത്തുക്കുടകൾ ആകെ എത്രയുണ്ട്?

പച്ച മുത്തുക്കുടകൾ

ചുവപ്പ് മുത്തുക്കുടകൾ

ഏതു നിറമുള്ള മുത്തുക്കുടകളാണ് കൂടുതൽ?

എത്ര കൂടുതൽ?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# ഉത്സവച്ചന്ത

| വിലവിവരപ്പട്ടിക | |
|---|---|
| കളിപ്പാട്ടം | വില ഒന്നിന് |
| ബലൂൺ | 5 രൂപ |
| പന്ത് | 20 രൂപ |
| കാർ | 16 രൂപ |
| പാവ | 15 രൂപ |
| പീപ്പി | 6 രൂപ |

- അഭിനന്ദ് ഒരു ബലൂണും ഒരു പന്തും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപയാകും?
- അഭിനന്ദ് മൂന്ന് 10 രൂപാ നോട്ടുകൾ നൽകിയാൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?
- ഉണ്ണി 21 രൂപയ്ക്ക് കളിപ്പാട്ടം വാങ്ങി. ഏതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ളവയാണ് വാങ്ങിയത്?
- ഇതിൽ നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള രണ്ട് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ ഏവ? അവ വാങ്ങാൻ എത്ര രൂപ വേണം?
- നന്ദനയുടെ കൈയിൽ 20 രൂപയുണ്ട്. ഏതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കഴിയും?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

- അമ്മാവൻ നന്ദനയ്ക്ക് വള വാങ്ങിക്കൊടുത്തു.
  10 വള വീതമുള്ള 2 പാക്കറ്റും 6 വള വേറെയും.
  ആകെ എത്ര വളകൾ കിട്ടി?
- ആ വളകൾ രണ്ടു കൈകളിലും ഇടണം.
  ഓരോ കൈയിലും എത്രയെണ്ണം വീതം ഇടാം?

| ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത് | | ചങ്ങാതി കണ്ടെത്തിയത് | |
|---|---|---|---|
| ഇടതുകൈ | വലതുകൈ | ഇടതുകൈ | വലതുകൈ |
| 18 | 8 | | |

## ചെയ്തുനോക്കാം

- കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം.

36

- ....... ഒന്ന്
- 3 പത്ത് .......ഒന്ന്
- 10 + 10 + ....... + 6
- 2 പത്ത് .......ഒന്ന്
- 30 + .......
- ....... + 6



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

- സംഖ്യ ഏത്?

| | |
|---|---|
| 2 പത്ത് 3 ഒന്ന് | |
| 4 പത്ത് | |
| 14 ഒന്ന് | |
| 4 ഒന്ന് 3 പത്ത് | |
| 1 പത്ത് 14 ഒന്ന് | |

- എങ്ങനെ എഴുതാം?

| | |
|---|---|
| 32 | |
| 50 | |
| 18 | |
| 43 | |
| 26 | |

- ഓരോ വരിയിലെയും ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യക്ക് ✓ ഇടുക. ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യക്ക് ◯ വരയ്ക്കുക.

| | | |
|---|---|---|
| 25 | 52 | 50 |
| 48 | 38 | 84 |
| 30 | 60 | 40 |
| 18 | 81 | 91 |
| 27 | 72 | 57 |

✓ അടയാളമിട്ട സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് എഴുതൂ.

◯ വരച്ച സംഖ്യകളെ വലുതിൽനിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതൂ.

- ബബിത 10 എണ്ണം വീതം ഉള്ള രണ്ട് പാക്കറ്റ് ചുവപ്പുവളയും ഒരു പാക്കറ്റ് കറുപ്പുവളയും 8 പച്ചവളയും വാങ്ങി. അവൾക്ക് ആകെ എത്ര വളകൾ കിട്ടി?

- സഞ്ജുവും അച്ഛനും അമ്മയും ചേച്ചിയും സിനിമ കാണാൻ പോയി. 41 മുതൽ തുടർച്ചയായി നമ്പർ വരുന്ന 4 സീറ്റുകളാണ് അവർക്ക് കിട്ടിയത്. ഇതിൽ അവസാന സീറ്റിൽ സഞ്ജു ഇരുന്നു. അവന്റെ സീറ്റ് നമ്പർ എത്ര?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# 2

# കളിവീട്

## സ്വപ്നത്തിലെ വീട്

എത്ര മനോഹരമായ വീട് !
വരാന്തയും മുറ്റവും.
പിന്നെ കിടപ്പുമുറി,
അടുക്കള, കുളിമുറി.
എല്ലാമുണ്ടല്ലോ.
ആ വീട്ടിലൊന്ന് കയറാം.
'സാവിത്രിക്കുട്ടീ....'

മുത്തച്ഛന്റെ വിളികേട്ട് അവൾ ഞെട്ടിയുണർന്നു.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

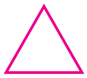
സ്വപ്നത്തിൽ കണ്ട വീട് നിർമിക്കാൻ സാവിത്രിക്കുട്ടി തീരുമാനിച്ചു.

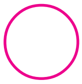
സാവിത്രിക്കുട്ടി ഉണ്ടാക്കിയ കളിവീട് കണ്ടല്ലോ.

## എണ്ണം എഴുതാം

ചിത്രത്തിൽ ചുവടെയുള്ള രൂപങ്ങൾ എത്രയെണ്ണം ഉണ്ട് എന്നെഴുതുക.

_ _ _

 _ _ _

 _ _ _



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

നിങ്ങളും ഒരു വീട് വരയ്ക്കൂ.

ഞാൻ വരച്ച വീട്





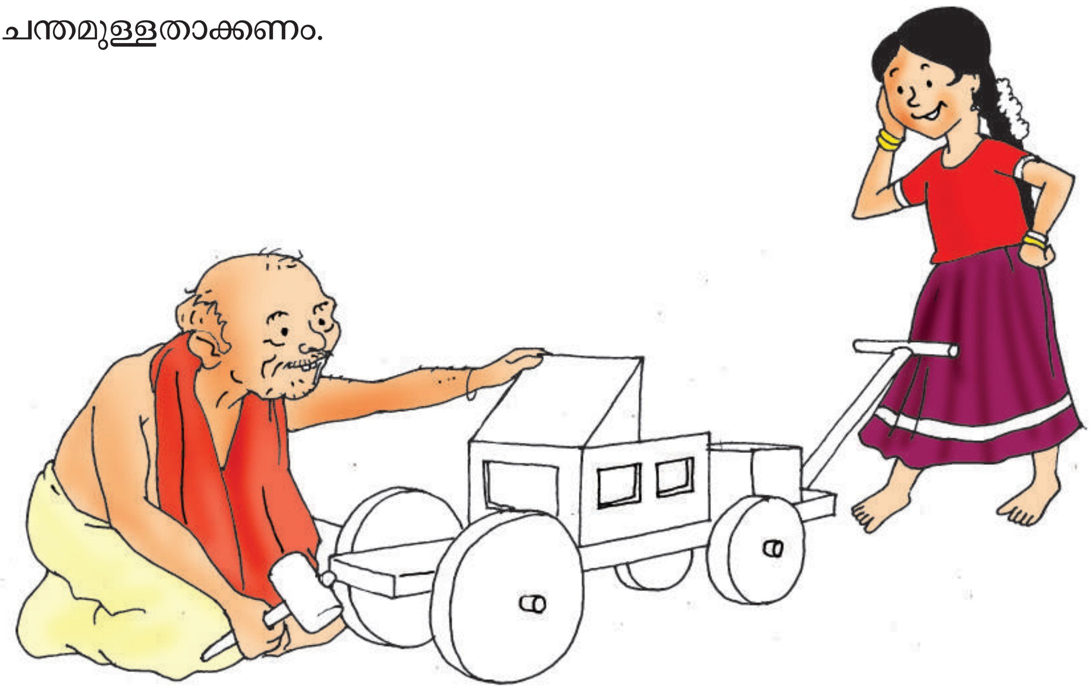
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

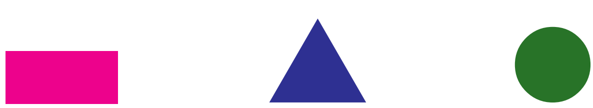
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കളിവണ്ടിക്ക് നിറം നൽകാം

സാവിത്രിക്കുട്ടിക്ക് വേലുച്ചേട്ടൻ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്ത കളിവണ്ടിയാണിത്.

ചന്തമുള്ളതാക്കണം.

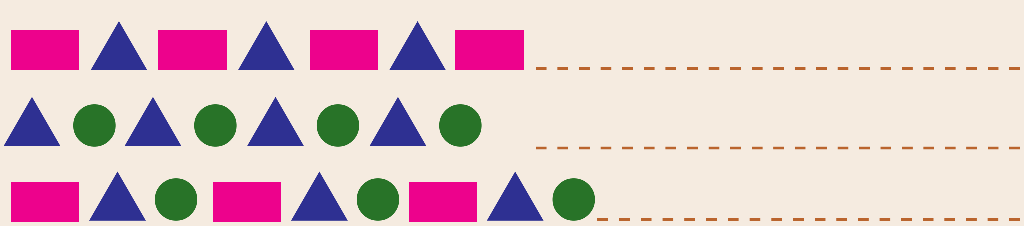




ഓരോ രൂപത്തിന്റെയും നിറം കണ്ടില്ലേ.

കളിവണ്ടിയിലെ ഈ രൂപങ്ങൾക്ക് ഇതേ നിറം നൽകൂ.

മാതൃക നോക്കി തുടർന്നു വരയ്ക്കൂ.





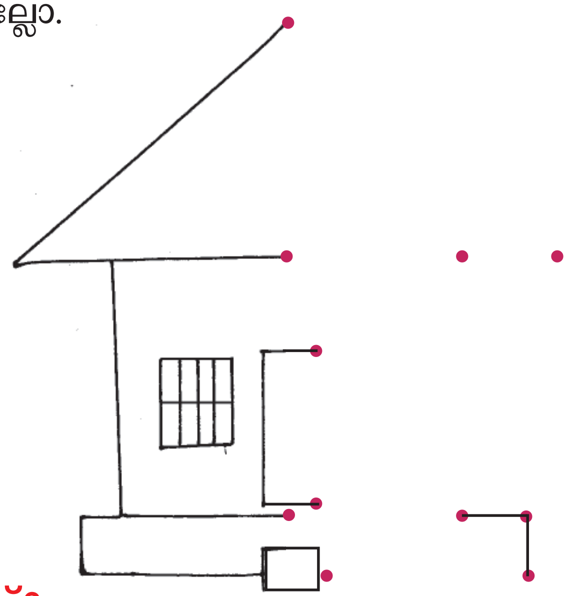
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## വീട് പൂർത്തിയാക്കൂ

വീടിന്റെ പകുതി ഭാഗം വരച്ചുചേർത്ത് വീട് പൂർത്തിയാക്കണം.

നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കുമല്ലോ.

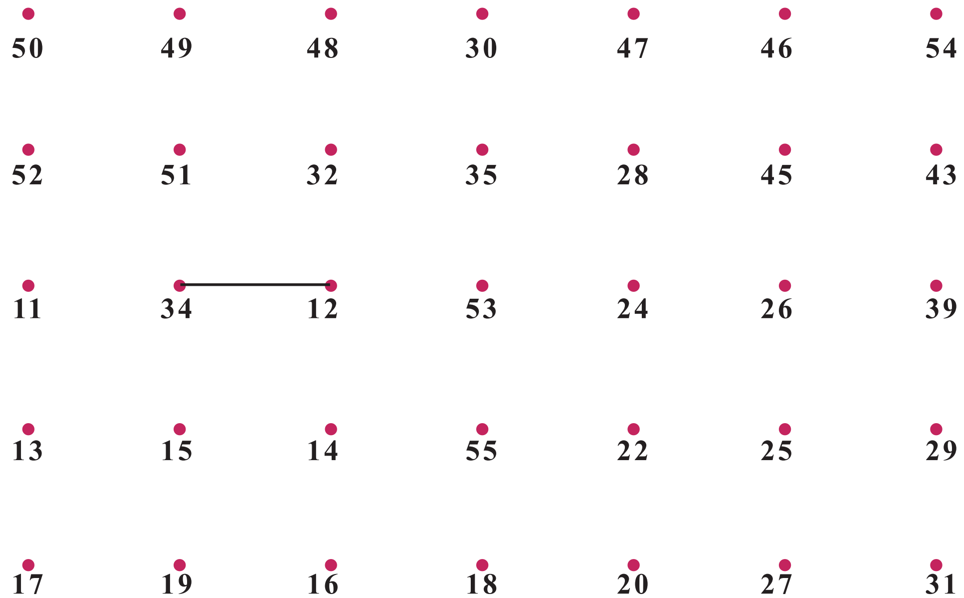


## മറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്ത്?

സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലെഴുതൂ.

12, 14, 16, 18, ....., ....., ....., ....., ....., ....., ....., 34

ഈ സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ വരച്ചു യോജിപ്പിച്ച് മറഞ്ഞിരിക്കുന്നത് കണ്ടെത്താം.



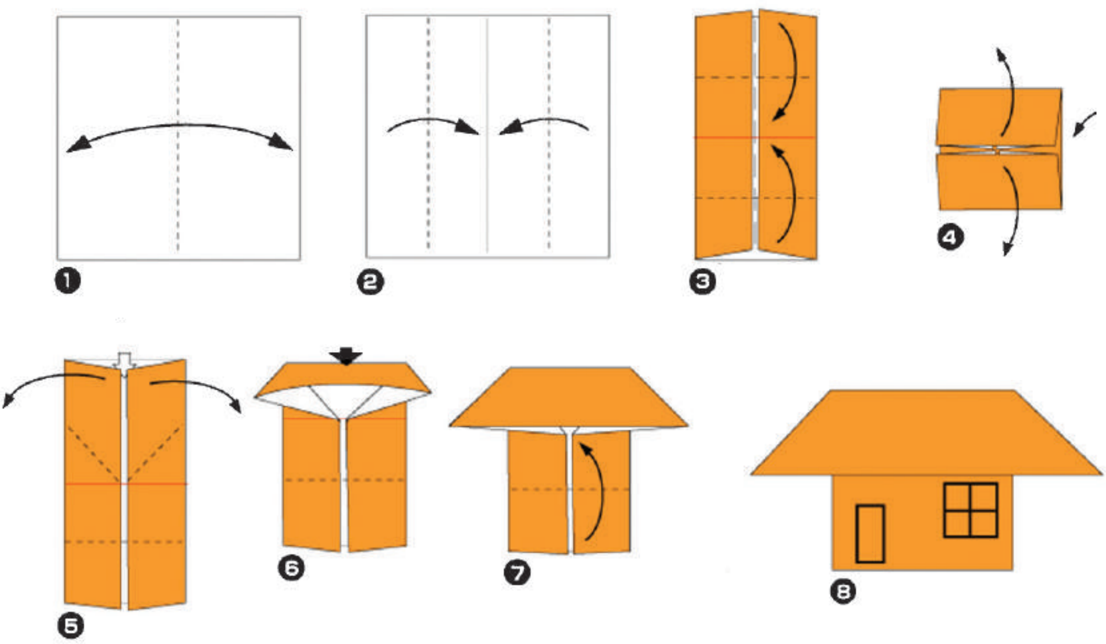



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## എന്റെ കടലാസുവീട്

കടലാസുകൊണ്ട് വീടു നിർമിച്ച് നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കൂ.




നിർമിച്ച വീട് ഇവിടെ ഒട്ടിക്കൂ.



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## വീടുനിർമാണം

സുനിൽ നൽകിയത്

7 പത്ത് രൂപ = 70 രൂപ

5 ഒരു രൂപ = 5 രൂപ

ആകെ = 70 + 5

= 75 രൂപ

സുനിലും കൂട്ടുകാരും നൽകിയത് പട്ടികയിൽ ഉണ്ട്.

ഓരോരുത്തരും നൽകിയ രൂപ പട്ടികയിൽ എഴുതൂ.

| പേര് | 10 രൂപ നോട്ടുകൾ | 1 രൂപ നാണയങ്ങൾ | ആകെ |
|---|---|---|---|
| സുനിൽ | 7 | 5 | |
| സാബു | | | |
| ആയിഷ | | | |
| ഫാത്തിമ | | | |
| റീന | | | |
| ബാബു | | | |

ഏറ്റവും കൂടുതൽ തുക നൽകിയതാര്? ____________



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## രശീതി നൽകാം

സുനിലിനും കൂട്ടുകാർക്കും രശീതി നൽകണം.

മാതൃക പോലെ മറ്റു രശീതികൾ എഴുതൂ.

രശീതി
നമ്പർ 56
പേര് : സുനിൽ
തുക : 75 രൂപ (എഴുപത്തിയഞ്ച്
..............................രൂപ)
(ഒപ്പ്)

രശീതി
നമ്പർ
പേര് : ..............................
തുക : ..............................
..............................രൂപ)
(ഒപ്പ്)

രശീതി
നമ്പർ
പേര് : ..............................
തുക : ..............................
..............................രൂപ)
(ഒപ്പ്)

രശീതി
നമ്പർ
പേര് : ..............................
തുക : ..............................
..............................രൂപ)
(ഒപ്പ്)

രശീതി
നമ്പർ
പേര് : ..............................
തുക : ..............................
..............................രൂപ)
(ഒപ്പ്)

രശീതി
നമ്പർ
പേര് : ..............................
തുക : ..............................
..............................രൂപ)
(ഒപ്പ്)

## മറ്റു സംഭാവനകൾ

ആഷിമ 43 രൂപ നൽകി. അതിൽ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. താഴെ കൊടുത്തിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതൊക്കെ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ആഷിമ കൊടുത്തിരിക്കും? അവയ്ക്ക് മാത്രം ✓ ഇടുക.

ആതിര നൽകിയ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നോക്കൂ.

ആതിര എത്ര രൂപയാണ് നൽകിയത്? [ ]



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

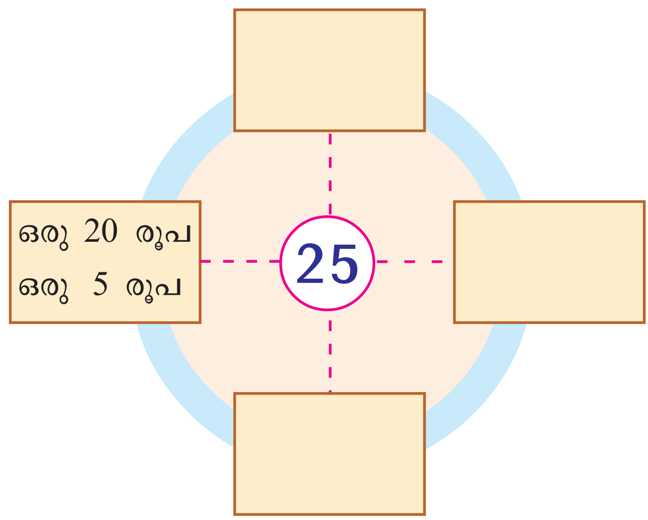
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## നോട്ടുകളാക്കാം

ആകെ 25 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങൾ കിട്ടി.

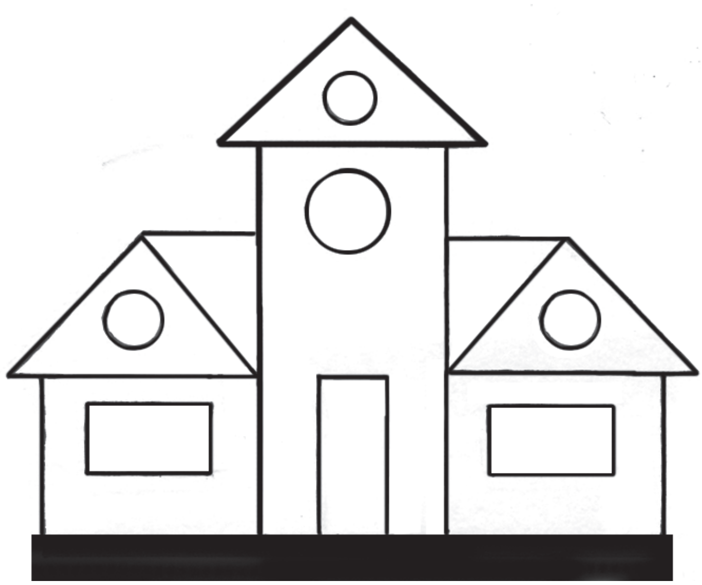
ഇതിനെ നോട്ടുകളാക്കി മാറ്റണം. ഏതൊക്കെ നോട്ടുകൾ ആകാം?

ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതൂ.




## നിറം നൽകാം

വീടിന് നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കൂ.





Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കളിവീട്

സാവിത്രിക്കുട്ടി കളിവീടുണ്ടാക്കാൻ കൊണ്ടുവന്ന തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ നോക്കൂ.

ചിത്രത്തിൽ ഒരു വരിയിൽ എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ ഉണ്ട്? ☐

രണ്ടു വരിയിലുംകൂടി എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ? ☐

മൂന്നു വരിയിലും കൂടിയോ? ☐

അഞ്ചു വരിയിലുംകൂടി ആകെ എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ? ☐

ഇതുപോലെ 10 വരി വയ്ക്കാൻ എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ വേണം? ☐

എങ്ങനെയാണ് കണ്ടെത്തിയത്?

## എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ

സാവിത്രിക്കുട്ടിയും കൂട്ടുകാരും തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ കൊണ്ടുവന്ന് അടുക്കിവച്ചത് നോക്കൂ.

ആകെ എത്ര എണ്ണമുണ്ട്?

ഇതിനായി 10ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി നോക്കിയാലോ?

താഴത്തെ വരിയിലെ തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ ☐

രണ്ടാമത്തെ വരിയിലെ തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ ☐

രണ്ടാമത്തെ വരി 10 ആക്കാൻ ഏറ്റവും മുകളിലെ ഒന്ന് ചേർക്കൂ.

മൂന്നാം വരിയിലെ എണ്ണം ☐

ഇതിനെ 10 ആക്കാൻ മുകളിലെ 2 കൂടി ചേർക്കൂ.



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ഈ രീതിയിൽ
10ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കിയാൽ
പത്തിന്റെ എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ ലഭിക്കും?
☐

ബാക്കിയുള്ളത് എത്ര? ☐

ആകെ തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ
☐ + ☐ = ☐

തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ ശേഖരിക്കൂ.
ഇതുപോലെ ചെയ്തുനോക്കൂ.

## ആകെ എത്ര?

കളിവീടുണ്ടാക്കാൻ ആയിഷ 34 തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകളും സാവിത്രിക്കുട്ടി 25 തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകളും കൊണ്ടുവന്നു. രണ്ടുപേരും കൂടി ആകെ എത്ര തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ കൊണ്ടുവന്നു?

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ആയിഷ | 30 | + | 4 | = | 34 |
| സാവിത്രിക്കുട്ടി | 20 | + | 5 | = | 25 |
| ആകെ | 50 | + | 9 | = | 59 |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## പഴം വാങ്ങാം

പഴം വാങ്ങാനായി സാവിത്രിക്കുട്ടി 26 രൂപയും ആയിഷ 33 രൂപയും സൂരജിന്റെ കൈയിൽ കൊടുത്തു.

ആകെ എത്ര രൂപയാണ് സൂരജിന് കൊടുത്തത്?

26 രൂപ

33 രൂപ

ആകെ ☐ + ☐ = ☐

സൂരജ് 55 രൂപയ്ക്ക് പഴം വാങ്ങി.

സൂരജിന്റെ കൈയിൽ ഇനി എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ട്? ☐

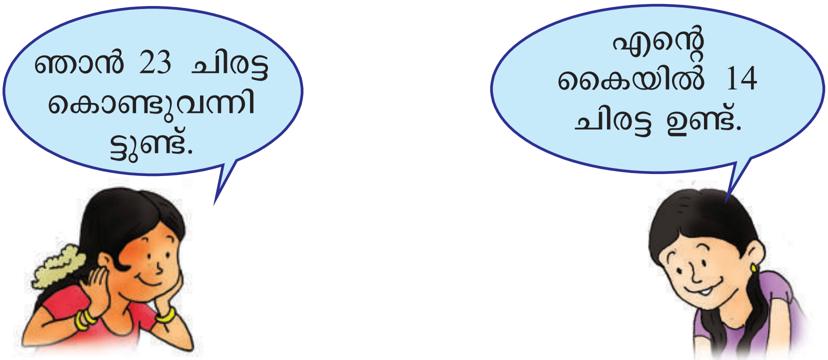


Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ചിരട്ടകൾ എത്ര?

കളിക്കാനായി സാവിത്രിക്കുട്ടിയും
ആയിഷയും ചിരട്ടകൾ കൊണ്ടുവന്നു.




രണ്ടുപേരും കൂടി ആകെ എത്ര ചിരട്ടകൾ കൊണ്ടുവന്നു?

## മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കാം

അവർ ചിരട്ടകൊണ്ട്
മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കി.
മത്സരിച്ചാണ് മണ്ണപ്പം
ഉണ്ടാക്കിയത്.

സാവിത്രിക്കുട്ടി
21 മണ്ണപ്പവും ആയിഷ
16 മണ്ണപ്പവും ഉണ്ടാക്കി.

ആരാണ് കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കിയത്?

എത്ര കൂടുതൽ ഉണ്ടാക്കി?

