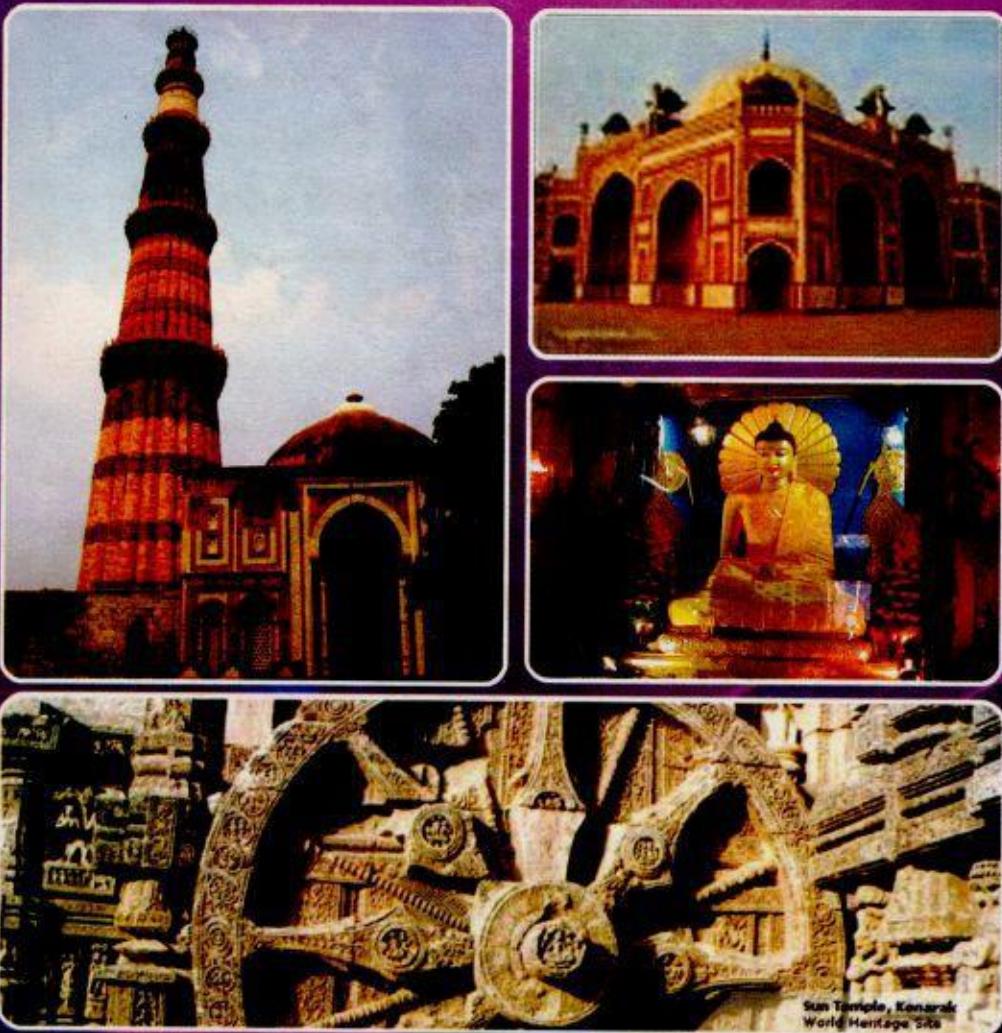


ماضی سے حال

حصہ - 2



Sun Temple, Konarak
World Heritage Site

سب کے لیے تعلیمی ہم پروگرام کے تحت اسکولی پچوں کے لیے درسی کتابیں برائے
مفت تقسیم شائع کی گئیں۔ اس کتاب کی خرید فروخت قانوناً جرم ہے۔

بہار معياری تعلیمی مہم (بہار ایجوکیشن پر جیکٹ کنسل) کی
جانب سے چلائی جا رہی بیداری مہم
”سمجھیں۔ سیکھیں“

معیاری تعلیمی مہم کے بیس رہنماءصول

1. اسکولوں کا وقت سے کھانا اور بندہ ہونا۔
2. وقت پر تعلیمی سیشن کا انعقاد۔
3. ہر ایک بچہ اور استاد کی اسکول کے وقت میں، اسکول میں موجودگی۔
4. ہر ایک بچہ اور ہر ایک استاد سیخنے۔ کھانے کے عمل میں غرق ہو۔
5. اساتذہ کو بچوں کے تعلیمی معیار کی واقفیت اور اس کے تینیں مستعدی۔
6. مسلسل اور گہرائی کے ساتھ صلاحیتوں کی جانش۔
7. درجہ۔ 1 کے لئے خاص طور پر کل وقتی اساتذہ۔
8. اسکول کے بھی درجات میں بلکہ بورڈ کا مکمل طور سے استعمال۔
9. بھی درجات میں روزانہ کے تعلیمی نامہ شبل کی دستیابی اور اس کا استعمال۔
10. آخری گھنٹی میں کھیل کو، آرٹ اور شفافی سرگرمیاں۔
11. اسکول میں دستیاب کرائی گئیں کہانی کی کتابیں اور کھیل کو دے کے سامانوں کا استعمال۔
12. Menu کے مطابق دوپہر کے کھانے (Mid-day meal) کی پابندی کے ساتھ روزانہ تقسیم۔
13. فعال بچوں کا پارلیامنٹ اور بینا منج۔
14. صاف سحرے بچے اور صاف سحرہ اسکول۔
15. دستیاب پینے کے پانی کا انتظام اور بیت الحلاء کا استعمال۔
16. اسکول کے احاطے میں با غبانی۔
17. اسکولوں میں دستیاب کرائے گئے گرافٹ کا استعمال۔
18. سمجھی بچوں کے یاس اپنے اپنے درجہ کی درسی کتابوں کی دستیابی۔
19. اسکول کی انتظامیہ بیشی کی پابندی سے ہونے والی مینگ میں تعلیم کے معیار (Quality) پر بچ چا۔
20. اسکول میں ہر ایک درجہ کے اساتذہ اور گارجین کے ساتھ تبادلہ خیال۔

ماضی سے حال

حصہ - 2

ساتویں درجہ کے لئے تواریخ کی درسی کتاب

Class-7



تیار کردہ: صوبائی کنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT) بہار، پٹنہ

بہار اسٹریٹ ٹکسٹ بک پیشنگ کارپوریشن لمیٹڈ، پٹنہ

ڈائرکٹر (پرائمری اسیکوریشن) محکمہ تعلیم، حکومت بہار سے منظور

صوبائی کونسل برائے قلمی تحقیق و تربیت (SCERT) پنڈ کے تعاون سے پوری ریاست بہار کے لیے

سمجھی کے لئے قلمی مہم پروگرام (SSA) کے تحت
اسکولی بچوں کے لئے درسی کتاب برائے
مفت قسم

شائع کی گئی۔ اس کتاب کی خرید و فروخت قانوناً جرم ہے۔

© بہار اسٹائٹ ٹکسٹ بک پبلیشنگ کار پوریشن لمبیڈ

SSA : 2014-15 : 45,338

شائع کردہ

بہار اسٹائٹ ٹکسٹ بک پبلیشنگ کار پوریشن لمبیڈ

پانچھیہ پُستک بھون، بدھمارگ، پنڈ 800001

مطبوعہ Sanjay Printing Works, Patna-8

(ٹکسٹ کے لئے HPC کا CREAM WOVE 70 GSM)

واٹر مارک اور سرورق کے لئے HPC کا 130 وہانٹ واٹر مارک کاغذ استعمال میں لا یا گیا۔

size : 24x18cm

|| ماضی سے حال حصہ 2 درجہ 7 ||

پیش لفظ

محکمہ تعلیم، حکومت بہار کے فیصلے کے مطابق، اپریل 2009ء سے پہلے مرحلہ میں ریاست کے درجہ X کے طلباء و طالبات کے لئے نئے نصاب کو نافذ کیا گیا۔ اسی کے تحت تعلیمی سال 11-2010 کے لئے درجہ A، III، VII اور X کی تمام اسلامی اور غیر اسلامی درسی کتابوں کا نصاب نافذ کیا گیا۔

اس نئے نصاب کے تحت قوی کوسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (NCERT)، نئی دہلی کے ذریعہ تیار کردہ درجہ X کے حساب (ریاضی) اور سائنس نیز صوبائی کوسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت (SCERT)، بہار، پنڈ کے ذریعہ تیار کردہ درجہ A، III، VII اور X کی تمام درسی کتابیں بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلیشنگ کار پوریشن لمبید کی جانب سے سرورق کی ڈیزائنگ کر کے شائع کی گئیں۔ اس سلسلے کی کڑی کو آگے بڑھاتے ہوئے تعلیمی سال 2012-2013 کے لئے درجہ II، VII اور VIII کی نئی درسی کتابیں صوبے کے طلباء و طالبات کے لئے فراہم کی گئیں اور تعلیمی سال 2012-2013 کے لئے درجہ VII اور VIII کی نئی کتابیں دستیاب کرائی گئیں۔ ساتھ ہی ساتھ درجہ II، VII اور VIII کی کتابوں کا نیا ترجمہ و اضافہ شدہ ایڈیشن بھی اسی سال ایسی ای آرٹی، بہار، پنڈ کے تعاون سے شائع کیا گیا!

ریاست بہار میں معیاری اسکولی تعلیم کے لئے معزز وزیر اعلیٰ، بہار جناب شیخ شمس کمار، وزیر تعلیم جناب پی کے شاہی اور محکمہ تعلیم کے پہلی سکریٹری، جناب امر جیت سنہا کی رہنمائی کے تینی ہم تہہ دل سے شکرگزار ہیں۔ این سی ای آرٹی، نئی دہلی اور ایسی ای آرٹی، بہار، پنڈ کے ڈائرکٹر صاحبان کے بھی ممنون ہیں، جن کا بیش قیمت تعاون ہمیں ملا۔

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلیشنگ کار پوریشن لمبید طلباء، سر پرستوں، معلوموں نیز ماہرین تعلیم کے تصوروں اور مشوروں کا ہمیشہ خیر مقدم کرے گا، تاکہ ریاست کو ملک کے تعلیمی شعبہ میں بلند مقام حاصل ہو سکے۔

I.R.P.S. - سنگھ۔ پی۔ کے۔

نیچنگ ڈائرکٹر

بہار اسٹیٹ ٹکسٹ بک پبلیشنگ کار پوریشن، لمبید

ابتدائی

پیش کردہ کتاب ”ماضی سے حال“ حصہ دوم برائے درجہ 7، قومی تعلیمی پالیسی 1986ء، قومی نصاب کا خاکہ 2005ء اور صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت بہار پٹنہ کے ذریعہ تیار کردہ بیسی ایف 2008 کے اصول، فلسفہ اور تعلیمات کے نقطہ نظر کی بنیاد پر خصوصی طور سے بہار کے طالب علموں کے لئے تیار کی گئی ہے۔

یہ کتاب بہار کے نصاب کی بنیاد میں بہار کے اساتذہ کی جماعت اور ودیا بھومن سوسائٹی اور پورا جستحان کے ماہرین مضامین کے اجتماعی تعاون کے ذریعہ تیار کی گئی ہے۔

چونکہ یہ درسی کتاب عہدوطنی کے ہندوستانی تاریخ سے متعلق ہے اس لئے نصاب کا مقصد آٹھویں صدی کے نصف آخر سے اٹھا رہیں صدی کے نصف اول تک کے ہندوستانی کی تاریخ سے طالب علموں کو روشناس کرنا ہے۔ اس کتاب کے ذریعہ سے عہدوطنی کے ہندوستانی معاشرے کی خصوصیات اور اس عہد کے معاشرتی، سیاسی اور تہذیبی حلقوں میں ہوئی تبدیلیوں اور معاشرتی میل جوں کے عمل سے طالب علموں کو واقف کرنا ہے۔

اس کتاب کا مقصد طالب علموں کے اندر تاریخی شعور کو ترقی دینے کے ساتھ ان کی شخصیت کو ہمہ جہت ترقی دینا ہے۔ ساتھ ساتھ ان کے اندر میل جوں، سیکولرزم، قومی بیداری، ملک کے اتحاد و تکمیلی اور آئین کی تجویز کے مطابق ان کی شخصیت کو ارتقاء پذیر بناانا ہے۔

درسی کتاب کے توسط سے طالب علم اور استاد کے درمیان سیکھنے، سکھانے کے عمل کو خوشنگوار اور بچوں کے سمجھ کے معیار کی بنیاد پر آسان اور موزّبنا نے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس لئے درسی کتاب کے تمام ابواب میں جا بجا عملی سرگرمیوں کو جوڑا گیا ہے کیونکہ مدرسیں جس قدر عملی سرگرمیوں کی بنیاد پر ہو گی طالب علموں کو اسی قدر متحرک اور متوجہ کرے گا اس سے طالب علموں میں سمجھ کی بنیاد پر صلاحیت ارتقا پذیر ہو گی۔ درسی کتاب کا آخری باب ہمارے مورخین کے توسط سے بہار کے عہدوطنی کی ہندوستانی تاریخ نویسی سے متعلق دواہم مورخین سید حسن عسکری اور سرجادوناٹھ سرکار کی شخصیت اور طرز تحریر سے واقف کرنا

ہے تاکہ طالب علم ان کے سبق آموز اور تحریکی شخصیت سے تاریخ نویسی کے بارے میں ایک واضح فکر پیدا کر سکیں۔ اس درسی کتاب کی تیاری میں بھارتی تعلیمی منصوبہ کاؤنسل پٹشن اور یونیسیف (UNCEF) کا تعاون بھی سراہنے کے قابل ہے۔ پیش کردہ درسی کتاب کا مخطوطہ تیار کرنے میں صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت کے شعبہ جاتی ارکان، این سی. ای. آر.ٹی. بھارتی اسٹیٹ بک پبلیشورز کا روپوریشن، وڈیا بھون سوسائٹی اور ایک لوٹیہ (مدھیہ پروریشن) کے ذریعہ تیار کردہ کتابوں کے علاوہ کئی پبلیشورز کی کتابیں حوالے کی شکل میں درسی کتاب کی تیاری میں مفید ثابت ہوئیں۔
توقع ہے کہ تاریخ کی یہ درسی کتاب طالب علموں کے لئے مفید ہوگی۔ اس کتاب کے لئے معاصر تنقید، تصریح اور مشوروں کے لئے کاؤنسل خیر مقدم کرے گی۔ وصول کئے گئے مشوروں کے تین کاؤنسل بیدار اور حساس ہو کر آئندہ ایڈیشن میں لازمی اصلاح کے لئے پابند عہد ہوگی۔

حسن وارث

ڈائریکٹر

صوبائی کاؤنسل برائے تعلیمی تحقیق و تربیت، بھارت، پٹشن

رہنمایی برائے فروغ درسی کتب

- ☆ جناب حسن وارث
ڈاکٹر امیت ایس سی ای آرٹی، پندت
- ☆ جناب مددوسون پاسوان
پروگرام آفسر، بھارتی انجینئرنگ کالج کش پروجیکٹ کوںل، پندت
- ☆ ڈاکٹر سید عبدالمعین
صدر، نیچرس انجینئرنگ کش، ایس سی ای آرٹی، پندت
- ☆ ڈاکٹر شویتا شانڈلیہ
انجینئرنگ کش اسپرٹ، یونیورسٹی، پندت
- ☆ جناب رائل سنگھ
اسٹیٹ پروجیکٹ ڈاکٹر بھارتی انجینئرنگ کالج کش پروجیکٹ کوںل، پندت
- ☆ جناب امت کمار
اسٹیٹ ڈاکٹر، پرائمری انجینئرنگ کالج، تعلیم، حکومت بھارت
- ☆ جناب رام شرناگت سنگھ،
جو انجکٹ ڈاکٹر، حکومت تعلیم، حکومت بھارت، پندت
- ☆ ڈاکٹر گیان دیمنی تراپاٹھی
پرنسپل ہائیری کالج آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی، حاجی پور

مجلس برائے فروغ درسی کتاب

سبجکٹ اکسپرٹ

ڈاکٹر امیاز احمد، ڈاکٹر خدا بخش اور نیشنل پیک لائبریری، پندت
ڈاکٹر گومات پانڈے، سینٹر لپھر، راجیہ پرمکھ راجستان، عظیم پریم جی فاؤنڈیشن

مورثین (ہندی)

- ڈاکٹر ماڈھوری دو یو یہدی، نیچر، پندت کالجیٹ اسکول، پندت
- ڈاکٹر پورن ناٹھ کمار، نیچر، بالک مڈل اسکول، مچھوالی، پندت
- ڈاکٹر نریندر دیو، نیچر، اردو پرائمری اسکول، وارث نگر، گیا
- جناب انجینی کمار، نیچر، پرائمری اسکول، شیر پور، بھوئی نوی، گیا
- جناب گیان رنجن، نیچر، ہائی سکنڈری اسکول، شکور آباد، جہان آباد
- محترمہ شانتا کماری، نیچر، اپ گریڈ یہاں اسکول، پتوت، وکرم

کوآرڈینیٹر
محترمہ ویرکاری گورنر، لکھر، ایس سی ای آرٹی، پٹنس

نظر ثانی

ڈاکٹر (پروفیسر) نیہارندن پرساد سنگھ، سابق داکٹر، بھیم راوی مید کریونیورسٹی، مظفر پور
ڈاکٹر (پروفیسر) ابی کمار سنگھ، سابق صدر شعبہ تواریخ، پٹنس یونیورسٹی، پٹنس

مرقبین (اددو)

ڈاکٹر شیم احمد، جی ایم کالج، بتیا (مغربی چھپارن)
ڈاکٹر ٹھارا حمد فیضی، ڈاکٹر حسین ہائی اسکول 2+، پٹنس
ڈاکٹر، شہاب ظفر عظیٰ، پٹنس یونیورسٹی، پٹنس

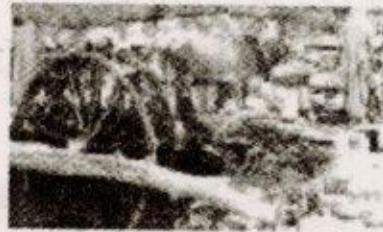
نظر ثانی (اددو)

جناب سید جاوید حسن، ممبر، لٹریسی پرموشن کمیٹی، ڈاکٹر کٹوریٹ آف ایڈیٹ ایجوکیشن، نئی دہلی
محمکیل رضا، معاون استاد، ای۔ کے۔ گھوش اکیڈمی، سکندری اسکول، پٹنس

اسباق کی فہرست

صفہ نمبر	سبق کا عنوان	سبق نمبر
1	کہاں، کب اور کیسے؟	سبق-1
22	نئے صوبے اور بادشاہوں کا نمود	سبق-2
38	ترک افغان حکمران	سبق-3
59	مغل حکومت	سبق-4
79	طاقت کی عامت کی شکل میں فن تعمیر، قلعہ اور مذہبی مقامات	سبق-5
94	شہر، تجارت اور کارگیر	سبق-6
113	سامجی و تہذیبی فروع	سبق-7
136	علاقائی تہذیب و ثقافت کا عروج	سبق-8
149	18 ویں صدی میں نئی سیاسی سرگرمیاں	سبق-9
162	ہمارے تاریخ داں (i) سریدونا تھر کار (ii) سید حسن عسکری	سبق-10

کہاں، کب اور کیسے؟

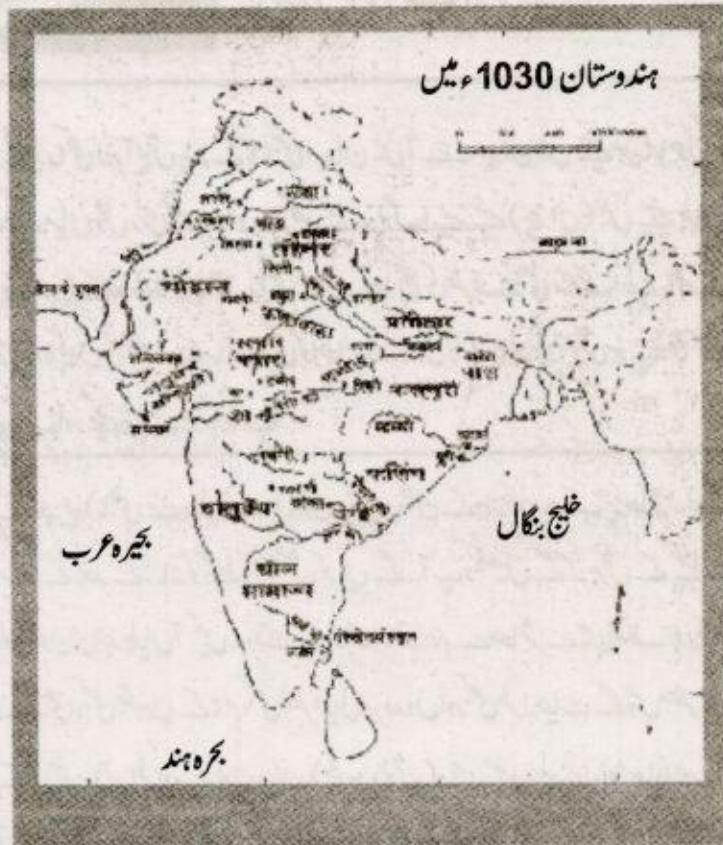


یوم بھار کے موقع پر راکھی اور آیوش پنڈ کے گاندھی میدان میں آئے۔ میدان میں میلے جیسا ماحول تھا۔ مختلف خیموں میں الگ الگ سرگرمیاں چل رہی تھیں۔ گھومنت گھومنت وہ لوگ ایسے خیمے (پنڈال) میں پہنچ جہاں کوتز مقابله ہو رہا تھا۔ ایک سوال تھا کہ پنڈ کا قدمیں نام کیا تھا۔ راکھی نیزی سے اٹچ کی طرف بڑھی، مانک اپنے ہاتھ میں لیا اور زور سے بوی۔ ”پائلی پترا“، تالیبوں کی آواز کے ساتھ راکھی کو انعام ملا۔ راکھی کا چھوٹا بھائی آیوش سوچنے لگا کہ کوئی جگہ نام وقت کے ساتھ کہاں، کب اور کیسے تبدیل ہو جاتا ہے؟