അവർ രണ്ടുപേരുംകൂടി എത്ര മണ്ണപ്പം ഉണ്ടാക്കി?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

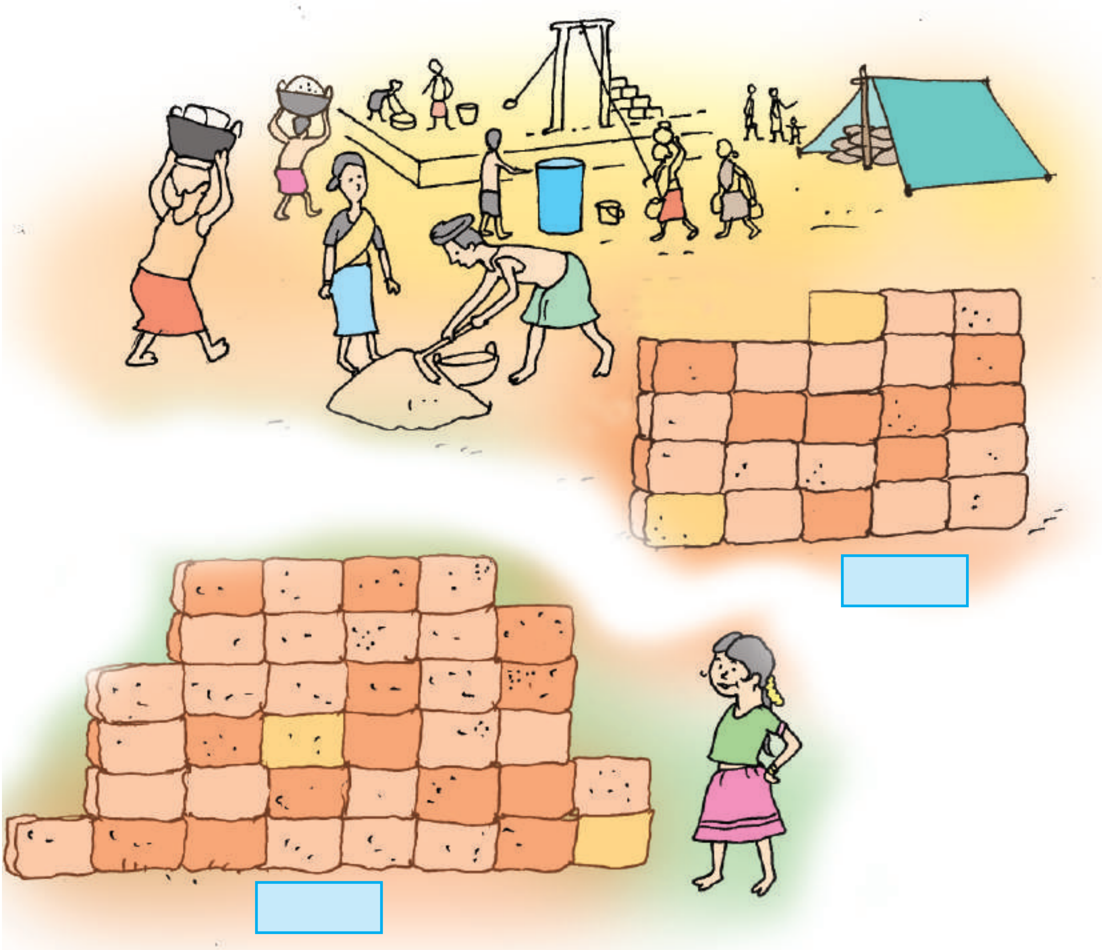
## കുറുമ്പൻ കുഞ്ഞുണ്ണി

സാവിത്രിക്കുട്ടിയും ആയിഷയും ഉണ്ടാക്കിയ മണ്ണപ്പത്തിന് മുകളിലൂടെ കുറുമ്പൻ കുഞ്ഞുണ്ണി ഓടി. അപ്പോൾ 7 മണ്ണപ്പം പൊടിഞ്ഞുപോയി. അവർക്ക് സങ്കടമായി.

ഇനി എത്ര മണ്ണപ്പം ബാക്കിയുണ്ട്? [ ]

## വേലുച്ചേട്ടന്റെ വീട്

വേലുച്ചേട്ടന്റെ വീടുണ്ടാക്കാൻ കല്ലുകൾ അടുക്കിവച്ചത് നോക്കൂ.
ഓരോന്നിലും എത്ര കല്ലുകൾ ഉണ്ട്?
ആകെ എത്ര കല്ലുകൾ ഉണ്ട്?



ആകെ കല്ലുകൾ [ ]



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## 1 മുതൽ 99 വരെ

1 മുതൽ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതിയാൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 5 വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെ?

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 15 | 25 | | | | | | | 95 |

എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ട്? ☐

വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ കളങ്ങളിൽ എഴുതൂ.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 11 | 21 | | | | | | | 91 |
| 2 | 12 | 22 | | | | | | | 92 |
| 3 | 13 | 23 | | | | | | | 93 |
| 4 | 14 | 24 | | | | | | | 94 |
| 8 | | | | | | | | | |

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 1 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര? ☐

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 2 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര? ☐

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 3 വരുന്ന സംഖ്യകൾ എത്ര? ☐

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 4 വരുന്ന സംഖ്യകളോ? ☐

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 8 വരുന്ന എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാകും? ☐



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## എത്ര തവണ

1 മുതൽ 99 വരെ എഴുതുമ്പോൾ 7 എന്ന അക്കം വരുന്ന ഏതൊക്കെ സംഖ്യകൾ ഉണ്ട്?

അവയിൽ പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെ?

ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഏതൊക്കെ?

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും സ്ഥാനത്ത് 7 വരുന്ന സംഖ്യ ഏത്?

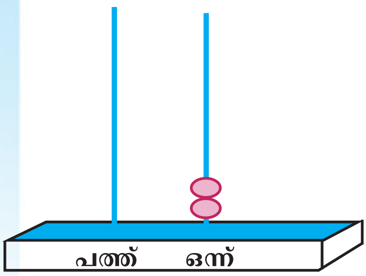
## അബാക്കസിൽ

ടീച്ചർ പറയുന്ന സംഖ്യ നിങ്ങൾ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കൂ.

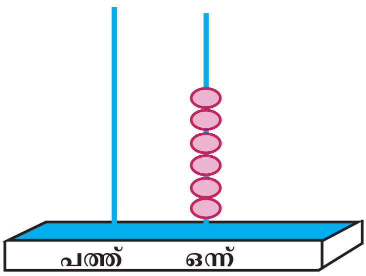
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

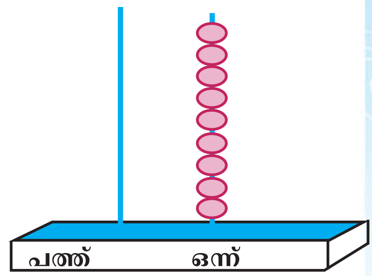
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

അബാക്കസിലെ സംഖ്യകളിൽ ചിലത് എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
ബാക്കിയുള്ളവ എഴുതാം.

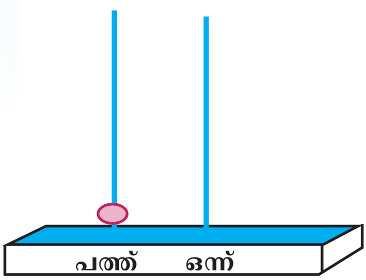



2

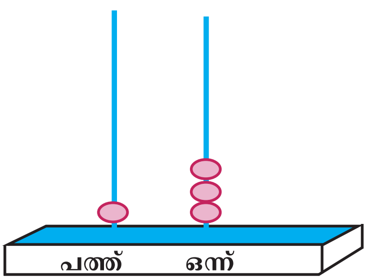


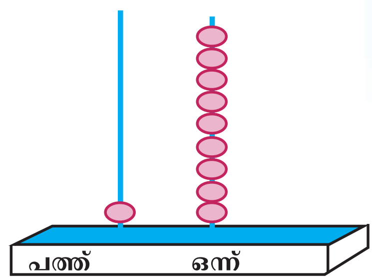




9

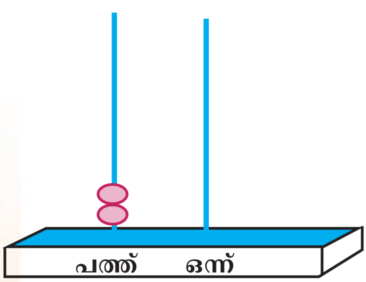



10

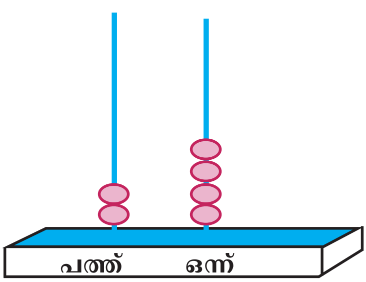


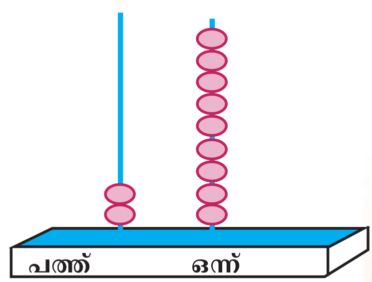




19




20

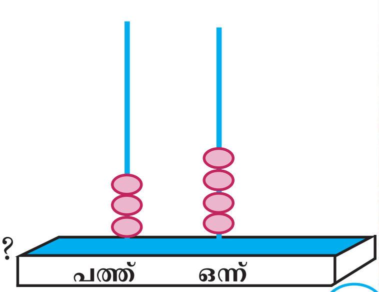



## പറയാം

അബാക്കസിൽ ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഒരു മുത്ത് കൂടി ഇട്ടാൽ സംഖ്യക്ക് എന്തു മാറ്റം വരും?

പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് ഒരു മുത്ത് കൂടി ഇട്ടാലോ?





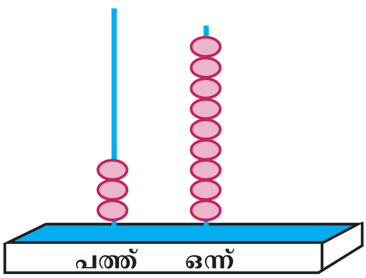

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

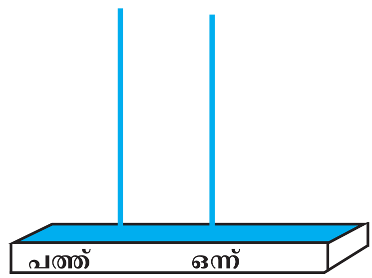
## അബാക്കസ് ഉണ്ടാക്കാം

അബാക്കസ് എങ്ങനെ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് ടീച്ചറോട് ചോദിക്കൂ.

- ചുവടെയുള്ള അബാക്കസിലെ സംഖ്യ ഏത്? ☐

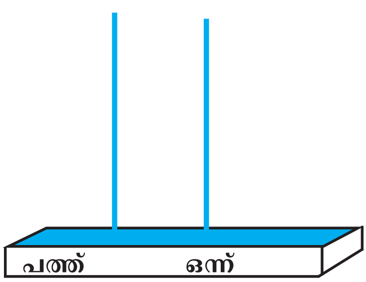



- അതിന്റെ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ എഴുതൂ. ഈ അബാക്കസിൽ കാണിക്കൂ. ☐




## മുത്ത് വരയ്ക്കാം

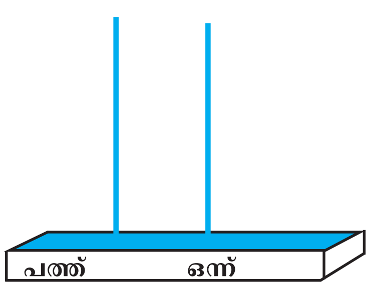
പത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 2 ഉം ഒന്നിന്റെ സ്ഥാനത്ത് 6 മുത്തും.




ഇപ്പോൾ സംഖ്യ എത്ര? ☐

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം അബാക്കസിൽ കാണിക്കൂ.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം എഴുതൂ. ☐





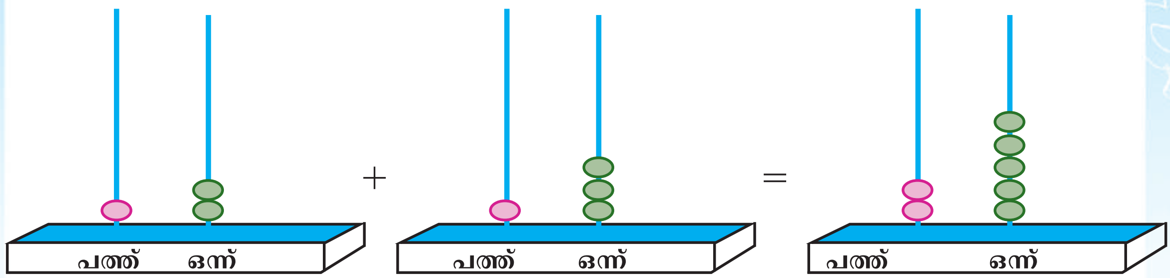

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

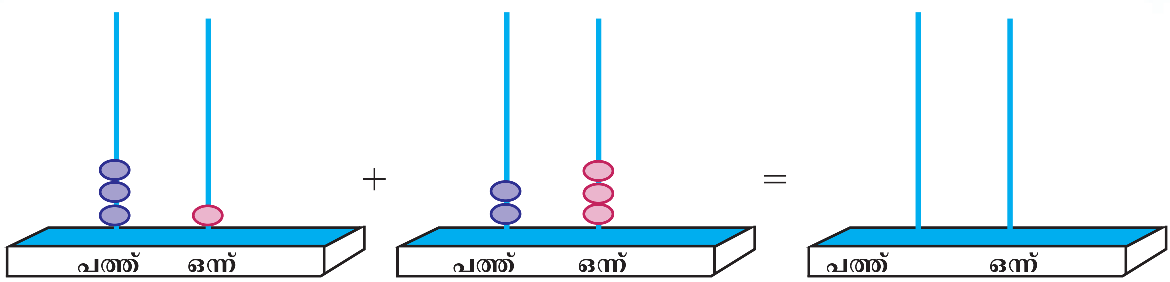
## തുക കാണാം

വിട്ടുപോയ കളങ്ങളിൽ സംഖ്യ എഴുതൂ.

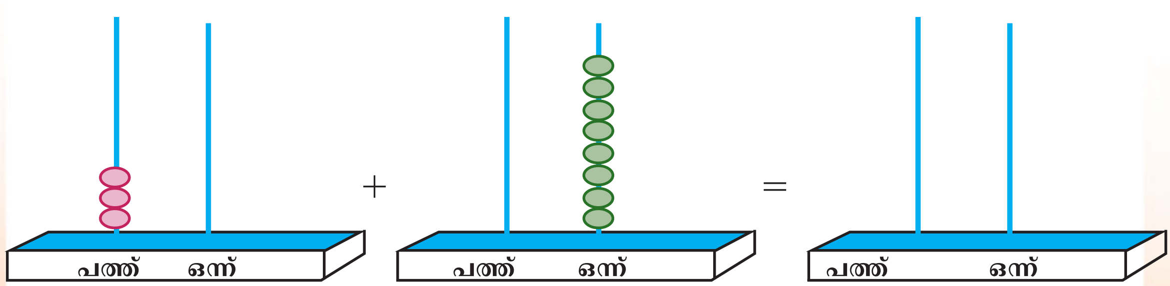
തുക അബാക്കസിൽ കാണിക്കൂ.




12 + 13 = 25




☐ + ☐ = ☐




☐ + ☐ = ☐

ക്ലാസിൽ അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുമല്ലോ.

കൂട്ടുകാരുമായി ഒരു മത്സരം ആയാലോ?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

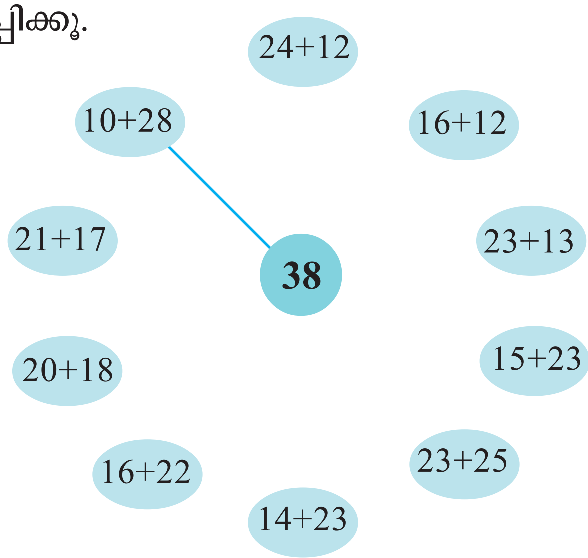
## ചെയ്തുനോക്കാം

### ഗോലികൾ എത്ര?

- അശ്വിന്റെ കൈയിൽ 23 നീല ഗോലികളും 16 വെള്ള ഗോലികളും ഉണ്ട്. ആകെ എത്ര ഗോലികൾ ഉണ്ട്?
- വിപിന്റെ കൈവശം നീലഗോലികളും വെള്ളഗോലികളും കൂടി 48 എണ്ണം ഉണ്ട്. എങ്കിൽ നീലഗോലിയും വെള്ള ഗോലിയും എത്രയെണ്ണം വീതം ഉണ്ടാകാം?

### ഏതൊക്കെ ചേർന്നാൽ

ഏതൊക്കെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ ചേർന്നാൽ 38 ആകും? വരച്ചു യോജിപ്പിക്കൂ.




### ആർക്കാണ് കൂടുതൽ?

റഫീഖും ജോബിനും ഓരോ പുസ്തകം വാങ്ങി. റഫീഖ് 3 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകളും 4 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളും നൽകി. ജോബിൻ 3 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകളും 12 ഒരു രൂപാ നാണയങ്ങളും നൽകി. ആരാണ് കൂടുതൽ തുക നൽകിയത്? ______ നൽകിയ തുക എത്ര? ______



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

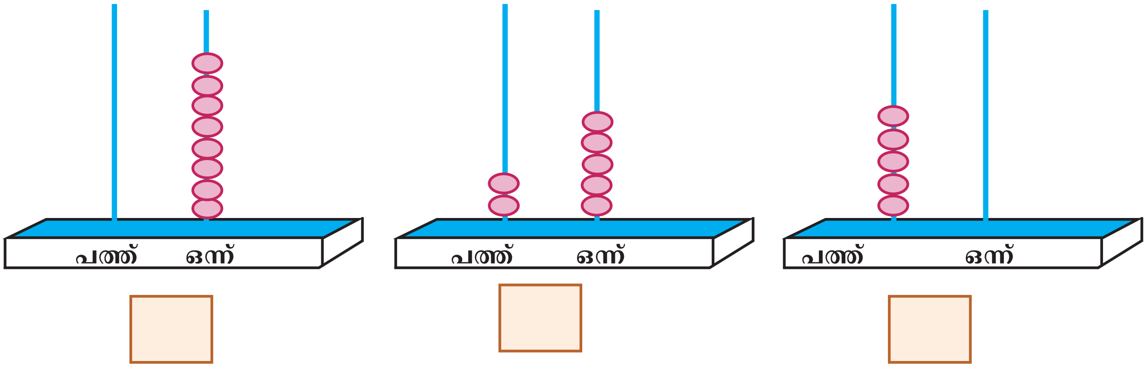
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം

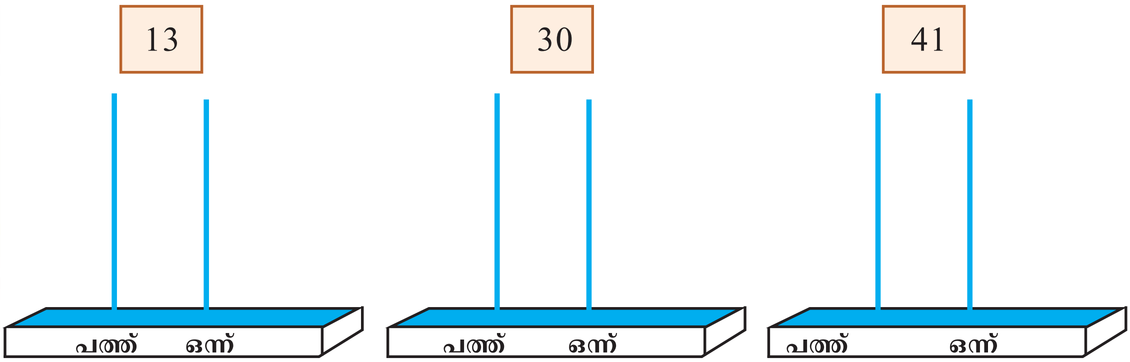
1) 12, 22, 32, ........, ..........
2) 25, 30, 35, ........, ..........
3) 4, 8, 12, 16, ........, ..........
4) 18, 16, 14, ........, ..........
5) 11, 22, 33, ........, ..........

## അബാക്കസിലെ സംഖ്യ

ഓരോ അബാക്കസിലെയും സംഖ്യ ചുവടെ കളത്തിൽ എഴുതൂ.




കളത്തിലെ സംഖ്യ അബാക്കസിൽ കാണിക്കൂ.






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

3

# അധികമായാൽ

കതിരണി രാജ്യത്തെ രാജാവ്.

പെരുവയറൻ രാജാവ്.

തീറ്റയോടു തീറ്റ!

ചോറും കറിയും

പലഹാരങ്ങളും പഴങ്ങളും

വാരിവലിച്ചു തിന്നും

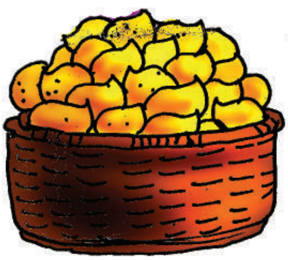
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## മാമ്പഴമെത്ര?

രണ്ടു കൂട മാമ്പഴം രാജാവിന്റെ മുന്നിലെത്തി. ഒന്നാമത്തെ കൂടയിൽ 60 എണ്ണം. രണ്ടാമത്തെ കൂടയിൽ 30 എണ്ണം.

ആകെ എത്ര മാമ്പഴം? ☐



രാജാവ് കുറേ മാമ്പഴം കഴിച്ചു.

ഒന്നാമത്തെ കൂടയിൽ 10 ഉം രണ്ടാമത്തേതിൽ 5 ഉം മാമ്പഴമേ ബാക്കിയുള്ളൂ.

രാജാവ് ആകെ എത്ര മാമ്പഴം കഴിച്ചു?

ഒന്നാമത്തെ കൂടയിൽനിന്ന് കഴിച്ചത് ☐ എണ്ണം

രണ്ടാമത്തേതിൽനിന്ന് കഴിച്ചത് ☐ എണ്ണം

ആകെ കഴിച്ചത്? ☐

| പത്ത് | ഒന്ന് |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

+

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ മറ്റൊരു രീതി

.........................................................................................

.........................................................................................

.........................................................................................



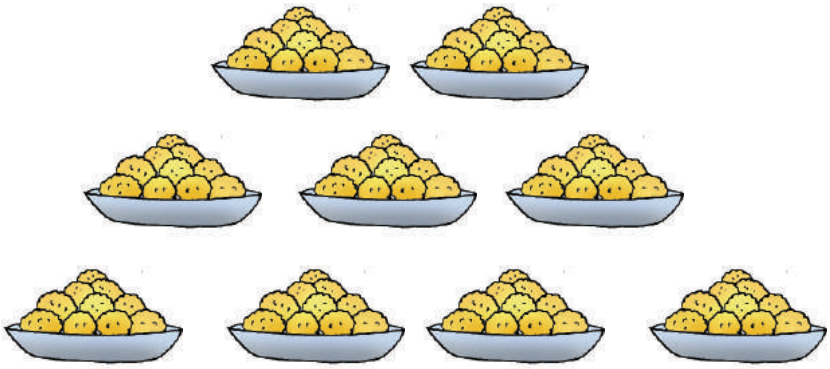
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## മധുരപലഹാരം

രാജാവ് ലഡു കഴിക്കാൻ തുടങ്ങി.

10 ലഡുവീതമാണ് പാത്രങ്ങളിൽ ഉള്ളത്.



രാവിലെ നാലുപാത്രങ്ങളിലേത് മുഴുവനും
അഞ്ചാമത്തേതിൽ നിന്ന് 6 എണ്ണവും കഴിച്ചു.

രാവിലെ ആകെ എത്ര എണ്ണം കഴിച്ചു ? ☐

വൈകിട്ട് കഴിച്ചത് എത്രയെന്നോ?

മൂന്നു പാത്രങ്ങളിലേത് മുഴുവനും മറ്റൊന്നിൽനിന്ന് രണ്ട് എണ്ണവും.

രണ്ടു നേരവുംകൂടി ആകെ എത്ര ലഡു കഴിച്ചു? ☐

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

## ലഡു എത്ര?

55 ലഡു രണ്ടു പാത്രങ്ങളിലായി വച്ചിരിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ 15 എണ്ണം ഉണ്ട്.

എങ്കിൽ രണ്ടാമത്തേതിൽ എത്രയുണ്ട്? ☐



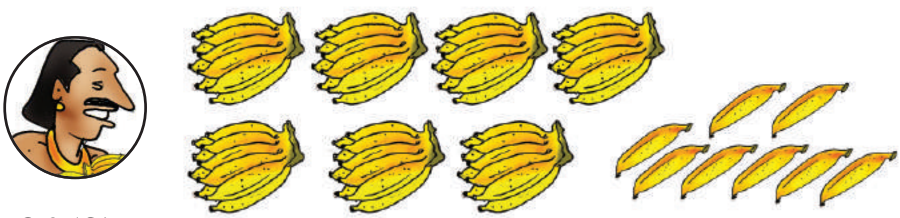
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## വാഴപ്പഴം

കേശുവും രാമുവും രാജാവിന് വാഴപ്പഴങ്ങൾ കാഴ്ചവച്ചു.
ഓരോ പടലയിലും 10 പഴം വീതം.

ഓരോരുത്തരും എത്ര എണ്ണം കൊണ്ടുവന്നു?



കേശു

രാമു

ആരാണ് കൂടുതൽ പഴങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്നത് ?

എത്ര കൂടുതൽ?

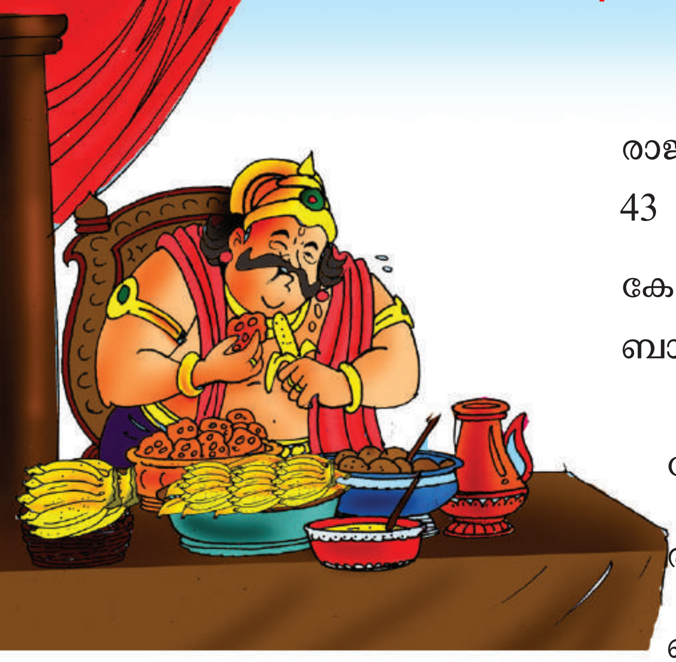
രണ്ടു പടല കൂടുതൽ = 20 എണ്ണം

പിന്നെ മൂന്ന് പഴങ്ങൾ കൂടുതൽ

ആകെ $20 + 3 = 23$ എണ്ണം കൂടുതൽ.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com



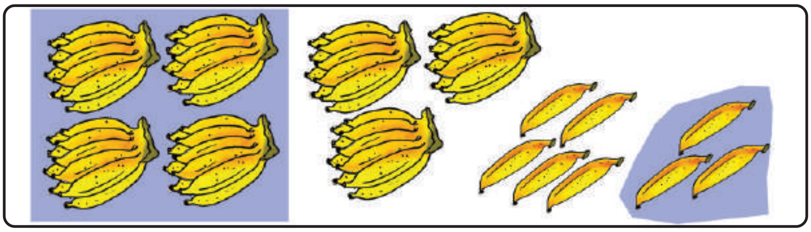
രാജാവ് കേശു കൊണ്ടുവന്നതിൽനിന്ന് 43 പഴം കഴിച്ചു.

കേശു കൊണ്ടുവന്ന പഴങ്ങളിൽ ബാക്കി എത്ര?

കേശു കൊണ്ടുവന്നത് ☐ എണ്ണം

രാജാവ് കഴിച്ചത് ☐ എണ്ണം

ബാക്കി ☐ എണ്ണം



78 ൽനിന്ന് 43 കുറയ്ക്കുന്നതെങ്ങനെ?

ആദ്യം 8 ഒന്നിൽനിന്ന് 3 ഒന്ന് കുറച്ചു.

അപ്പോൾ 5 ഒന്ന് ബാക്കി.

പിന്നെ 7 പത്തിൽനിന്ന് 4 പത്ത് കുറച്ചു.

3 പത്ത് ബാക്കി.

ആകെ 3 പത്തും 5 ഒന്നും.

അതായത് 35.

ഇത് ഇങ്ങനെ എഴുതാം.

| പത്ത് | ഒന്ന് | |
|---|---|---|
| 7 | 8 | − |
| 4 | 3 | |
| 3 | 5 | |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

രാമു കൊണ്ടുവന്ന 55 പഴത്തിൽ 32 എണ്ണമാണ് രാജാവ് കഴിച്ചത്. എന്നാൽ ബാക്കി എത്ര?

| പത്ത് | ഒന്ന് |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

−

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയ രീതി

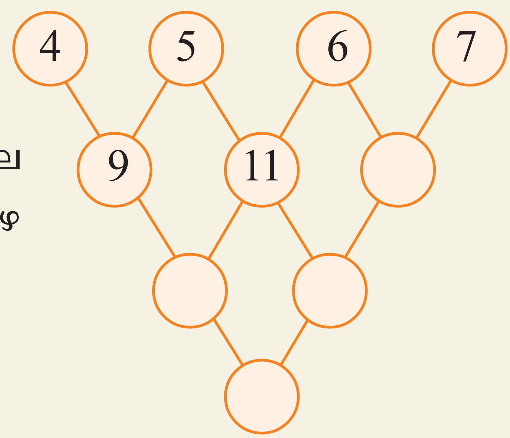
..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

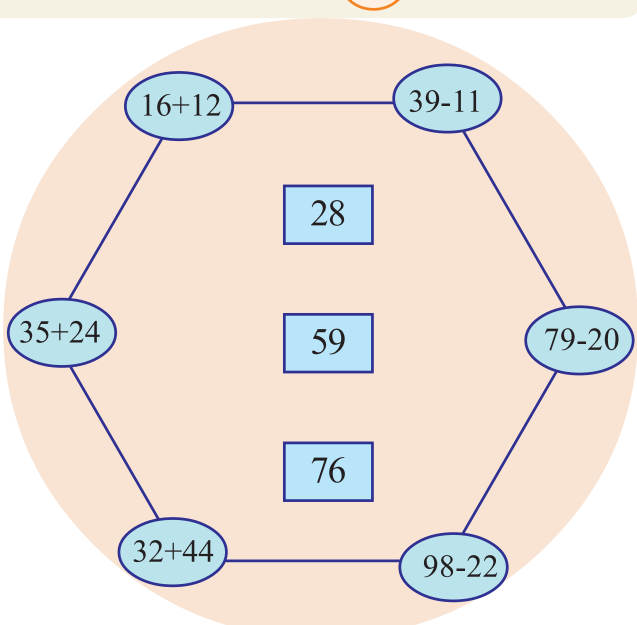
## കൂട്ടി എഴുതാം

അടുത്തടുത്ത രണ്ടു വട്ടങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി അതിനു താഴെയുള്ള വട്ടത്തിൽ എഴുതൂ.




## വരച്ചുചേർക്കാം

ശരിയായ ഉത്തരത്തിലേക്ക് വരച്ചുചേർക്കുക






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## പോഷകാഹാരം

അശ്വിന്റെ സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾക്ക് മുട്ടയും പഴവും നൽകാറുണ്ട്. അശ്വിന്റെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.

| ക്ലാസ് | കുട്ടികളുടെ എണ്ണം |
|---|---|
| ഒന്ന് | 58 |
| രണ്ട് | 57 |
| മൂന്ന് | 54 |
| നാല് | 55 |

ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ ഉള്ള ക്ലാസ് ഏത്? ☐

ഏറ്റവും കുറവോ? ☐

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 35 പേർ മുട്ട കഴിച്ചു.
ബാക്കിയുള്ളവർക്ക് ഓരോ പഴം നൽകി.
എങ്കിൽ എത്ര പേർ പഴം കഴിച്ചു? ☐

രണ്ടാം ക്ലാസിലും മൂന്നാം ക്ലാസിലും 32 പേർ വീതം മുട്ട കഴിച്ചു. ബാക്കിയുള്ളവർ പഴവും.

നാലാം ക്ലാസിലുള്ള എല്ലാവരും മുട്ട കഴിച്ചു.

### പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ

| ക്ലാസ് | മുട്ട കഴിച്ചവർ | പഴം കഴിച്ചവർ | ആകെ എണ്ണം |
|---|---|---|---|
| ഒന്ന് | | | |
| രണ്ട് | | | |
| മൂന്ന് | | | |
| നാല് | | | |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കണക്കെടുപ്പ്

ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ അറിയുന്നതിന് അശ്വിനും കൂട്ടുകാരും നാല് സംഘങ്ങളായി വീടുകൾ സന്ദർശിച്ചു.

47 വീടുകളാണ് സന്ദർശിച്ചത്. അതിൽ 32 വീടുകളിൽ കിണർ ഉണ്ട്.

കിണറില്ലാത്ത വീടുകൾ എത്ര?

ഓരോ സംഘവും സന്ദർശിച്ച വീടുകളിലെ ആളുകളുടെ എണ്ണമാണ് പട്ടികയിലുള്ളത്. പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

| സംഘം | പുരുഷന്മാർ | സ്ത്രീകൾ | ആകെ |
|---|---|---|---|
| 1 | 24 | 22 | |
| 2 | 32 | | 58 |
| 3 | 23 | 16 | |
| 4 | | 35 | 55 |

ഏതു സംഘമാണ് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ആളുകളെ കണ്ടത്?

ഏറ്റവും കുറവോ?

## ശുചിത്വക്ലബ്ബ്

അശ്വിന്റെ സ്കൂളിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ 34 പേരും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ 23 പേരും ശുചിത്വക്ലബ്ബിൽ അംഗങ്ങളാണ്. രണ്ട് ക്ലാസിലുംകൂടി എത്ര പേരാണ് ശുചിത്വക്ലബ്ബിലുള്ളത്?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന് 17 പേരും രണ്ടാംക്ലാസിൽ നിന്ന് 29 പേരും ക്ലബ്ബിൽ ചേർന്നു. ഒന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന് ചേർന്നതിനേക്കാൾ എത്ര കുട്ടികളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് കൂടുതലായി ചേർന്നത്?

## കടയിലേക്ക്

ശുചീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാൻ 73 രൂപയായി. അശ്വിൻ കടയിൽ 8 പത്തു രൂപാ നോട്ടുകൾ കൊടുത്തു. എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?

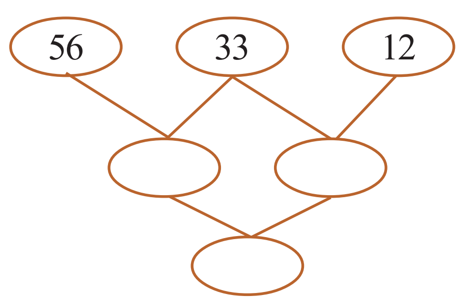
## കളങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കൂ

അടുത്തടുത്ത രണ്ടു കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി തൊട്ടു താഴെയുള്ള കളത്തിലെഴുതുക.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | 10 | 11 | 9 |
| | 21 | | |
| | | | |
| | | | |

## സംഖ്യാമാല പൂർത്തിയാക്കൂ

ഒരു വട്ടത്തിലെ സംഖ്യയിൽ നിന്ന് തൊട്ടടുത്ത വട്ടത്തിലെ സംഖ്യ കുറച്ച് താഴെ വട്ടത്തിലെഴുതുക.






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

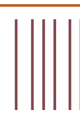
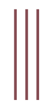
## ചൂലുണ്ടാക്കാം

അശ്വിന്റെ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ ക്ലാസും പരിസരവും നിത്യവും വൃത്തിയാക്കും.

“സ്കൂളിൽ ചൂലിന്റെ എണ്ണം കുറവാണ്” - ദിയ പറഞ്ഞു.

“ഓരോരുത്തരും 10 ഈർക്കിലുകൾ കൊണ്ടുവന്നാൽ തന്നെ ധാരാളം ചൂലുകളുണ്ടാക്കാം” - യദു പറഞ്ഞു.

ഓരോരുത്തരും കൊണ്ടുവന്ന ഈർക്കിലിന്റെ എണ്ണം എഴുതൂ.

| പേര് | പത്ത് | ഒന്ന് | ആകെ |
|---|---|---|---|
| റിയ | | | |
| ദിയ | |  | |
| ഉമർ | | | |
| റിജിത്ത് | |  | |
| ബിനു | | | |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

10 ന്റെ എത്ര കെട്ടുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും? ☐

ആകെ എത്ര ചൂലുണ്ടാക്കാം? ☐

ബാക്കി എത്ര ഈർക്കിൽ ഉണ്ട്? ☐

## 100 പലവിധം

...... പത്ത്

...... ഒന്ന്

...... + ......

**100**

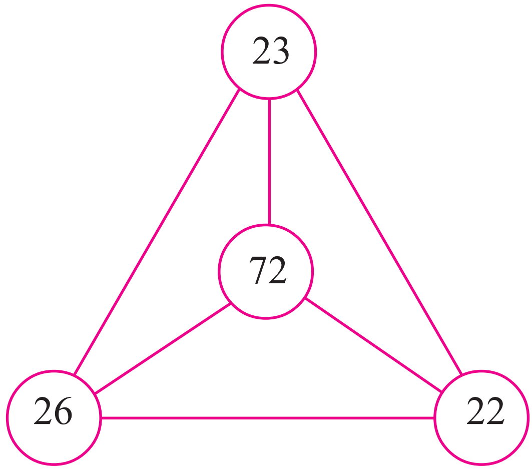
99 +

90 +

50 +

## കൂട്ടിച്ചേർക്കാം

ചിത്രത്തിലെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ വീതമെടുത്ത് തുക കാണുക.






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## അക്കങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള കളി

1 മുതൽ 5 വരെ അക്കങ്ങൾ കാർഡുകളിൽ എഴുതുക.

1 2 3 4 5

അതിൽ അടുത്തടുത്തുള്ള രണ്ടു കാർഡുകൾ എടുക്കുക.

അതുപയോഗിച്ച് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കണം.

ഉദാ: 1, 2 എടുത്താൽ ഉണ്ടാക്കാവുന്ന സംഖ്യകൾ

12 21

ഇതിൽ വലുത് ഏതാണ്? ☐

12 നോട് എത്ര കൂട്ടിയാലാണ് 21 ആകുക? ☐

ഇനി അടുത്തടുത്ത മറ്റു രണ്ടു കാർഡുകൾ വീതം എടുത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുക. ചെറിയ സംഖ്യയേക്കാൾ എത്ര കൂടുതലാണ് വലിയ സംഖ്യ?

ചുവടെയുള്ള പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ.

| എടുത്ത അക്കങ്ങൾ | വലിയ സംഖ്യ | ചെറിയ സംഖ്യ | കുറച്ച ശേഷം കിട്ടിയ സംഖ്യ |
|---|---|---|---|
| 1, 2 | 21 | 12 | 9 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

കുറച്ച ശേഷം കിട്ടിയ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്?

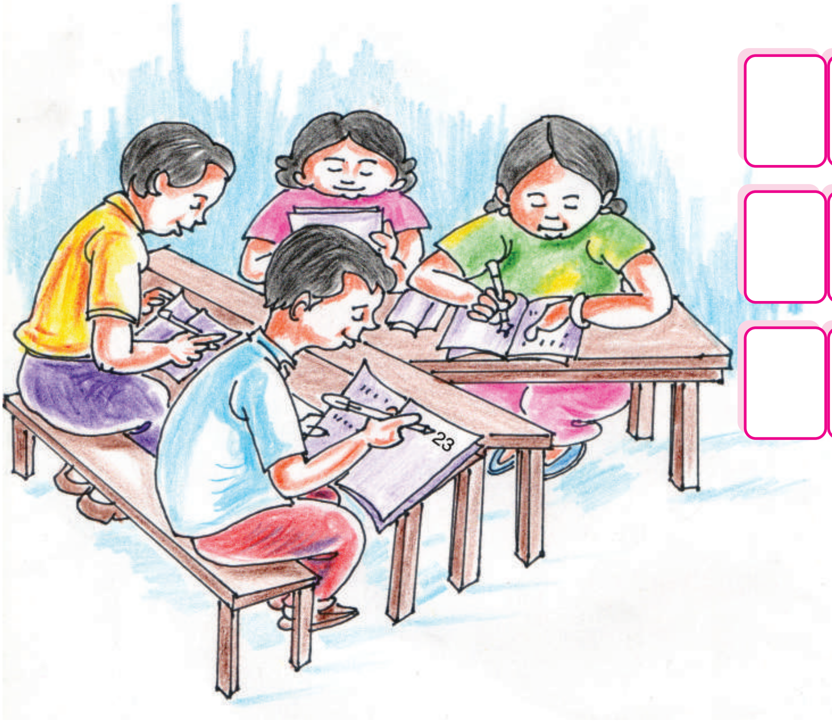


Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കാർഡ്കളി

1 2 3 എന്നീ അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന എല്ലാ രണ്ടക്കസംഖ്യകളും എഴുതുക. സംഖ്യയിൽ അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കരുത്.



ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യ

ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ

## ക്രമത്തിലാക്കാം

സംഖ്യകളെ ചെറുതിൽനിന്ന് വലുതിലേക്ക് ക്രമത്തിലെഴുതുക.



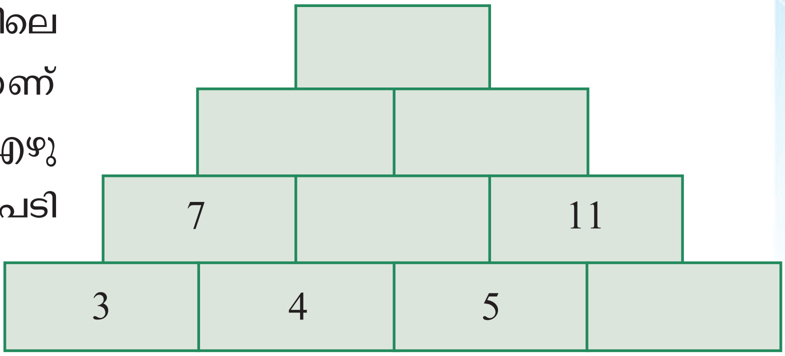
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ചെയ്തുനോക്കാം

**സംഖ്യാപ്പടികൾ പൂർത്തിയാക്കാം**

അടുത്തടുത്ത കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാണ് മുകളിലെ കളത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നത്. ഇനി പടികൾ പൂർത്തിയാക്കൂ.




**ശുചീകരണം**

ശുചീകരണ ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാനായി ഓരോ സംഘവും കടയിലെത്തി.

ചൂല്

23 രൂപ

കോരി

20 രൂപ

ബ്രഷ്

44 രൂപ

ബാസ്കറ്റ്

69 രൂപ

വില ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ സാധനം ഏത്?

വില ഏറ്റവും കൂടിയ സാധനം ഏത്?

- മനീഷ് 44 രൂപയുടെ ബ്രഷും 23 രൂപയുടെ ചൂലും വാങ്ങി.

  രണ്ടിനും കൂടി എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം? ☐



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

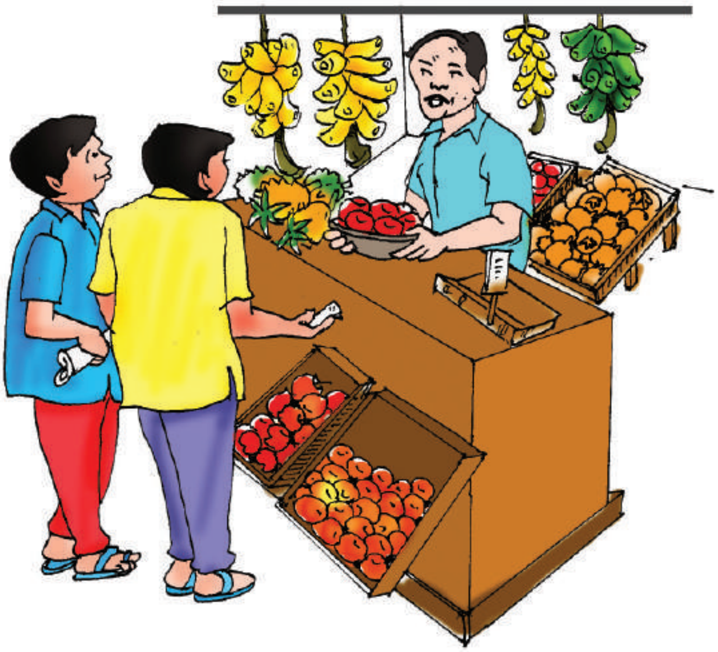
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

- ബക്കറ്റ് വാങ്ങാൻ അഖില കടയിലെത്തി. ഒരു വലിയ ബക്കറ്റിന് 75 രൂപ. അഖിലയുടെ കൈയിൽ 50 രൂപയേ ഉള്ളൂ. ഇനി എത്ര രൂപ കൂടിയുണ്ടെങ്കിൽ വലിയ ബക്കറ്റ് വാങ്ങാം?

## പഴക്കട

- രാജുവും ഫൈസലും പഴക്കടയിലെത്തി. അവർ 85 രൂപയ്ക്ക് പഴങ്ങൾ വാങ്ങി. 100 രൂപ കൊടുത്തു.

  ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?



- സിനിമോൾ 10 രൂപയ്ക്ക് പേരയ്ക്കയും 20 രൂപയ്ക്ക് പഴവും വാങ്ങി. അവൾ 50 രൂപ കടയിൽ കൊടുത്തു. ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# 4

# പൂക്കൾ തേടി

“ഹായ് നല്ല മണം !”

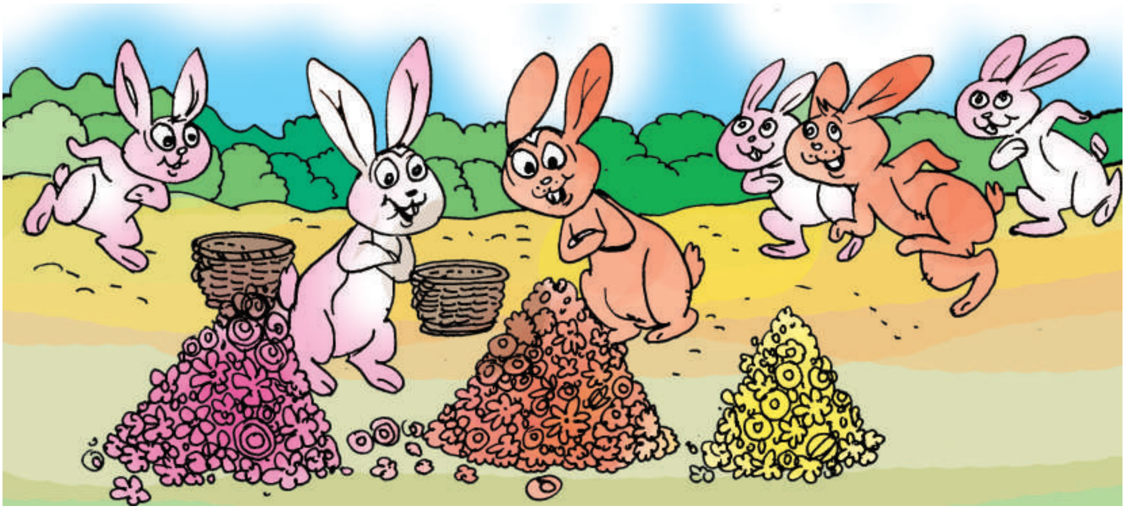
ചിന്നുവും മിന്നുവും പൂന്തോട്ടത്തിൽ കയറി

വേണ്ടുവോളം പൂക്കൾ പറിച്ചു.

അവർ പൂക്കളുമായി വീട്ടിലെത്തി. ഒപ്പം കൂട്ടുകാരും.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

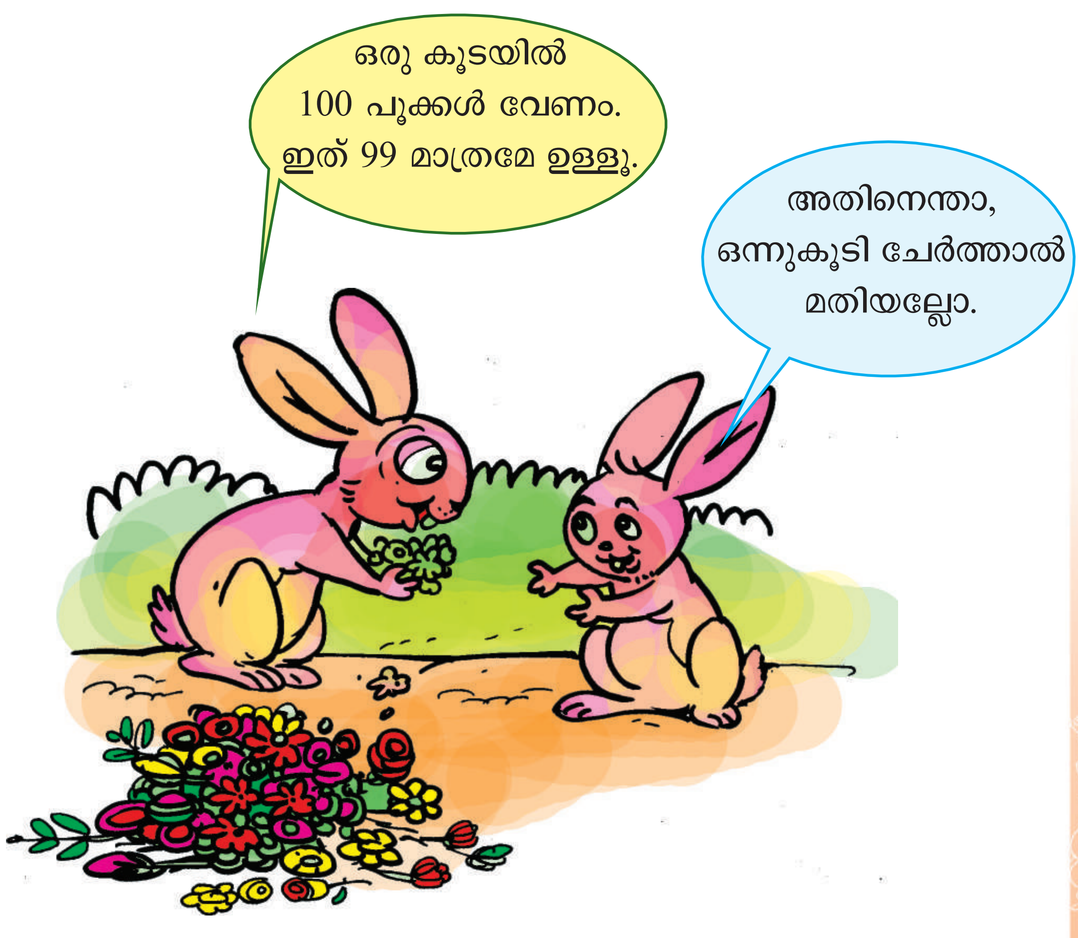
Downloaded from https:// www.studiestoday.com



“ഒരു വലിയ മാല കെട്ടണം” - ചിന്നു പറഞ്ഞു.

“ഒരു പൂക്കളവും വേണം” - മിന്നു പറഞ്ഞു.

അവർ പൂക്കൾ തരം തിരിച്ചു കൂടയിലാക്കി.





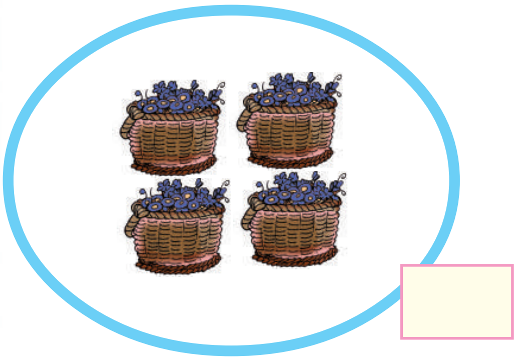

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

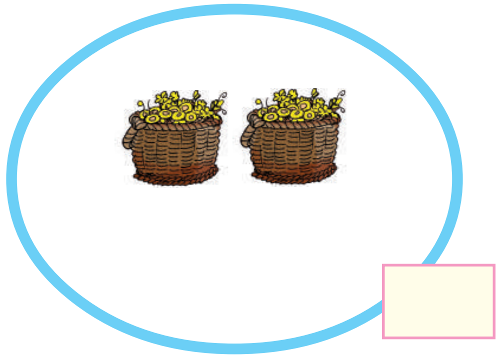
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

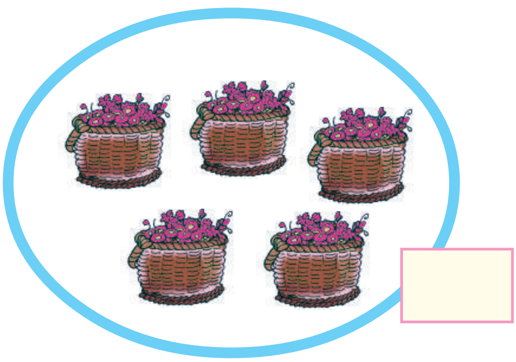
## പൂക്കളെത്ര?

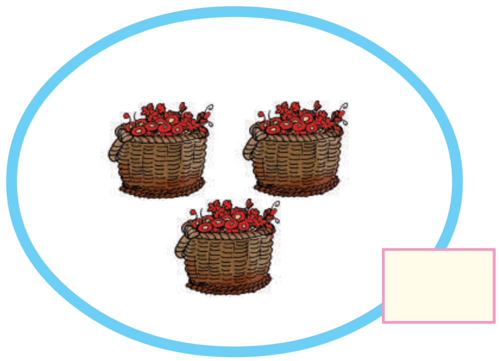
ഒരു പൂക്കൂടയിൽ നൂറു പൂക്കൾ വീതം.