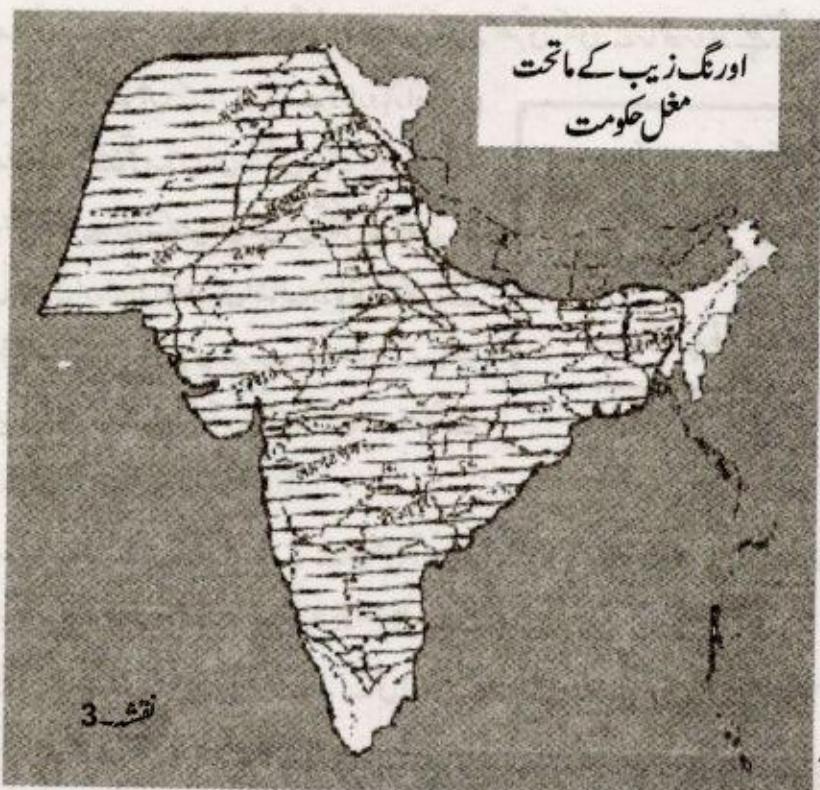
آپ نے درجہ چھپ (ماضی سے حال حصہ-1) میں ہرش و رہن کے دور حکومت تک پڑھا تھا۔ اب ہم اس درجہ میں ہرش و رہن کے دور حکومت کے بعد کے زمانہ کو سمجھنے کی کوشش کریں گے۔ آپ دیکھیں گے کہ ہرش کے پہلے کے ہندوستان اور بعد کے ہندوستان میں کون کون تبدیلیاں آئیں۔ وقت کے ساتھ ساتھ ہمارے معاشرے میں مختلف تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں۔ یہ تبدیلیاں کبھی الفاظ کے معنی، کبھی جگہوں کے نام، کبھی جغرافیائی سرحدوں اور کبھی طرز حیات کے پیش منظر میں ہوتی رہتی ہیں۔ وقت کے ساتھ ساتھ افراد کے کھان پان (خورد و نوش) رہن سہن، پہناؤ، اور ہاوا اور رسم و رواج وغیرہ میں تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں۔ آپ اپنے ہی ملک کے کسی دوسرے صوبے میں جائیں گے تو وہاں کے کھان پان اور لباس وغیرہ میں فرق دیکھنے کو ملے گا۔ جب آپ کو بھی ان کے ساتھ کچھ دنوں تک رہنے کا موقع ملے گا تو ممکن ہے کہ آپ کے طرز حیات میں بھی تبدیلی نظر آنے لگے۔

آگے کے تذکرہ میں ہم موٹے طور پر 750ء سے 1750ء (آخری صدی کے وسط آخری سے اٹھا رہوں صدی کے وسط) تقریباً ایک ہزار سال میں ہونے والی تبدیلیوں کو سمجھنے کی کوشش کریں گے۔

آج ہم اپنے ملک کے لئے ہندوستان نام کا استعمال ”بھارت“ اور ”انڈیا“ کے مقابل کی شکل میں کرتے ہیں۔ کیا آپ جانتے ہیں کہ یہ نام تیرہویں صدی میں ٹرک سلطنت کے قیام (ترکوں کا تذکرہ تفصیلی شکل میں باب تین میں کیا گیا ہے) کے بعد راج ہوا۔



اس وقت ہندوستان کی جغرافیائی سرحد ان علاقوں پر مشتمل تھی جو ترک سلطنت کے ماتحت تھے۔ تقریباً تین صدیوں کے بعد مغل خاندان کے بانی بابر نے ”ہندوستان“ لفظ کا استعمال حقیقت میں پورے بر صیر کے لئے کیا مگر اس علاقے میں مغل حکومت کی مکمل توسعہ سترہویں صدی کے آخری سالوں میں بابر کی اولاد اور گنگ زیب کے زمانے میں ہوئی۔ اسی طرح ہمارا صوبہ جس نام سے جانا جاتا ہے یا ”بھارت“ اس کا استعمال بھی تیرہویں صدی کے ایک منورخ



منہاج سراج نے سب سے پہلے کیا۔ بودھ وہاروں (خانقاہوں) کی اس سر زمین کو ”ارض بہار“ کا نام دیا اور مغل دور (مغل دور کا تذکرہ باب (اکائی) چار میں تفصیلی شکل میں کریں گے) میں اسے صوبہ کی شکل میں نظم کیا۔

سرخی ہندوستان

نقش-1 میں 750ء سے 1200ء کے درمیان کے بر صیر ہند کے خاص صوبے اور ان پر حکومت کرنے والے

شاہی خاندانوں کو دکھایا گیا ہے۔

اس نقشے کے آٹھ خاص صوبوں کی ایک فہرست بنائیں۔

نقش-2 تقریباً سات سو سالوں کے بعد (ستہ ہویں صدی کے نصف آخر میں) اور گزیب کی عظیم اشان حکومت

کو دکھاتا ہے (اس کے بھی خاص صوبوں کی ایک فہرست بنائیں۔)

ان دونوں نقشوں کا جائزہ لینے پر آپ ان میں کیا فرق پاتے ہیں۔ تذکرہ کجھے۔

عبد و سلطی کے ہندوستان کی معاشی زندگی خصوصی طور پر بھتی پر محصر تھی۔ بھتی کے ساتھ ساتھ نچلے سطح پر بھی دیگر معاشی

آج سینچائی کے لئے کن کن ذرائع کا استعمال کیا جاتا ہے؟ اپنے استاد سے اس پر فدا کرہ کریں

سرگرمیوں کے اشارے ملتے ہیں جس سے تجارت و کاروبار اور شہری زندگی کی رفتار رفتہ بڑھنے لگی۔ اس میں سائنس اور نکنا لوچی کی ترقی کا روپ بھی بہت اہم تھا۔ پیداوار کے میدان میں آئی تکنیکی تبدیلیوں کے نتیجہ میں شہروں کی ترقی اور ان کی تعداد میں اضافہ ہو رہا تھا۔ لوگوں کے رہن سہن اور خیالات میں تبدیلیوں کی وجہ سے ہندوستان کے ساتھ ساتھ پوری دنیا کی نکنا لوچی میں تبدیلی آرہی تھی۔ آئیے اب ہم مختلف علاقوں کی نکنا لوچی میں آئی تبدیلیوں پر ایک نظر ڈالیں۔

جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ قدیم زمانے سے ہی بھتی لوگوں کی آمد فی کا خاص ذریعہ رہی ہے۔ پہلے بھتیوں کو کھونے کے لئے کدال یا چاوز کا استعمال ہوتا تھا بعد میں پھر ہل کا استعمال ہونے لگا۔

بھتی کی سینچائی کے لئے پانی حاصل کرنے کے کئی ذرائع تھے۔ بارش کے پانی کو بھی تالابوں اور گذھوں میں جمع



تصویر 1 رہت

کر کے سینچائی کی جاتی تھی۔ کنوں سے بھی سینچائی کیا جاتا تھا۔ کنوں سے پانی نکالنے کے لئے کئی تکنیک اور مشین راجح تھے۔ پانی کو باہر نکالنے کے لئے ارگٹ یا گھٹی نام کے مشین کا استعمال قدیم زمانے سے ہی ہوتا تھا۔ بعد میں پھر رہت کا استعمال ہونے لگا۔ رہت میں زنجیر گلی ہوتی ہے جو پانی کو گہرائی سے نکال پانا ممکن بناتی ہے، ویس دانت

والے پہیے جسے جانوروں کی طاقت کے استعمال اور زنجیر کی رفتار کو ٹھیک طرح سے قابو میں کرنے کے لئے ہوتے ہیں۔

(تصویر 1) آج بھی کئی گاؤں میں کہیں بھی سینچائی کے لئے رہت کا استعمال آپ آسانی سے دیکھ سکتے ہیں۔

قدیم ہندوستان میں کپڑے کی صنعت کے میدان میں دھاگوں کی کتابی کے لئے صرف ہاتھ سے چلنے والے پہیے



اور تکنی کا استعمال ہوتا تھا۔ بعد میں تیسری صدی کے آس پاس اس حلقے میں چڑھنے کا استعمال ہونے لگا۔ دھنیا کی کمان (ڈھنکی) بھی ممکن ہے کہ اسی زمانے میں ہندوستان میں آیا ہو۔ جہاں تکنی سے سوت کاتنے میں بہت وقت لگتا تھا۔ وہیں چڑھنے سے سوت کاتنے کی رفتار کافی تیز ہو گئی، جیسے جیسے چڑھنے اور ڈھنکنی کا پر چار ہوتا گیا سوتی کپڑے کی افادیت اور پیداوار میں اضافہ ہوا۔

جیسا کہ آپ نے درجہ چھٹی میں پڑھا تھا کہ تحریر کے میدان میں ہمارے ملک کے لوگ زیادہ تر تاثر کے پتوں کا استعمال کرتے

تھے لیکن عہدوں سطحی میں ترکوں کی آمد کے ساتھ تحریر میں کاغذ کا کافی استعمال ہونے لگا۔ سب سے پہلے کاغذ 100ء کے آس پاس چین میں بنایا گیا تھا۔ اپنے ملک میں کاغذ کا استعمال تیرہویں صدی کے آس پاس شروع ہوا جس سے علم اور تعلیم کے فروغ میں کافی اضافہ ہوا۔ کاروباری لین دین میں بھی کافی آسانیاں ہوئیں۔ اس دور کی تخلیقات آج بھی



مخلطات کی شکل میں محفوظ ہیں۔

تیرہویں صدی کے آس پاس سائنس کے میدان میں سمندری جہازوں پر مقناطیسی قطب نما (ست بتانے والی مشین) کا استعمال ہوا۔ اس نے ایجاد کا سمندری تجارت پر اچھا اثر پڑا اور سمندری سفر کرنے میں آسانی ہوئی۔ دوسرا خاص ایجاد تھا دقت بتانے والی مشین کا ایجاد۔ چودہویں صدی میں سلطان فیروز شاہ نے (باب-3 میں اس کے بارے میں آپ تفصیلی شکل میں پڑھیں گے) فیروز آباد (دہلی میں) ایک مینار پر قحر گھڑیوں، ایک دھوپ گھڑی اور ایک پانی گھڑی بھی لگوائی

تھی جس سے وقت کی صحیح اطلاع دی جاتی تھی۔ اسی زمانے میں اسٹرالاب نام کے ایک نئے مشین کا استعمال شروع ہوا جس سے سفر اور مکان کی تغیر وغیرہ میں سہولت ہوئی۔

لڑائی کے میدان میں گھوڑ سوار فوجوں کی سہولت کے لئے دواہم ایجادیں اسی زمانے میں ہوئیں۔ پہلی ایجاد تھی اسے کی رکاب جس سے فوجوں کو گھوڑے پر جم کر بیٹھنے میں سہولت حاصل ہوئی۔ اس کے استعمال سے میدان جنگ میں محلہ کا طریقہ اور زیادہ کارگر ہو گیا۔ دوسرا ایجاد لوہے کے فعل کا تھا۔ جو گھوڑے کی کھڑ میں لگائی جاتی تھی۔ فعل لگانے کے دو فائدے تھے۔ پہلا یہ کہ اس سے زم زمین پر گھوڑے کے پاؤں کو

اچھی پکڑ حاصل ہوتی تھی اور دوسرا سخت زمین پر کھر محفوظ رہتے تھے۔ ہندوستان میں ان دونوں ایجادوں کا رواج نوی صدی کے بعد سے ہوا جس کے نتیجہ میں جنگی پالیسی میں کافی تبدیلیاں ہوئیں لیکن یہے پیلانے پر اس کا استعمال ترکوں کی آمد کے بعد ہی ممکن ہو سکا۔

انسانی زندگی کو بہتر اور ترقی یافتہ بنانے کے لئے سائنس کے اصولوں پر ایجاد کردہ کل پروزیوں اور مشینوں کے عملی استعمال (کھیقی اور کل کارخانے وغیرہ) کو نکلا لاجی کہتے ہیں۔

نئی تکنالوژی اور دنیا زاویہ فکر لانے میں ہندوستان کے

باہر سے آئے لوگوں کی بھی بڑی خدمات ہیں۔ جیسا کہ آپ

جانتے ہیں قدیم زمانے سے ہی اس بر صغير کے لوگ تجارت کرنے ہندوستان آتے تھے، ایسے میں تاجریوں کی ایک جماعت عرب کے جزاں سے مغربی ساحل سے ہو کر ہندوستان آئے۔ رفتہ رفتہ ان میں سے کچھ تاجریوں نے یہاں رہنا شروع کر دیا۔ عرب کے لوگوں نے آٹھویں صدی میں سندھ پر اپنی حکومت بھی قائم کر لی۔

کیا وجہ ہی ہو گی کہ ہندوستان ماضی سے ہی دنیا کے لوگوں کے لئے توجہ کا مرکز رہا ہو گا؟

— عہدو سطھی کے کون کون سی
کھانے کی چیزیں ہم آج بھی
کھاتے ہیں؟
— اس دور میں عام لوگ کیا پہنچتے
ہوں گے؟

انہیں عرب کے لوگوں کے ذریعہ ہندوستان میں ایک نئے
مذہب "اسلام" کی آمد ہوئی۔ اسلام مذہب کے ماننے والوں کا عقیدہ
یہ ہے کہ ایک ہی ایشور ہے جسے ہم اللہ کہتے ہیں۔ حضرت محمد صلی اللہ
علیہ وسلم اللہ کے پیغمبر یعنی اللہ کا پیغام لانے والے ہیں۔ اسلام مذہب
کے ماننے والوں کو مسلمان کہتے ہیں۔ مسلمان قرآن شریف کو اپناندہ ہی
کتاب اور رہنمای مانتے ہیں۔

عرب کے لوگ اپنے ساتھ اپنے یہاں کے رسم و رواج،

لباس، خوراک وغیرہ بھی لے کر آئے۔ ان کے اہم پکوانوں میں پلاو، بریانی، قورما وار فرنی وغیرہ خاص ہیں۔ بعد میں چل کر
یہی نئے اثرات ترک، افغان اور مغل بھی یہاں لے کر آئے۔ یورپ کے
تاجروں نے بھی کچھ نئے سامان اس ملک میں لائے۔ آپ پائیں گے کہ آج
استعمال میں آنے والے ان کے کھانے پینے کی چیزیں جیسے پلاو، بریانی،
قورما، فرنی، انگور، آلو، مکنی، مرچ، چائے اور کافی کاررواج اسی زمانے میں ہوا۔
عربوں کے اثرات ہندوستان کے سرحدی اور ساحلی علاقوں تک محدود رہے۔

ویسی چیزوں کی فہرست
بانیں، جنہیں ہون میں ڈالا
جاتا ہے۔

ہندو مذہب میں دیوی دیوتاؤں
کے متعلق عقیدہ کے اظہار
کرنے کے الگ الگ طریقے
کو فرقہ کہتے ہیں۔

اس تعلق سے علم، سائنس اور خیالات کے سطح پر محدود تباہ ہوا۔ بعد میں چل
کر ترک، افغان، ایرانی اور مغل اس ملک میں داخل ہوئے اور ہندوستان
میں مستقل طور پر صوبے قائم کئے۔ ان کے آنے سے معاشرتی، تہذیبی اور
دانش و رانہ زندگی میں زیادہ دور رک اور وسیع اثرات مرتب ہوئے۔ ان سے
ہماری زبان، رہن سہن، لباس، رسم و رواج وغیرہ بھی متاثر ہوئے اور ان

بھکتی سنتوں کے دیے
دو ہوں پر ندا کرہ کریں جنہیں
آپ نے ہندی کی کتاب
میں پڑھا ہے۔

میں ایک مخلوط روایات کی ترقی ہوئی اسے ہی گناہ جنمی تہذیب کہتے ہیں۔ اس سلسلے میں تفصیل سے آپ آئندہ ابواب میں پڑھیں گے۔

کیا آپ کو اپنے گاؤں میں گناہ جنمی تہذیب کی جھلک دیکھنے کو ملتی ہے؟

مشہور دانش و رسید سلیمان ندوی نے ہندوستان میں بے ہوئے عرب کے ایک شاعر ابو ضلع سندھی کے ایک عربی گیت کا ترجمہ کیا ہے جس میں وہ ہندوستان کی دل کھول کر تعریف کرتا ہے۔

”میرے دوستوں نے نہیں مانا اور ایسی حالت میں یہ بات ٹھیک نہیں تھی جبکہ ہندوستان کی اور جنگ میں ہندوستان کے تیروں کی تعریف ہو رہی تھی۔“

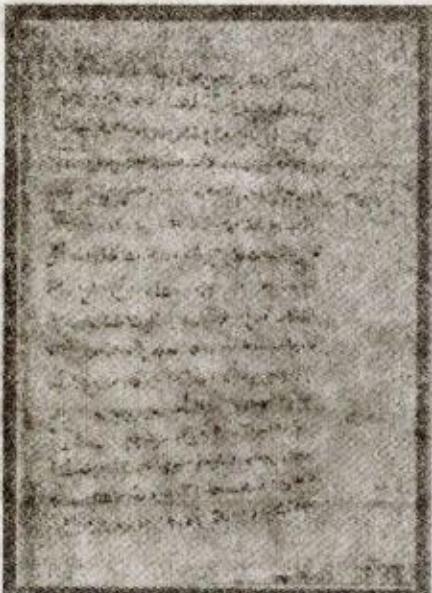
”اپنے جانوں کی قسم، یہ وہ سرز میں ہے جب اس میں پانی برستا ہے تو اس سے ان لوگوں کے لئے دودھ، موی اور لعل اگتے ہیں جو آرائش سے پاک ہے۔“

”اس کی خاص چیزوں میں کستوری، کپور، غیر، اگر تھی اور مختلف قسم کے خوبصوردار چیزیں ان لوگوں کے لئے ہیں، جو گندے ہوں۔“ ”اور طرح طرح کے عطر جامکھل، سنبل، ہاتھی دانت، ساگوان کی لکڑی اور چدن ہیں اور یہاں کے شیر ببر، چیختے، ہاتھی اور ہاتھی کے بچے ہوتے ہیں۔“ ”یہاں کے پرندوں میں کلگ، طوطے اور کبوتر ہیں۔ درختوں میں یہاں ناریل، آبنوں اور سیاہ مرچ کے درخت ہیں۔“

”اور اسکوں میں تواریں ہیں جن کو بھل کی ضرورت نہیں ہوتی ہے۔ یہاں ایسے بھالے ہیں کہ جب وہ حرکت کرے تو فوج کی فوج مل جائے۔ تو کیا احمد کے سوا کوئی اور بھی ایسا ہے جو ہندوستان کے ان اوصاف سے انکار کر سکتا ہے۔“