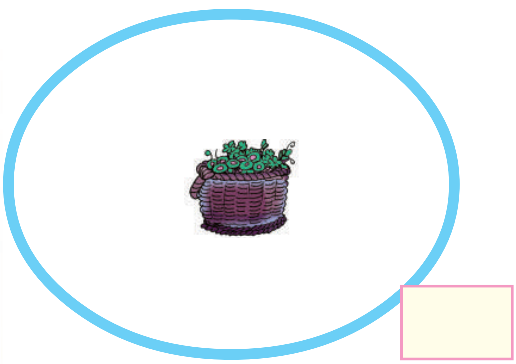
ഓരോ ഇനത്തിലും എത്ര പൂക്കൾ? കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

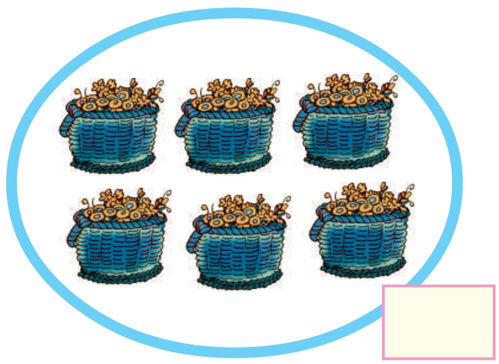












## ക്രമത്തിലെഴുതൂ

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | 200 | 300 | | | | | | |

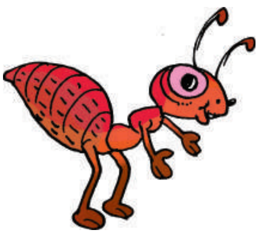


Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

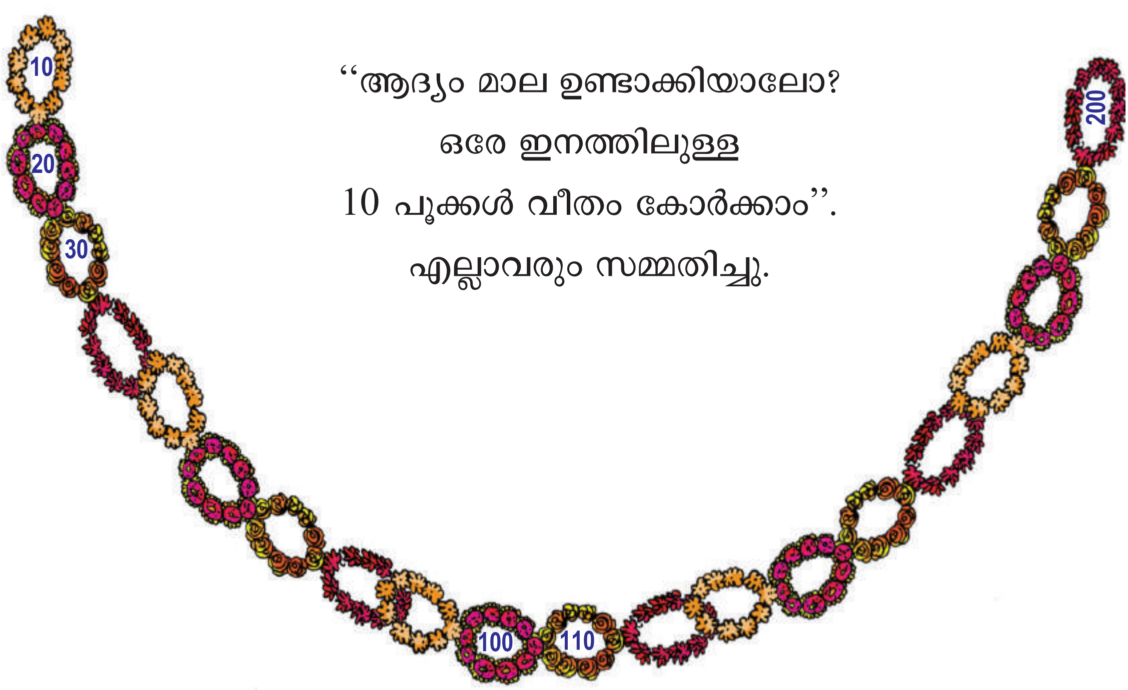
## ഞങ്ങളെത്ര? പറയൂ

ഉറുമ്പും പൂമ്പാറ്റയും തത്തയും പറയുന്നത് ശ്രദ്ധിക്കൂ.
അവരുടെ എണ്ണം കളത്തിൽ എഴുതൂ.



| | | |
|---|---|---|
| ഞങ്ങൾ 100 വീതം 4 കൂട്ടങ്ങൾ | ഞങ്ങൾ 100 വീതം 3 കൂട്ടങ്ങൾ | ഞങ്ങൾ 100 വീതം 2 കൂട്ടങ്ങൾ |
| ☐ | ☐ | ☐ |

## മാല കോർക്കാം...




“ആദ്യം മാല ഉണ്ടാക്കിയാലോ?
ഒരേ ഇനത്തിലുള്ള
10 പൂക്കൾ വീതം കോർക്കാം”.
എല്ലാവരും സമ്മതിച്ചു.



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

മാല കോർത്തതു കണ്ടല്ലോ.

എത്ര പൂക്കൾ വേണ്ടിവന്നു?

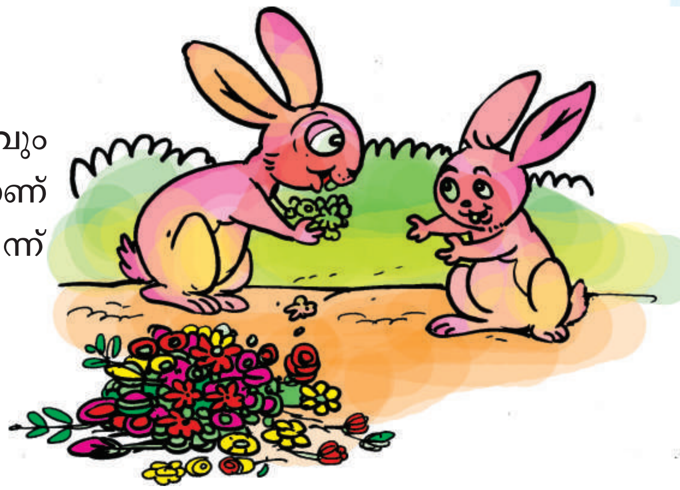
എങ്ങനെ കണ്ടെത്തും?

മാലയ്ക്ക് അകത്ത് ക്രമമായി സംഖ്യകൾ എഴുതിനോക്കൂ.

ആകെ വേണ്ടിവന്ന പൂക്കൾ [ ]

## പൂക്കളം ഉണ്ടാക്കാം

പൂക്കളം തീർക്കാനായി മിന്നുവും കൂട്ടുകാരും ശേഖരിച്ച പൂക്കളാണ് ചുവടെയുള്ളത്. എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.



| | | |
|---|---|---|
| 100 | 10 | ..... |
| ..... | 20 | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## നമുക്കും മാലകോർക്കാം

പൂക്കൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരൂ.

നിറം നോക്കി പൂക്കൾ തരംതിരിക്കൂ.

10 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൂ.

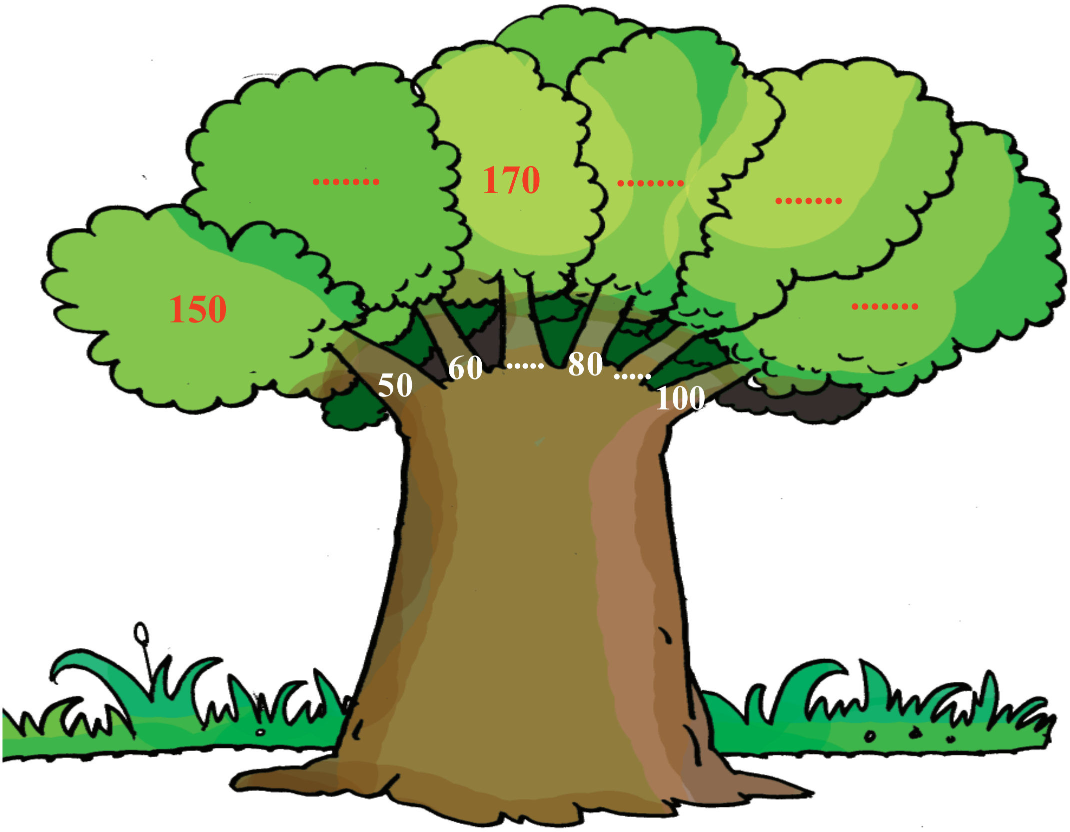
- ഓരോ മാലയ്ക്കും ഉപയോഗിച്ച പൂക്കൾ

  മാല 1 [ ] മാല 2 [ ] മാല 3 [ ]

- ഏറ്റവും കൂടുതൽ പൂക്കൾ ഉപയോഗിച്ച മാല ഏത്? [ ]
- അതിൽ എത്ര പൂക്കൾ? [ ]

## സംഖ്യാമരം

സംഖ്യാമരത്തിൽ വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതുക.



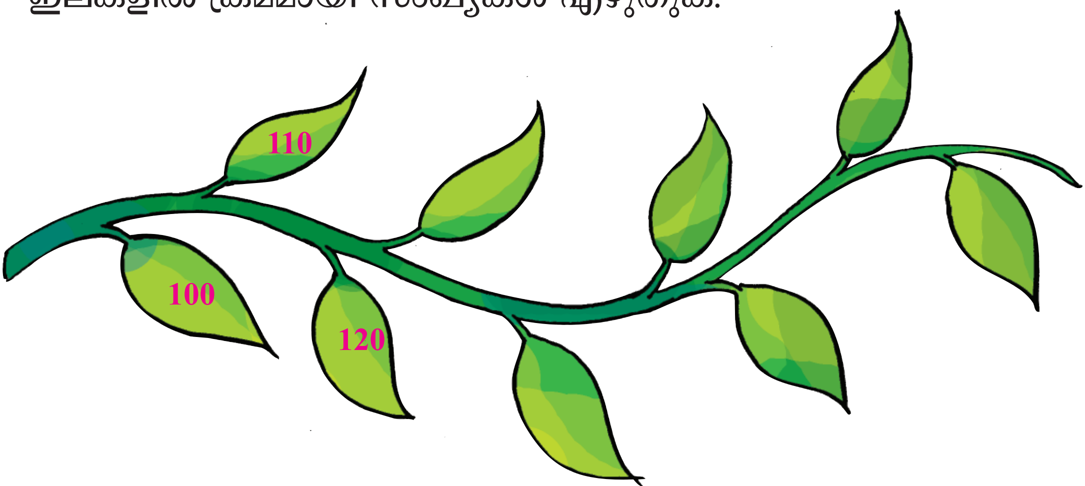



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## സംഖ്യാവള്ളി

ഇലകളിൽ ക്രമമായി സംഖ്യകൾ എഴുതുക.




## മാമ്പഴം എത്ര?

ചിന്നുവിന്റെ കൂട്ടുകാർ കുറേ മാമ്പഴം കൊണ്ടുവന്നു.

മാമ്പഴത്തിന്റെ എണ്ണം എത്രയെന്ന് കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 100 | | 1 | | 101 |
| 100 | | | | 105 |
| 100 | | | | 109 |
| 100 | | | | |
| 100 | | | | |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

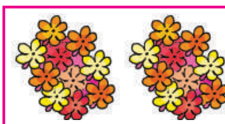
## സംഖ്യാതോരണം

താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന തോരണത്തിലെ ചില സംഖ്യകൾ വിട്ടുപോയിട്ടുണ്ട്. അവ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | 100 | 100 | 100 | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | |
| 101 | 102 | 103 | 104 | | | | | | |

## കൂട്ടുകാർക്കും പൂക്കളം

മിന്നുവിന്റെ പൂക്കളം കൂട്ടുകാർ കണ്ടു. അവരും പൂക്കളം ഒരുക്കാൻ പൂക്കൾ ശേഖരിച്ചു. പൂക്കളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

| | നൂറ് | പത്ത് | ഒന്ന് | ആകെ |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | |  | | |
| | | | | |
| | | | | |

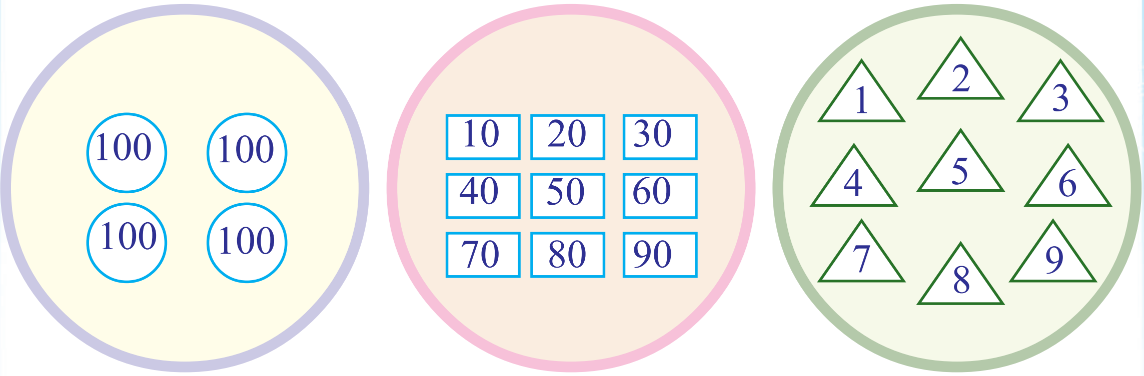
കൂടുതൽ പൂക്കൾ ശേഖരിച്ചതാര്? [ ]



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## സംഖ്യയുണ്ടാക്കാം




ഓരോ കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും ഒരു കാർഡ് വീതം എടുത്ത് സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കുക.

രാജേഷ് എടുത്ത കാർഡുകൾ നോക്കൂ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 100 | 30 | 3 | 100 + 30 + 3 = 133 |
| 100 | 40 | 7 | ...... + .... + .... = ...... |

ഇനി നിങ്ങളും കാർഡ് എടുത്ത് ചെയ്തുനോക്കൂ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ...... + .... + .... = ...... |
| | | | ...... + .... + .... = ...... |
| | | | ...... + .... + .... = ...... |
| | | | ...... + .... + .... = ...... |

നിങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ഏത്? ☐

ഇതിൽനിന്ന് ഉണ്ടാക്കാവുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സംഖ്യ ഏത്? ☐

ഏറ്റവും ചെറുതോ? ☐



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കടയിലേക്ക്

ചിന്നുവും മിന്നുവും പച്ചക്കറികൾ കടയിൽ കൊണ്ടുപോയി വിറ്റു. ചിന്നുവിന് കിട്ടിയ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നോക്കൂ.

ചിന്നുവിന് എത്ര രൂപ കിട്ടി? ☐

മിന്നുവിന് നാല് 10 രൂപാ നോട്ടും ഒരു 100 രൂപാ നോട്ടും ഒരു 5 രൂപാ നോട്ടും കിട്ടി.

മിന്നുവിന് എത്ര രൂപ കിട്ടി? ☐

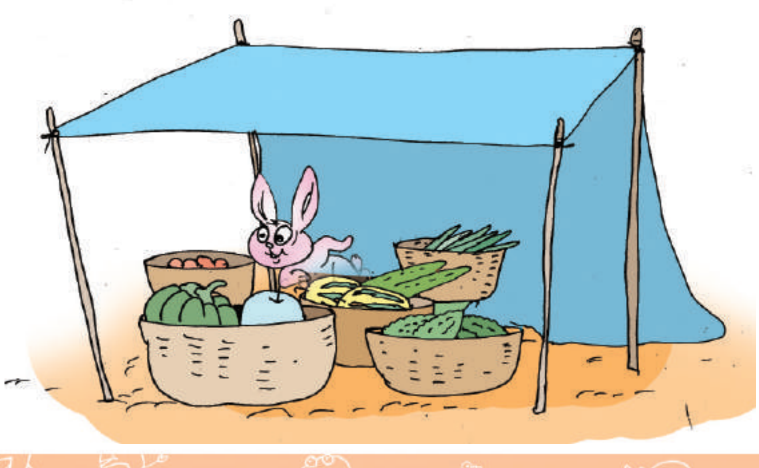
ആർക്കാണ് കൂടുതൽ കിട്ടിയത്? ☐

എത്ര കൂടുതൽ? ☐

ചിന്നുവും മിന്നുവും 100 രൂപ വീതം അമ്മയ്ക്ക് കൊടുക്കാനായി മാറ്റി വച്ചു. ഇനി ഓരോരുത്തരുടെയും കൈയിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ട്?

ചിന്നുവിന്റെ കൈയിൽ ബാക്കിയുള്ളത് ☐

മിന്നുവിന്റെ കൈയിൽ ബാക്കിയുള്ളത് ☐





Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

അവർ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനായി കടയിലെത്തി.

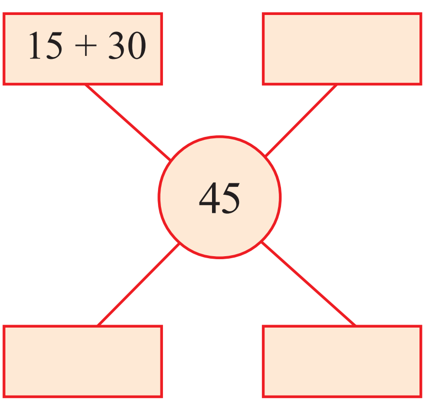
ചിന്നുവിന് 55 രൂപയ്ക്ക് രണ്ടു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങണം.

ഏതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 40 | + | 15 | = | 55 |
| | + | | = | 55 |
| | + | | = | 55 |

മിന്നുവിന് 45 രൂപയ്ക്ക് രണ്ടു സാധനങ്ങൾ വാങ്ങണം.

ഏതൊക്കെ വിലയ്ക്കുള്ള സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം?

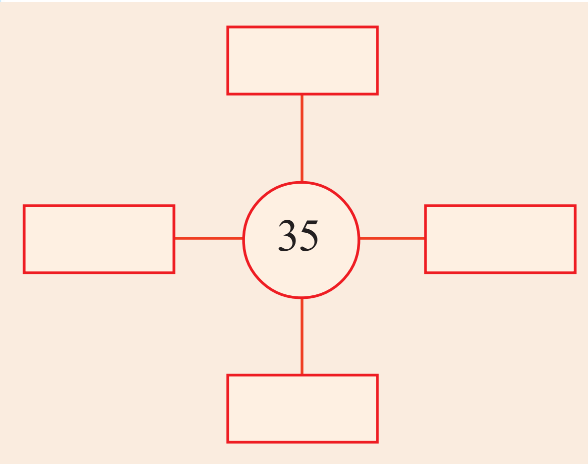


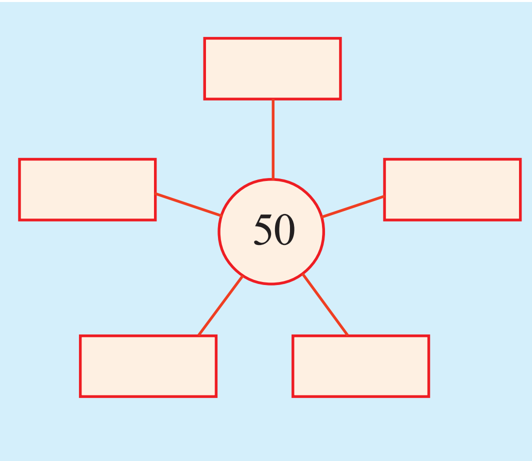



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

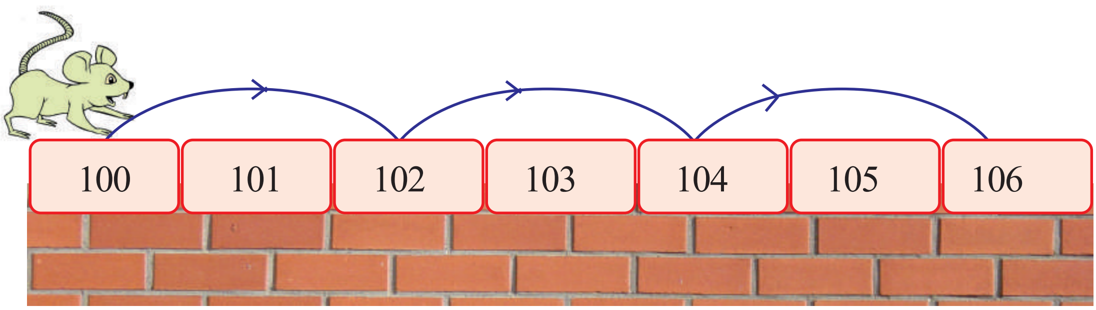
വിവിധ വിലയ്ക്കുള്ള രണ്ടോ മൂന്നോ സാധനങ്ങൾ എടുക്കുക.
വിലകൾ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.




## ചിണ്ടന്റെ ചാട്ടം

"പൂക്കളം ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നാൽ പച്ചക്കറികളെല്ലാം ചിണ്ടൻ കൊണ്ടുപൊയ്ക്കളയും... വാ ... നമുക്ക് തോട്ടത്തിലേക്ക് പോകാം..."




ചിണ്ടൻ ഇതേ ക്രമത്തിൽ ചാടിയാൽ ഏതൊക്കെ കളങ്ങളിലൂടെ ചാടും?
ആ സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതൂ.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 100 | 102 | 104 | | | | |

മറ്റു കളങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ ഏതെല്ലാം? ക്രമത്തിലെഴുതൂ...

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 101 | 103 | | | | | |

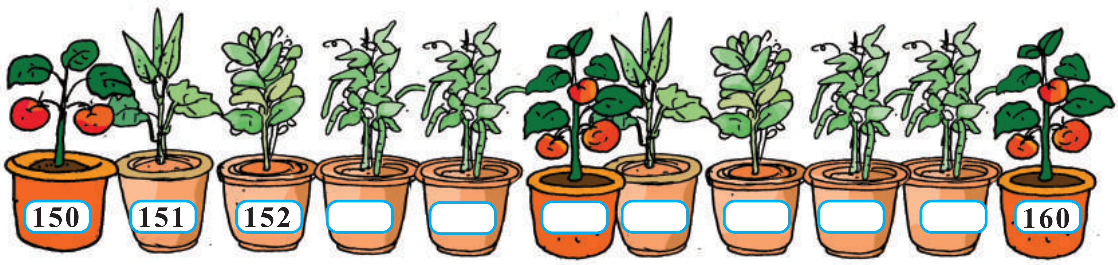


Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## വിളവെടുപ്പ്

പച്ചക്കറികൾ ചട്ടികളിൽ നട്ടിരിക്കുന്നു. ചട്ടികൾക്ക് നമ്പറിടാം.



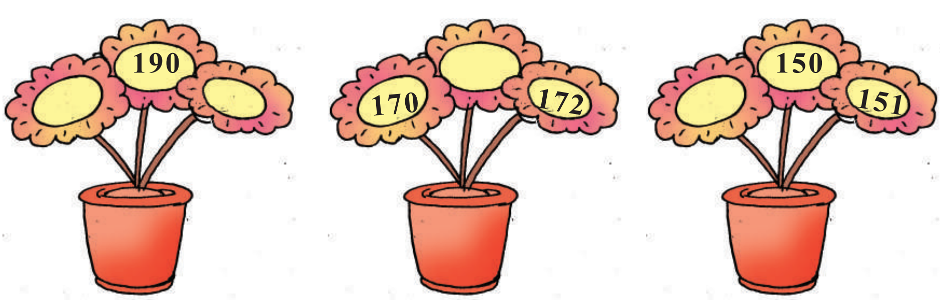

## തക്കാളിത്തൈകൾ വേർതിരിക്കാം

ക്രമത്തിലാണ് തക്കാളിത്തൈ വച്ചിരിക്കുന്നത്.
നമ്പറില്ലാത്തവയ്ക്ക് ക്രമമായി നമ്പറിടൂ...

## സംഖ്യാപ്പൂക്കൾ

ഓരോ ചട്ടിയിലെയും പൂക്കളിലെ സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിലാണ്.

പൂക്കളിൽ വിട്ടുപോയവ എഴുതുക.






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാം

ചില കളങ്ങളിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.
അവ കിട്ടിയതെങ്ങനെ?

| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | 4 | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | 7 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | 12 | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | 17 | | |
| 10 | | | | | | | | | | |

ഇതുപോലെ എല്ലാ കളങ്ങളും പൂർത്തിയാക്കൂ.

10 എങ്ങനെയൊക്കെ കിട്ടുമെന്ന് ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതുക.

| | | |
|---|---|---|
| 1 + 9 | 2 + 8 | |
| | | |
| | | |



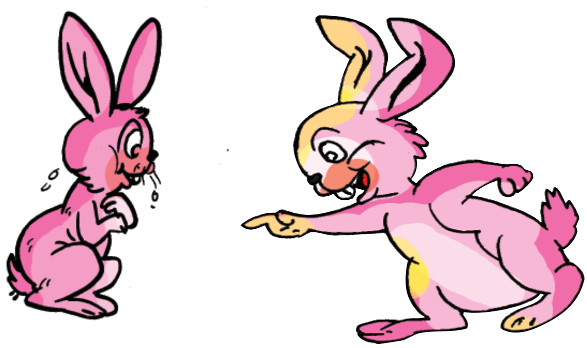
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

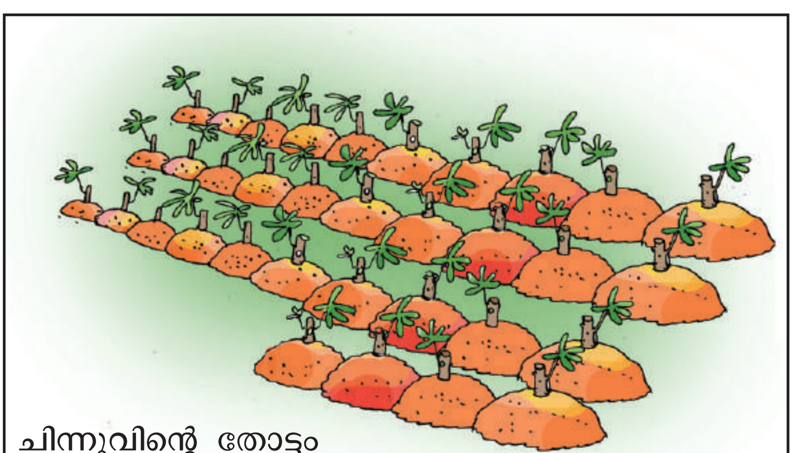
കളത്തിലെ മറ്റൊരു സംഖ്യ എടുക്കുക. ഏതൊക്കെ സംഖ്യ കൂട്ടിയാലാണ് ഈ സംഖ്യ കിട്ടുക എന്നു കണ്ടെത്തുക.

| 16 | | | |
|---|---|---|---|
| 8 + 8 | | | |
| 7 + 9 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## കൃഷിയിലേക്ക്...