اس زمانے میں مقامی مذہب میں بھی کافی تبدیلی آگئی۔ اس ملک کے بہت سارے لوگ ہندو مذہب کو مانتے ہیں،

سرکاری کاغذات کا محافظ خانہ (آر کائیو)
 ایسی جگہ جہاں دستاویزوں اور مخطوطات کو ذخیرہ کیا جاتا ہے۔ آج تمام قومی اور صوبائی حکومتوں کے اپنے آر کائیو ہوتے ہیں، جہاں وہ اپنے تمام پرانے سرکاری دستاویز اور لین دین کی تفصیلات کا رکارڈ رکھتے ہیں۔



فرمان

ہندو مذہب کو مانتے والے لوگ بہت سارے دیوی دیوتاؤں کی پوجا کرتے ہیں۔ انہیں کئی طریقوں سے پوچھتے ہیں۔ کبھی کبھی آگ کے کنوئیں میں ہون کرتے ہیں اسے جکیہ بھی کہتے ہیں۔

عہد و سلطی میں ہندو مذہب میں بھی کئی تبدیلیاں دیکھنے کو ملیں۔ یوں تو ہندوستان میں ہر جگہ ہندو مذہب مانتے والے لوگ اکثر ویژت شیو، وشنو، رام اور کرشن جیسے دیوتاؤں کو مانتے ہیں لیکن اس دور میں دعا و منزہ خیالات کے ماننے والے شیومت کی ایک شاخ کی شکل میں ابھر اس میں کھوپڑی اختیار کرنا اور کھوپڑی میں ہی کھانا کھانے کی روایت تھی۔

جبیسا کہ آپ کو یاد ہوگا گپت عہد حکومت میں وشنو فرقہ تقریباً پورے ملک میں پھیل چکا تھا۔ اپنی رواداری فطرت اور وشنو کے اوتار کی شکل میں دنیاوی دیوتاؤں کی پوجا کی وجہ سے یہ فرقہ بہت مقبول ہوا اس میں کرشن کے راس لیلا کی بڑی اہمیت ہے۔

گپت عہد حکومت میں ماں دیوی کی پوجا مکمل طور سے اعتبار حاصل کر چکی تھی۔ پاروتی، لکشمی، درگا، سرسی کالی وغیرہ مختلف شکلوں میں قوت کی علامت کے طور پر رکھ تھیں۔ ساتویں صدی سے اس پوجا میں تنز منتر کا میلان بڑھنے لگا۔ تنز منتر کے تحت دھیان یوگ پوجا اور مختلف قسم کے اعمال کا انتظام ہے۔

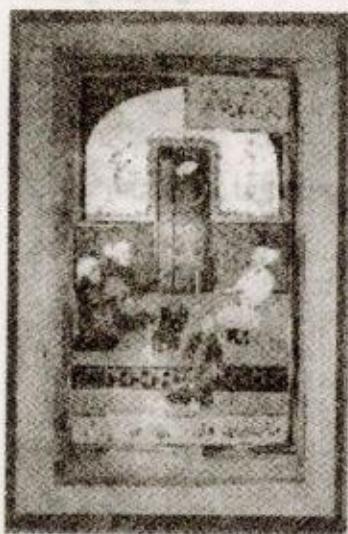
اس کے علاوہ اس دور میں معاشرے میں بہنوں کی عزت میں اضافہ ہوا۔ بادشاہوں کے ذریعہ بڑے بڑے



مندروں کی تعمیر میں دلچسپی بڑھنے لگی۔ جنوبی ہندوستان کے چولی
حکمران اپنے شاہزادار مندروں کی تعمیر کے لئے جانے جاتے ہیں۔
(اس کے بارے میں آپ باب-2 میں پڑھیں گے۔

دستاویز

اس دور میں ایک اہم تبدیلی عقیدت کے تصور کی شکل میں
ہوئی۔ ہندوستان میں اس نظریہ کے کئی صوفی سنت ہوئے جن کا نام ہم
لوگ آج بھی سنتے ہیں۔ کبیر داں، ناک اور رامانند وغیرہ بھکتی کے
مشہور شاعر تھے۔ ان کے دو ہے آج بھی آپ عام آدمی کے ذریعہ سنتے
ہوں گے اور ہندی کی کتابوں میں پڑھتے ہوں گے۔ ان لوگوں نے اس بات کو سمجھانے کی کوشش کی کہ بغیر کسی ظاہری نمائش
کے محبت، بھائی چارہ اور عقیدت کے ذریعہ خدا کے قریب پہنچا جا سکتا ہے۔ ان بھکت سنتوں کی طرح کئی مسلمان صوفی تھے جو
صوفی سنت کھلائے۔ صوفیوں نے اس بات پر زور دیا کہ چے دل سے اللہ سے محبت کرنا، مال و دولت اور عبادوں کی قربانی
دے کر غریبوں اور بھیروں کی خدمت کرنا ہی مذہب ہے۔



بہار کے مشہور ہندی بھکت شاعروں میں دریا صاحب کا نام بھی قابل ذکر
ہے۔ ان کی پیدائش شاہ آباد ضلع کے ایک مسلمان گھرانے میں ہوئی تھی۔
پڑھ ضلع کے منیر کے مشہور صوفی بزرگ حضرت شرف الدین احمد بیگی منیری
اپنے وقت کے مشہور صوفی بزرگ تھے (ان کے بارے میں خاص طور سے
آپ باب-9 میں پڑھیں گے۔

نئے معاشرتی اور سیاسی جماعتوں کا طلوع

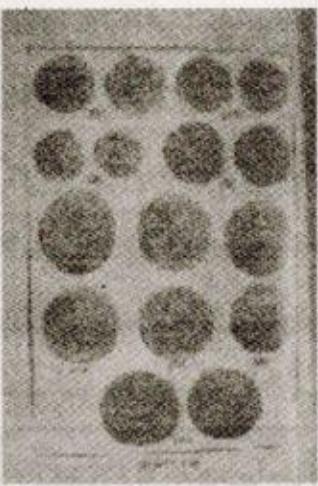
ابھی آپ نے دیکھا کہ عباد و سلطی میں زندگی کے مختلف حلقوں میں
تبدیلیاں پیش آئیں۔ ان تبدیلیوں نے لوگوں کے معاشرتی، تہذیبی اور اقتصادی زندگی کو متاثر کیا۔ معاشرتی اور سیاسی سطح پر کئی

فرقة وجودی آگئے۔ اسی دور میں راجپوتوں نے ہندوستانی تاریخ میں ایک نئی طاقت کی شکل میں اپنا داخلہ درج کرایا۔ راجپوت کون تھے اور کہاں سے آئے اس میں منور خین کا اختلاف ہے۔ لفظ راجپوت کے تحت صرف بادشاہ اور امراء و نواب ہی نہیں بلکہ سالار اور عام فوجی بھی آتے تھے۔ ایک دیگر فرقہ شاعر اور چارن کا تھا جو بادشاہوں کی شجاعت، ان کی مہربانی اور فتوحات کی تعریف و توصیف بیان کرتا تھا۔ اس دور میں پیدا ہونے والے مختلف ذاتِ معاشرتی حلقتے میں اب بھی متحرک ہیں۔ بادشاہوں کے درباروں میں خاص طور سے لکھنے پڑھنے کا کام کرنے والی کائنحوں قوم بھی اسی دور میں منتظر عام پر آئی۔ اس کے علاوہ سکھ اور جاث وغیرہ فرقے بھی سیاسی نقطہ نظر سے بہت اہم ثابت ہوئے۔

اسی زمانے میں بہت سے آدیباں قیلے بھی منتظر عام پر آئے جس میں چیر و خاندان کے حکمراں مشہور تھے۔ ان چیروں نے شاہ آباد، سارن، چپارن، منتظر پور اور پلاموں ملکوں میں سلطنت کی بنیاد ڈالی۔ تقریباً تین سو سالوں تک اس علاقے میں ایک طاقت و رشادی خاندان کی شکل میں انہوں نے اپنی موجودگی درج کرائی۔ جنین پور (شاہ آباد ضلع) پر باگھل نام کے ایک چیر و سردار کا قبضہ تھا۔ جس کے دو بیٹے چاند اور منڈ اس علاقے کے چاندیشوری اور منڈیشوری نام کے مندوں کی عوایی کہانیوں سے جڑے ہیں۔

اقتصادی اور معاشرتی تبدیلیاں

نکناوی میں تبدیلیوں کے نتیجے میں کھبیتی کے لاکن زمین کی تلاش ہو رہی تھی۔ جنگلوں کو کانا جارہا تھا۔ جنگلوں میں رہنے والے جانوروں کو جنگل چھوڑنا پڑ رہا تھا۔ کچھ جنگل کے باشندے جنگلوں کو کھبیتی کے لاکن زمین بنانے میں مصروف ہو گئے اور وہ کسان بن گئے۔ رفتہ رفتہ ان کی زندگی میں ابھیں آنے لگیں۔ کسانوں کی یہ نئی جماعت، علاقائی بازار، کھیاوں، پچاریوں مٹھوں اور مندوں سے متاثر ہونے لگی۔ کسانوں کے درمیان معاشرتی اور اقتصادی فرق نظر آنے لگا۔ ان کے درمیان اونچی نیچے کے جذبات فروغ پانے لگے۔ وہ ذات پات میں تقسیم ہونے لگے۔ یہ ذات اپنے آپ ہی اپنا اصول بناتی تھیں اور ان اصولوں پر بڑے بزرگوں کی مجلس عمل کرواتی تھیں۔ جسے پورے علاقے میں ذات کا پنچایت کہا جاتا ہے۔



تاریخی ذرائع (تاریخ کو سمجھنے کے ذرائع)

مئوں ہیں ماضی کے واقعات کا مطالعہ کرتے ہیں اور اس کام میں مختلف ذرائع کا استعمال کرتے ہیں۔ ایسے تمام اسباب ذرائع کہلاتے ہیں۔ پچھلے درج میں بھی آپ نے تاریخی ذرائع کے بارے میں ایک عام رائے بنائی تھی۔

ان ذرائع میں تحریری تخلیقات یا مخطوطات، دستاویز، سکے کوئی قدیم ساماڈہ تصاویر وغیرہ شامل ہیں۔ زمانہ قدیم کے مقابلے میں عہد و سلطی میں ان ذرائع کی تعداد میں اضافہ ہوا اور ان میں تقاضات بھی آنے لگے۔ لیکن تحریری سامانوں کو زیادہ اعتبار حاصل رہا۔ جیسا کہ آپ جان چکے ہیں کہ تیر ہو یہ صدی سے ہندوستان میں کاغذ کا استعمال و سبق پیانا پر ہونے لگا تھا۔

اس دور میں لکھے گئے مخطوطات اور انتظامی امور سے متعلق دیگر دستاویز آر کائیو اور کتب خانوں میں محفوظ ہیں۔

**سکوں کے مطالعہ کو نیو میس
میٹکس کہتے ہیں۔**

چند تاریخی ذرائع کو یاد کریں جس کے بارے میں آپ نے چھٹے درجہ میں ایک سمجھ قائم کیا تھا۔

اس دور کے مختلف واقعات کی جانکاری ہمیں دستاویزوں سے حاصل ہوتی ہیں۔ دستاویز اکثر پتھر، چناؤں اور (تامرپتروں) تانبے کی تختی پر لکھے گئے تھے۔ ہمارے ملک کے بہت سارے مندوں، مسجدوں اور گاؤں میں آج بھی اس طرح کے دستاویز موجود ہیں۔

بھارت کے نیز تامرپت (تابنے کی تختی) سے ترویج ڈھنڈنام کے لیکس کی جانکاری ملتی ہے۔

اس دور کے ذرائع میں مخطوطات کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ اس سے متعلقہ عہد کی تاریخ کو جاننے میں مدد ملتی ہے۔ مخطوطات ہاتھ سے لکھے ہوئے سامان میں جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ ابتداء میں تاز پتروں پر یہ لکھی جاتی تھیں،

بعد میں کاغذ پر لکھی جانے لگی۔ رفتہ رفتہ کاغذ ستا ہوتا گیا اور بڑے پیمانے پر دستیاب بھی ہونے لگا۔ اس دور میں آپ پاتے ہیں کہ مصدقہ تحریری مواد کی تعداد اور تضادات جیرت انگیز طور پر بڑھنے لگی۔ یہ مخطوطات مختلف زبانوں میں ہیں جن کا ہم آج استعمال کرتے ہیں۔

فرمان بادشاہ کے ذریعہ جاری کئے گئے حکم نام کو کہتے تھے۔ اس طرح کے زیادہ تر حکم نامے زمین کے عطیہ سے متعلق تھے۔ پیش کردہ فرمان جو اورنگ زیب کے دور حکومت سے متعلق ہے۔ شیخ فیض اللہ نام کے ایک شخص کو عطا کیا گیا تھا جس میں واضح حکم ہے کہ اس علاقے کی مکمل قابل کاشت اور دیگر زمین اور اس سے حاصل شدہ خراج اور دیگر پیداوار پر شیخ فیض اللہ کے نسل کا قبضہ ہو گا اور اس کی موت کے بعد ان کے وارثوں کا ہو گا۔
اس فرمان سے جاگیروں کو خاندانی بنانے کا ہم شہوت حاصل ہوتا ہے۔

ان دنوں چھاپے خانے نہیں تھے اس لئے کلرک یا نقل نویس ان مخطوطات کی نقل تیار کرتے تھے۔ وقت کے گذرنے کے ساتھ ان نصیوں کی بھی تغییر بنتی چلی گئیں جو مقابلہ ایک دوسرے سے کافی مختلف ہونے لگیں۔

جدید پہنچ میں واقع خدا بخش اور نیٹل لاہوری مہدوسطی کے ہندوستانی تاریخ کو جانے اور سمجھنے کے لئے اہم ذرائع کا مرکز ہے۔ اس میں عربی اور فارسی میں کمی علوم اور سائنس سے متعلق ایسی کتابیں ہیں جس سے عہدوسطی کی تاریخ اور تہذیب کے بارے میں بیانیاتی جانکاری حاصل ہوتی ہے۔

اس زمانے کی کئی کتابیں مع تصویر ہوتی تھیں۔ یہ تصاویر اکثر کوتاب کے پورے صفحے پر چھوٹے چھوٹے تصویروں کی شکل میں بجھتے ہوتے تھے۔ ان چھوٹے تصاویر کو (Miniature) کہتے ہیں۔ چھوٹے تصاویر کو مغل دربار اور اتری و کشمکش ہندوستان کے راجپوت بادشاہوں کے دربار میں (اہم مقام حاصل ہوا۔ ان تصاویر میں زیادہ تر شاہی دربار، شکار اور میدان جنگ کی تصویری کشی ہوتی تھی۔

اس دور میں مختلف ادبی کتابوں کی تخلیق بھی ہوئی۔ کلین کی ”راج ترکی“، اس عہد کی پہلی تاریخی تخلیق ہے جس میں

کشمیر کی تاریخ کا بیان ہے۔ البروفنی کی کتاب تحقیق ہند (تاریخ الہند) کے زمانے میں معاشرہ، مذہب اور رسم و رواج وغیرہ پر تفصیلی اور مصدق بیانات ملتے ہیں۔ منہاج سراج کی لکھی ہوئی ”طبقات ناصری“ میں محمد غوری اور غلام خاندان کی حکومت پر تفصیلی تذکرہ ہے۔ ضیاء الدین برلنی کی کتاب ”تاریخ فیروز شاہی“ میں تغلق خاندان کے سیاسی واقعات انتظام حکومت اور معاشرتی حالات کا بیان ہے۔ ابوالفضل کے اکبر نامہ میں اکبر کے دور حکومت کا انتظام اور سیاست کا نقشہ ہے۔ اس کے علاوہ اور بھی کئی کتابیں اس دور کی جانکاری کے اہم ذرائع ہیں۔

نامہ — نامہ لفظ عام طور سے ان تاریجی تخلیقات کے عنوان میں شامل ہے جو مغلیہ عہد کے درباری کی سرپرستی میں لکھی گئی۔ اس روایت کا آغاز اکبر کے زمانے میں ابوالفضل کے اکبر نامہ سے ہوتا ہے۔

یادداشتیں — کسی عقیدت مند (بھکت) کے زندگی کی ان باتوں کا بیان ہے جو اسے یاد رہتی ہیں وہ اپنی دلچسپی اور موقع محل کے مطابق اسے پیش کرتا ہے۔

ہندوستان کے تناظر میں مغل حکمران بابر نے اپنی خود نوشت ”توڑک بابری“ ترکی زبان میں لکھی جس کا فارسی ترجمہ ”بابر نامہ“ کہلاتا ہے۔ اس نے اپنے لڑکپن کے واقعات، جنگوں، یہاں کے اہم ترین حکمرانوں اور ان کے آپسی تعلقات، یہاں کے لوگوں کی رہائش، آب و ہوا، جغرافیہ وغیرہ کے بارے میں جاندار تصویریں کی ہے۔ اس نے اپنے والد عمر شیخ مرزا کا بیان کچھ اس انداز سے کیا ہے:-

”وہ قد میں چھوٹے تھے ان کی داڑھی گول اور چہرہ بھرا پر اتحا اور وہ موٹے تھے۔ ان کا چغا اتنا تگک رہتا تھا کہ اس کی ڈوریوں کو باندھنے کے لئے انہیں اپنا پیٹ اندر چکانا پڑتا تھا۔ اگر وہ پیٹ کو ڈھیلا چھوڑ دیتے تو اکثر چنے کے بند ٹوٹ جاتے، وہ پوشک اور بول چال دونوں لحاظ سے کھر درے تھے۔“

سیاحوں کے سفر نامے بھی اس دور کے تاریخ کے مطالعہ میں معاون ہیں۔ اس میں سب سے مشہور تخلیق ابن بطوطہ کا

سفر نامہ ہے جسے عام طور سے اعلیٰ کہا جاتا ہے۔ اب بطور مراقب (Morocco) کا باشندہ تھا۔ عالمی سفر کے دوران وہ محمد بن تغلق (محمد بن تغلق کے بارے میں آپ تفصیل سے باب 3 میں پڑھیں گے) کے دور حکومت میں ہندوستان آیا اور تقریباً چودہ سالوں تک یہاں قیام کیا۔ اس مدت کے دوران اس نے یہاں کے معاشری اقتصادی اور حکومتی انظام پر تفصیل سے روشنی ڈالا ہے۔

سکوں کی مدد سے بھی حکمران کے تاریخی تسلیم کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے۔ یہ سکے سونا چاندی اور تانبادغیرہ کے بنے ہوتے تھے۔ ان سکوں سے حکمرانوں کے تاج پوشی، حکومت کی توسعی اور پرپوشی حکمرانوں کے ساتھ تعلقات اور ان کے معاشری خوشحالی کے بارے میں پیدا چلتا ہے۔ تغلق حکمرانوں خصوصاً محمد بن تغلق کے سلے ہری تعداد میں ملتے ہیں۔ اپنے صوبہ میں سہرام کے حکمران شیر شاہ سوری نے چاندی کے سلے چلائے۔ اسے آپ آج بھی میوزیم میں جا کر دیکھ سکتے ہیں۔

اس دور کے حکمرانوں کے دور حکومت میں (تعمیر شدہ) بننے ہوئے کئی عظیم الشان مندوں، مسجدوں، مقبروں اور قلعوں سے اس دور کے مذہبی زندگی، معاشری خوشحالی اور فن تعمیر کی جائکاری ملتی ہے۔ ان میں سے کئی عمارتوں جیسے ولی کا لال قلعہ، آگرے کا تاج محل اور بھورا ہو کے مندوں کو آپ آج بھی دیکھ سکتے ہیں۔

اس دور میں بہار کے فن تعمیر کی تاریخ بھی یاد رکھنے کے لائق ہیں۔ سہرام (روہتاس شلیع) میں واقع شیر شاہ کا مقبرہ ہندو۔ مسلم کرن کے اختلاط کا ایک خوبصورت نمونہ ہے۔ منیر میں مخدوم شاہ دو لٹ کا مقبرہ بھی ایک اعلیٰ درجہ کے فن کی مثال پیش کرتا ہے۔

عبد و سلطی میں بہار میں تعمیر شدہ مندوں میں پہنچ سے اشارہ میں کی دوری پر واقع ویکٹ پور کا شیو مندر جس کے لئے راجمان سگھنے معاشری مددی تھی وہ مشہور ہے۔ روہتاس گڑھ میں تعمیر شدہ ہریش چندر مندر کی تعمیر کا سہرا بھی راجمان سگھ کے سر جاتا ہے۔

مؤرخین کا رول

ذرائع اور فرمائیے تاریخ نویسی میں مؤرخین ان ذرائع کی مدد کس طرح لیتے ہیں۔ مؤرخین ان ذرائع کی مدد سے بغیر