ചിന്നുവും മിന്നുവും മരച്ചീനി നടാൻ തീരുമാനിച്ചു.



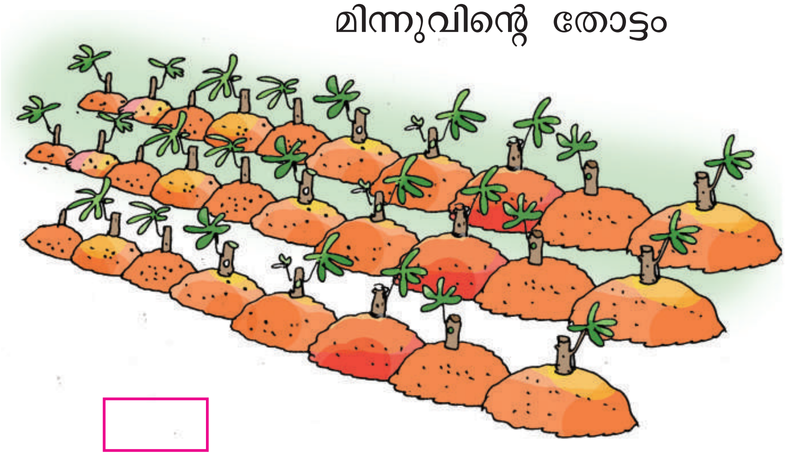
ചിന്നുവിന്റെ തോട്ടം



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

മിന്നുവിന്റെ തോട്ടം



കമ്പ് നട്ടു.

ചിന്നു നട്ടത് [ ]

മിന്നു നട്ടത് [ ]

ആരാണ് കൂടുതൽ നട്ടത്? [ ]

എത്ര കൂടുതൽ? [ ]

ആകെ എത്ര എണ്ണം ഉണ്ട്?

എങ്ങനെ കൂട്ടും?

ആദ്യം 10 വീതമുള്ള വരികൾ കൂട്ടിനോക്കാം.

30 ഉം 20 ഉം കൂട്ടിയാൽ 50.

ബാക്കിയുള്ള 4 ഉം 8 ഉം ചേർന്നാൽ 12.

അപ്പോൾ 50 ഉം 12 കൂട്ടിയാൽ

50 ഉം 10 ഉം 2 ഉം = 62

വേറൊരു രീതി

ഇനി ആദ്യം ഒന്നുവീതമുള്ളവ കൂട്ടിയാലോ?

4 ഉം 8 ഉം കൂട്ടിയാൽ 12.

പത്തുകൾ കൂട്ടിയാൽ,

30 ഉം 20 ഉം കൂട്ടിയാൽ 50.

50 ഉം 12 ഉം കൂട്ടിയാൽ 62.



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

മാസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു. മരച്ചീനി പാകമായി.

ചിന്നു 7 മരച്ചീനി പിഴുതെടുത്തു.

ധാരാളം കിഴങ്ങുകൾ. വയറുനിറയെ കഴിച്ചു. ബാക്കി കൂട്ടുകാർക്കും കൊടുത്തു.

ബാക്കിയുള്ള മരച്ചീനി പിഴുതെടുത്ത് ചന്തയിൽ വിൽക്കാം.

വിൽക്കാനായി എത്ര എണ്ണം ബാക്കിയുണ്ട്? ☐

എങ്ങനെ കണക്കാക്കും?

34 ൽനിന്ന് 7 കുറയ്ക്കണം.

> 34 ൽനിന്ന് ആദ്യം 4 കുറച്ചാലോ?
>
> $34 - 4 = 30$
>
> ഇനി 30 ൽനിന്ന് 3 കൂടി കുറച്ചാൽ മതിയല്ലോ.
>
> $30 - 3 = 27$
>
> അപ്പോൾ $34 - 7 = 27$

- മിന്നു 28 മരച്ചീനിയിൽനിന്ന് 9 എണ്ണമാണ് വീട്ടാവശ്യത്തിന് ഉപയോഗിച്ചത്. ബാക്കി ചന്തയിൽ വിറ്റു. എങ്കിൽ വിറ്റതിന്റെ എണ്ണം എത്ര?
- ചിന്നു 27 മരച്ചീനിയും മിന്നു 19 മരച്ചീനിയുമാണ് ചന്തയിൽ വിറ്റത്. അവർ ആകെ എത്ര മരച്ചീനി വിറ്റു?

## സംഖ്യയെത്ര?

താഴെയുള്ള വട്ടത്തിലെഴുതുക.

16 + 17 = ◯

23 - 8 = ◯

44 - 6 = ◯

25 + 29 = ◯

46 + 35 = ◯

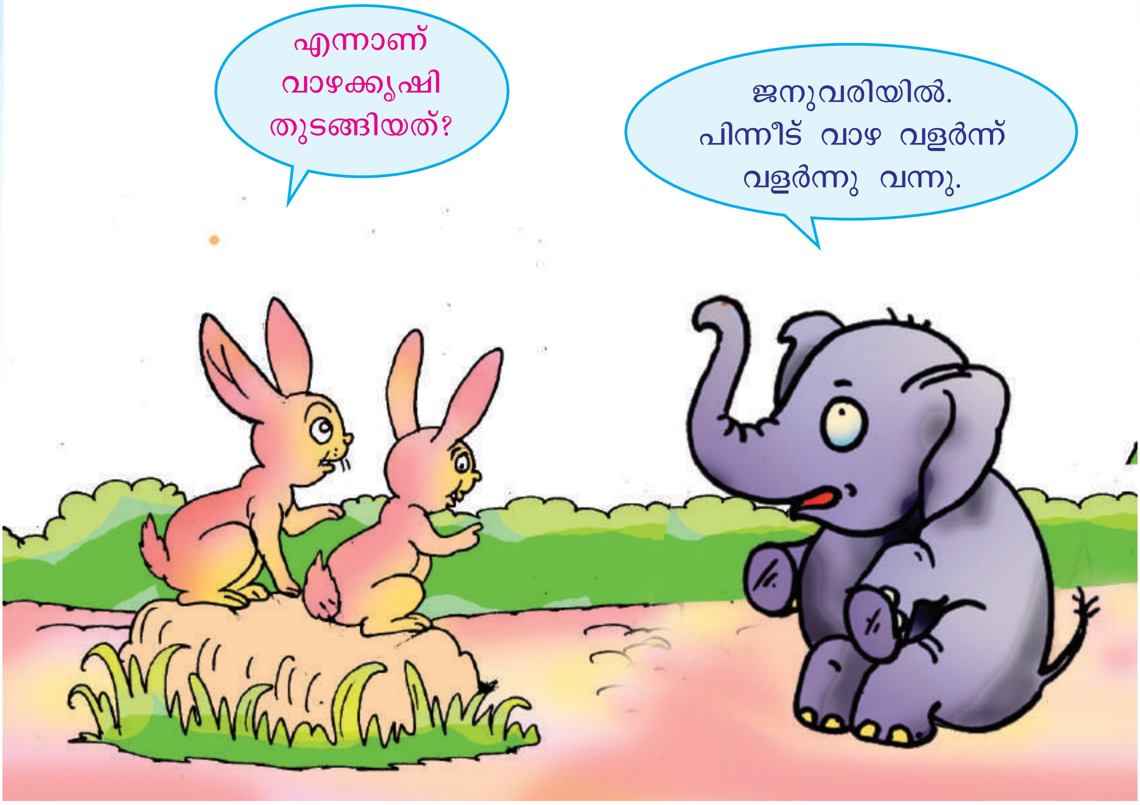


Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

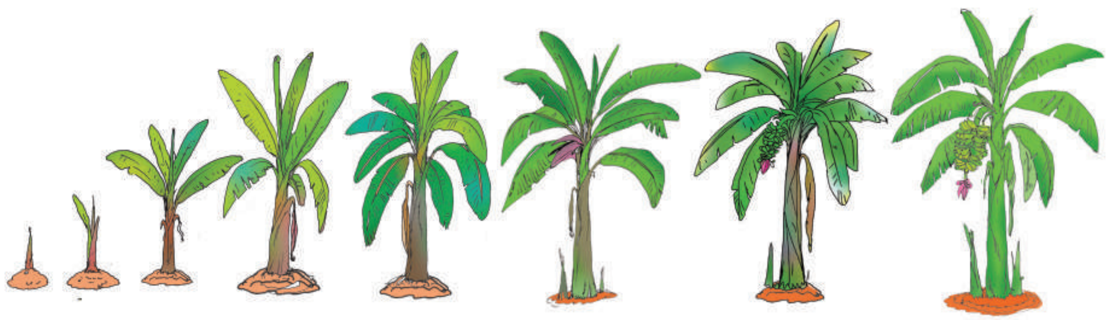
## കുഞ്ഞനാനയുടെ വാഴത്തോട്ടം

വാഴക്കൃഷിയെപ്പറ്റി അറിയാൻ ചിന്നുവും മിന്നുവും കുഞ്ഞനാനയുടെ വീട്ടിലെത്തി.




ജനുവരി മുതൽ വാഴയുടെ വളർച്ച നോക്കൂ.

ഏതു മാസമായിരിക്കും വാഴ കുലച്ചത്? ☐





Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

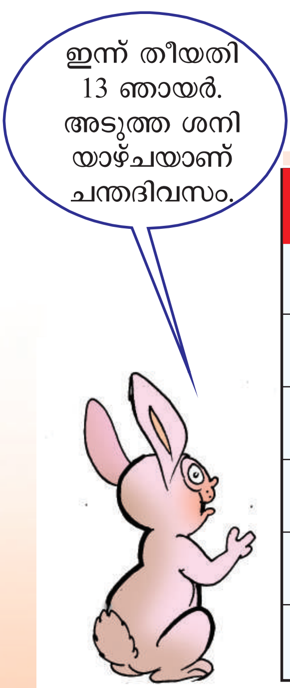
## മാസങ്ങൾ

മാസങ്ങളുടെ പേര് ക്രമമായി കളങ്ങളിൽ എഴുതൂ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ജനുവരി | | | |
| | | | |
| | | | ഡിസംബർ |

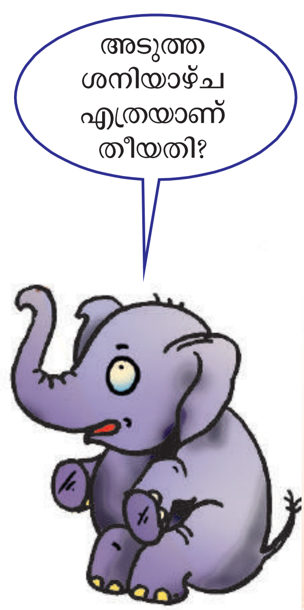
## കലണ്ടറിലെ തീയതികൾ

2015 ലെ ഡിസംബറിലെ കലണ്ടറാണ് ഇത്. ചില തീയതികൾ എഴുതിയിട്ടില്ല. അവ ഏതൊക്കെയെന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.




**ഡിസംബർ 2015**

| SUN ഞായർ | MON തിങ്കൾ | TUE ചൊവ്വ | WED ബുധൻ | THU വ്യാഴം | FRI വെള്ളി | SAT ശനി |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | | | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | | | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |




## കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൂ...

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13 ഞായർ | 14 തിങ്കൾ | | | |
| | | | | |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## പാറ്റേൺ കണ്ടെത്താം

ഞായറാഴ്ചയിലെ തീയതികൾ ക്രമത്തിലെഴുതൂ. ☐ ☐ ☐ ☐

തിങ്കളാഴ്ചയിലെ തീയതികൾ എഴുതൂ. ☐ ☐ ☐ ☐

എന്തു പ്രത്യേകതയാണ് നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയത്?

ഒരു തിങ്കളാഴ്ച തീയതി 20 ആണെങ്കിൽ തൊട്ടടുത്ത തിങ്കളാഴ്ച ഏതു തീയതി? ☐

അതിന് അടുത്ത തിങ്കളാഴ്ചയോ? ☐

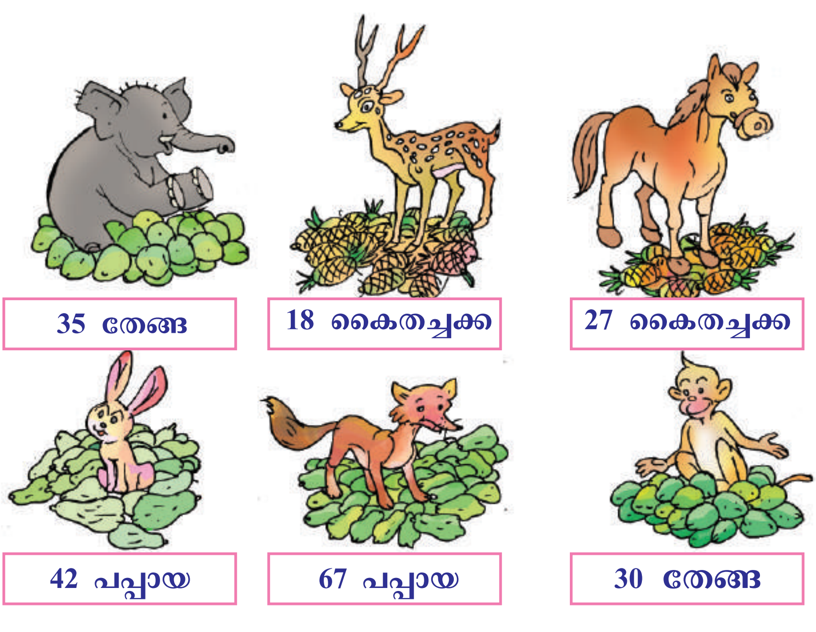
ഡിസംബർ 22 മുതൽ 31 വരെ അവധിയാണെങ്കിൽ അവധി എത്ര ദിവസമാണ്?

## ചെയ്തുനോക്കാം

## കാട്ടിലെ കല്യാണം

കിങ്ങിണിമാനിന്റെ കല്യാണം വന്നു. കാട്ടിൽ എല്ലാവരും സന്തോഷത്തിലാണ്. വിരുന്നൊരുക്കണം. ചങ്കരൻ കുരങ്ങനാണ് വിരുന്നിന്റെ ചുമതലക്കാരൻ.

പലതരം സാധനങ്ങളുമായി ഓരോരുത്തരും എത്തി.





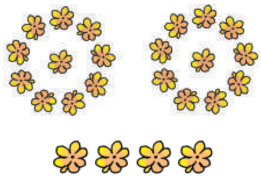

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

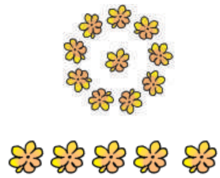
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

- കൂടുതൽ തേങ്ങ കൊണ്ടുവന്നത് ആര്?
- എത്ര കൂടുതൽ?
- ആകെ എത്ര തേങ്ങയാണ് കൊണ്ടുവന്നത്?
- സദ്യക്കായി 55 തേങ്ങ വേണം. ബാക്കി ഉണ്ടാകുമോ?
  ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്ര?
- ആകെ എത്ര കൈതച്ചക്ക കൊണ്ടുവന്നു?
- ഉപയോഗിച്ച ശേഷം 8 എണ്ണം ബാക്കിവന്നു.
  ഉപയോഗിച്ച കൈതച്ചക്ക എത്ര?
- പപ്പായ 100 എണ്ണം ഉപയോഗിച്ചു. ബാക്കിയുണ്ടാകുമോ?
  ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്ര?

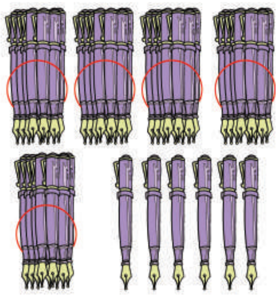
## വേഗത്തിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്താം

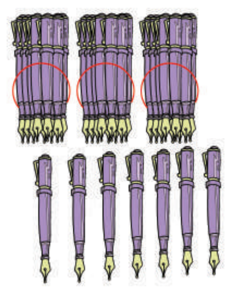
ചിത്രത്തിൽ 10 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളും അല്ലാത്തവയും ഉണ്ട്. ഓരോന്നിന്റെയും എണ്ണം ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിൽ എഴുതി ആകെ എത്രയെന്ന് കണ്ടെത്തണം.





ആകെ എണ്ണം





ആകെ എണ്ണം



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ആരെല്ലാം ചേർന്നാൽ 100 ആകും?

ചുവടെയുള്ള കളങ്ങളിലെ ഏതൊക്കെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ 100 കിട്ടും?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 30 | 45 | 50 | 75 | 10 |
| 28 | 15 | 25 | 35 | 85 |
| 90 | 65 | 40 | 55 | 20 |
| 67 | 60 | 70 | 33 | 72 |

അവ കണ്ടെത്തി ചുവടെ കളങ്ങളിൽ എഴുതൂ.

30 + 70 = 100

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

☐ + ☐ = ☐

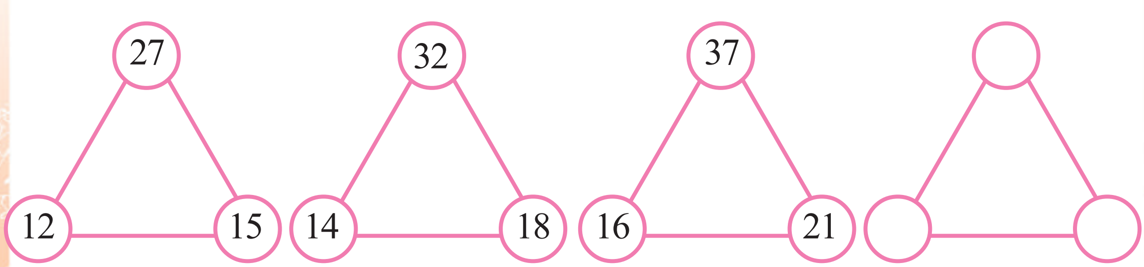
കൂട്ടുകാരൻ കണ്ടെത്തിയതുമായി ഒത്തുനോക്കൂ.

## പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം

വട്ടങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തൂ.

പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൂ.

ഇതുപോലെ അവസാനത്തെ ചിത്രത്തിൽ സംഖ്യകൾ എഴുതൂ.






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# ഗണിതം

## ഭാഗം 2

## സ്റ്റാൻഡേർഡ് II

കേരളസർക്കാർ
വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്

തയാറാക്കിയത്
സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT), കേരളം
2015

JT 493-1/Maths-2(M) Vol-2

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ദേശീയഗാനം

ജനഗണമന അധിനായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ,
പഞ്ചാബസിന്ധു ഗുജറാത്ത മറാഠാ
ദ്രാവിഡ ഉത്ക്കല ബംഗാ,
വിന്ധ്യഹിമാചല യമുനാഗംഗാ,
ഉച്ഛ്വല ജലധിതരംഗാ,
തവശുഭനാമേ ജാഗേ,
തവശുഭ ആശിഷ മാഗേ,
ഗാഹേ തവ ജയ ഗാഥാ
ജനഗണമംഗലദായക ജയഹേ
ഭാരത ഭാഗ്യവിധാതാ
ജയഹേ, ജയഹേ, ജയഹേ,
ജയ ജയ ജയ ജയഹേ!

## പ്രതിജ്ഞ

ഇന്ത്യ എന്റെ രാജ്യമാണ്. എല്ലാ ഇന്ത്യക്കാരും എന്റെ സഹോദരീ സഹോദരന്മാരാണ്.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നു; സമ്പൂർണവും വൈവിധ്യപൂർണവുമായ അതിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിൽ ഞാൻ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

ഞാൻ എന്റെ മാതാപിതാക്കളെയും ഗുരുക്കന്മാരെയും മുതിർന്നവരെയും ബഹുമാനിക്കും.

ഞാൻ എന്റെ രാജ്യത്തിന്റെയും എന്റെ നാട്ടുകാരുടെയും ക്ഷേമത്തിനും ഐശ്വര്യത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിക്കും.

**State Council of Educational Research and Training (SCERT)**
Poojappura, Thiruvananthapuram 695012, Kerala

*Website* : www.scertkerala.gov.in
*e-mail* : scertkerala@gmail.com
Phone : 0471 - 2341883, Fax : 0471 - 2341869
Typesetting and Layout : SCERT
Printed at : KBPS, Kakkanad, Kochi-30
© Department of Education, Government of Kerala

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

പ്രിയപ്പെട്ട കുട്ടികളേ,

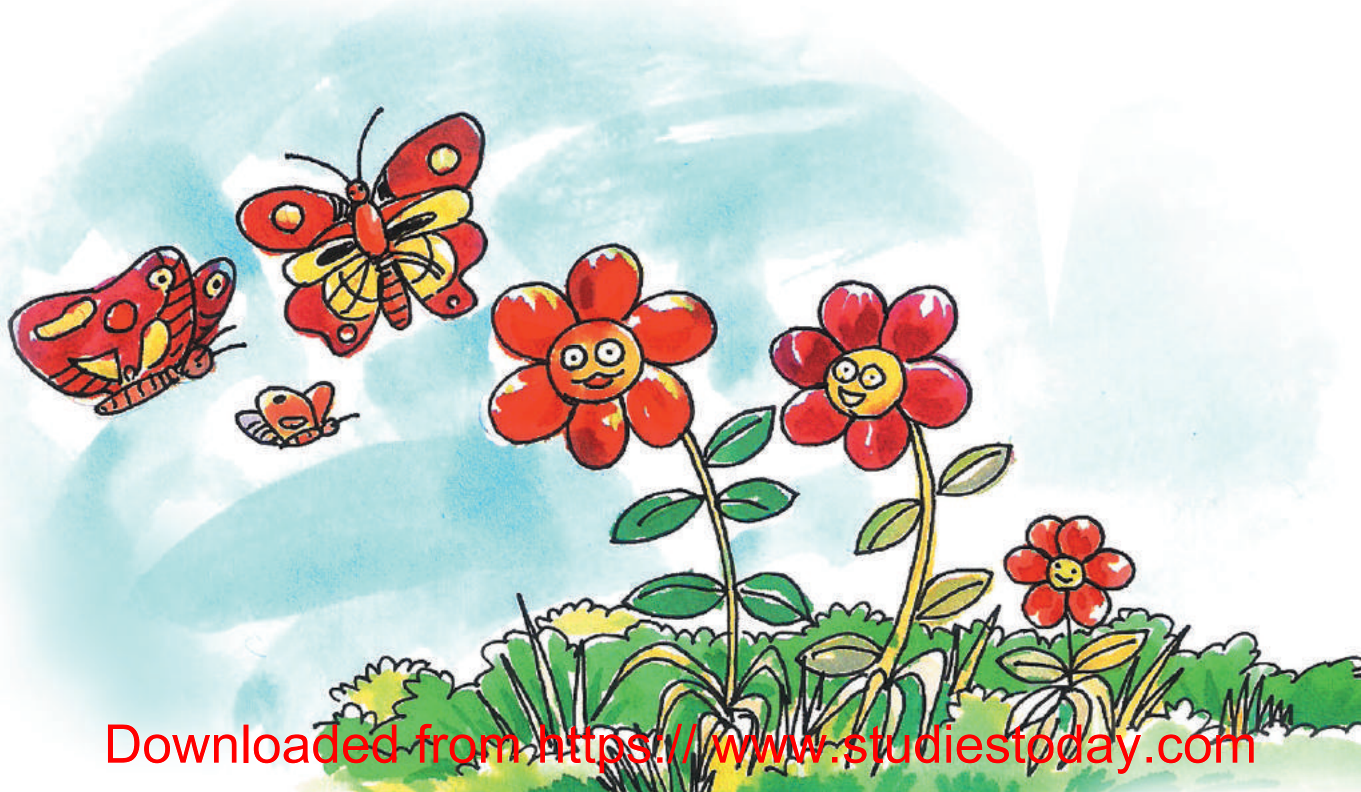
ഗണിതത്തിൽ കുറേ കാര്യങ്ങൾ നാം
മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു.

കണക്കിന്റെ വിശാലമായ ലോകം നമുക്കു
മുന്നിൽ തുറന്നുകിടക്കുന്നു.

കൂട്ടുകാരോടൊപ്പം കഥപറഞ്ഞും
പാട്ടുപാടിയും കളിച്ചും ചിന്തിച്ചും
പുതിയ കണക്കുകൾ സ്വന്തമാക്കാം.