کسی تفریق کے ایک تسلیل کے ساتھ ایک متفق بھجہ بنانے کی کوشش کرتے ہیں۔ گذرے ہوئے زمانے کے بارے میں کبھی کبھی مورخین کو بھی عجیب و غریب حالات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ خاص کر جب کسی ایک ہی شخص یا واقعہ کے تاظر میں الگ الگ رائے رکھتے ہیں۔

آئیے اسے ایک مثال کے ذریعہ سمجھنے کی کوشش کریں۔ 1328ء میں دلی کے سلطان محمد تغلق نے اچانک ایک فرمان جاری کیا۔ اس نے دلی کے باشندوں کو حکم دیا کہ وہ دلی سے دور کھن میں دولت آباد جا کر بیس۔ اس وقت کے دو مورخین ضیاء برلنی اور اعصابی نے سلطان کے راجدھانی تبدیلی کے واقعہ کو اپنی کتابوں میں لکھا ہے۔

ضیاء الدین برلنی

ضیاء الدین برلنی نے اپنی کتاب تاریخ فیروز شاہی میں لکھا ہے:-

”سلطان کے دل میں ایک منصوبہ آیا کہ دولت آباد کو راجدھانی بنایا جائے۔ یہ اس لئے کیونکہ دولت آباد اس کی حکومت کے نجی میں ہے۔ دہلی، گجرات، بھوپال، تہلک، ماوراء، دوار سمندر اور کیلا، اس شہر سے الگ بھاگ برابر دوری پر واقع ہیں۔ اس سلسلے میں اس نے کسی سے مشورہ نہیں کیا۔ اس نے حکم دیا کہ اس کی اپنی ماں اور حکومت کے سارے بڑے افسران اور سپہ سالار اپنے ماتکنوں اور معتبر لوگوں کے ساتھ دولت آباد کی طرف چلیں۔ دربار کے ہاتھی گھوڑے، خزانہ اور قیمتی سامان دولت آباد بھیج دی جائیں۔ اس کے بعد صوفی سنت و علماء (اسلامی کتابوں کے دانش ور) اور دہلی شہر کے معزز اور مشہور لوگ دولت آباد بلائے گئے۔ جو لوگ دولت آباد گئے انہیں سلطان نے کافی ماں و دولت انعام میں دیا۔ ایک سال بعد سلطان دہلی اونٹا۔ اس نے حکم دیا کہ دہلی اور آس پاس کے قصبوں کے باشندوں کو قافلوں کی شکل میں دولت آباد بھیج دیا جائے۔ دہلی والوں کے گھر ان سے قیمت دے کر خرید لیا جائے اور رقم کو دولت آباد جانے والوں کو دے دیا جائے تاکہ وہ وہاں جا کر اپنا گھر بنالیں۔ شاہی فرمان کے مطابق دہلی اور آس کے آس پاس کے باشندے دولت آباد کی طرف بھیج دیئے گئے۔ اس طرح دہلی شہر خالی ہو گیا۔ کچھ دنوں تک دلی کے سارے دروازے بند رہے، یہاں تک کہ شہر میں کتنے، بلی تک نہیں تھے۔ دہلی کے باشندے جو سالوں سے وہاں رہتے چلے آرہے تھے۔ طویل سفر کی تکلیف سے راستے میں مر گئے۔ بہت سے وہ لوگ جو دولت آباد تو پہنچ

گئے لیکن مادر وطن سے جداوی کا غم برداشت نہیں کر سکے وہ واپسی کی تھنا میں مر گئے۔ اگرچہ سلطان نے دہلی سے جانے والی عوام کو بہت زیادہ انعام دیا لیکن اپنے وطن سے باہر کے تکالیف کو برداشت نہیں کر سکے۔ اس کے بعد دوسرے صوبوں سے عالموں، صوفیوں اور معزز لوگوں کو لا کر دہلی میں بسایا مگر اس طرح کے لوگوں کو لانے سے دہلی آباد نہ ہو سکی۔

”تقریباً چھ۔ سات سالوں کے بعد سلطان نے حکم دیا کہ جو بھی دلی لوٹا چاہتا ہے وہ اوت سکتا ہے۔ کچھ لوگ اوت گئے مگر بہت سے خاندان دولت آباد میں ہی بس گئے۔“

اعصامی

اعصامی نے اپنی کتاب ”فتح اسلامیین“ میں لکھا۔ سلطان کو دہلی والوں پر شبہ تھا اور وہ ان کے لئے دل میں زہر چھپا کے رہتا تھا۔ اس نے خفیہ طور سے ایک منسوبہ بنایا کہ ایک مہینہ میں دہلی کو تباہ کر دیا جائے۔ اس نے اعلان کر دیا کہ جو کوئی سلطان کا خیر خواہ ہے وہ دولت آباد کی طرف روانہ ہو جائے جو کوئی اس حکم پر عمل کرے گا اسے زیادہ سے زیادہ دولت دی جائے گی اور جو کوئی اس حکم پر عمل نہیں کرے گا اس کا سر کاٹ ڈالا جائے گا۔“

اس نے حکم دیا کہ دہلی میں آگ لگاوی جائے اور تمام لوگوں کو شہر سے باہر کر دیا جائے۔ پردہ نشیں خواتین اور گوشہ نشین صوفیوں کو ان کے گھروں سے بال پکڑ کر بکالا گیا، اس طرح وہ لوگ دہلی سے نکل گئے۔

میرے دادا بھی اسی شہر میں رہتے تھے۔ ان کی عمر 90 سال تھی اور وہ گوشہ نشین صوفی تھے۔ وہ کبھی اپنے گھر سے نہیں نکلتے تھے۔ وہ پہلے مرحلے میں ہی مر گئے، انہیں ویس دفن کر دیا گیا۔ تمام بوڑھے، جوان، عورت اور بچے سفر کرنے پر مجبور تھے۔ بہت سے بچے دودھ کے بغیر مر گئے۔ بہت سے لوگ بیاس کی شدت سے مر گئے۔ اس قافلے میں سے سفر کی تکالیف کو برداشت کرتے ہوئے دس فیصد لوگ ہی دولت آباد پہنچ سکے۔ اس طرح سلطان نے ایک بے بائے شہر کو برآمد کر دیا۔

جب دہلی میں کوئی نہیں رہا تو شہر کے تمام دروازے بند کر دیئے گئے، کہا جاتا ہے کہ کچھ عرصہ بعد اسی دوران اس ظالم بادشاہ نے قریبی گاؤں کے لوگوں کو بلا کر دی کو آپا دکروایا۔ طوطوں اور بلبوں کو باغ سے نکال کر کوؤں کو بسا دیا۔ نہ جانے سلطان کو کس طرح ان بے قصور لوگوں پر شہہ پیدا ہو گیا کہ اس نے ان کے مورثوں کی بنیاد کو اکھاڑا لالا اور آج تک ان کی اولادوں کی بر بادی میں مصروف ہے۔“

آپ کے ذہن میں یہ بات آگئی ہو گئی کہ محمد تغلق کے منصوبہ کے بارے میں کچھ بتیں ایسی چیز جنہیں ضیاء الدین برلنی اور اعصابی دونوں سورخ اتفاق رکھتے ہیں جیسے سلطان نے لوگوں کو دلی سے دولت آباد جانے کا حکم دیا۔

لیکن دہلی سے دولت آباد جانے کے واقعہ کے بارے میں برلنی نے کتنی ایسی بتیں مجھی لکھی ہیں جو اعصابی نہیں لکھتا ہے۔ جیسے برلنی لکھتا ہے کہ سلطان اپنی حکومت کی راجدھانی ملک کے پتوں پنج بنانا چاہتا تھا اس لئے اس نے لوگوں کو دولت آباد بھیجا۔

لیکن اعصابی کے مطابق سلطان کے دل میں ایسا خیال نہیں تھا۔ اعصابی کے مطابق سلطان لوگوں کو تکلیف دینا چاہتا تھا اس لئے اس نے دہلی خالی کروائی۔

”یہ ہمارے لئے پریشانی کی بات ہے۔ اب ہم یہ کیسے جانیں کہ سلطان کے دل میں حقیقت میں کیا خیال تھا؟ اس سلسلے میں ہم یقینی طور سے کچھ نہیں کہہ سکتے ہیں۔ ہمارے سامنے اس طرح کی دشواری بار بار آتی ہے۔ جو بتیں دونوں سورخ لکھتے ہیں ان کے بارے میں تو ہم سوچ سکتے ہیں کہ وہ ضرور پیش آتی ہوں گی لیکن جو بتیں ایک ہی شخص کہہ رہا ہے ان کے بارے میں ہم فوری طور پر کچھ نہیں کہہ سکتے ہیں کہ وہ یقینی طور پر ہوئی ہوں گی۔“

گذرے ہوئے زمانے کے بارے میں جب کوئی سورخ آج لکھتا ہے تو وہ اکثر اس طرح کی دشواریوں کا سامنا کرتا ہے۔ گذرے ہوئے زمانے کے بارے میں کچھ بتیں تو پختہ طور پر کہی جاسکتی ہیں لیکن بہت سی باتوں کے بارے میں یقینی طور سے کچھ نہیں کہا جا سکتا ہے۔ ان حالات میں سورخین دیگر ذرا لمحہ کو استعمال کرتے ہیں۔

وقت کے ساتھ تو اتنے کو سمجھنا

مورخ تاریخ (ماضی) کو سمجھنے کے لئے اسے ایک طرح کی خصوصیت والے کچھ بڑے بڑے حصوں یا زمانے میں باش دیتے ہیں۔ پچھلے درج میں آپ نے جو تاریخ پڑھی تھی اس میں قدیم معاشرے کے کئی قسموں کا امتزاج ہے۔ اس درجے میں جو تاریخ آپ پڑھیں گے اسے عام طور سے عہدو سطھی کی تاریخ کہا جاتا ہے۔ ہم نے آٹھویں صدی عیسوی کو عہدو سطھی کی ابتداء اور انھار ہویں صدی کو اس دور کا اختتام تسلیم کیا ہے۔ ایسا کیوں؟ جب آپ اس کتاب کو پڑھیں گے تو دیکھیں گے کہ آٹھویں صدی کے آس پاس ہندوستان کے معاشرتی، سیاسی اور اقتصادی زندگی میں بہت سی تبدیلیاں ہو رہی تھیں۔ معاشرتی اصول، مذہب، زبان اور فنون کے بارے میں ہم کہہ سکتے ہیں کہ زندگی کے تمام شعبوں کو ان تبدیلیوں نے معاشرتی اصول، مذہب زبان اور فنون سے متعلق زندگی کے تمام پہلوؤں کو متاثر کیا۔ اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ آٹھویں صدی کے آس پاس ہندوستان کی تاریخ میں ایک نئے دور کا آغاز ہوا۔

نئے خیالات سے معاشرے کے تمام افراد ایک ساتھ متاثر نہیں ہوتے یا تو ہندوستان کی تاریخ میں کچھ تبدیلیاں آٹھویں صدی سے قبل ہی آنے لگیں تھیں لیکن ملک کے کچھ حصوں میں ان کے اثرات کچھ عرصہ بعد محسوس کئے گئے۔ اس نئے عام نظر سے دیکھتے ہوئے ہم کہہ سکتے ہیں کہ نئے خیالات کی شروعات آٹھویں صدی عیسوی سے ہوئی اور انھار ہویں صدی آتے آتے کئی تبدیلیاں نظر آنے لگیں۔ اس وجہ سے ہم نے عہدو سطھی کے آخر اور جدید دور کی آمد تقریباً انھار ہویں صدی کو مانتے ہیں۔ ان ہزار سالوں کے دوران اس برصغیر کے معاشرے میں نئی نئی تبدیلیاں ہوتی رہیں۔ اس کتاب میں جو آپ پڑھ رہے ہیں اس کا موازنہ پچھلے درج میں پڑھی گئی باتوں سے کرنے کی کوشش کریں۔

﴿مشق﴾

آئیے پھر سے یاد کریں

1 خالی جگہوں کو بھریں

- (الف) سولہویں صدی کے شروع میں نے ہندوستان لفظ کا استعمال کیا۔
 (ب) ایک خاص قسم کی فارسی کتاب ہے۔
 (ج) لوگوں کے ذریعہ ہندوستان میں ایک نئے مذہب کی آمد ہوئی۔
 (د) ہندوستان میں کاغذ کا استعمال صدی کے آس پاس ہوا۔

2 جوڑے ہائے

راج ترکی	دریا صاحب
بھکتی سنت	سہرام
طبقات ناصری	دیکٹ پور کا شیوموندر
شیر شاہ کا مقبرہ	شمیر کی تاریخ
مان سنگھ	منہماں سران

3 عہدو سلطی کے ایسے لباسوں کی ایک فہرست ہائے جس کا استعمال ہم آج بھی کرتے ہیں۔

4 کپڑے کی صنعت کے میدان میں پیش آئی دو خاص تبدیلیوں کو بتائیں۔

5 کاغذ کا ایجاد سب سے پہلے کہاں ہوا تھا؟

آئیے سمجھیں

6 جنگل کے باشندوں کو جنگل کیوں چھوڑنا پڑا؟

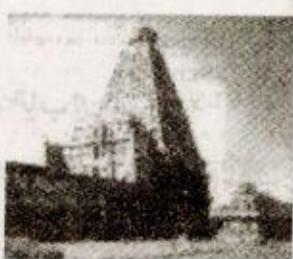
7 گنگا جمنی تہذیب سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

8 آٹھویں صدی کے آس پاس ہوئی تبدیلیوں کو لکھتے۔

- آئے غور کریں
کیا قدیم ہندوستان کے مقابلے میں عہد و مطلی کے مطالعہ کے لئے زیادہ ذرائع سنتیاب ہیں۔ 9
- 10 جب ایک ہی شخص یا واقعہ کے بارے میں الگ الگ رائیں آتی ہیں ان حالات میں موہنیں کیا کرتے ہوں گے؟
آئے کر کے دیکھیں
- 11 آپ بھی یادداشت لکھ سکتے ہیں۔ آپ اپنی پسند اور دلچسپی کے مطابق کسی واقف کا رآدمی یا اپنی زندگی کے واقعہ کو لکھتے۔
- 12 آج کل کے راجح سلوں سے کن کن باتوں کی جانکاری حاصل کی جاسکتی ہے۔

2

نئے صوبے اور بادشاہوں کا نمودار



شہنشاہ اور عمران دنوں کوتاری میں سیریل دیکھنے کا شوق تھا۔ ایسا ہی ایک سیریل پر تھوڑی راجچوہاں ٹیکی دیزین پر نشر ہو رہا تھا۔ اس سیریل کو دیکھ کر دنوں کے دل میں پر تھوڑی راجچوہاں کے بارے میں کئی خیالات پیدا ہوئے جیسے

(i) پر تھوڑی راجچوہاں کس صوبے کا بادشاہ تھا؟

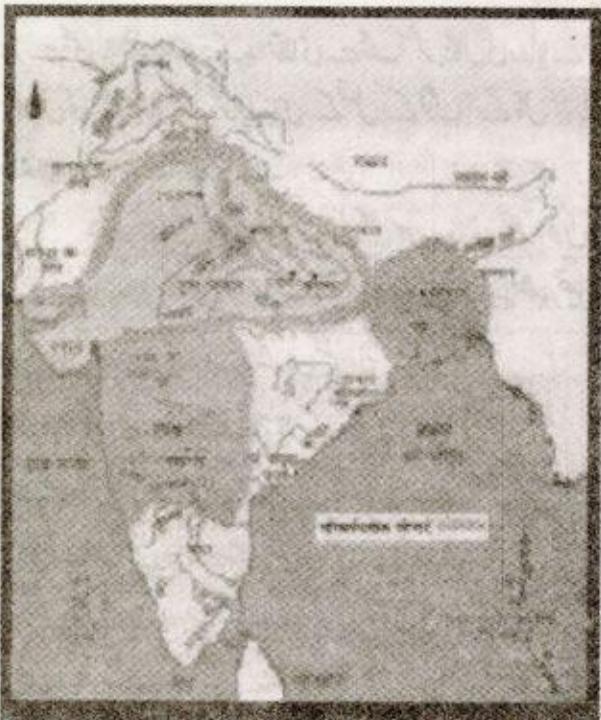
(ii) اس وقت ان کے معاصر اور کون کون بادشاہ ہوئے تھے؟

(iii) اس وقت ہمارے ملک کی سیاسی حالت کیسی تھی؟

گذشتہ باب میں آپ نے دیکھا کہ ہندوستان کے مغربی ساحل پر عربوں کی آمد ہوئی اور ان کی حکومت قائم ہوئی اسی زمانے میں شاہی اور سلطی ہندوستان کے سیاسی نقشے پر راجپتوؤں کی آمد ہوئی۔ حق تو یہ ہے کہ گپت خاندان کے زوال کے بعد ساتویں سے بارہویں صدی عیسوی کے درمیان ایک نئے رہنمای کا آغاز ہوا یعنی سیاست کے میدان میں ثوٹ پھوٹ کا عمل شروع ہو گیا جس کے نتیجہ میں اتری اور دکنی ہندوستان میں کئی چھوٹے چھوٹے علاقائی حکومتیں نمودار ہونے لگیں۔ بعض اوقات ہرش وردھن جیسے حکمرانوں نے ایک بڑے جغرافیائی حصے پر حکومت کرنے کی کوشش کی لیکن انہیں توقع کے مطابق کامیابی نہیں ملی۔

نئے شاہی خاندانوں کا نمودار ہونا

نقشہ-1 میں بر صیریک مختلف حصوں میں ساتویں سے بارہویں صدی عیسیٰ کے درمیان حکومت کرنے والے خاص شاہی خاندان کو دکھایا گیا ہے۔ آپ کو یہ جان کر حیرت ہو گئی کہ ان میں سے کئی شاہی خاندان کے بادشاہوں کے تحت عملہ، امراء، بڑے بڑے زمیندار اور بہادر سردار تھے۔ جب ان کے مالک کمزور پڑ گئے تو انہوں نے اپنی آزادی کا اعلان کر دیا۔ مثال کے طور پر راشٹر کوٹ خاندان کرناٹک کے چالوکیہ بادشاہوں کے ماتحت تھے۔ آٹھویں صدی کے پنج میں ایک راشٹر کوٹ سردار دنی ڈرگ



نقش: 2.1 ساتویں سے بارہویں صدی کے دوران خاص صوبے

نے اپنے آپ کو حکمران کے شکل میں قائم کر کے راشٹرکوت خاندان کی بنیاد ڈالی اور دھنی علاقے کے اتری حصے میں مانیہ کھیت نام کے مقام کو اپنی راجدھانی بنائی۔ اسے آپ نقشہ-1 میں دیکھ سکتے ہیں۔

چند دیگر حکمران جیسے گرج، پرتیبار غالباً برہمن تھے۔ انہوں نے اپنے اپنے روایتی کاموں کو چھوڑ کر تھیمار کو اختیار کر لیا اور وسطی ہندوستان (راجستان اور گجرات) میں ایک آزاد شاہی خاندان کی بنیاد ڈالی۔ اس خاندان کا اہم ترین بادشاہ ناگ بحث اول تھا جس نے عربوں سے مقابلہ کیا۔ گولیار کے رکارڈ میں اسے ملیچوں کو بر باد کرنے والا بتایا گیا ہے۔

ناگ بحث کی حصو لیا یاں

کئی حکمرانوں نے اپنے دستاویزوں میں اپنی حصو لیا یوں کاتز کرہ کیا۔ گولیار (مدھیہ پردیش) سے ملی شکر کت کے ایک دستاویز میں پرتیبار راجا ناگ بحث کے کارنا موں کا بیان اس طرح کیا گیا ہے۔

آندرہ، سندھ، دریخہ (مہاراشٹر کا ایک حصہ) اور کلگ (اڑیسہ کا ایک حصہ) کے راجا ان کے سامنے اس وقت جھک گئے جب وہ صرف ایک راجکار تھے۔ انہوں نے قتوں کے حکمران چکر یدھ کو جیت لیا..... انہوں نے بنگ (بنگال کا حصہ)، ازت (گجرات کا حصہ) والوہ (مدھیہ پردیش کا حصہ)، فرات (بساںی)، تورنک (ترک) اوس، تیسیہ (دونوں اتری ہندوستان کے حصے) کے بادشاہوں کو ہرایا۔

کچھ مشائیں ایسی بھی ہیں جہاں نئے حکمران اس علاقے کے اہم ترین لوگوں کے ذریعہ منتخب کئے گئے تھے۔ بہار اور بنگال کے اولین پال حکمران گوپاں کا انتخاب اسی طرح ہوا تھا۔ تین مورخ لاما تارنا تھج بھی اس کی تصدیق کرتے ہیں۔ حکیم پور تامہر



پڑ سے بھی یہ اشارہ ملتا ہے کہ بدانظامی سے جنگ آ کر بگال کی رعایا نے خود گوپاں کو اپنا بادشاہ منتخب کر لیا۔ اسی کے نسل کے لوگ آگے چل کر پاں خاندان کے نام سے مشہور ہوئے۔

کچھ مشائیں خاتون حکمرانوں کی بھی ہیں۔ خاتون حکمرانوں کی سب سے عمدہ مثال کشمیر کی ملکہ کا ہے جو بڑی بہن کے نام سے مشہور تھیں، وہ وزیروں اور فوج کی مدد سے ملکہ بن گئیں۔

مذکورہ بالا نظروں سے ہم سمجھ سکتے ہیں کہ —

☆ یہ ضروری نہیں کہ حکمراں کسی حکمراں خاندان سے ہی متعلق ہو۔

☆ ما تھت عمل بعض حالات میں حکمراں بھی بن سکتے تھے۔

دوسرا لوگ، وزراء، فوجیوں اور اہم ترین لوگوں کی حمایت سے حکمراں بنے۔

خطاب کا کیا معنی ہوتا ہے؟ استاد کی مدد سے آپس میں مذاکرہ کیجئے۔

اس دور کی تاریخ میں چار راجپوت خاندان سب سے زیادہ مشہور ہیں۔ وہ پر تیبار یا پر بیمار، چوبان یا چاہمان، سونگی یا چالوکیہ اور پر مار تھے۔ کئی سرداروں نے بھی آزاد شاہی خاندان کی بنیاد ڈالی۔

سردار

اس زمانے کے کئی دستاویزوں اور کتابوں میں اس طبقہ کے لوگوں کے لئے کئی اور نام بھی رائج تھے۔ جیسے سامت، رائے، ٹھاکر، رانا اور راوت۔ آپ کو یاد ہوا کہ پہلے کے زمانہ کے بادشاہ جنگ میں جب کسی دوسرے بادشاہ کو ہراتے تھے تو اس کی حکومت کو اپنی حکومت میں ملا لیتے تھے۔ لیکن آپ کو یہ جان کر حیرت بھی ہو گی کہ 400ء سے 1000ء کے قریب کے زمانے میں جنگ میں ہارے ہوئے بادشاہوں کو عام طور پر ان کی حکومتیں واپس بھی مل جاتی تھیں۔ بدلتے میں انہیں کچھ شرائط کو قبول کرنے پڑتے تھے۔ شکست خورده بادشاہ کو یہ ماننا پڑتا تھا کہ فتح بادشاہ اس کا مالک ہے اور وہ فتح بادشاہ کے قدموں کا خادم۔ فتح راجا مالک کہلاتے تھے اور ہارا ہوارا جا اس کا سردار کہلاتا تھا۔ یہ دکھانے کے لئے کہ وہ کس راجا کا سردار ہے ہارے ہوئے راجا کو اپنے نام کے آگے یہ بات لکھنی پڑتی تھی۔ اس کی ایک مثال پڑھئے:

"پرم بھٹاکار ک پرمیشور مہاراجہ دھیراج شری بھووج دیوب کے چنوف میں رہنے والے مہاسامت مہاراجہ دھیراج شری
شی پال کی حکومت تھی۔"

آپ نے کیا پایا؟ آپ نے پایا ہو گا کہ بھووج دیوب اور بھتی پال دنوں کے ناموں کے ساتھ خطابات لگے ہیں لیکن سردار کا خطاب بادشاہ کے خطاب سے چھوٹا ہے اسی سے پڑھتا ہے کہ بادشاہ زیادہ طاقت و رہانا جاتا تھا۔ سردار بننے پر ہمارے ہوئے بادشاہ کو اور بھی کئی شرائط مانے پڑتے تھے۔ اسے مالک کے دربار میں موقع بہق تھی تھے بھینج پڑتے تھے۔ کسی موقع پر اسے خود مالک بادشاہ کے دربار میں حاضر ہونا پڑتا تھا اور ضرورت پڑنے پر سردار کو اپنے مالک راجا کی مدد کے لئے فوج بھی بھینجی پڑتی تھی۔ اس زمانے میں جتنے بھی چھوٹے بڑے بادشاہ تھے وہ سردار ہنانے کی پالیسی ہی اپناتے تھے۔ زمین کی ملکیت اور اس سے متعلق خدمت کچھ شرطوں کی بنیاد پر انظام کو (سامنٹ وادی) جاگیرداری نظام کہتے ہیں۔



صوبوں میں حکومت

بادشاہ حکومت کا مرکزی نقطہ یا سب سے زیادہ طاقت ور ہوتا تھا جیسا کہ ان کے بڑے بڑے خطابات جیسے مہاراجہ دھیراج (بادشاہوں کے بادشاہ) پرم بھٹاکار ک پرمیشور، تری بھووج۔ چکروں میں (تین بھوتوں کا مالک) وغیرہ سے جانا جاتا ہے۔ دستاویزوں اور اس عہد کے ادب میں مرکزی حکومت سے متعلق مختلف عہدیداروں کا بیان ہے۔ جیسے غیر ملکی شعبہ کا صدر (سنڈھی و مکہہ کہ) و ذیر خزانہ (اکمہہ پناک) سرکاری ذخیرہ کا افسر (بھاٹاٹا کارک) پولیس کے شعبے کا صدر (میاڑاٹا چک) وغیرہ زیادہ طاقت ور ہونے کے باوجود بادشاہ اپنے سرداروں کے ساتھ ساتھ برہمنوں، کسان اور تاجر تفییموں کے ساتھ حکومت کی سانچھے داری کرتے تھے۔ اکثر صوبوں میں پیداوار کرنے والوں کا ایک طبقہ جس میں کسان جانور پالنے والے اور کارگر آتے تھے۔ صوبے کی آمدی کی ذراائع تھے لیکن

یہ تھوڑا سلکرت اور تھوڑا تمیل میں لکھا ہوا تاجر پتوں کا ایک مجموعہ ہے جس میں تویں صدی میں ایک حکمران کے ذریعہ دیا گیا میں کا عطیہ کا ذکر ہے۔ جن کڑیوں سے یہ چوری ہے جس ان پر راحی مہرگی ہوتی ہے جو یہ بتانے کے لئے ہے کہ یہ ایک مستبر دستاویز ہے۔

بنیادی ذریعہ تکمیل ہی تھا جسے راج یوگ یا اوپری تکمیل کہا جاتا تھا۔ تمام پیداواری سے اپنے پیداوار کا ایک حصہ تکمیل مان کر وصول کیا جاتا تھا۔

تجارت اور صنعت کا تکمیل بھی آمد فی کا ایک اہم ترین ذریعہ تھا۔ کسانوں کو اپنی ابج کا 6/1 اور 1/3 کے بیچ زمین کی مالکن اری دینا ہوتا تھا۔ مذکورہ ذریعہ سے حاصل آمد فی کا ایک بہت بڑا حصہ مندروں اور قلعوں کی تعمیر میں لگایا جاتا تھا۔ ان وسائل کا استعمال جنگوں میں بھی ہوتا تھا۔

بادشاہ لوگ اکثر برہمنوں کو زمین کا عطیہ انعام کی شکل میں دیتے تھے۔ یہ تام پتروں پر دستاویز کی شکل میں تحریر ہوتے تھے جو زمین پانے والوں کو دیئے جاتے تھے۔ یہ برہمن حکمرانوں کے لئے جکیہ کرتے تھے اور حکمرانوں کے لئے نسب نامہ بھی تیار کرتے تھے جس میں یہ دکھانے کی کوشش کرتے تھے کہ حکمراں کس طرح قدیم اور عظیم الشان حکمراں خاندان سے متعلق ہیں۔

قتوj کے لئے جدوj جہد

جیسا کہ آپ جانتے ہیں کہ ہندوستان پر عربوں کے حملہ کے بعد پورے بر صغری میں تین اہم طاقتوں کا طلوع ہوا۔ یہ تین اہم طاقتیں تھیں وسط اور مغربی ہندوستان کے گرجا اور پر تیبار، جنوب کے راشٹرکوٹ اور بنگال کے پال۔ اپنے اپنے علاقوں میں ان سکھوں نے طویل عرصے تک حکومت کیا لیکن ان حکمرانوں کا زیادہ تروفت آپسی تکڑاؤ میں ہی گزرا۔ قتوj اس تکڑاؤ کا مرکز تھا۔ آئیے اس پر غور کریں کہ قتوj آخر کیوں ان کے تکڑاؤ کا مرکزی نقطہ ہتا؟

(1) جیسا کہ آپ نے درج چھوٹیں میں پڑھا تھا کہ قتوj ہرش وردھن کی راجدھانی اور شامی ہندوستان کا ایک مشہور شہر تھا جو اس شہر پر قبضہ جائیتا تھا وہ گنگا جہنا کے زرخیز میدانوں پر قبضہ کر لیتا تھا جو مصروف کا ایک بہت بڑا ذریعہ تھا۔

(2) پالوں کے لئے وسط ہندوستان اور پنجاب اور پر تیباروں اور راشٹرکوٹوں کے لئے گنگا کے میدان میں پہنچنے کے راستے پر قتوj سے بہتر قابو ہو سکتا تھا۔

(3) قتوj گنگا کے کنارے پر واقع ہونے کی وجہ سے ندی کے راستے سے ہونے والی تجارت کے نقطہ نظر سے شمالی اور مشرقی ہندوستان کے بیچ اہم ترین کڑی تھی۔ تینوں صوبے اس جدوj جہد میں لگے رہے اور باری باری سے انہوں نے قتوj پر قبضہ جھایا۔ مکور خوب نے اسے قتوj کے لئے سرخی جدوj جہد (تکڑاؤ) کہا ہے۔

ان تینوں کے زوال کے کیا
اسباب رہے ہو سکتے ہیں؟
تمذکرہ کریں۔

آپ سوچ رہے ہوں گے کہ اس سرخی کمروں میں فاتح کون ہوا؟ قتوں
پر قبضہ جانے کی خواہش رکھنے والے تینوں طاقت آپس میں جنگ کرتے کرتے
تھک پکے تھے۔ وہ آپس کی جنگوں میں اس قدر مصروف ہو گئے کہ ان کو یہ بھی پڑتے
نہیں چلا کہ وہ کتنے کمزور ہو چکے ہیں، آخر کار ان تینوں صوبوں (حکومتوں) کا
زوال شروع ہو گیا۔ ان تینوں کی سیاسی طاقت لگ جبکہ ایک طرح کی تھی اور وہ

خاص طور سے بڑی فوجوں پر محصر کرتے تھے، ان فوجوں کے اخراجات کے لئے لازمی ذرائع بھی ایک طرح کے تھے۔ ان کے
محصولات کا ایک بہت بڑا حصہ اس فوجی مہم میں خرچ ہو گیا۔ ہمیشہ کمروں میں رہنے کی وجہ سے اپنے ماتحت سرداروں کی طرف
سے ان کی توجہ ہٹ گئی۔ موقع کا فائدہ اٹھا کر فتح رفتہ ان سرداروں نے اپنے آپ کو آزاد کر لیا۔ سرداروں کی نافرمانی اور شمال
مغربی اور جنوبی حملوں نے شامی ہندوستان کو اور بھی کمزور کر دیا۔ جب ان پر شمال مغرب سے ترکوں کا حملہ ہوا تو وہ صحیح طریقے
سے اپنی حفاظت نہیں کر سکے۔ ان حملہ آوروں میں سب سے پہلا مخدود غزنوی تھا۔

اس سے پہلے کہ ہم ان حملوں کا مطالعہ کریں، اس سلسلہ میں یہ جاننا ضروری ہے کہ اس زمانے میں ہندوستان کی
سیاسی اور معاشرتی حالت کیا تھی؟

اس وقت پورا بر صیری مختلف چھوٹی چھوٹی حکومتوں میں منقسم تھا۔ ان کے آپسی تعلقات بھی اچھے نہیں تھے۔ شامی ہند
میں ہندوشاہی، قتوں، کالخیر، گجرات، بندیل کھنڈ، مالوہ، بنگال، کشمیر وغیرہ چند خاص حکومتوں تھیں۔ ان میں کوئی بھی حکومت اس
قدر طاقت و رہنمی تھی جو انہیں تحد کر کر لا لیق قیادت عطا کر سکے۔ سیاسی اتحاد کی کمی کی وجہ سے سرداری نظام کا عمل بھی جاری
رہا۔ ایک مرکزی حکومت کے تحت مختلف چھوٹے بڑے سرداروں کا وجود تھا۔ یہ سردار اپنے علاقائی بیداری اور فوجی طاقت کے
ذریعہ مرکزی حکومت کو کمزور کرنے کا موقع تلاش کرتے رہتے تھے۔ اگرچہ راجپوت اس زمانے میں شامی ہند کی اہم ترین
سیاسی طاقت تھے، لیکن ان کی اپنی کچھ مجبوریاں راجپوتوں نیں جنگ و جدال کو خریج عمل قرار دیا گیا تھا۔ اکثر حکمران اپنی عزت کی
حفاظت کے لئے آپس میں لڑائی کرنے کے لئے آمادہ رہتے تھے۔ ان حکومتوں میں باہری حملہ آوروں کا آپس میں مل کر مقابلہ
کرنے کا جذبہ بھی نہیں تھا۔ اس کے علاوہ دو مسلم حکومتوں بھی تھیں۔ ملتان کی حکومت جس میں شیعوں کا غالبہ تھا اور منصوروں
(سنده) کی حکومت جس میں عرب خاندان کے حکمران تھے۔

ترکوں کی آمد کے وقت ہندوستان کی معاشرتی حالت بھی اچھی نہیں تھی۔ اس دور کے معاشرے میں حکمران طبقہ،

فوجیوں اور رعایا کے درمیان تال میل کی کی تھی۔ بادشاہ اور رعایا کے بیچ کافی دوری تھی۔ انتظامیہ اور فوج کے کچھ عہدوں پر برہمنوں اور راجپتوؤں کی زیادہ تر بحالیاں خانداناں طور پر ہونے لگیں۔ اس کے نتیجے میں ایک طرف تو دیگر طبقات اور ذات کے لوگ حکومت کے تعلق سے مایوس ہوتے چلے گئے اور دوسری طرف بالآخر لوگ بھی وراشت کی شکل میں اعلیٰ انتظامی عہدوں میں حاصل کرنے لگے۔ معاشرے کا ہر شخص فوجی نہیں بن سکتا تھا۔ وطن جیسے وسیع تصور سے عام لوگ واقف نہیں تھے۔ حکمرانوں کے بدل جانے سے عام رعایا کو کوئی فرق نہیں پڑتا تھا۔ ان حالات میں ادنیٰ طبقہ میں مصیبت کے وقت میں حکومت کے لئے کچھ کرگزاری کا جذبہ نہیں کے برآ رہتا۔ اس زمانے میں روایتی طور پر چار خاص طبقے تھے جیسے برہمن، بختیار، دشیہ اور شور کے علاوہ کئی ذیلی ذاتوں اور نئی ذاتوں کا رواج بھی ہوا۔ اس طبقاتی نظام نے لوگوں کے خیالات کو محدود کر دیا اور اس میں باہری 'تادل خیال' کے لئے کوئی جگہ نہیں رہی۔

جیسا کہ تاریخ ہند کے مصنف المیرونی نے اشارہ کیا:

"ہندوؤں میں یہ پختہ عقیدہ ہے کہ ہندوستان کی طرح اور کوئی ملک نہیں ہے کوئی ایسی قوم اور وطن نہیں ہے، کوئی بادشاہ ان کے بادشاہ کی طرح نہیں ہیں اور دوسرے کوئی سائنس ان کے سائنس کی طرح نہیں ہے۔"

محمود غزنوی

غزنی جدید افغانستان میں واقع ایک چھوٹی سی حکومت تھی۔ ایک ترک سردار نے دسویں صدی میں یہ حکومت قائم کی تھی۔ اس کے وارثوں میں محمود بھی تھا۔ وہ غزنی کو ایک بڑا اور طاقتور حکومت بنانا چاہتا تھا، اس لئے اس نے وسط ایشیاء کے کچھ حصوں ایران اور بر صغیر کے شمال مغربی حصے کو جیت لینا چاہا۔ 1010ء اور 1025ء کے درمیان محمود نے شمالی ہند کے صرف ان شہروں پر حملہ کیا جن میں بہت سارے خوشحال مندر تھے۔ ان شہروں میں متحرا، تھانیشور، قنوج، برندادون اور سونما تھے۔ اس میں گجرات کا سونما تھے مندر اپنی دولت اور عظمت کے لئے کافی مشہور تھا۔

سونما تھے کے مندر کے بارے
میں خاص طور سے درج میں
مداکرہ کریں۔

1030ء میں محمود کی موت ہو جانے پر شمالی ہند کے لوگوں کو راحت ملی کیونکہ اس کے حملوں سے عام زندگی متاثر ہو جاتی تھی۔

معاصر مورخین نے محمود غزنوی کے ہندوستانی حملوں کے مقاصد کی تفصیل بیان کرتے ہوئے لکھا ہے کہ محمود ہندوستان میں اسلام نہب کی عظمت

**آپ کے خیال میں محمود کے
ہندوستان پر حملہ کے کیا مقاصد
ہو سکتے ہیں؟**

کو قائم کرنا چاہتا تھا۔ جبکہ کچھ مسخرین کا کہنا ہے کہ محمود کا مقصد ہندوستان سے دولت لوٹنا تھا تاکہ اس دولت سے وہ وسط ایشیاء میں حکومت کی توسعے کے لئے فوجی ذرائع جمع کرسکے۔

حملوں کے اثرات

محمود کے ملوں کے اثرات ہندوستان پر مستقل ظاہرنیں ہوتے ہیں۔

اس نے ہندوستان میں کوئی مستقل حکومت بنانے کی بھی کوشش نہیں کی۔ ہرفاتانہ ہم کے بعد دولت لوٹ کر وہ غزنی واپس لوٹا رہا۔ ہندوستان پر اس نے تقریباً سترہ بار حملے کئے اور ہر بار ہندوستانی راجاؤں کی فوجی طاقت کو نقصان پہنچایا اور انہیں ہرا�ا۔ ان حملوں سے باہری طاقتوں کو ہندوستان کی سیاسی اور فوجی طاقت کی کمزوری کا اندازہ ہو گیا۔ آگے چل کر ترک اور افغانوں نے کئی بار ہندوستان پر حملہ کیا اور ایک مستقل حکومت قائم کرنے میں کامیاب رہے۔

اپنے فتحی ہمیہ کے باوجود محمود کے حملوں نے اسلامی اور ہندو تہذیب کے درمیان تعلقات بڑھانے میں اچھا رہا ادا کیا۔ ”شاہنامہ“ نام کے زیر میں فتویٰ کا مصنف فردوسی اسی کی سرپرستی میں رہا۔ اسی نے وسط ایشیاء کے مشہور دانشور الیبروفی کو ہندوستان بھیجا۔ اس نے ہندوستان کے بارے میں اپنی مشہور تحقیق ”تحلیق فی الحند“، تکھی۔ اس کتاب میں ہندوستان اور یہاں کے باشندوں کے معاشرتی زندگی کا تفصیلی تذکرہ کیا گیا ہے۔

محفوظ غزنوی کے حملوں کے لگ بھگ ڈیڑھ سو سالوں بعد ترکوں کے حملوں کا دوسرا دور ہندوستان میں شروع ہو گیا۔ ان حملوں کی قیادت غور کے حکمران محمد غوری نے کیا۔ اس کی خواہش صرف اوت مار کرنے کی نہیں تھی بلکہ وہ شامل ہند کو بھی جیت کر اپنی حکومت میں مالیہ نہ چاہتا تھا۔

محمد غوری کے ہم بڑے مغلیم ہوتے تھے۔ اس نے یہ محosoں کیا کہ ملتان اور سندھ کو مرکز پنا کر ہندوستان کے اندر ورنی حصوں کو نہیں جیتا جا سکتا ہے۔ اس لئے اس نے ہندوستان کے فتح کا مرکز پنجاب کو قرار دیا۔ پنجاب فتح کے نتیجہ میں اس کی حکومت کی سرحدیں اجیس اور دلی کے راجا پر تھوی راج چوہان کی حکومت کے سرحد کو چھوٹے لگی۔ 1191ء میں بخندیا کے نزدیک تراہیں گاؤں کے میدان میں ہوئے پہلی لڑائی میں غوری ہار گیا۔ اس ہار کی پرواہ کئے بغیر 1192ء میں تراہیں کی دوسری لڑائی میں اس نے پر تھوی راج چوہان کو ہرا دیا۔ تراہیں کی جیت نے شاملی ہند میں ترکی حکومت کے قیام کو لگ بھگ لیتی بنا دیا۔ غوری کے ہندوستان پر حملوں کے دور کس نتائج مرتب ہوئے۔ اسی کے نتیجہ میں دلی سلطنت قائم ہوئی جس کے بارے