സ്നേഹത്തോടെ,

**ഡോ. എസ്. രവീന്ദ്രൻനായർ**
ഡയറക്ടർ
എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# പാഠപുസ്തക രചന
## ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുത്തവർ

**കെ.ആർ. മുരളീധരൻ പിള്ള**
സീനിയർ ലക്ചറർ, ഡയറ്റ്, കൊല്ലം

**ശ്രീകുമാർ സി.ജി.**
ഗവ. കോ-ഓപറേറ്റീവ് എൽ.പി.എസ്,
ഇരുമ്പനങ്ങാട്, കൊല്ലം

**സി.വി. സജീവൻ**
കാരിയിൽ എ.എൽ.പി.എസ്,
തുരുത്തി, ചെറുവത്തൂർ, കാസറഗോഡ്

**എം. മഹേഷ്കുമാർ**
ബി.ആർ.സി. ചെറുവത്തൂർ
കാസറഗോഡ്

**ജി. രാജലക്ഷ്മി**
യൂണിറ്റി എ.യു.പി.എസ്. മണ്ണാർക്കാട്

**വിജയൻ സി.കെ.**
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, ജി.ടി.എൽ.പി.എസ്.
കൂമ്പാറ

**ധനേഷ്**
എ.എം.എൽ.പി.എസ്, കീഴ്മുറി
രണ്ടത്താണി

**കുഞ്ഞബ്ദുള്ള എം.**
മുയിപ്പോത്ത് എം.യു.പി.എസ്.
കോഴിക്കോട്

## വിദഗ്ധപരിശോധന

**ഡോ. സി. ഗോകുലദാസൻ പിള്ള**
മുൻ കരിക്കുലം മേധാവി, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

**വേണുഗോപാൽ സി.**
അസി. പ്രൊഫസർ, ഗവ. കോളേജ് ഓഫ് ടീച്ചർ എജ്യുക്കേഷൻ,
തിരുവനന്തപുരം

## ചിത്രകാരന്മാർ

**രാജീവ് എൻ.ടി.,** ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. തരിയോട്, വയനാട്

**ജനു മഞ്ചേരി**

**സന്തോഷ് വെളിയന്നൂർ**

**അതുൽകുമാർ ടി.എ.**

## അക്കാദമിക് കോഡിനേറ്റർ

**ഡോ. എസ്. ജയലക്ഷ്മി**
റിസർച്ച് ഓഫീസർ, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.

സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)
വിദ്യാഭവൻ, പൂജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com


5. കാട് ഞങ്ങളുടെ വീട് .................. 87

6. പലതുള്ളി പെരുവെള്ളം .............. 101

7. ഹായ് എന്തു രുചി! .................. 113

8. ഒരു യാത്രയും ഒത്തിരി കാര്യവും ... 122

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# 5

# കാട് ഞങ്ങളുടെ വീട്

സർക്കസുകാരും വനംകൊള്ളക്കാരും വനാതിർത്തിയിലെത്തി.
മൃഗങ്ങളെല്ലാം പേടിച്ചു വിറച്ചു.
സിംഹരാജൻ കാട്ടിലുള്ളവരെയെല്ലാം വിളിച്ചു വരുത്തി.

“ആക്രമിക്കാൻ വരുന്നവരെ തടയണം. ഒരാൾപോലും കാട്ടിൽ കയറാതെ നോക്കണം.”

“ശരിയാണ്” - എല്ലാവരും സമ്മതിച്ചു.
“നമ്മളിൽ കുറച്ച് പേർ കാവൽക്കാരായി നിൽക്കണം.”
സിംഹരാജൻ പറഞ്ഞു.
“പറക്കുന്നവരും കാവൽക്കാരായി വേണം.”
ആനമൂപ്പൻ ഓർമിപ്പിച്ചു.

“ആരാണ് കാവൽക്കാരാകുന്നവരുടെ കണക്കെടുക്കുക?”
സിംഹരാജൻ ചോദിച്ചു.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കണക്കെടുപ്പ്

കുരങ്ങച്ചാരെയാണ് കണക്കെടുക്കാൻ ചുമതലപ്പെടുത്തിയത്. കാവൽക്കാരാവാൻ തയാറായവരുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.

| | |
|---|---|
| സിംഹം | 30 |
| പുലി | 26 |
| കടുവ | 25 |
| ആന | 42 |
| കഴുകൻ | 52 |
| പരുന്ത് | 41 |

ഇവരെ എണ്ണം കുറഞ്ഞതിൽനിന്നും കൂടിയതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതി നോക്കാം.

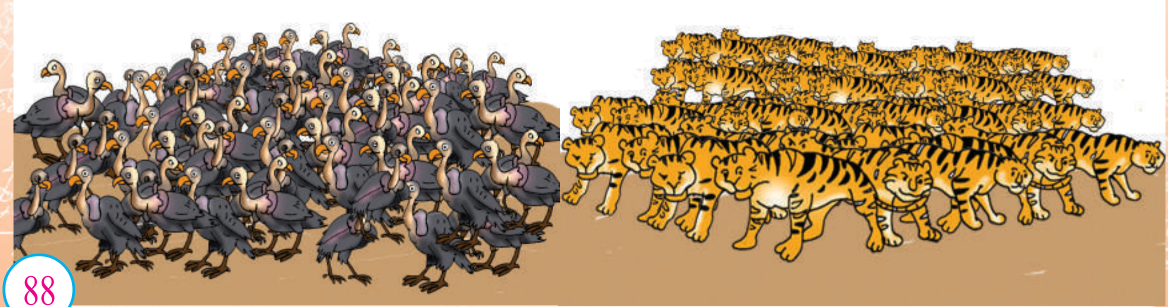
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| കാവൽക്കാരാകാൻ തയാറായവർ | | | | | | |
| എണ്ണം | | | | | | |

## തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർ

കാവൽക്കാരാകാൻ
പറ്റിയവരെ സിംഹരാജൻ തിരഞ്ഞെടുത്തു.

അവരുടെ എണ്ണം നോക്കൂ.

| | |
|---|---|
| സിംഹം | 18 |
| പുലി | 17 |
| കടുവ | 16 |
| ആന | 34 |
| കഴുകൻ | 33 |
| പരുന്ത് | 32 |





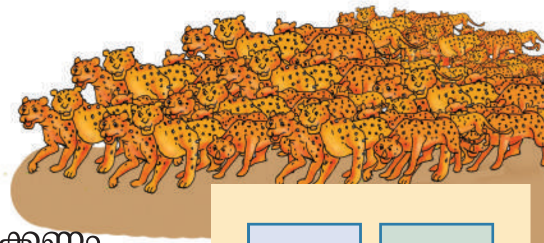
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ആകെയുള്ള 26 പുലികളിൽ 17 പേർ കാവൽക്കാരായി.

ബാക്കിയുള്ളവർ എത്ര?

എങ്ങനെ കണ്ടെത്തും?



26 ൽ നിന്ന് 17 കുറയ്ക്കണം.

26 ൽ നിന്ന് 10 ഉം പിന്നെ 7 ഉം കുറയ്ക്കണം.

26 ൽ നിന്ന് 10 കുറച്ചാൽ ☐

16 ൽ നിന്ന് 7 കുറച്ചാൽ ☐

അതായത്, 26 - 17 = ☐

ബാക്കിയുള്ള പുലികളുടെ എണ്ണം = ...................

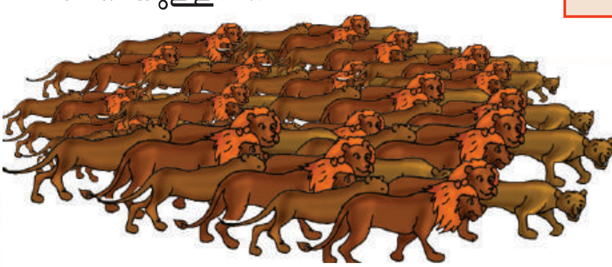
| | |
|---|---|
| 26– | 16– |
| 10 | 7 |
| 16 | 9 |

- 30 സിംഹങ്ങളിൽനിന്നു 18 സിംഹങ്ങളെയാണ് കാവൽക്കാരായി തിരഞ്ഞെടുത്തത്. ബാക്കി എത്ര സിംഹങ്ങൾ ഉണ്ട്?

ആകെ സിംഹങ്ങളുടെ എണ്ണം = ☐

കാവൽക്കാരായവർ = ☐

ബാക്കിയുള്ളവർ = ☐



30 ൽ നിന്ന് 18 കുറയ്ക്കാൻ മറ്റേതെങ്കിലും രീതി കണ്ടെത്താമോ?

നന്ദന കണ്ടെത്തിയ രീതി.

| | |
|---|---|
| 20 + 10 – | 30 – |
| 10 + 8 | 18 |
| 10 + 2 = 12 | |

## ബാക്കിയുള്ളവർ എത്ര?

| കടുവ | ആന | കഴുകൻ | പരുന്ത് |
|---|---|---|---|
| 25– <br> 16 | | | |



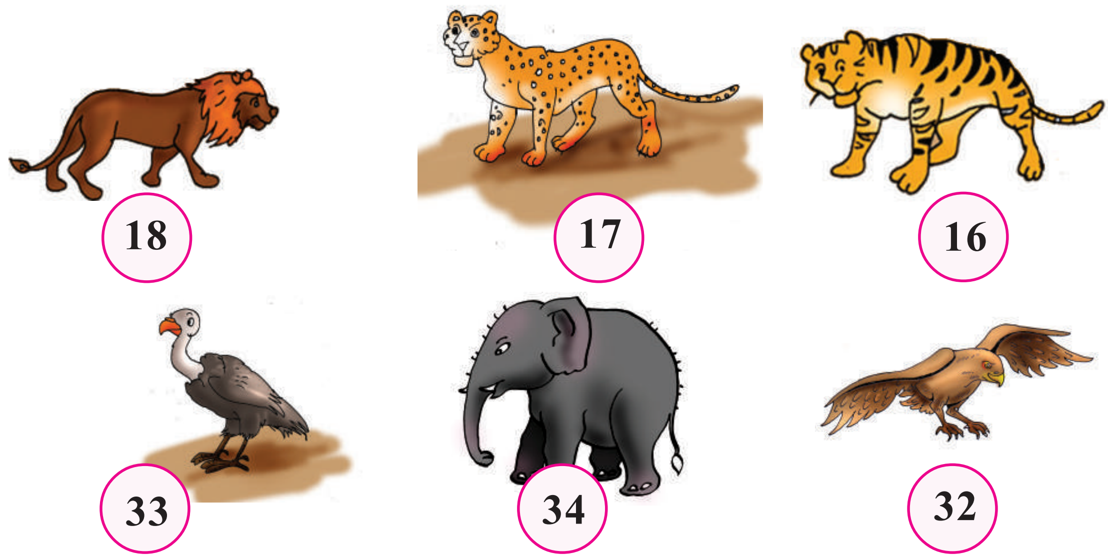
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ഒന്നിച്ച് പോകുന്നവർ

കാവൽക്കാരായി ഓരോ ദിവസവും രണ്ടു കൂട്ടങ്ങൾ പോകും. രണ്ടും കൂടി 50 പേർ വരുന്നവിധമാണ് കൂട്ടങ്ങളാകുക.

ഏതൊക്കെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്നാൽ 50 പേരാകും?




| | |
|---|---|
| സിംഹം | 18 |
| ............... | ... |
| **ആകെ** | **50** |

| |
|---|
| |
| |
| **ആകെ** |

| |
|---|
| |
| |
| **ആകെ** |

“അക്രമികൾ വനാതിർത്തി വിട്ടുപോയിട്ടില്ല. കാവൽ തുടരണം. കാവൽക്കാരായവർ ഭക്ഷണം തേടാൻ പോകേണ്ടതില്ല. അവർക്കുള്ള ഭക്ഷണം നമ്മൾ വേണം തയാറാക്കാൻ.”

സിംഹം പറഞ്ഞു.

കുറച്ചുപേർ പാചകത്തിന് തയാറായി. ആരെല്ലാമെന്നു നോക്കൂ.

ഇവരുടെ എണ്ണം വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ക്രമമായി എഴുതുക.

| | |
|---|---|
| മാൻ | 62 |
| കുറുക്കൻ | 50 |
| മുയൽ | 86 |
| അണ്ണാൻ | 48 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **പാചകക്കാർ** | | | | |
| **എണ്ണം** | | | | |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

- ആദ്യ ദിവസം 47 മാനുകളും 20 കുറുക്കന്മാരും വിറക് ശേഖരിക്കാൻ പോയി. ബാക്കിയുള്ളവർ പാചകജോലി ചെയ്തു. പാചകജോലി ചെയ്ത മാനുകളും കുറുക്കൻമാരും എത്ര?

മാൻ

കുറുക്കൻ

- രണ്ടാം ദിവസം 70 മുയലുകളും 32 അണ്ണാന്മാരും പാചകജോലികൾ ചെയ്തു. ബാക്കിയുള്ളവർ വിറക് ശേഖരിക്കാൻ പോയി. വിറക് ശേഖരിക്കാൻ പോയ മുയലുകളും അണ്ണാൻമാരും എത്ര?

മുയൽ

അണ്ണാൻ

## പാചകപ്പുര കെട്ടാം

കാവൽക്കാർക്ക് ആഹാരമുണ്ടാക്കാൻ വലിയ പാചകപ്പുര വേണം. പാചകപ്പുര കെട്ടുന്നത് ആരൊക്കെ?

ജിറാഫ്, മുയൽ, തത്ത.

പാചകപ്പുര കെട്ടാൻ 34 കമ്പുകൾ വേണം. 18 എണ്ണം അവർ കൊണ്ടുവന്നു. ഇനി എത്ര എണ്ണം കൂടി വേണം?

"മുകളിൽ വയ്ക്കാൻ നീളമുള്ള കമ്പ് വേണം", തത്ത വിളിച്ചുപറഞ്ഞു.

## നീളം നോക്കാം

ജിറാഫ്, മുയൽ, തത്ത എന്നിവർ കൊണ്ടുവന്ന കമ്പുകൾ നോക്കൂ.

ഏറ്റവും നീളം കൂടിയതിന് 1

അതിലും കുറഞ്ഞ നീളമുള്ളതിന് 2

ഏറ്റവും നീളം കുറഞ്ഞതിന് 3

എന്നിങ്ങനെ നമ്പറിടുക.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# നീളം കണ്ടെത്താം

## കൈകൊണ്ട് അളക്കാം

ക്ലാസിലെ മേശയ്ക്കാണോ
ബോർഡിനാണോ നീളം കൂടുതൽ?

അളന്നു നോക്കിയാലോ?

ചിത്രത്തിലേതുപോലെ കൈവച്ച് അളക്കാം.

മേശയുടെ നീളം = _______ ചാൺ

ബോർഡിന്റെ നീളം = _______ ചാൺ

നീളം കൂടുതൽ ഏതിനാണ്?

**ചാൺ**

പണ്ട് കൈവിരലുകൾ ചിത്രത്തിലേതുപോലെ പിടിച്ച് നീളം അളന്നിരുന്നു. ഈ അകലത്തെ ഒരു ചാൺ എന്നാണ് പറഞ്ഞിരുന്നത്.

## കാലുകൊണ്ട് അളക്കാം

ക്ലാസ്മുറിയുടെ ഏതു വശത്തിനാണ് നീളം കൂടുതൽ?
കാൽപാദം ഉപയോഗിച്ച് അളന്നു നോക്കൂ.

ഒന്നാമത്തെ വശത്തിന്റെ നീളം = _______ ചുവട്

രണ്ടാമത്തെ വശത്തിന്റെ നീളം = _______ ചുവട്

നീളം കൂടുതൽ ഏതു വശത്തിന്?

എത്ര കൂടുതൽ? _______ ചുവട്

എല്ലാവരും അളന്നപ്പോൾ നീളം ഒരേപോലെയാണോ?
എന്തുകൊണ്ട്?

**ചുവട്**

കാൽ പാദം ഉപയോഗിച്ചും പണ്ട് കാലത്ത് നീളം അളന്നിരുന്നു. ഒരു കാൽപാദത്തിന്റെ നീളത്തെ ഒരു ചുവട് എന്നാണ് പറഞ്ഞിരുന്നത്.

## വടികൊണ്ട് അളക്കാം

സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ നീളം ഒരു കമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് അളന്നുനോക്കൂ.

കിട്ടിയ നീളമെത്ര? _______ കമ്പ്

എല്ലാവരും ഉപയോഗിച്ച കമ്പിന് ഒരേ നീളമാണോ?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

**കണ്ടെത്താമോ?**

- നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ ഏറ്റവും നീളം കൂടിയ ബെഞ്ച് ഏത്?
- ബോർഡിൽ വരച്ച രണ്ടു വരകളിൽ നീളം കൂടിയത് ഏത്?

## ചാട്ടമത്സരം

മുതിർന്നവർ പാചകപ്പുര കെട്ടുമ്പോൾ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ചാട്ടമത്സരം നടത്തി.

കൂട്ടുകാരിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ നീളത്തിൽ ചാടാൻ കഴിയുന്നത് ആർക്കാണ്?

ചാട്ടമത്സരം നടത്താം.

ദൂരം അളക്കാൻ ഒരു കമ്പ് കരുതുമല്ലോ.
കൂടുതൽ ദൂരം ചാടിയ 4 പേരുടെ പേരും ചാടിയ ദൂരവും പട്ടികയിലെഴുതൂ.

| | പേര് | ചാടിയ ദൂരം |
|---|---|---|
| 1. | ...................................................... | ............ കമ്പ് |
| 2. | ...................................................... | ............ കമ്പ് |
| 3. | ...................................................... | ............ കമ്പ് |
| 4. | ...................................................... | ............ കമ്പ് |

JT 493-2/Maths-2(M) Vol-2



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

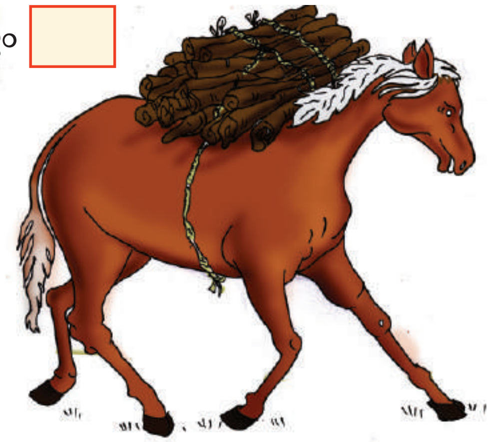
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# വിറകുകെട്ടുകൾ

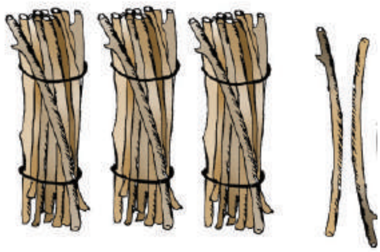
പാചകത്തിനുള്ള വിറക് കുറവാണ്. വിറക് കൊണ്ടുവരാൻ ആനയും കുതിരയും കഴുതയും ഒട്ടകവും സഹായിച്ചു. 10 വിറകുകൊള്ളികൾ ചേർത്ത് ഒരു കെട്ട്. അങ്ങനെ കുറേ വിറകുകെട്ടുകൾ തയാറാക്കി.

കുതിര കൊണ്ടുവന്നത്

എണ്ണം [ ]



കഴുത കൊണ്ടുവന്നത്



എണ്ണം [ ]

കുതിരയും കഴുതയും കൂടി കൊണ്ടുവന്ന ആകെ വിറകുകൾ എത്ര?

എങ്ങനെ കണ്ടുപിടിക്കും?

20 ഉം 30 ഉം കൂട്ടിയാൽ 50

6 ഉം 2 ഉം കൂട്ടിയാൽ 8

ആകെ 50 ഉം 8 ഉം 58

$$\begin{array}{r} 20 + 6 \\ 30 + 2 \\ \hline 50 + 8 \\ \hline\hline \end{array}$$



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

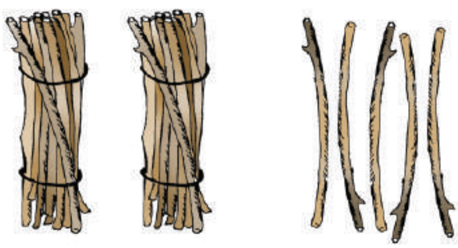
ഇങ്ങനെയായാലോ?

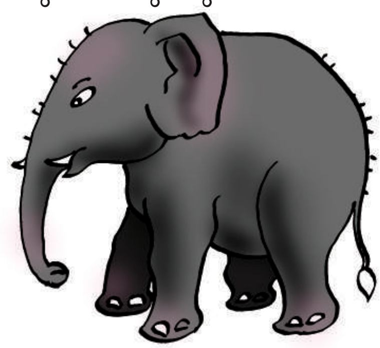
| പത്ത് | ഒന്ന് |
|---|---|
| 2 + | 6 + |
| 3 | 2 |
| **5** | **8** |

പത്ത്, ഒന്ന് എന്ന്
എഴുതാതെയും
കൂട്ടാമല്ലോ.

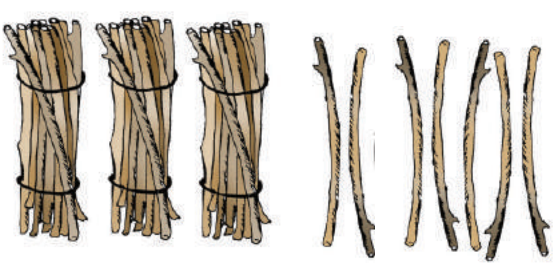
$$\begin{array}{r} 26 \; + \\ 32 \\ \hline 58 \end{array}$$

പിന്നീട് വിറക് കൊണ്ടുവന്നത് ആനയും ഒട്ടകവുമായിരുന്നു.





ആന കൊണ്ടുവന്നത് ☐



ഒട്ടകം കൊണ്ടുവന്നത് ☐

കൊണ്ടുവന്ന ആകെ വിറകിന്റെ എണ്ണം എത്ര?

$20 + 30 = \boxed{50}$

$5 + 7 = \boxed{12}$

ആകെ $= 50 + 12$

$= 50 + 10 + 2$

$= 60 + 2$

$= 62$



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

| പത്ത് | ഒന്ന് |
|---|---|
| 2 + | 5 + |
| 3 | 7 |
| **5** | **1 2** |

12 എന്നാൽ

10 + 2

ആണല്ലോ. അതായത് ഒരു പത്തും 2 ഒന്നും.

| പത്ത് | ഒന്ന് |
|---|---|
| 2 + | 5 + |
| 3 | 7 |
| **1** | |
| **6** | **1 2** |

12 ലെ

ഒരു പത്തിനെ പത്തുകളുടെ കൂടെ കൂട്ടി.

| |
|---|
| 25 + |
| 37 |
| **62** |

## ആകെ എത്ര?

- ആന ആഹാരത്തിനായി 18 മത്തങ്ങയും മാൻ 13 മത്തങ്ങയും കൊണ്ടുവന്നു. രണ്ടു പേരും കൂടി ആകെ എത്ര മത്തങ്ങ കൊണ്ടുവന്നു?

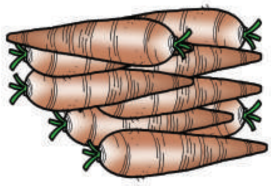
  ആന കൊണ്ടുവന്നത് ☐

  മാൻ കൊണ്ടുവന്നത് ☐

  രണ്ടുപേരും കൂടി കൊണ്ടുവന്നത് ☐

| പത്ത് | ഒന്ന് |
|---|---|
| | |
| | |

- മുയൽ 26 കാരറ്റും കുരങ്ങൻ 28 കാരറ്റും കൊണ്ടുവന്നു. അവ ഒരു ചാക്കിലാക്കി. ഇപ്പോൾ ചാക്കിൽ എത്ര കാരറ്റ് ഉണ്ട്?





Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ദൂരെ ദൂരെ

കാവൽക്കാരുടെ കണ്ണുവെട്ടിച്ച് സർക്കസുകാർ മാൻകിടാവിനെ പിടികൂടി. സിംഹരാജനെ കണ്ട് സങ്കടം പറയാൻ മാനുകൾ തീരുമാനിച്ചു.

സിംഹരാജനെ കാണാൻ മാനുകൾ രണ്ടു കൂട്ടമായി വരുന്നത് ദൂരെ നിന്ന് ഭൃത്യന്മാരായ കുറുക്കൻമാർ കണ്ടു.

മാനുകളുടെ ആകെ എണ്ണത്തെക്കുറിച്ച് എന്ത് പറയാം?
ശരിയായതിന് ✓ ചിഹ്നം നൽകൂ.

| | | |
|---|---|---|
| 20 ൽ താഴെ | 20 | 20 ൽ കൂടുതൽ |

## ഊഹിച്ചു പറയാം

ശരിയായതിന് ✓ ചിഹ്നം നൽകൂ.

| | | | |
|---|---|---|---|
| • 38 ഉം 23 ഉം ചേർന്നാൽ | 60 ൽ താഴെ | 60 | 60 ൽ കൂടുതൽ |
| • 16 ഉം 55 ഉം | 70 ൽ താഴെ | 70 | 70 ൽ കൂടുതൽ |
| • 46 ഉം 18 ഉം | 60 ൽ താഴെ | 60 | 60 ൽ കൂടുതൽ |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

അക്രമികളെ ഓടിച്ചേ തീരൂ. ഇനിയും പേടിച്ചു കഴിയാൻ വയ്യ. കാവൽക്കാരൊക്കെ ഒത്തുകൂടി.

തേനീച്ചപ്പടയും കടന്നൽപ്പടയും എത്തി.

എല്ലാവരും അതിർത്തിയിലേക്കു നീങ്ങി.

കൂട്ടത്തോടെ വരുന്ന മൃഗങ്ങളെയും ജീവികളെയും കണ്ട് അക്രമികൾ ഞെട്ടി.

അവർ ജീവനും കൊണ്ട് പറപറന്നു.

## ഒരേ ഉത്തരം

ഏതൊക്കെ രണ്ടു സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ ഒരേ ഉത്തരം കിട്ടും?

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | 16 | 26 | 15 | 17 |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ശരിയേത്? കണ്ടെത്താം

രാഹുൽ 15 നെല്ലിക്കയും സുനിൽ 6 നെല്ലിക്കയും അബുവിന് നൽകി. അബുവിന്റെ കൈയിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര നെല്ലിക്കയുണ്ട്?

ഈ ചോദ്യത്തിന് ചില കുട്ടികൾ ക്രിയ ചെയ്തത് നോക്കൂ.

| റാണി | നന്ദു | ഷാജി | ജിനു | സോനു |
|---|---|---|---|---|
| 15+ | 15 + | 15+ | 15+ | 15+ |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 111 | 75 | 21 | 11 | 211 |

ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ശരി?

ഓരോരുത്തരുടെയും ഉത്തരം ചർച്ചചെയ്യുക.

## ചെയ്തുനോക്കാം

1. താഴെ കൊടുത്ത സംഖ്യകളെ വലുതിൽനിന്നു ചെറുതിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കുക.

24, 58, 99, 16, 175, 190, 94, 200, 128, 45

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

2. മനക്കണക്കായി ഉത്തരം എഴുതുക.

- 99 ൽ നിന്ന് 10 കുറച്ചാൽ ☐
- 99 നോട് 10 കൂട്ടിയാൽ ☐
- 105 ൽ നിന്ന് 10 കുറച്ചാൽ ☐
- 120 – 20 = ☐
- 108 + 10 = ☐
- 109 – 9 = ☐
- 109 – 10 = ☐

3. ജോടികൾ കണ്ടെത്താം.

രണ്ടു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടിയാൽ 30 കിട്ടണം.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 25 | 11 | 10 | 19 | 29 |
| 21 | 1 | 20 | 5 | 15 | 9 |

കണ്ടെത്തിയ ജോടികൾ ചുവടെ എഴുതൂ.

- __________, __________
- __________, __________
- __________, __________
- __________, __________
- __________, __________
- __________, __________

4) പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് നീളം അളന്ന് എഴുതൂ.

- ബെഞ്ചിന്റെ നീളം ☐ പെൻസിൽ
- കൂട്ടുകാരന്റെ കൈയുടെ നീളം ☐ പെൻസിൽ

5) രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അച്ചുവിന്റെയും ദേവികയുടെയും ജന്മദിനം ഒരേ ദിവസമാണ്. അച്ചു 38 രൂപയുടെയും ദേവിക 36 രൂപയുടെയും പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂളിന് സംഭാവന നൽകി. ആകെ എത്ര രൂപയുടെ പുസ്തകങ്ങളാണ് സ്കൂളിന് ലഭിച്ചത്?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# 6

# പലതുള്ളി പെരുവെള്ളം

ജനുവരി
12
ചൊവ്വ

ഇന്ന് സബീന ടീച്ചർ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പറഞ്ഞു. വെള്ളം കൊണ്ടുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ. എന്റെ ഗ്രൂപ്പിൽ ഞങ്ങൾ കുറേ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു. എല്ലാം എനിക്ക് ഇഷ്ടമായി. രണ്ട് ബക്കറ്റുകളിൽ ഏതിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുക എന്ന് ഊഹിക്കാനും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ഊഹിച്ചത് ശരിയായി എന്ന് പിന്നീട് കണ്ടെത്തി.

മയൂഖയുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് വായിച്ചല്ലോ. അവളുടെ ഊഹം ശരിയാണെന്ന് കണ്ടെത്തിയത് എങ്ങനെയായിരിക്കും?

## കൂടുതൽ ഏതിൽ?

നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിൽ ടീച്ചർ കൊണ്ടുവന്ന ബക്കറ്റുകൾ കണ്ടല്ലോ. ഏതിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം കൊള്ളുക?

എന്റെ ഊഹം [ ]

ഊഹം ശരിയാണോ എന്ന് എങ്ങനെ പരിശോധിക്കും? അളന്നു നോക്കൂ.

എന്റെ ഊഹം [ശരിയായി] [ശരിയായില്ല]

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## എത്ര ചെടികൾ നനയ്ക്കാം?

- ഓരോ ചെടിക്കും ഒരു കപ്പ് വെള്ളം വീതം ഒഴിക്കണം. ഒരു ബക്കറ്റ് വെള്ളം കൊണ്ട് എത്ര ചെടികൾ നനയ്ക്കാൻ കഴിയും?

  എന്റെ ഊഹം

- ക്ലാസിലുള്ളവർ നാലോ അഞ്ചോ പേരുള്ള ചെറുസംഘങ്ങളാവുക.
- ഓരോ സംഘവും ഒരു ബക്കറ്റും ഒരു കപ്പും എടുക്കുക. കപ്പുകൾക്കെല്ലാം ഒരേ വലുപ്പമാകണം.
- ബക്കറ്റിൽ നിറയെ വെള്ളമെടുക്കുക.
- ഒരു കപ്പ് വെള്ളം വീതം ഓരോ ചെടിക്കും ഒഴിക്കുക.

- ഊഹവും കണ്ടെത്തിയതും തമ്മിൽ വ്യത്യാസം ഉണ്ടോ?
- ഉണ്ടെങ്കിൽ എത്ര?
- എല്ലാ ഗ്രൂപ്പിനും നനയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞ ചെടികളുടെ എണ്ണം ഒരുപോലെയാണോ? എന്തുകൊണ്ട്?



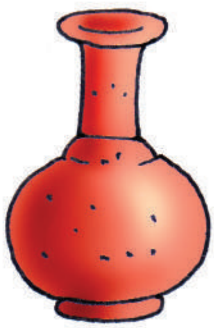
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

വെള്ളത്തെക്കുറിച്ച് ടീച്ചർ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ മയൂഖ ഓർത്തു.

*ആരോഗ്യം നിലനിർത്താൻ ആവശ്യത്തിന് വെള്ളം കുടിക്കണം.*

- ക്ലാസിൽ ഏതു തരം പാത്രത്തിലാണ് വെള്ളം ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കുന്നത്?
- പാത്രത്തിലെ വെള്ളം ക്ലാസിലെ എല്ലാവർക്കും കുടിക്കാൻ തികയുമോ?
- നിങ്ങളുടെ ക്ലാസിലെ പാത്രത്തിൽ എത്ര ഗ്ലാസ് വെള്ളം കൊള്ളും?



എന്റെ ഊഹം ☐

അളന്നപ്പോൾ കിട്ടിയത് ☐

## കുടിവെള്ളം

നിങ്ങൾ ഒരു ദിവസം എത്ര ഗ്ലാസ് വെള്ളം കുടിക്കാറുണ്ട്? ☐

*കുട്ടികൾ ഒരു ദിവസം പലതവണകളായി 12 ഗ്ലാസ് വെള്ളം കുടിക്കണം; മുതിർന്നവർ 18 ഗ്ലാസും.*

*അച്ഛനും അമ്മയ്ക്കും 18 ഗ്ലാസ് വീതം. എനിക്കും ഏട്ടനും 12 ഗ്ലാസ് വീതം.*

മയൂഖയുടെ വീട്ടിൽ അച്ഛനും അമ്മയും ഏട്ടനുമുണ്ട്. അവർക്കെല്ലാം കൂടി ഒരു ദിവസം കുടിക്കാൻ എത്ര ഗ്ലാസ് വെള്ളം വേണം? ☐

മറ്റെന്തൊക്കെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് നാം വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്?

- കുളിക്കാൻ
- പാചകത്തിന്
- പൂന്തോട്ടം നനയ്ക്കാൻ
- കൃഷിക്ക്
-
-



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## എന്റെ വീട്ടിൽ

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഓരോ ആവശ്യത്തിനും ഒരു ദിവസം എത്രത്തോളം വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നു? കണ്ടെത്തൂ.

| ആവശ്യം | അളവ് (ബക്കറ്റിൽ) |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| ആകെ | |

- ഓരോ ആവശ്യത്തിനും ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് ഒരുപോലെയാണോ?
- നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയത് കൂട്ടുകാർ കണ്ടെത്തിയതുമായി ഒത്തുനോക്കൂ.
- ആരുടെ വീട്ടിലാണ് കൂടുതൽ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നത്? ______

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## വെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം

കഴിഞ്ഞ രണ്ടു ദിവസങ്ങളിൽ ഹസ്നയുടെയും മിയയുടെയും വീടുകളിൽ ഉപയോഗിച്ച വെള്ളത്തിന്റെ അളവു നോക്കൂ.

- ഹസ്ന വീട്ടാവശ്യങ്ങൾക്ക് 46 പാത്രം വെള്ളവും പച്ചക്കറിക്കൃഷിക്ക് 36 പാത്രം വെള്ളവും ഉപയോഗിച്ചു.
- മിയ വീട്ടാവശ്യങ്ങൾക്ക് 33 പാത്രം വെള്ളവും പച്ചക്കറിക്കൃഷിക്ക് 58 പാത്രം വെള്ളവും ഉപയോഗിച്ചു.
- ഓരോരുത്തരും ആകെ എത്ര പാത്രം വെള്ളം ഉപയോഗിച്ചു?

ഹസ്ന ☐

മിയ ☐

## വെള്ളത്തിന്റെ വില

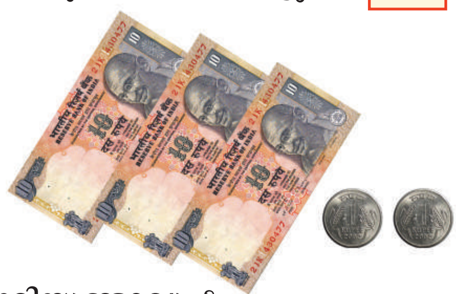
മയൂഖ അച്ഛന്റെ കൂടെ ഒരു യാത്രപോയി.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

മയൂഖയുടെ അച്ഛൻ 2 കുപ്പി വെള്ളം വാങ്ങി.

100 രൂപ കടക്കാരന് നൽകി. എങ്കിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും? ☐



അച്ഛൻ മയൂഖയ്ക്ക് 32 രൂപ നൽകി.

മൂന്ന് 10 രൂപ നോട്ടും രണ്ട് ഒരു രൂപ നാണയവും.

അവൾ 13 രൂപയ്ക്ക് പലഹാരം വാങ്ങി.

മയൂഖയുടെ കൈയിൽ എത്ര രൂപ ബാക്കിയുണ്ടാവും?

മയൂഖയ്ക്ക് അച്ഛൻ നൽകിയത് ☐ രൂപ

കടയിൽ നൽകേണ്ടത് ☐ രൂപ

ഇവിടെ 13 രൂപ എങ്ങനെ കൊടുക്കും?

ഒരു 1 രൂപ നാണയം കുറവാണല്ലോ?

ഇതെങ്ങനെ നൽകും?

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

മയൂഖയുടെ കൈവശമുള്ള തുക:

20 + 12

കടയിൽ കൊടുത്തത്:

10 + 3

ബാക്കി

$$\begin{array}{r} 20 + 12 - \\ 10 + 3 \\ \hline 10 + 9 \\ \hline\hline \end{array}$$

ഇനി സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉപയോഗിച്ച് എഴുതാം.

| പത്ത് | ഒന്ന് |
|---|---|
| 3 | 2 – |
| 1 | 3 |
| | |

→

| പത്ത് | ഒന്ന് |
|---|---|
| 2 | 12 – |
| 1 | 3 |
| 1 | 9 |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കുപ്പിവെള്ളം

സിബിമോന്റെ കടയിൽ തിങ്കളാഴ്ച 100 കുപ്പി വെള്ളം വിൽപ്പനയ്ക്കായി കൊണ്ടുവന്നു.

ആ ആഴ്ചയിലെ ഓരോ ദിവസത്തെയും വിൽപ്പനയുടെ വിവരം താഴെ പട്ടികയിലുണ്ട്.

പട്ടിക ശ്രദ്ധിക്കൂ. വിട്ട ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കൂ.

| ദിവസം | കുപ്പികൾ | വിറ്റത് | ബാക്കി |
|---|---|---|---|
| തിങ്കൾ | 100 | 10 | 90 |
| ചൊവ്വ | 90 | 14 | |
| ബുധൻ | | 17 | |
| വ്യാഴം | 59 | | 43 |
| വെള്ളി | | 9 | |
| ശനി | 34 | 18 | |

ചൊവ്വാഴ്ച ബാക്കിയുള്ള കുപ്പിവെള്ളം 90-14 ആണല്ലോ.

എങ്ങനെ കുറയ്ക്കാം?

90 നെ 80 + 10 എന്നും
14 നെ 10 + 4 എന്നും എഴുതി കുറയ്ക്കാം.

$$\begin{array}{r} 80 + 10 - \\ 10 + 4 \\ \hline 70 + 6 \end{array}$$

| പത്ത് | ഒന്ന് |
|---|---|
| 8 | 10 – |
| 1 | 4 |
| 7 | 6 |

$$\begin{array}{r} 90 - \\ 14 \\ \hline 76 \end{array}$$

- ശനിയാഴ്ച വിൽപ്പനയ്ക്കുശേഷം എത്ര കുപ്പി വെള്ളം ബാക്കിയുണ്ട്? ______



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# മഴക്കലണ്ടർ

മയൂഖ ജൂണിൽ തയാറാക്കിയ മഴക്കലണ്ടർ നോക്കൂ.

**2015 ജൂൺ**

| SUN ഞായർ | MON തിങ്കൾ | TUE ചൊവ്വ | WED ബുധൻ | THU വ്യാഴം | FRI വെള്ളി | SAT ശനി |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

മഴ പെയ്യാത്ത ദിവസം

മഴ പെയ്ത ദിവസം

ജൂണിൽ ആകെ എത്ര ദിവസങ്ങളുണ്ട്?

ജൂണിൽ എത്ര ദിവസം മഴ പെയ്തു?

മഴ പെയ്യാത്ത ദിവസങ്ങൾ എത്ര?

മഴ പെയ്ത ദിവസങ്ങളാണോ പെയ്യാത്ത ദിവസങ്ങളാണോ കൂടുതൽ?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കലണ്ടർ നോക്കാം, കണ്ടെത്താം

ഓരോ മാസത്തിലും എത്ര ദിവസങ്ങൾ ഉണ്ട്? കലണ്ടർ നോക്കി എഴുതൂ.

| മാസം | ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം |
|---|---|
| ജനുവരി | 31 |
| ഫെബ്രുവരി | |
| മാർച്ച് | |
| ഏപ്രിൽ | |
| മെയ് | |
| ജൂൺ | |
| ജൂലൈ | |
| ആഗസ്റ്റ് | |
| സെപ്റ്റംബർ | |
| ഒക്ടോബർ | |
| നവംബർ | |
| ഡിസംബർ | |

ആകെ എത്ര മാസങ്ങൾ ഉണ്ട്? ☐

## കലണ്ടർ കണക്ക്

**2016 ജനുവരി**

| SUN ഞായർ | MON തിങ്കൾ | TUE ചൊവ്വ | WED ബുധൻ | THU വ്യാഴം | FRI വെള്ളി | SAT ശനി |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

**2016 ഫെബ്രുവരി**

| SUN ഞായർ | MON തിങ്കൾ | TUE ചൊവ്വ | WED ബുധൻ | THU വ്യാഴം | FRI വെള്ളി | SAT ശനി |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | | | | | |

| | |
|---|---|
| 3 | 4 |
| 10 | 11 |

3 + 11 = ☐

10 + 4 = ☐

ഇതുപോലെ അടുത്തടുത്ത നാലു കളങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക. കോണോടുകോൺ വരുന്ന സംഖ്യകൾ കൂട്ടി നോക്കൂ. എന്താണ് പ്രത്യേകത?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## വേനൽക്കാലം

മയൂഖയുടെ നാട്ടിലെ തോടുകളും കിണറുകളും വറ്റിത്തുടങ്ങി. കുടിവെള്ളവുമായി ടാങ്കർലോറി എത്തി. വാങ്ങാനുള്ളവരുടെ നീണ്ട നിര.

ആകെ 45 പേരുണ്ട്. മയൂഖയുടെ അമ്മ 27-ാമതാണുള്ളത്. അവർക്ക് കൂടി കൊടുത്തു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ വെള്ളം തീർന്നു. എങ്കിൽ ഇനി വെള്ളം കിട്ടാൻ ബാക്കിയുള്ളവർ എത്ര?

## ചെയ്തുനോക്കാം

- സാബുവിന്റെ കൈവശമുള്ള 35 രൂപയിൽനിന്ന് 19 രൂപയ്ക്ക് പേനയും പെൻസിലും വാങ്ങി. എത്ര രൂപ ബാക്കി കാണും?
- കിരൺ 13 രൂപ വിലയുള്ള നോട്ട്ബുക്കും 47 രൂപ വിലയുള്ള ബോക്സും വാങ്ങി. രണ്ടിനും കൂടി എത്ര രൂപയായി?
- ഡൈസ് കളിയിൽ സിസിലിക്ക് 72 പോയിന്റും ജിജിക്ക് 54 പോയിന്റും കിട്ടി. സിസിലിക്ക് ജിജിയേക്കാൾ എത്ര പോയിന്റ് കൂടുതൽ കിട്ടി?
- അലീനയുടെ കൈയിൽ 43 നെല്ലിക്കയുണ്ടായിരുന്നു. അതിൽ 18 എണ്ണം റാണിക്കും 17 എണ്ണം ഷാജിക്കും കൊടുത്തു. അലീനയുടെ കൈയിൽ എത്ര നെല്ലിക്ക ബാക്കിയുണ്ട്?
- അർഷാദ് കടയിൽനിന്ന് 38 രൂപയ്ക്കു പഴവും 14 രൂപയ്ക്ക് ബിസ്ക്കറ്റും വാങ്ങി. 60 രൂപ കടക്കാരന് കൊടുത്തു. അർഷാദിന് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

### ക്രമം പൂർത്തിയാക്കുക

- 83, 73, 63, __, __, __
- 52, 54, 56, __, __, __
- 45, 50, 55, __, __, __

ഇതുപോലെ സ്വയം ഒരു ക്രമം ഉണ്ടാക്കൂ.

-

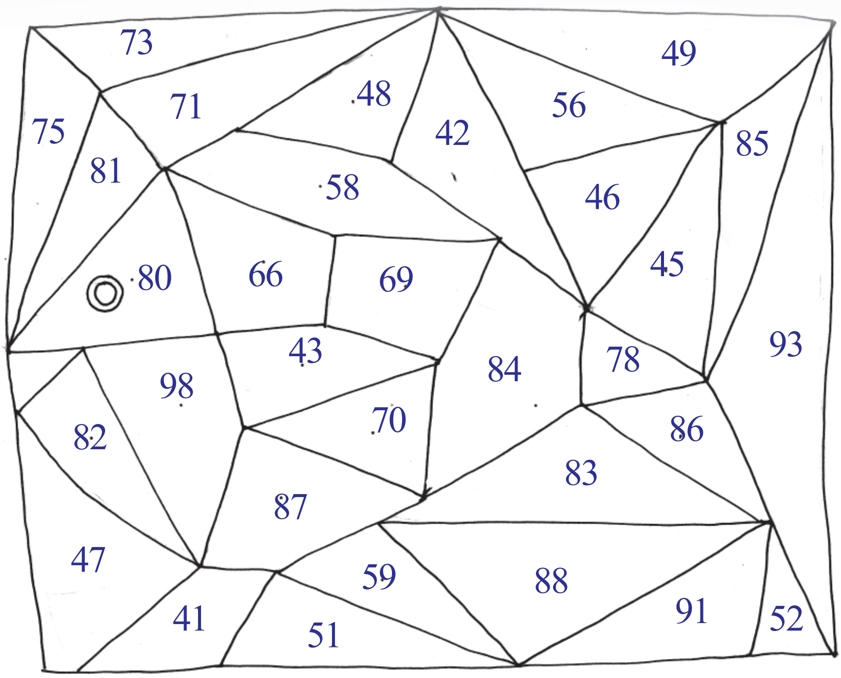
### ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതാര്?

ചുവടെയുള്ള ക്രിയകൾ ചെയ്യൂ.

ഉത്തരമായി വരുന്ന സംഖ്യകൾ ഉള്ള കളങ്ങൾ ചിത്രത്തിൽ കണ്ടെത്തി നിറം നൽകൂ.

ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന ആളെ കണ്ടെത്താം.

| | | |
|---|---|---|
| 32 + 54 = | 62 − 19 = | 15 + 21 + 9 = |
| 99 − 12 = | 94 − 28 = | 70 − 22 = |
| 23 + 12 + 34 = | 25 + 45 = | 26 + 56 = |
| 20 + 10 + 50 = | 12 + 66 = | 37 + 47 = |
| 13 + 5 + 41 = | 89 − 31 = | 34 + 64 = |






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

7

# ഹായ് എന്തു രുചി !

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## സദ്യയൊരുക്കാം

ജോബിയും ജാൻസിയും തോട്ടത്തിൽനിന്ന് ശേഖരിച്ച പച്ചക്കറികൾ കണ്ടല്ലോ.

അച്ഛനും അമ്മയും ജോബിയെയും കൂട്ടി തോട്ടത്തിലേക്ക് പോയി.

അവർ തോട്ടത്തിൽനിന്ന് സാധനങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നത് കണ്ടല്ലോ.

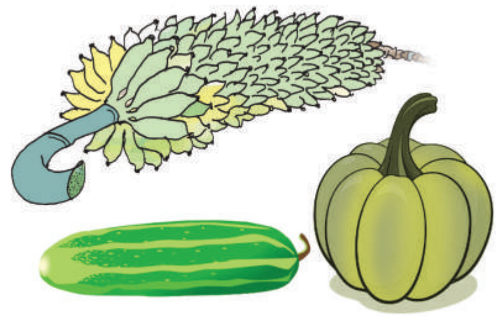
Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ചിത്രത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങളിൽ

ഭാരം ഏറ്റവും കൂടുതലുള്ളത് ഏത്?

ഭാരം ഏറ്റവും കുറവുള്ളത് ഏത്?



## ബാഗിലെ വസ്തുക്കൾ

ജോബിയുടെ ബാഗിലെ സാധനങ്ങളാണ് ചിത്രത്തിൽ.

ഇവയെ ഭാരം കൂടിയതിൽനിന്നു കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ക്രമത്തിൽ എഴുതൂ.

നിങ്ങളുടെ ബാഗിലെ സാധനങ്ങളുടെ പേര് ഭാരം കൂടിയതിൽനിന്നു കുറഞ്ഞതിലേക്ക് ചുവടെ എഴുതൂ.

## ഭാരം നോക്കാം

നിങ്ങളുടെ വീട്ടിൽ ഏതെല്ലാം വീട്ടുപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട്?

നാല് സാധനങ്ങളുടെ പേരെഴുതൂ.

-
-
-

അവയുടെയെല്ലാം ഭാരം ഒരുപോലെയാണോ?

ഈ സാധനങ്ങളെ ഭാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിച്ചെഴുതൂ.



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ഊഹിക്കാം, കണ്ടെത്താം

അധ്യാപിക മേശപ്പുറത്തു വച്ചിരിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ കണ്ടില്ലേ. അവയെ ഭാരം കുറഞ്ഞതിൽനിന്ന് കൂടിയതിലേക്ക് വരുന്ന ക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

എന്റെ ഊഹം

ഇത് ശരിയാണോ എന്ന് എങ്ങനെ കണ്ടെത്തും?

- 
- 

ഈ വസ്തുക്കൾ ഓരോന്നും എടുത്തു നോക്കി ഭാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമത്തിൽ എഴുതൂ.

## കടയിലേക്ക്

വിരുന്ന് ഒരുക്കാൻ ഇനിയും സാധനങ്ങൾ വേണം. ജോബിയും അച്ഛനും കടയിലെത്തി.

**വിലവിവരപ്പട്ടിക**

| സാധനങ്ങൾ | വില (കിലോഗ്രാമിന്) |
|---|---|
| അരി | 35 രൂപ |
| പയർ | 55 രൂപ |
| മുളക് | 75 രൂപ |
| ഉള്ളി | 34 രൂപ |
| ഉപ്പ് | 10 രൂപ |
| സേമിയ | 35 രൂപ |
| പഞ്ചസാര | 31 രൂപ |
| പരിപ്പ് | 60 രൂപ |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ജോബിയും അച്ഛനും വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ ഏതെല്ലാം?

വാങ്ങിയ സാധനങ്ങൾക്കെല്ലാംകൂടി വില എത്രയാണ്?

| | | |
|---|---|---|
| അരി | 2 കിലോഗ്രാം | |
| പഞ്ചസാര | 1 കിലോഗ്രാം | |
| ഉള്ളി | 1 കിലോഗ്രാം | |
| ആകെ വില | | |

ജോബിയുടെ അച്ഛൻ കടക്കാരന് കൊടുത്ത നോട്ടുകളാണ് ചിത്രത്തിൽ.

കൊടുത്തത് എത്ര രൂപ? ______

ബാക്കി ഉണ്ടാകുമോ? ______ എത്ര രൂപ? ______

## ചില്ലറ മാറാം

ഇനിയും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനുണ്ട്. 100 രൂപയ്ക്ക് ചില്ലറയും വേണം.

100 രൂപയുടെ ചില്ലറ ഏതൊക്കെ നോട്ടുകൾ എത്ര വീതമാകാം?

ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## അമ്മു വാങ്ങിയത്

അപ്പോഴാണ് കൂട്ടുകാരി അമ്മുവും സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനെത്തിയത്.

1 കിലോഗ്രാം മുളകും 1 കിലോഗ്രാം ഉള്ളിയും അമ്മു വാങ്ങി.

അമ്മു എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം? [ ]

ഏതൊക്കെ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഇതിന്റെ വിലയായി കൊടുക്കാം?

ഒരു രീതി

മറ്റൊരു രീതി

## മീനു വന്നപ്പോൾ

അടുത്ത ദിവസം രാവിലെ മീനു എത്തി. ജോബിക്കും ജാൻസിക്കും ഓരോ സമ്മാനപ്പൊതി നൽകി. രണ്ടുപേരും സന്തോഷത്തോടെ സമ്മാനപ്പൊതി തുറന്നു: “ഹായ് കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ! ഈ പാവക്കുട്ടിക്ക് എത്ര രൂപയാണ് മീനുച്ചേച്ചീ.”

“നിങ്ങൾ ബില്ല് നോക്കി വില കണ്ടെത്തിക്കോളൂ,” മീനു പറഞ്ഞു.

ബില്ല് കീറിപ്പോയിരിക്കുന്നു.

പാവയ്ക്ക് എത്ര രൂപയാണ് വില?

കണ്ടെത്തൂ.

**ബില്ല്**

| സാധനം | വില |
|---|---|
| പാവ | |
| പന്ത് | 28 |
| കാർ | 25 |
| ആകെ | 72 |

ഉച്ചയ്ക്ക് ജാൻസിയും ജോബിയും മീനുവിന്റെ കൂടെയിരുന്നാണ് സദ്യ ഉണ്ടത്. “സദ്യ നന്നായിട്ടുണ്ട്, കറികൾക്ക് നല്ല രുചി,” മീനു പറഞ്ഞു.



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## സംഖ്യകളുടെ രഹസ്യം

അടുത്തടുത്ത രണ്ടു രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ എഴുതുക. (ഉദാഹരണമായി 35, 36)

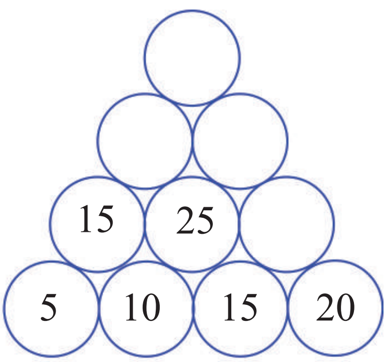
ഓരോ സംഖ്യയിലെയും അക്കങ്ങൾ സ്ഥാനം മാറ്റി എഴുതുക. (ഉദാഹരണമായി 53, 63)

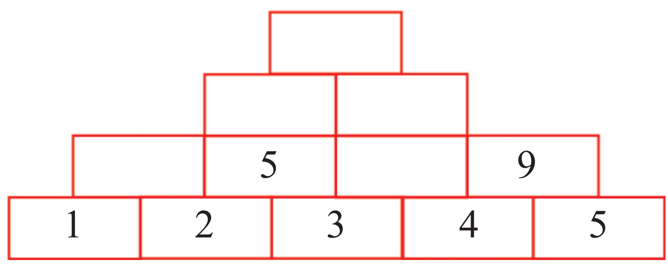
വലിയ സംഖ്യയിൽനിന്ന് ചെറിയ സംഖ്യ കുറയ്ക്കുക.

63 – 53 = ☐

ഇതുപോലെ ഇനിയും സംഖ്യകൾ എഴുതി പരിശോധിക്കൂ.