میں آپ تفصیل سے آئندہ بابوں میں پڑھیں گے۔

دکن کی حکومتیں

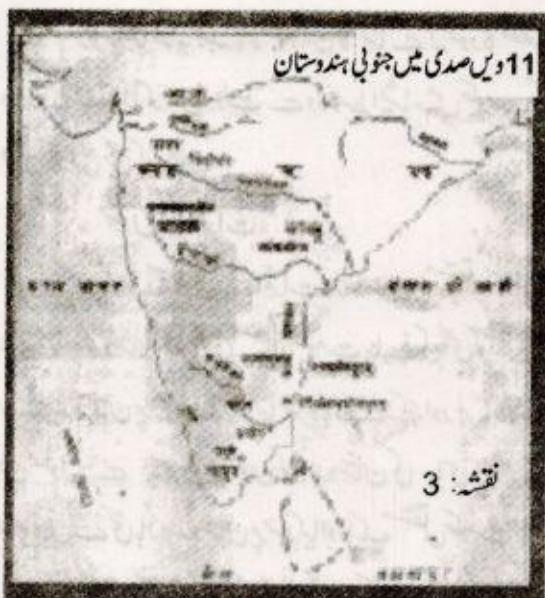
اس زمانے میں شامی ہند کی طرح جنوبی ہندوستان میں بھی کئی حکومتیں تھیں (نقشہ-2 پر غور کریں) اکرشاندی کے اتر کی حکومتیں دکن کی حکومتیں تھیں اور اکرشاندی کے جنوب کی حکومتیں دکن کی دور دراز کی حکومتیں تھیں۔ دکن کی حکومتوں میں راشٹر کوت اور چالو کیہ مشہور تھے۔ ان کے بارے میں آپ پڑھ پکھے ہیں اور دوسرے دکن کی حکومتوں میں چول، چیر اور پانڈیا وغیرہ مشہور تھے۔ جدید دور کی علاقے میں چول

حکومت کے دکن پانڈیا کی حکومت تھی جدید کیرل صوبہ میں چیر خاندان کی حکومت تھی۔

چول بادشاہوں نے تجوہ کے آس پاس کے علاقے تامل ناڈو سے اپنی حکومت شروع کی۔ رفتہ رفتہ ٹپو خاندان کے حکمران اور دوسرے مقامی حکمرانوں کو ہرا کر اپنے کو دکن میں سب سے طاقتور بنایا۔ لیکن حکومت قائم کرنے والے ابتدائی چول حکمرانوں میں وجیالیہ (846-871) تھا۔ اس نے تجوہ کو جیت کر اپنے آپ کو ایک آزاد حکومت کا حکمران ظاہر کیا۔

چول خاندان کے راجاؤں میں سب سے مشہور راجا راج راج اول اور بیٹا راجندر چول تھا۔ راج راج اول (958-1016) ایک کامیاب فوجی سپہ سالار تھا اور اس نے مختلف سرتوں میں حملے کئے۔ راج راج جنوب مشرقی ایشیاء کے تجارت میں عربوں کے غلبہ سے واقف تھا۔ اس نے وہ ایک سمندری مہم میں نکلا۔ اس نے شری لنکا اور مالدیپ نام کے جزیروں پر قبضہ کر کے عربوں کے غلبہ کو چیلنج کر دیا۔

راج راج کا بیٹا راجندر (1044-1014ء) اپنے والد سے بھی زیادہ لواعزوم تھا۔ اس نے ایک بہت بڑی سمندری فوج کو منظم کیا۔ اس کی وجہ نگیں بہت بی زور دار اور کامیاب رہیں۔ ایک تو وہ جس میں اس کی فوج مشرقی ہندوستان کے ساحل سمندر سے ہو کر اڑیسہ کو پار کرتی ہوئی گنگاندی تک پہنچ گئی۔ راجندر کی دوسری مہم شری لنکا اور جنوب مشرقی ایشیاء (جنوبی ملایا جزیرہ اور سامرا) کے ملکوں میں ہوا تھا۔ اس مہم میں اس نے بڑی اور بھری فوج کا استعمال کیا۔ اس مہم کا بنیادی مقصد



ایک نیا شہر

راجندر چول اپنی فوج کو گنگاندی تک لے گیا۔ وہاں سے گنگا کا پانی لا کر اپنے نئے شہر میں رکھا۔ یہ شہر سُنکئی۔ کوٹ۔ چول پور کے نام سے جانا گیا۔ اس کا معنی تھا چول حکمرانوں کا شہر جو گنگا کو لے کر آیا تھا یا جس نے شامی ہند پر فتح حاصل کی تھی۔

آج کی شہری خدمات سے چول

کے عہد کی شہری خدمات کا موازنہ کر کے مذاکرہ کریں۔

اپنی حکومت کے تجارتی مفاد کی حفاظت کرنا تھا۔

چول انتظامیہ

چول راجاؤں کے مختلف دستاویزوں سے ان کے انتظامی حکومت کی جانکاری ملتی ہے۔ راجا حکومت میں سب سے زیادہ طاقتور فرد ہوتا تھا۔ پھر بھی حکومت کے کاموں کو چلانے کے لئے اپنی وزارت سے مشورہ لینا تھا۔ اس کے احکام کو اس کا نجی سکریٹری لکھ لیا کرتا تھا۔ کچھ افسران کے نام بھی ملتے ہیں۔ ان میں چیف سکریٹری، ہیڈکلر اور اوپنی کلر ک

وغیرہ خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔ اس انتظام سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ چول حکمرانوں نے ایک منظم شہری خدمات کو فروغ دیا۔

پورے چول حکومت کو راشٹر کہا جاتا تھا۔ انتظامیہ کی سہولت کے لئے پورے راشٹر کوئی اکائیوں میں بانٹ دیا گیا تھا جنہیں منڈم کہا جاتا تھا۔ ہر ایک منڈم (کوٹ) کمشزی میں اور ہر ایک کمشزی ضلعوں میں بننا ہوا تھا۔ پھر ہر ایک ضلع کو تحصیل میں تقسیم کیا گیا تھا۔ منڈم کا سربراہ کوئی شاہی خاندان کا فرد ہوتا تھا۔ لیکن کمشزی، ضلع اور تحصیل کے کئی افسروں کو رچاری ہوتے تھے۔ سمجھی اپنے حلقوں کی نقل و حرکت کی اطلاع اپنے سے اوپر والے لمحکوں کو دیتا تھا۔

دیہی انتظامیہ

گاؤں کا مقامی انتظامیہ چول نظام حکومت کی ایک اہم خصوصیت تھی۔ بہت سے گاؤں میں حکومت کا انتظام سرکاری کر مچاریوں کے ذریعہ نہیں کر کے خود گاؤں والوں کے ذریعہ کیا جاتا تھا۔ یہاں تین طرح کے دیہی مجلسوں کی وضاحت ملتی ہے۔

- (i) اُر (عام لوگوں کی گرام سمجھا یعنی دیہی مجلس)
- (ii) سمجھا یا مہا سمجھا (گاؤں کے معزز برہموں کی ایک مجلس تھی جسے اگر ہاڑ کہا جاتا تھا)
- (iii) ہنگرم (تجارتی لوگوں کی ایک اہم ترین انتظامی مجلس تھی)

کیا آپ کے اسکول یا گاؤں
میں اس طرح کی کوئی کمیٹی کام
کرتی ہے؟ اگر ہاں تو کیسے؟

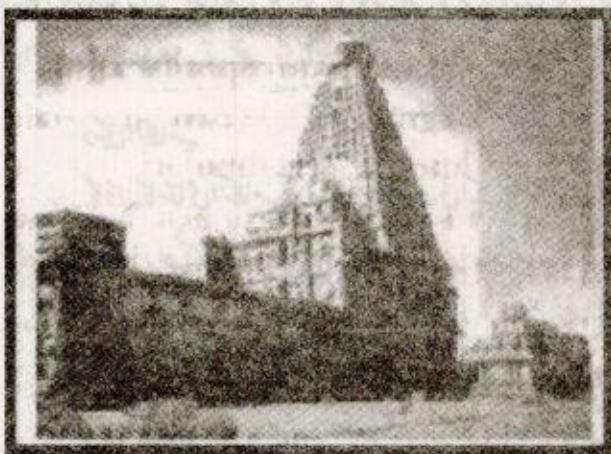
دیبی میلٹی حکومت کے کاموں کو چلانے کے لئے کئی کمیٹیاں بناتی
تھیں جیسے عام انتظامی کمیٹی، ذیلی کمیٹی، سیچائی کمیٹی، زراعت کمیٹی، تعلیمی کمیٹی،
حساب و کتاب کمیٹی وغیرہ کمیٹی کو دریم کہتے تھے ان کمیٹیوں کے ذریعہ دیبی
میلٹی کام کرتی تھیں جیسے مندر اور دیگر عمومی اداروں کی دیکھ رکھی، تجارت کی
سہولت کے لئے سرکاری سڑکوں کی تعمیر اور مرمت اور سیچائی صفائی وغیرہ۔

دستاویز

”تال ناؤ کے چنگل پوٹ ٹلچ کے اتر میرو درستاویز کے مطابق مجلس کی ممبر شپ مجلس کی رکنیت کے لئے خواہش مند
لوگوں کو ایسی زمین کا مالک ہونا چاہئے جہاں سے زمین کی مالکداری وصولی جاتی ہے۔ ان کے پاس اپنا گھر ہونا
چاہئے، ان کی عمر 35 سے 70 کے بیچ ہونا چاہئے، انہیں ویدوں کا علم ہونا چاہئے، انہیں انتظامی امور کی اچھی
جانکاری ہونی چاہئے اور ایمانمند اور ہونا چاہئے اگر کوئی شخص گذشتہ تین سالوں میں کسی کمیٹی کا ممبر رہا تو وہ کسی اور کمیٹی کا
ممبر نہیں بن سکتا تھا جس نے اپنے یا اپنے رشتہ داروں کی خاطر محسول جمع نہیں کرائے ہیں وہ انتخاب بھی نہیں لے سکتا۔“

شاندار مندر

اگھی آپ نے چول حکومت اور اس کی کچھ خصوصیات کو دیکھا۔ آپ سوچ رہے ہوں گے کہ اس حکومت کے حکمران



برہمیشور مندر، تجاپور

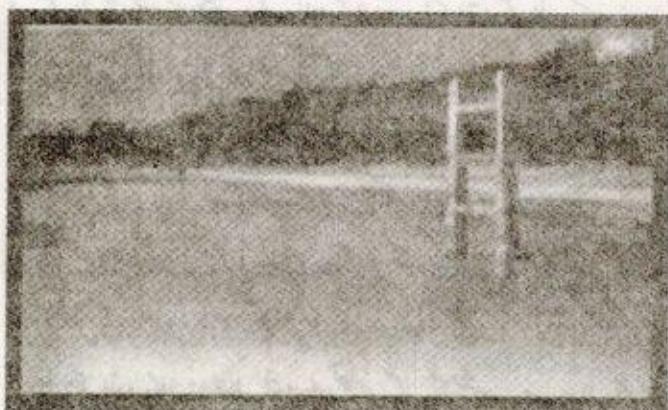
اپنا زیادہ تر وقت لڑائی میں ہی گزارتے ہوں
گے لیکن چول بادشاہوں کے ذریعہ کئی عظیم
الشان مندر بنائے گئے، جس میں تحریر کا
برحد نیشور مندر اور گلکتی کوئنڈی چولپورم کے مندر
مشہور ہیں۔ یہ مندر فنِ تعمیر اور مجسمہ سازی کی
خوبصورت مثالیں ہیں۔ (ان کے بارے میں
ہم تفصیل سے باب 5 میں پڑھیں گے)

ان مندوں میں پوجا پاٹھ کے ساتھ
ساتھ زندگی کی دیگر نقل و حرکت بھی چلتی تھیں۔

ہندوستان کے ایسے مندوں کا پتہ لگائیے جہاں
آج بھی عقیدت مندوں کے ذریعہ نذرانے
چڑھائے جاتے ہیں۔ نذرانہ چڑھانے کے
پیچے لوگوں کا عقیدہ کیا رہتا ہے؟

نویں صدی تک ناؤں کا ایک سمندری دروازہ
خوض کے ذریعہ ندیوں کی شاخوں میں پانی
کے بہاؤ کو اس کے ذریعہ قابو میں کیا جاتا تھا۔
اس پانی سے کھیتوں کی سینچائی ہوتی تھی۔

چول حکمرانوں کے دور حکومت میں بادشاہوں، تاجروں اور
دولت مندوں کے ذریعہ کافی مقدار میں سونا چاندی اور
بھی چیزوں کے علاوہ زمین اور گاؤں بھی عطیہ میں دیے
جائے گے۔ اس سے مندر کے عملہ (کرمچاریوں) جیسے
پروہن، مالاکار، باورچی، قفسر، نگیت کار (موسیقی کار)
رقصہ وغیرہ کی تعداد میں بھی خاطر خواہ اضافہ ہوا۔ ان
کرمچاریوں کو ان کی خدمات کے بدلے غلہ اور بعد میں زمین
بھی دی جانے لگی۔ مندوں کے ذریعہ زمینوں کا تبادل
کرنے کی وجہ سے مندر کے انتظامی انتظام میں
جاگیردارانہ مزاج شامل ہوتا چلا گیا۔ تبدیل شدہ زمین کے
علاوہ نیکس کے مطالبے سے کسانوں کی پریشانی بڑھنے لگی۔ اس
کے ساتھ ہی مرکزی حکومت کے کمزور ہونے پر جاگیردارانہ
ڈھانچے کی مالی حالت اور مضبوط ہوتی چلی گئی۔ چول حکومت
کا مندر معاشرتی کاموں کا مرکز بھی تھا۔ تقریباً اور نہ ہی تھوڑوں کے موقع پر آس پاس کے علاقے کے لوگوں کے جمع ہونے کا
مقام مندر ہی تھا۔ مندر میں گاؤں کی کیشیاں اپنی بیٹھک کیا کرتی تھیں۔ مندر کے احاطے میں ہی اسکول ہوتا تھا۔ عام طور پر
برہمن ہی پڑھتے اور پڑھاتے تھے۔ انہیں
اسکولوں میں مخطوطات کو تفظی رکھا جاتا تھا۔



زراعت اور سینچائی

چول حکومت میں زراعت اور
سینچائی پر مناسب دھیان دے کر حکومت کو
خوشحال بنانے کی کوشش کی۔ اس وقت
جنوبی ہندوستان میں بھتی کے لاٹ زمین

بھی معقول مقدار میں دستیاب تھی۔ اس کے علاوہ چول راجاؤں نے جنگلوں کو صاف کر کر بھتی کے لائق زمین کا مناسب توسعے بھی کیا تھا۔ اس زمانے میں جنوبی ہندوستان میں سینچائی کے قدر تی ذرائع کی کمی تھی۔ اس مسئلہ کو حل کرنے کے لئے سینچائی کے دیگر مصنوعی ذرائع پر کافی زورڈا لایا۔ معاصر ذرائع سے ہمیں یہ علم ہوتا ہے کہ سینچائی کے ذرائع کی حفاظت اور توسعے کو کل کام کی شکل میں دیکھا جاتا تھا۔ سینچائی کے لئے کئی طریقے اپنائے جاتے تھے۔ اس زمانے میں تالاب، چھیل اور کنوؤں کا استعمال ہوتا تھا۔ بارش کے پانی کو بڑے بڑے تالابوں میں جمع کیا جاتا تھا۔ تالاب کے پانی کو کھیتوں تک پہنچانے کے لئے سینچائی کی نہریں بنائی گئیں۔

”اویکٹ“، ”لفٹ مل“ کے دولفٹوں سے مل کر بنا ہے ”ارٹی“، یا باندھ اور ”کٹو“ یا تیر۔ چول حکمرانوں کے زمانے میں کا ویری ندی پر بنایا گیا ”مہا اسٹی“، کا ویری ندی کے پانی کو سینچائی کے لئے استعمال کرنے کی اولین کوشش تھی۔ سینچائی کے بڑے منصوبوں کے لئے باندھ اور انیکت بھی ہوتے تھے جو حکومت کے قبضہ میں تھے۔ اب ذرا غور کریں کہ سینچائی کے کاموں میں منصوبہ کی ضرورت ہوتی ہے جیسے مزدوری کے وسائل کو منظم کرنا اور اس پر دھیان دینا کہ پانی کا بٹوارہ کیسے ہو۔ زیادہ تر حکمران اور گاؤں میں رہنے والے لوگوں نے ان نقل و حرکت میں سرگرمی سے دلچسپی دکھائی۔ تالابوں کی دلکھر کیلئے کرنا دیہی مجلس (گرام سجا) کا ایک اہم کام تھا۔

پال نسل (صورت حال)



اولوی تیشور دسویں صدی (گیا)

جیسا کہ آپ نے دیکھا کہ آٹھویں صدی کے وسط مشرقی ہندوستان (بھارا اور بنگال) میں پال خاندان کا عروج ہوا۔ اس خاندان کا بانی گوپاں تھا جس کا انتخاب خود وہاں کی عوام نے کیا تھا۔ گوپاں کے بعد وہر مپاں، دیوپاں اور مہی پال کتی ایسے راجا ہوئے جنہوں نے شمالی ہندوستان میں ایک مضبوط حکومت کی شکل میں ابھرنے کی کوشش کی۔ یاد رہے کہ ان میں سے کئی راجاؤں نے سرخنی مقابله میں حصے لے کر اسے ایک مرکزی حکومت بنانے کی بھرپور کوشش کی۔ شاید بھارا کا موگیر شہر ان کی راجدھانی تھی۔

پال حکمرانوں کا زمانہ مختلف فنون اور تعلیم کے لئے مشہور ہے۔ یہاں ہم ان کی مجسمہ سازی کے فن اور تعلیم میں ان کی



مہاتما بدھ

خدمات کا خاص طور سے مذکور کریں گے۔

فن مجسمہ سازی کا ایک خاص انداز کا رواج اسی زمانے میں ہوا، تالندہ، بودھ گیا اور کمی ہار فنون کے مرکز بن چکے تھے جہاں بڑے پیانے پر وحات کی مورتیاں بنائی گئیں۔ پال کے زمانے کی مورتیاں اس عہد کے نہ ہی عقائد سے متاثر ہو کر بنائی گئیں تھیں۔ اس میں زیادہ تر مہاتما بدھ کی مورتیاں تھیں۔ برہمن، جین اور دیگر دیوبی دیوتاؤں کی مورتیاں بھی ملی ہیں مشرقی ہند کی اس مخصوص مجسمہ سازی میں کامیابی رنگ کے پتوں کا استعمال کیا گیا ہے۔ اس طرز کی مورتیاں خاص طور سے ایک شیلا پٹ پر کھوکھو کر بنائی گئی ہیں۔ شروع میں مورتیوں کے اوپری حصے بجے نہیں ہوتے تھے بعد میں بھی ہوئی مورتیاں بنائی گئیں، ساتھ ہی وچھلے حصہ کو بھی سجا یا گیا۔

پال کے فن کے تحت بودھ مورتیوں میں بدھ کے علاوہ بودھستو، تارا، تنزپانی، بودھ دیو وغیرہ خاص ہیں۔ برہمن دیوتاؤں میں وشنو، شیو، سوریہ، درگا اور ہنیش وغیرہ کی مورتیاں ہیں۔ جین مورتیوں میں لگ بھگ تمام تیرتھ کروں کی نمائندگی دیکھنے کو ملتی ہے۔

پنڈمیوزیم میں رکھی گئی پال کے عہد کی بہترین مثالوں میں (ایکساری) سارن سے حاصل اولوکنینیشور زمین کو چھوڑتے ہوئے حالت میں بودھ کے دوستوں کی مورتیاں، موگیر سے حاصل کمرکھ پر نال وغیرہ مشہور ہیں۔ انہیں آپ آج بھی پنڈمیوزیم میں دیکھ سکتے ہیں۔ پال حکمرانوں کے زمانے میں کئی اہم ترین قلمی مراکز قائم کئے گئے۔ پہلے حکمران گوپاں نے اپنی حکومت کے دوران بھار شریف (آدت پوری) میں ایک خانقاہ اور ایک یونیورسٹی کی تعمیر کرائی۔ وہر مپال نے آج کے بھاگپور ضلع میں وکرم شیلایونورشی کی تعمیر کروایا تھا۔ اس نے تالندہ مہاوار کو بھی عطا دیا۔

(مشق)

آئے پھر سے یاد کریں

1 جوڑے ہائے:

سونا تھو
گرج پر تیار

سین خاندان

گوپاں
سرخی مقابلہ

توں

گجرات

وسط ہندوستان

بھار

جنوب کی خاص حکومتیں کون کون تھیں؟

2

اس زمانے کے بادشاہ کون کون سے خطاب اختیار کرتے تھے؟

3

بھار اور بنگال میں کن خاندانوں کی حکومت تھی؟

4

آئے بھیں

تمل علاقے میں کس طرح کی سینچائی کے انتظام کو فروغ حاصل ہوا؟

5

توں شہر تین طاقتوں کے مقابلے کام کری نقطع کیوں بن گیا؟

6

محمد غزنوی اپنے فتحِ مہم میں کیوں کامیاب رہا؟

7

سردار نظام کا طوع کس طرح ہوا؟

8

آئے خور کریں

معاصر حکومتوں کی حکومتی انتظامی آج کی سرکاری انتظامی سے کیسے مختلف تھی۔

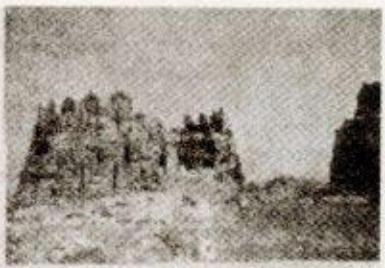
9

- 10 کیا آج بھی ہمارے معاشرے میں جا گیردارانہ نظام کی علامت نظر آتے ہیں۔
آئیے کر کے دیکھیں
- 11 عہدوطنی کے مندر اپنے ماں و دولت کے لئے کافی مشہور تھے۔ عظمت کے نقطہ نظر سے آپ اپنے قریب کے مندر سے موازنہ کیجئے۔
- 12 ہندوستان کے نقشے پر تیہار پال اور راشٹر کوت خاندان کے ذریعہ حکومت کے علاقے کو دکھائیے۔ موجودہ زمانے میں یہ ہندوستان کے کس حصہ میں واقع ہیں؟



3

ترک افغان حکمران



یوم آزادی (15 اگست) کے موقع پر زبیدہ ہندوستان کے وزیر عظم کو دی میں واقع لال قلعہ پر پرچم کشائی کرتے ہوئے دیکھ رہی تھی۔ اچانک اس کے دل میں یہ سوال اٹھا کر دہلی ہندوستان کی راجدھانی کب بنی؟

آج سے تقریباً 950 سال پہلے تو مر راجپوت خاندان کے بادشاہوں کے دور میں دہلی شہر کا فروغ ایک تجارتی مرکز کی شکل میں ہوا۔ اس شہر میں کئی دولت منڈتا جرہتے تھے۔ یہاں دہلی وال نام کا سکہ ڈھالا جاتا تھا۔ ہارہویں صدی کے وسط میں اجمیر کے چوبان حکمرانوں نے دہلی پر قبضہ جمالیا۔ چوبان بادشاہوں نے اجمیر کے ساتھ ساتھ دہلی کو بھی اپنی حکومت کا مرکز بنایا۔

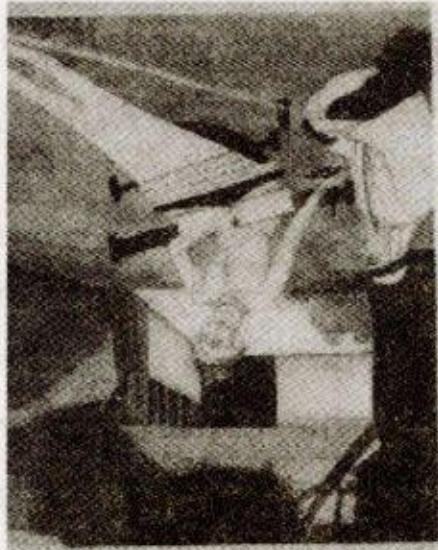
تیرہویں صدی کی ابتداء میں ترکوں نے دہلی سلطنت قائم کر دیا۔ اس کے ساتھ ہی دہلی بر صیرہند کے حکمرانوں کا مرکز بن گیا۔ تقریباً تین سو سالوں سے زیادہ عرصہ تک پانچ شانی خاندانوں کے سلطانوں نے دہلی سلطنت پر حکومت کیا۔ چارٹ ایکٹ میں ان پانچ شانی خاندانوں کی فہرست دی گئی ہے۔ دہلی سلطنت کے سلطانوں نے دہلی کے قریبی علاقوں میں کمی بستیاں بسائیں جنہیں آج ہم دہلی کے لازمی حصہ کی شکل



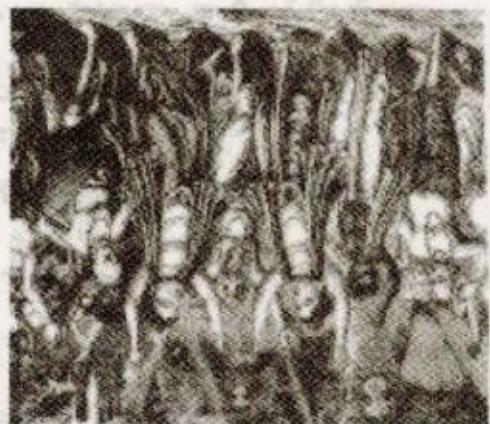
نقشه: 3.1 دہلی کا نقشہ

۱۰۷- شتر
شتر و زیست از آنها میگذرد

مکالمہ



三



ପ୍ରକାଶକ

ହେଉଥିଲା ଏହା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କରିପାରିଲା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା

କିମ୍ବା

କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କରିବାକୁ ପାଇଲା

କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କରିବାକୁ ପାଇଲା

କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

୧୯୨

କରିବାକୁ : ଏହାରେ କିମ୍ବା (କିମ୍ବା)

କରିବାକୁ : ଏହାରେ (କିମ୍ବା)

କରିବାକୁ : ଏହାରେ (କିମ୍ବା) ଏହାରେ

କରିବାକୁ : ଏହାରେ (କିମ୍ବା) (କିମ୍ବା)

କରିବାକୁ : ଏହାରେ (କିମ୍ବା)

କରିବାକୁ :

କରିବାକୁ : ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ
କରିବାକୁ : ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

କୁରୁକ୍ଷରାଜୁଙ୍ଗିରେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ

ଶ୍ରୀମଦ-

لے جائیں گے، اس کا نتیجہ ہے کہ اس کو اپنے مکان میں پہنچنے کے لئے اپنے بھائی کو اپنے مکان میں پہنچانے کا سفر کرنا پڑے۔ اس کا نتیجہ ہے کہ اس کو اپنے بھائی کو اپنے مکان میں پہنچانے کا سفر کرنا پڑے۔

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

۱۰۹-

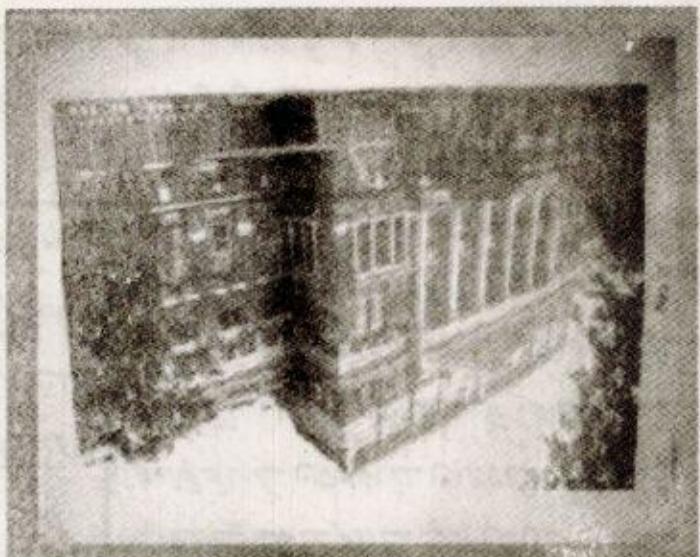
၁၃၈ : မြန်မာနိုင်ငံ၊ ၁၉၆၀

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକାରେ ପରମାପଦାନୁଷ୍ଠାନରେ ଏହାରେ ପରମାପଦାନୁଷ୍ଠାନରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

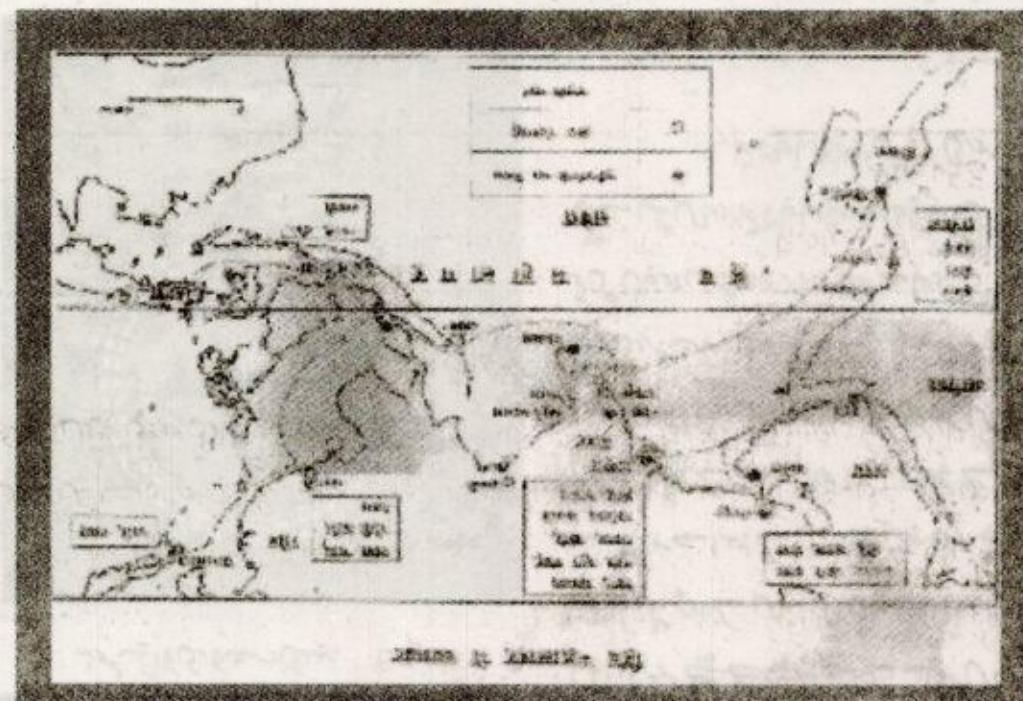
ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାମନ୍ଦ-

كُلُّ تِرْكَ

A black and white photograph of a traditional wooden building with a tiled roof, surrounded by trees and shrubs. The building has a prominent entrance with a balcony and a staircase leading up to it. The photo is framed by a dark border.



۸: فتحی بہجت



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

342

کے

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو
کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو
کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو
کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے کوئی بھی اپنے دل کا ساری تاریخ کو اپنے دل کا ساری تاریخ کو

کے

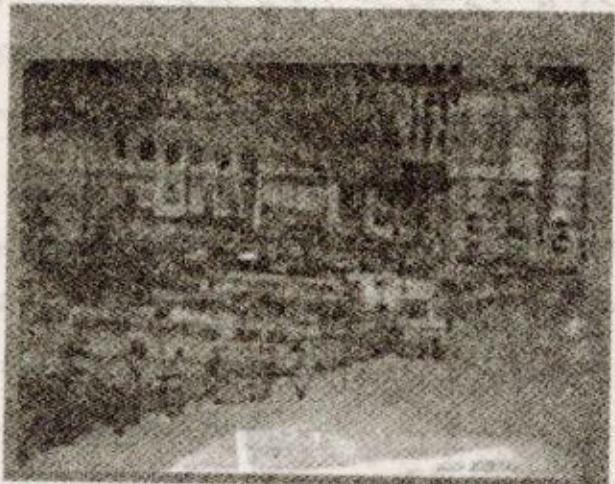
କାନ୍ଦିବିରାମ ପାତାର ପାତାର ପାତାର
ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର ପାତାର

କାହିଁ କାହିଁ

“ကြော်မှုပါများ၊ မြတ်မှုပါများ၊ မြတ်မှုပါများ၊ မြတ်မှုပါများ

କରିବାକୁ କମାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ହେଲା
ଏହାକିମାନ କମାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ହେଲା
ଏହାକିମାନ କମାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ହେଲା

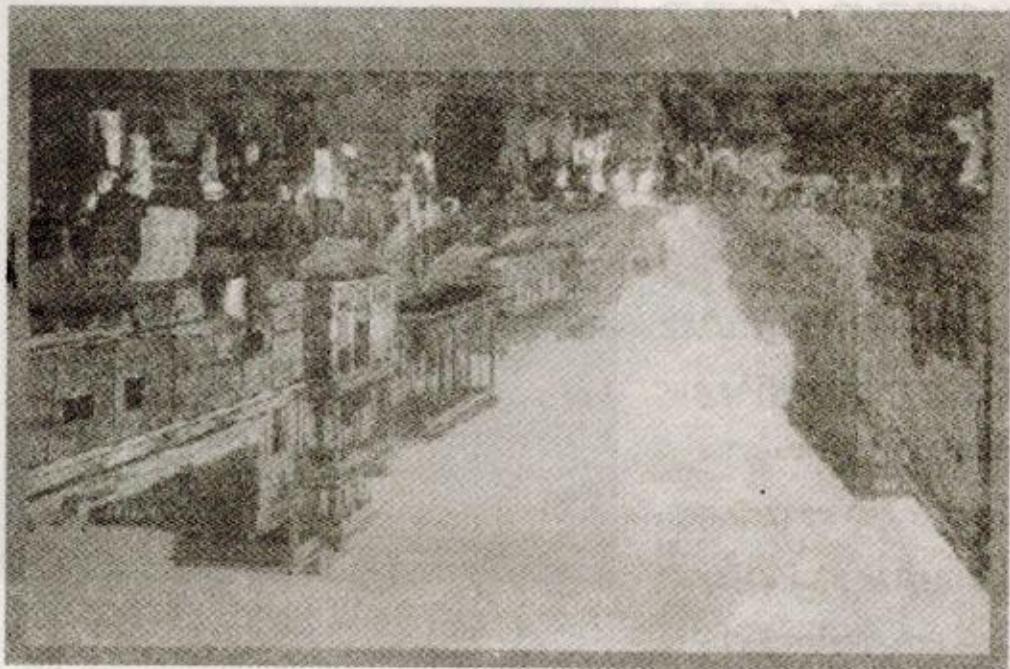
کتبہ علمی، سمنو ۳: ترجمہ



۱۰- ستر، (۱۹۷۴) ایضاً (میرزا) میرزا

﴿وَمِنْ أَنْجَانِهِ﴾ (١٧) ﴿أَنْجَانِهِ﴾ (١٨) ﴿أَنْجَانِهِ﴾ (١٩) ﴿أَنْجَانِهِ﴾ (٢٠)

۱۰۷



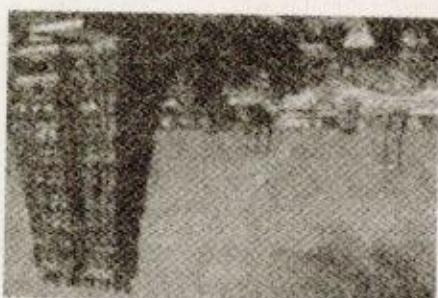
၁၂၈

-**آنکه راهنمایی خود را فواید** آنکه نمود، (آنکه) حیوانات (آنچه) نمود

۱۷۲

57 | 26 | 3

କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

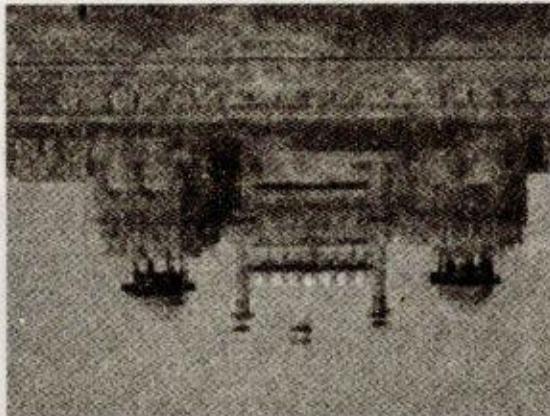


سُوْرَةِ الْأَنْجَوْنِي

9

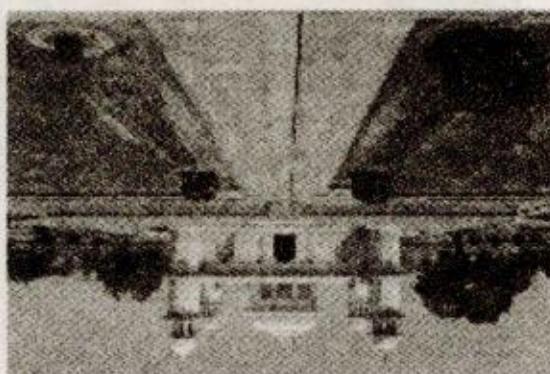
《 》

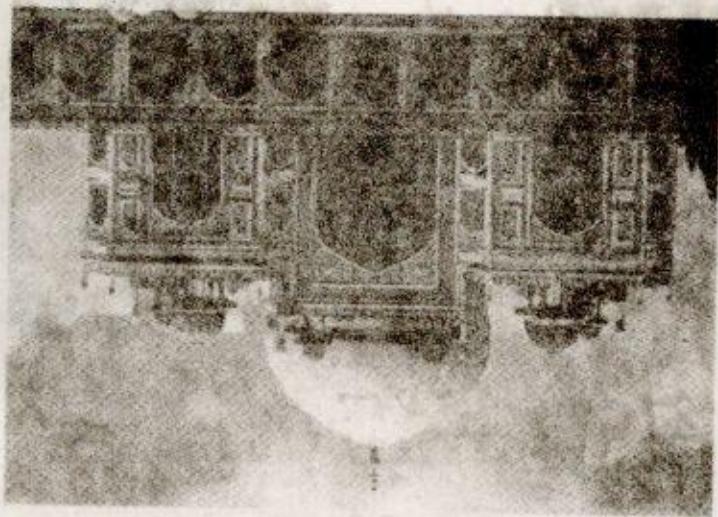
କରୁଥିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କରୁଥିଲେ କିମ୍ବା କରୁଥିଲେ କିମ୍ବା
କରୁଥିଲେ କିମ୍ବା କରୁଥିଲେ କିମ୍ବା କରୁଥିଲେ କିମ୍ବା କରୁଥିଲେ



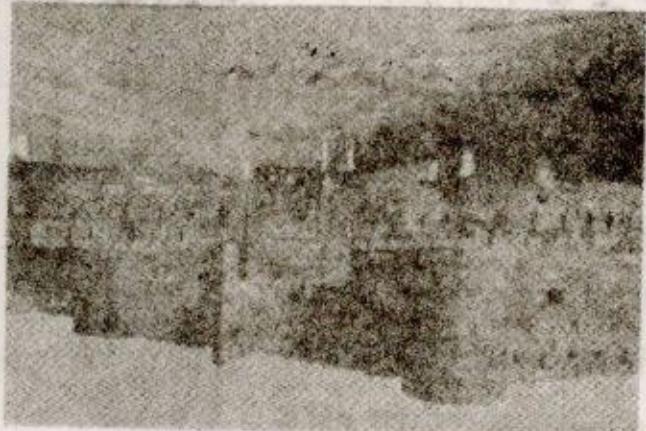
۱۳۹۷، آریانا

କୁଳାଲିରେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ
ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ
ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ
ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ ପାଦମୁଖରେ



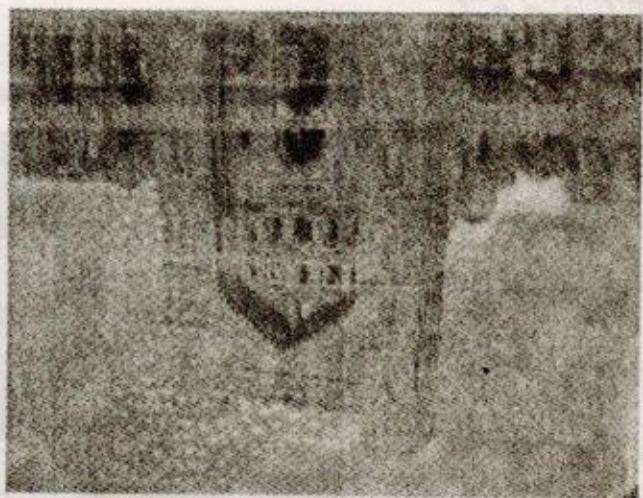


一九四



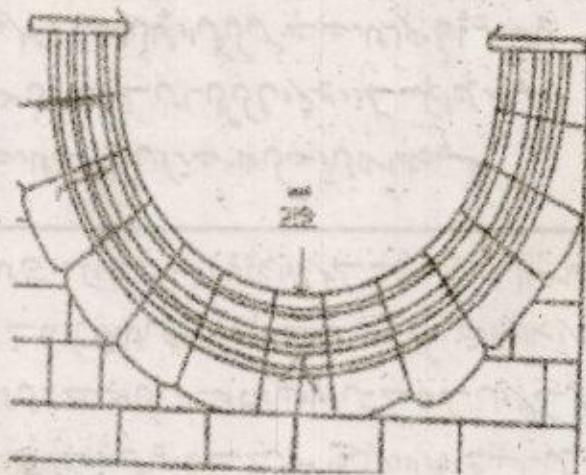
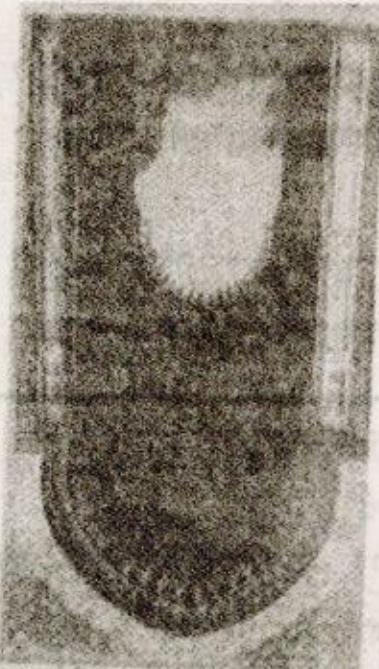
۲۰- سپه، سپهیان و سپهیانی، سپهیانیان و سپهیانیانی، سپهیانیانیان و سپهیانیانیانی