എന്തു കണ്ടെത്തി? ☐



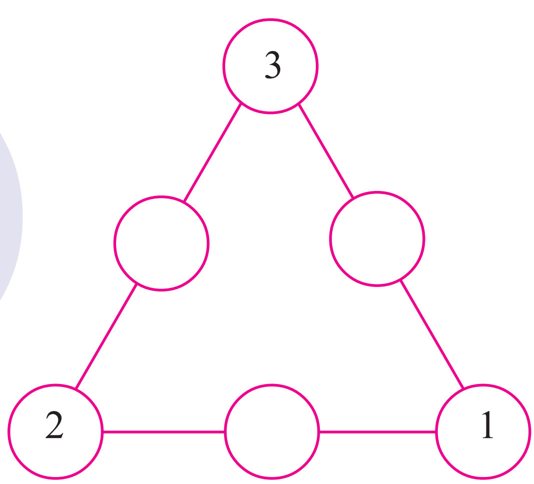




## പൂർത്തിയാക്കാം

ഓരോന്നിലും നിങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയ പ്രത്യേകതകൾ എന്തെല്ലാം?

## കണ്ടെത്തി എഴുതാം

ഓരോ വശത്തിലേയും മൂന്ന് സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ 9 കിട്ടണം. വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുക.






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ചെയ്തുനോക്കാം

### സംഖ്യാചതുരം പൂർത്തിയാക്കാം

| + | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 |
|---|---|---|---|---|---|
| 55 | 85 | | | 100 | |
| 60 | | 95 | 100 | | |
| 65 | | 100 | 105 | | |
| 70 | 100 | | | 115 | |
| 75 | | | | | 125 |

### പഴക്കടയിൽ

- ജോബി 80 രൂപയ്ക്ക് ഒരു കിലോഗ്രാം ആപ്പിളും 50 രൂപയ്ക്ക് ഒരു കിലോഗ്രാം ഓറഞ്ചും വാങ്ങി. ആകെ എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?

### ബാക്കിയെത്ര?

- ഗിരീഷ് ബേക്കറിയിൽനിന്ന് 95 രൂപ വീതം വിലയുള്ള രണ്ട് കേക്കുകൾ വാങ്ങി. കേക്കിന് ആകെ എത്ര രൂപയാവും? ഗിരീഷ് രണ്ട് നൂറു രൂപ നോട്ടുകളാണ് കൊടുത്തത്. ബാക്കി എത്ര രൂപ കിട്ടും?
- രേതുവും അച്ഛനും ചായയും വടയും കഴിച്ചപ്പോൾ 28 രൂപയായി. 50 രൂപ കൊടുത്തു. കടയിൽനിന്ന് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## കുലയിലെ കായ്കൾ

റീനയുടെ അച്ഛൻ തോട്ടത്തിൽനിന്നു കൊണ്ടുവന്ന കുലയിൽ എത്ര കായ്കളുണ്ട്? റീന എണ്ണിനോക്കി. 10 വീതമുള്ള 9 പടലകളും 6 എണ്ണമുള്ള ഒരു പടലയും. കുലയിൽ ആകെ എത്ര കായ്കളുണ്ട്?

അതിൽനിന്ന് 26 എണ്ണം കറിവയ്ക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചു. ബാക്കിയുള്ളത് പഴുക്കാൻ വച്ചു. പഴുക്കാനായി എത്ര കായ്കൾ മാറ്റിവച്ചു?

## വില കണ്ടെത്താം

ഷിയോണും ഷാഹിദും ചില സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി.

**ഷിയോൺ വാങ്ങിയത്**

| | | |
|---|---|---|
| പഞ്ചസാര | 1 കിലോഗ്രാം | |
| അരി | 1 കിലോഗ്രാം | 33 രൂപ |
| ആട്ട | 1 പാക്കറ്റ് | 35 രൂപ |
| | ആകെ | 99 രൂപ |

**ഷാഹിദ് വാങ്ങിയത്**

| | | |
|---|---|---|
| പഴം | 1 കിലോഗ്രാം | 27 രൂപ |
| ആട്ട | 1 പാക്കറ്റ് | 35 രൂപ |
| പഞ്ചസാര | 1 കിലോഗ്രാം | |
| | ആകെ | രൂപ |

ഒരു കിലോഗ്രാം പഞ്ചസാരയുടെ വിലയെത്ര?

കൂടുതൽ തുകയ്ക്ക് സാധനം വാങ്ങിയത് ആരാണ്? എത്ര കൂടുതൽ?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

# 8

# ഒരു യാത്രയും ഒത്തിരി കാര്യവും

കൂട്ടുകാരായ ദിൽനയും നാസിയയും പഠനയാത്രയ്ക്കുള്ള തയാറെടുപ്പിലാണ്.

മൃഗശാലയിൽ പോകണമെന്ന് നാസിയയും പാർക്കിൽ പോകണമെന്ന് ദിൽനയും ആഗ്രഹം പറഞ്ഞു.
''അതിനെന്താ, മൃഗശാലയിലും പാർക്കിലും പോകാം.

ഓരോ ക്ലാസുകാരും 10 പേർ വീതമുള്ള സംഘങ്ങളാകണം.

ഓരോ സംഘത്തിനും ഒരോ ലീഡറും വേണം'' - ടീച്ചർ പറഞ്ഞു. മൂന്നാംക്ലാസുകാർ 10 പേർ വീതമുള്ള 3 സംഘങ്ങളായി തിരിഞ്ഞു.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

പഠനയാത്രയിൽ മൂന്നാംക്ലാസിൽ നിന്ന്
ആകെ എത്ര കുട്ടികളാണ് പങ്കെടുക്കുന്നത്?

$10 + 10 + 10 = 30$

നാലാംക്ലാസുകാർ 10 പേർ വീതമുള്ള 5 സംഘങ്ങളായി.

അപ്പോൾ നാലാംക്ലാസിൽനിന്നു പങ്കെടുക്കുന്നവർ എത്ര?

10 പേർ വീതമുള്ള 5 സംഘങ്ങൾ.

5 പത്തുകൾ കൂട്ടണം.

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$

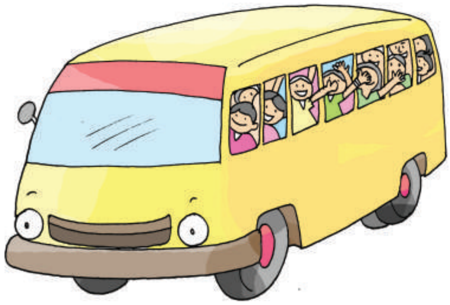
ഒന്നാംക്ലാസുകാരും രണ്ടാംക്ലാസുകാരും പഠനയാത്രയ്ക്ക് വരുന്നുണ്ട്. രണ്ടു ക്ലാസുകാരും ചേർന്ന് രണ്ടു സംഘങ്ങളായി.

ആകെ എത്ര സംഘങ്ങളായി?

മൂന്നാംക്ലാസിൽനിന്നു 3 സംഘങ്ങൾ.

നാലാംക്ലാസിൽ നിന്നു 5 സംഘങ്ങൾ.

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും
ആകെ 2 സംഘങ്ങൾ.





Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ആകെ 10 സംഘങ്ങൾ.

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 100

ഇനി ഈ പട്ടിക പൂരിപ്പിക്കാമല്ലോ.

10 + 10 = **20**

10 + 10 + 10 =

10 + 10 + 10 + 10 =

10 + 10 + 10 + 10 + 10 =

.............................................. = ..........

.......................................................... = ..........

................................................................. = ..........

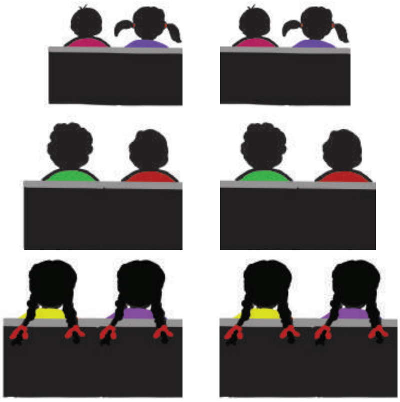
........................................................................ = ..........

.............................................................................................. = **100**

- ദിൽനയ്ക്ക് അച്ഛൻ 4 പത്തു രൂപ നോട്ടുകൾ കൊടുത്തു. നാസിയക്ക് അവളുടെ അച്ഛൻ 3 പത്തുരൂപ നോട്ടുകൾ നൽകി. രണ്ടു പേർക്കും കൂടി എത്ര രൂപ കിട്ടി?

## കിങ്ങിണി ട്രാവൽസ്

കിങ്ങിണി ട്രാവൽസിന്റെ ബസ്സിലാണ് യാത്ര.
9 മണിക്ക് ബസ് പുറപ്പെട്ടു.
ഒന്നാം ക്ലാസുകാരാണ് മുന്നിലുള്ള സീറ്റുകളിൽ ഇരിക്കുന്നത്.
ചിത്രം നോക്കൂ.





Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ഒരു സീറ്റിലുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ☐

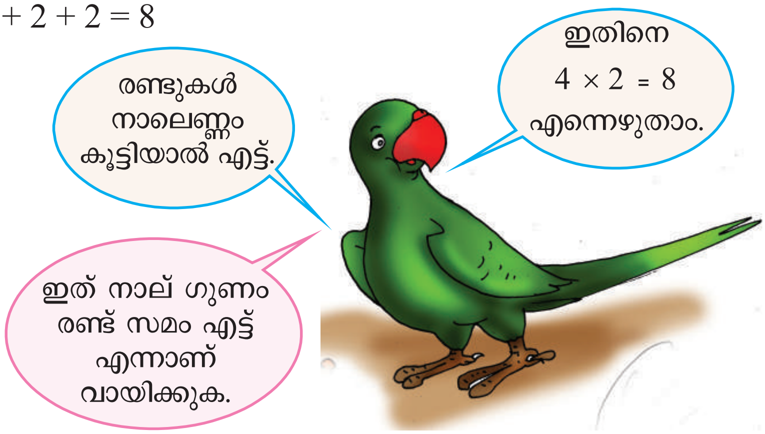
ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം = 2 പേർ വീതമുള്ള 6 കൂട്ടങ്ങൾ

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ ☐

ഇതിനു പിറകിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലുള്ളവർ 4 സീറ്റുകളിലായി 2 പേർ വീതം ഇരുന്നു.

രണ്ടാം ക്ലാസിൽ എത്ര പേർ? 2 പേർ വീതമുള്ള 4 കൂട്ടങ്ങൾ.

$2 + 2 + 2 + 2 = 8$




ഒന്നിലും രണ്ടിലും കൂടി ആകെയുള്ളവർ

പത്തു സീറ്റിൽ രണ്ടു പേർ വീതം.

2 കൾ 10 എണ്ണം കൂട്ടിയാൽ $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

10 എണ്ണം 2 കൾ $= 10 \times 2 = 20$

## മോട്ടോർസൈക്കിൾ റാലി

യാത്രയ്ക്കിടയിൽ അവർ ഒരു മോട്ടോർസൈക്കിൾ റാലി കണ്ടു.

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

7 മോട്ടോർസൈക്കിളുകൾ ഉണ്ട്. ഓരോ മോട്ടോർസൈക്കിളിലും 2 പേർ വീതം. ആകെ എത്ര പേരുണ്ട്?

മോട്ടോർസൈക്കിളുകളുടെ എണ്ണം ☐

ഓരോ മോട്ടോർസൈക്കിളിലും ഉള്ളവരുടെ എണ്ണം ☐

ആകെ ആളുകളുടെ എണ്ണം $= 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$ ☐

7 എണ്ണം 2 കൾ $= 7 \times 2 =$ ☐

## പിരിച്ചെഴുതാം

**18**
- $9 \times 2$
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
- 9 എണ്ണം 2 കൾ
- 2 വീതമുള്ള 9 കൂട്ടം

**10**
- ☐
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2$
- ☐
- ☐

**☐**
- $8 \times 2$
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$
- 2 വീതമുള്ള 8 കൂട്ടം
- 8 എണ്ണം 2 കൾ

**14**
- ☐
- ☐
- 2 വീതമുള്ള 7 കൂട്ടം
- ☐



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## മിഠായി വാങ്ങാം

ദിൽനയും മൂന്ന് കൂട്ടുകാരും രണ്ട് മിഠായി വീതം വാങ്ങി. നാലുപേരും കൂടി എത്ര മിഠായി വാങ്ങി? ഒരു മിഠായിക്ക് രണ്ടു രൂപയാണ് വില. നാലുപേരും കൂടി എത്ര രൂപയുടെ മിഠായി വാങ്ങി?

## ചായക്കടയിൽ

സമയം 11 മണിയായി. ബസ് ഒരിടത്തു നിർത്തി. "ഇനി ചായ കുടിച്ചിട്ടാകാം യാത്ര" - ടീച്ചർ പറഞ്ഞു. അവർ ഹോട്ടലിൽ കയറി.

ഒരു മേശയ്ക്കു ചുറ്റും 5 കസേരകൾ വീതം ഇട്ടിരിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ 4 മേശയ്ക്കു ചുറ്റും കസേരകളുണ്ട്. എത്ര പേർക്ക് ഇരുന്ന് ചായ കഴിക്കാം?

- ഒരു മേശയ്ക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം ☐
- രണ്ട് മേശകൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം ☐
- മൂന്ന് മേശകൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം ☐
- നാല് മേശകൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള കസേരകളുടെ എണ്ണം ☐

അകത്ത് 3 ചെറിയ മേശകൾക്കു ചുറ്റും 2 വീതം കസേരകൾ ഇട്ടിട്ടുണ്ട്. അവിടെ എത്ര പേർക്കിരിക്കാം? ☐



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## പലഹാരം പലതരം

### വിലവിവരപ്പട്ടിക

| | |
|---|---|
| ബിസ്ക്കറ്റ് | 2 രൂപ |
| കേക്ക് | 2 രൂപ |
| ചായ | 5 രൂപ |
| സമോസ | 5 രൂപ |
| പഴംപൊരി | 5 രൂപ |
| വട | 5 രൂപ |
| നെയ്യപ്പം | 10 രൂപ |
| ഇലയട | 10 രൂപ |

ജോബിയുടെ സംഘത്തിലെ 4 പേർ കേക്കും 6 പേർ നെയ്യപ്പവും കഴിച്ചു. ആകെ എത്ര രൂപയായി?

ഒരു കേക്കിന്റെ വില 2 രൂപ.

4 കേക്കിന്റെ വില = $4 \times 2 =$ ☐ രൂപ

ഒരു നെയ്യപ്പത്തിന്റെ വില = 10 രൂപ

6 നെയ്യപ്പത്തിന്റെ വില = $6 \times 10 =$ ☐ രൂപ

ആകെ വില = ☐ + ☐ = ☐ രൂപ

ജാഫിറിന്റെ സംഘത്തിലെ 4 പേർ ചായയും സമോസയും കഴിച്ചു. ആകെ എത്ര രൂപയാകും?

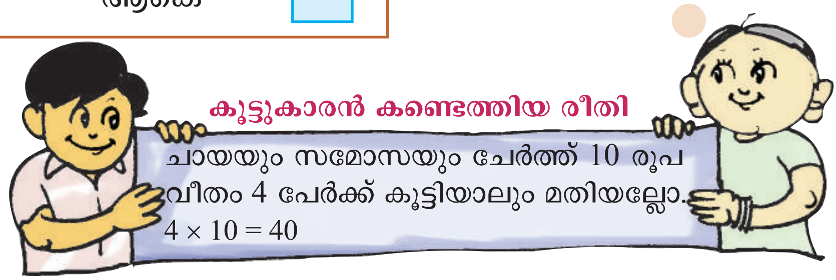
**ഞാൻ കണ്ടെത്തിയത്**

4 ചായയുടെ വില ☐

4 സമോസയുടെ വില ☐

ആകെ ☐

ചായയ്ക്കും സമോസയ്ക്കും 5 രൂപവീതമായതുകൊണ്ട് $8 \times 5$ കണ്ടെത്തിയാലും മതിയല്ലോ.






Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ജാഫിറിന്റെ സംഘത്തിലെ ബാക്കിയുള്ള 6 പേർ ബിസ്ക്കറ്റ് മാത്രം കഴിച്ചു. ജാഫിറിന്റെ സംഘത്തിന് ആകെ എത്ര രൂപ ചെലവായി?

ചായകുടിച്ച ശേഷം അവർ യാത്രതുടർന്നു. ബസ് മൃഗശാലയുടെ മുന്നിലെത്തി. സമയം ഉച്ചയ്ക്ക് 12 മണി.

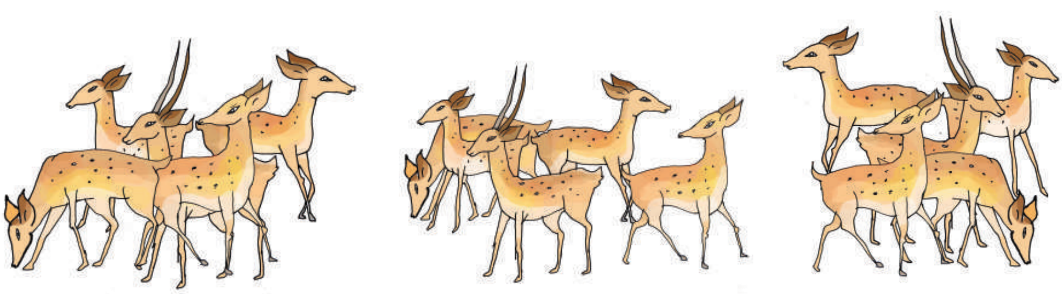
## മൃഗശാലയിൽ

അനാമികയുടെ സംഘത്തിലെ 10 പേർക്കും കൂടി ടിക്കറ്റിന് ആകെ എത്ര രൂപയാകും? [ ]

ഓരോ സംഘത്തിന്റെയും കൂടെ ഒരു അധ്യാപകനും ഒരു രക്ഷിതാവും ഉണ്ട്. 10 സംഘങ്ങളിലും കൂടി ആകെ എത്ര മുതിർന്നവരുണ്ട്?

[ ]

## മാൻകൂട്ടങ്ങൾ



5 എണ്ണം വീതമുള്ള 3 കൂട്ടം മാനുകൾ.

ആകെ എത്ര മാനുകൾ? [ ]



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## തത്തകളെത്ര?

ഓരോ വളയത്തിലും 2 തത്തകൾ വീതം ഉണ്ട്.

ഓരോ വരിയിലെയും തത്തകളുടെ എണ്ണം എത്ര?

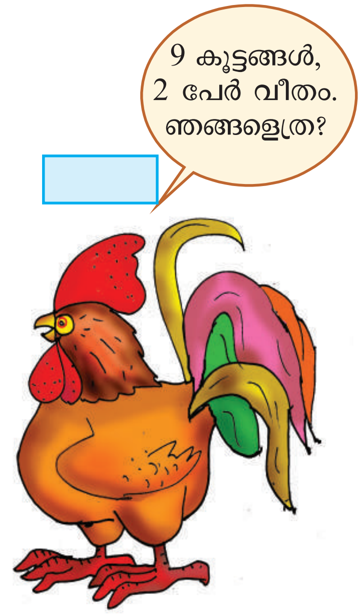
| തത്തകളുടെ എണ്ണം | ഗുണന രൂപം |
|---|---|
| | |
| 2 | 1 × 2 = 2 |
| | |
| 2 + 2 = 4 | 2 × 2 = 4 |
| | |
| 2 + 2 + 2 = 6 | 3 × 2 = 6 |
| | |
| 2 + 2 + 2 + 2 = | 4 × 2 = |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## ഞങ്ങൾ എത്ര പേർ?



| | | |
|---|---|---|
| $2 \times 5$ | ○○○○○ ○○○○○ | |
| $5 \times 2$ | ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ | |

ക്രിയ എഴുതുക

| | |
|---|---|
| ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ | |
| ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ | |

ചിത്രീകരിക്കുക

| | |
|---|---|
| $8 \times 2$ | |
| $4 \times 5$ | |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## പാർക്കിലേക്ക്

മൃഗശാല കണ്ടശേഷം വൈകുന്നേരം 4 മണിക്ക് എല്ലാവരും പാർക്കി ലേക്കു പോയി.

ഒരു ബോഗിയിൽ 10 പേർ വീതം 5 ബോഗി യിലും കൂടി എത്ര പേരാണുള്ളത്?

## നക്ഷത്രക്കളി

ആദ്യം ഒരു ഡൈസിടുന്നു. ഡൈസിൽ വരുന്ന സംഖ്യയുടെ അത്രയും വട്ടം വരയ്ക്കണം. ഓരോ വട്ട ത്തിലും 2 നക്ഷത്രം വീതം വര യ്ക്കണം. ഒരു കളി കഴിയുമ്പോൾ ഏറ്റവും കൂടു തൽ നക്ഷത്രം കിട്ടിയ ആൾ വിജയിക്കുന്നു.

ഈ കളി നിങ്ങളും കളിക്കൂ. നക്ഷത്രത്തിന് പച്ചക്കറി അച്ച് ആകാ മല്ലോ. നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം അഞ്ചോ, പത്തോ ആയി മാറ്റിയും കളിക്കാം.



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

ദിൽനയും കൂട്ടുകാരും നക്ഷത്രക്കളി കളിച്ചു.

അവർക്ക് ഓരോരുത്തർക്കും എത്ര നക്ഷത്രങ്ങൾ കിട്ടി?

| | | നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം |
|---|---|---|
| ദിൽന | ★★ ★★ | $2 \times 2 = 4$ |
| ജോബി | ★★ ★★ ★★ ★★ ★★ | $5 \times 2 =$ |
| നാസിയ | ★★ ★★ ★★ | |
| അനാമിക | ★★ | |
| റാഷിദ് | ★★ ★★ ★★ ★★ | |

ആരാണ് കളിയിലെ വിജയി?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## നക്ഷത്രങ്ങൾ

ഒഴിഞ്ഞ കളങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കൂ.

| | നക്ഷത്രങ്ങളുടെ എണ്ണം | ഗുണന രൂപം |
|---|---|---|
| | 5 | 1 × 5 = 5 |
| | 5 + 5 = 10 | 2 × 5 = 10 |
| | | |
| | | |

ഇതുപോലെ ഒരു വട്ടത്തിൽ 5 നക്ഷത്രം വീതം 7 വട്ടത്തിൽ എത്ര നക്ഷത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാകും? ______

10 വട്ടത്തിൽ എത്ര നക്ഷത്രമുണ്ടാകും? ______

വള ഉപയോഗിച്ച് വട്ടം വരയ്ക്കൂ. നക്ഷത്രങ്ങൾക്ക് പച്ചക്കറി അച്ച് ആകാം.

ഇതുപോലെ പട്ടിക ഉണ്ടാക്കൂ.

### പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൂ

| 5 ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ | ആകെ |
|---|---|
| 5 | 1 × 5 = 5 |
| 5 + 5 = | 2 × 5 = 10 |
| 5 + 5 + 5 = | 3 × 5 = 15 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

## മുത്തുകൾ വാങ്ങാം

മടക്കയാത്രയ്ക്ക് മുമ്പ് അവർ ചില സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി.

- ജോബി സൈക്കിൾ അലങ്കരിക്കാനുള്ള മുത്തുകൾ വാങ്ങി. ഒരു പാക്കറ്റിൽ 10 എണ്ണം വീതമുള്ള 6 പാക്കറ്റ് വാങ്ങി. അവന് ആകെ എത്ര മുത്തുകൾ കിട്ടിയിരിക്കും?
- വാങ്ങിയ മുത്തുകൾ ഒരു കമ്പിയിൽ 5 എണ്ണം വീതം 8 കമ്പിയിൽ കോർത്തു. ബാക്കി എത്രമുത്തുകൾ ഉണ്ടാകും?

## സമയമെത്ര?

നിങ്ങൾക്ക് പറയാമോ?

| | |
|---|---|
| യാത്രപുറപ്പെട്ട സമയം | |
| ചായ കഴിച്ച സമയം | |
| മൃഗശാലയിലെത്തിയ സമയം | |
| പാർക്കിൽ പോയ സമയം | |
| മടക്കയാത്രയുടെ സമയം | |

നിങ്ങൾ ദിവസവും ചെയ്യുന്ന പ്രധാന പ്രവൃത്തികൾ എഴുതുക. സമയവും എഴുതുക?

### ചെയ്തുനോക്കാം

### ബാക്കി എത്ര?

നാസിയ 2 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 3 പെൻസിലും 5 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 4 പേനയും വാങ്ങി. കടക്കാരന് 50 രൂപ കൊടുത്തു. അവൾക്ക് എത്ര രൂപ ബാക്കി കിട്ടും?



Downloaded from https:// www.studiestoday.com

Downloaded from https:// www.studiestoday.com

### 100 രൂപ തികയുമോ?

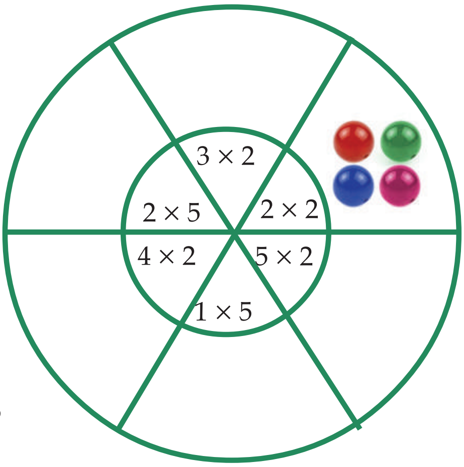
ജാഫിർ 35 രൂപ വിലയുള്ള ഒരു കളിപ്പാട്ടവും 5 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 3 പെൻസിലും 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 3 പന്തുകളും വാങ്ങി. അവന്റെ കൈവശമുള്ള 100 രൂപ ഇതിന് തികയുമോ?

### ചെലവെത്ര?

റാഷിദ് 2 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 10 ബലൂൺ വാങ്ങി. ദിൽന 10 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 2 വള വാങ്ങി. ഓരോരുത്തർക്കും എത്ര രൂപ വീതമാണ് ചെലവായത്?

### മുത്തുകൾ വരച്ചു ചേർക്കുക

ചിത്രത്തിലേതുപോലെ ഉത്തരമായി വരുന്ന എണ്ണം മുത്തുകൾ വരച്ചു ചേർക്കൂ.




### പാടാം രസിക്കാം

കുന്നിൻചരിവിലെ പൂമരക്കൊമ്പിൽ
കുഞ്ഞിക്കിളികളിരിക്കുന്നു.
ഒന്നാം ചില്ലയിൽ രണ്ടു കിളികൾ
മുട്ടിയുരുമ്മിയിരിക്കുന്നു.
രണ്ടാംചില്ലയിൽ രണ്ടിന്റെ കൂട്ടം
ലല്ലലം പാടി രസിക്കുന്നു.
രണ്ടിന്റെ കൂട്ടം രണ്ടാണേ
കുഞ്ഞിക്കിളികളോ നാലാണേ
മൂന്നാം ചില്ലയിൽ കൂട്ടങ്ങൾ മൂന്ന്
മാങ്ങകൾ കൊത്തി വിഴുങ്ങുന്നു.
രണ്ടിന്റെ കൂട്ടം മൂന്നാണേ
കുഞ്ഞിക്കിളികളോ ആറാണേ
നാലാം ചില്ലയിൽ കൂട്ടങ്ങൾ നാല്
.....................................................
.....................................................



Downloaded from https:// www.studiestoday.com