۱۹۵



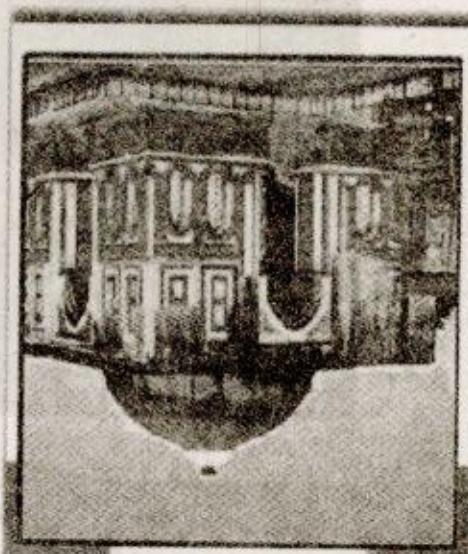
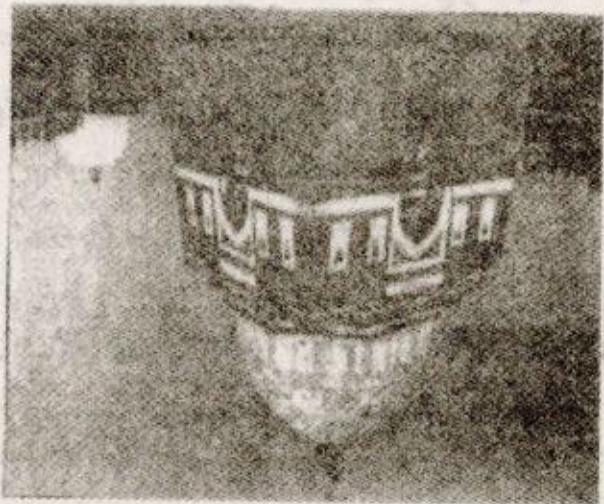
የኢትዮጵያውያንድ አስተዳደር የሚገኘውን ስራውን በመሆኑ ተከተል
በመሆኑ የሚገኘውን ስራውን በመሆኑ ተከተል ይችላል

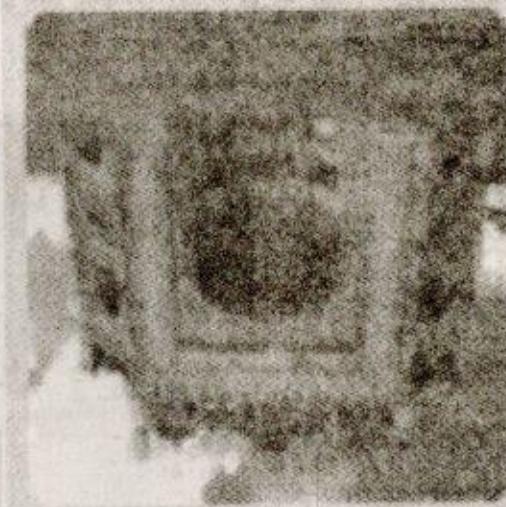




၁၃၁၂ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၊ ရန်ကုန်မြို့၊ ရန်ကုန်မြို့တောင်ပေါ်တွင် အမြတ်ဆင့် ပေါ်လေသူ အမျိုးအစား ၁၀၀၀ ဦး၊ မြန်မာ အမျိုးအစား ၁၀၀၀ ဦး၊ အခြား အမျိုးအစား ၁၀၀၀ ဦး တို့ ပေါ်လေသူ အမျိုးအစား ၁၀၀၀ ဦး တို့ ဖြစ်ပါသည်။

କାନ୍ତିରାମ



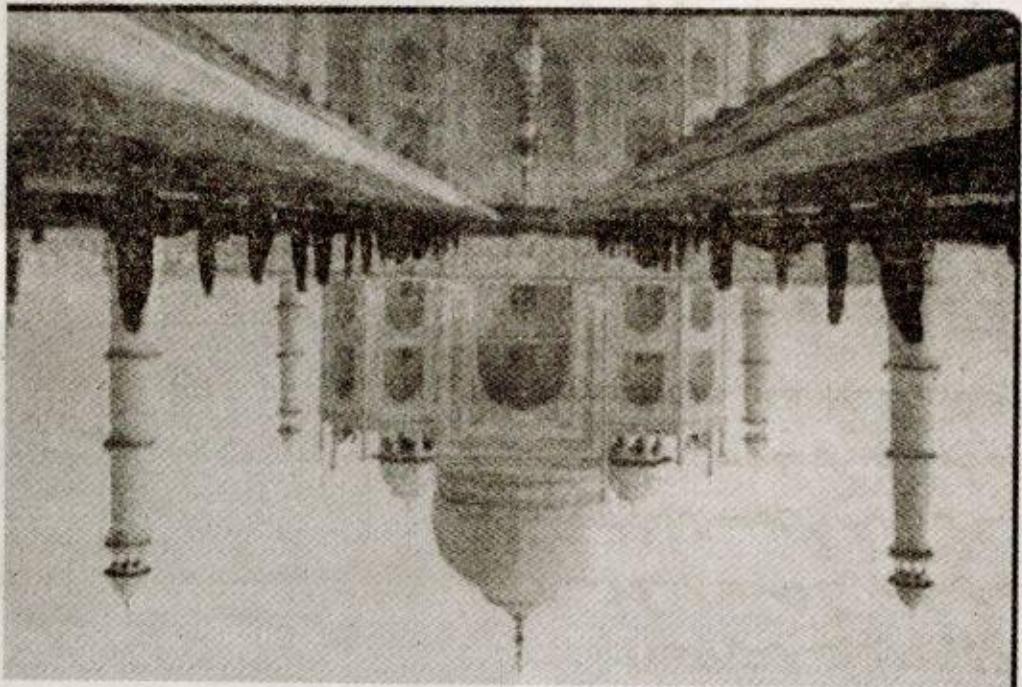


କେବଳ କିମ୍ବା କେବଳ?



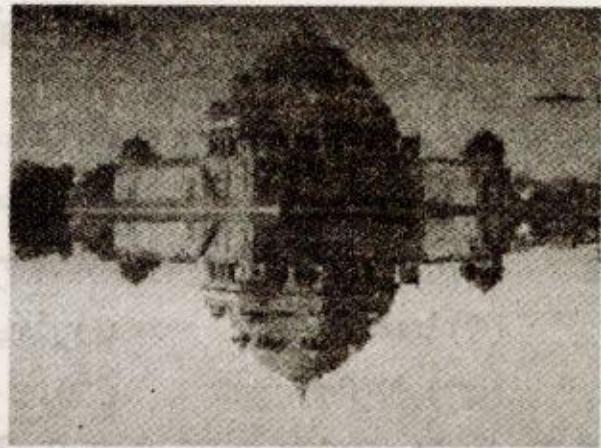
؟ میو ایلیم کیمیون
عمر ایلیم کیمیون
کلیم ایلیم کیمیون

۱۲۶



सर्वरेता १५४५-१५५२-
ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान विद्या
के लिए ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान
के लिए ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान
ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान विद्या
ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान विद्या
ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान विद्या
ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान विद्या

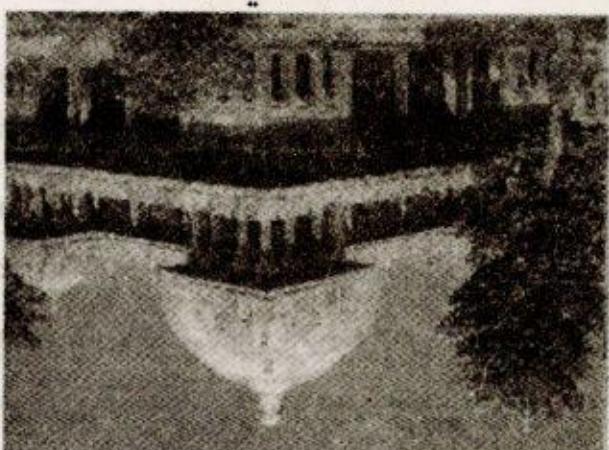
ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान विद्या



ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान विद्या
ज्ञान विद्या के लिए ज्ञान विद्या

ज्ञान विद्या

ज्ञान विद्या
ज्ञान विद्या
ज्ञान विद्या
ज्ञान विद्या
ज्ञान विद्या
ज्ञान विद्या



جیلگیر

مکاتب

၃ မြန်မာရှိသွေးနှင့်၊ ဂုဏ်သွေးနှင့်

三

جىئىز ئەندرەتىپىرىخانى ئەندرەتىپىرىخانى ئەندرەتىپىرىخانى

۱- مکانیزم انتقال این اطلاعات در سیستم عصبی

۱۷

(!!!) **بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ** اَللّٰهُمَّ اكْرِمْ رَبِّيْنَا وَمَنْ يَعْلَمْ فَلْيَعْلَمْ

(!!) ఫార్మాచెకార్బన్ రైస్ క్లే

(!) ഫീഡ്‌ബിക്ക് കേന്ദ്രം എന്ന്

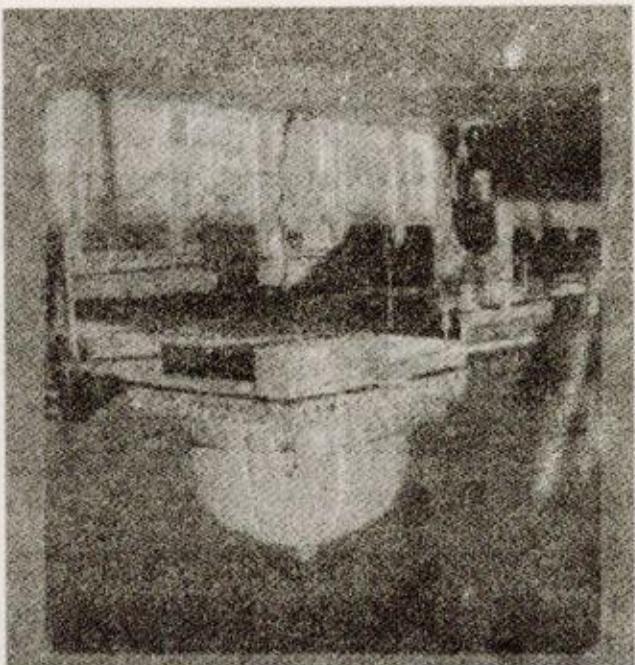
ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର

,1636 (c)

• 1642 (二)

G

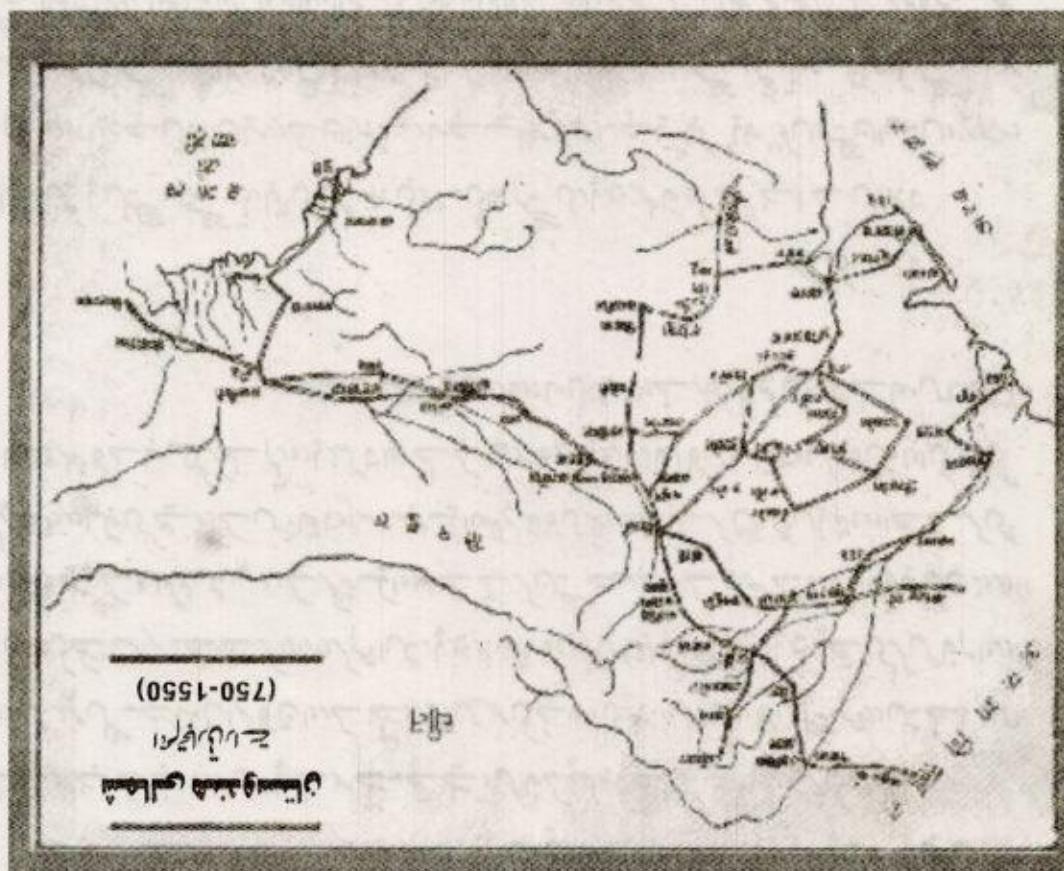
سچن کپرستونا ما: ترجمہ



कुम्हा-प्रदेश के लिए यह बड़ी खास विधि है। इसका उपयोग अपने लिए करना चाहिए। यह विधि अपने लिए करना चाहिए। यह विधि अपने लिए करना चाहिए।

-तरुणी की विधि इसका लिए करना चाहिए।

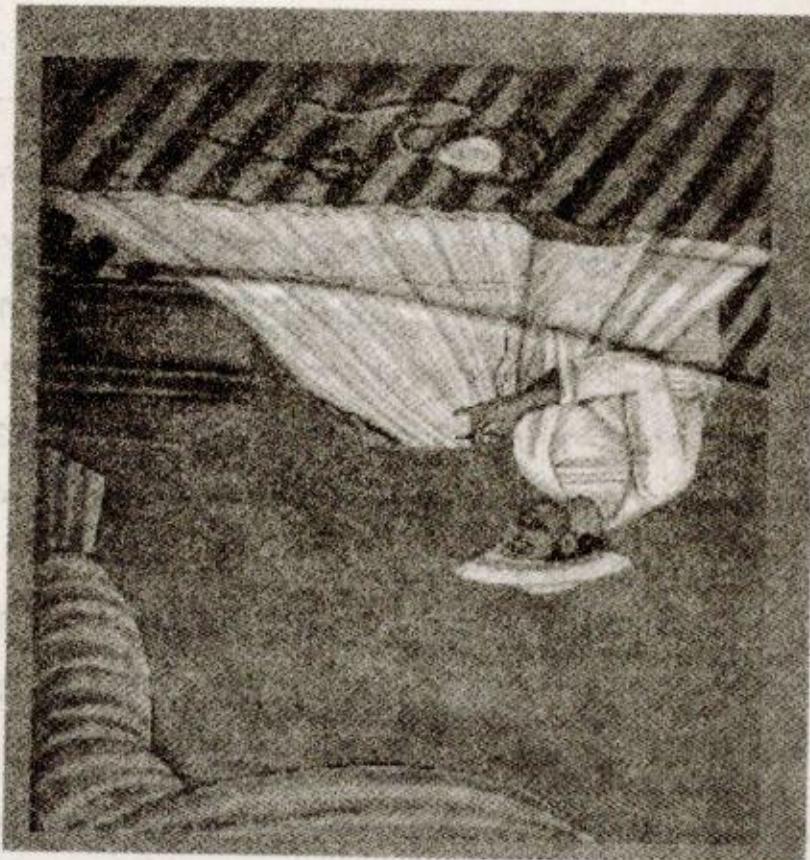
४ विधि



-ପରିବହନ-

ଯିବୁ ବିବାହ କରିବାକୁ ପରିବହନ କରିବାକୁ କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା
କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା କାନ୍ଦିଲା

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶବ୍ଦ - 5 : ଅନୁଷ୍ଠାନିକ



ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧାରି-
ପାତାଗୁଡ଼ିକ

ସମ୍ବଲପୁର 7:ତମ୍ଭି



ଶୁଣୁ କରି ଆଶେରମଣି-
କରିବାକାହିଁ କରିବାକାହିଁ
କରିବାକାହିଁ କରିବାକାହିଁ

ବିଜ୍ଞାନାଳୋଦ୍ଧାରଣା 6:ତମ୍ଭି



କାନ୍ତି-
କାନ୍ତି-
କାନ୍ତି-
କାନ୍ତି-
କାନ୍ତି-
କାନ୍ତି-
କାନ୍ତି-
କାନ୍ତି-
କାନ୍ତି-
କାନ୍ତି-

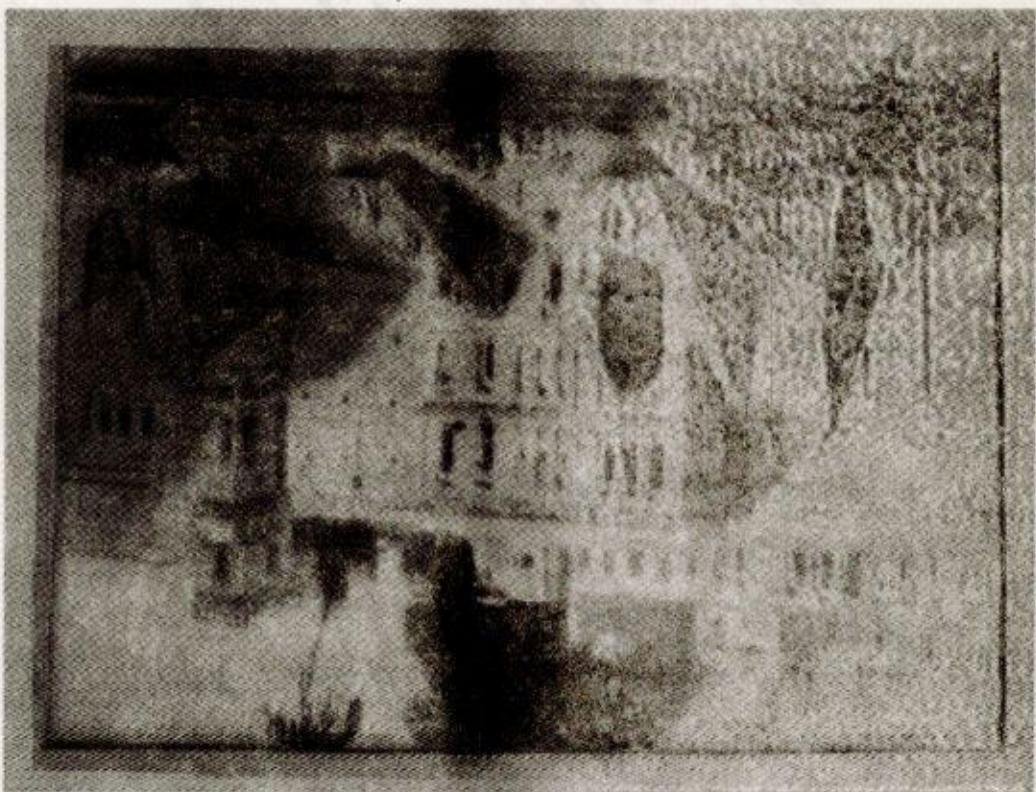
କୁଣ୍ଡଳ ପାତାର ଦେଖିଲୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

۲۷۰

۸-۷-۶-۵-۴-۳-۲-۱-۰

କାନ୍ତିର ପାଦରେ ହାତରେ ହାତ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ହାତରେ ହାତ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ହାତରେ ହାତ
କାନ୍ତିର ପାଦରେ ହାତରେ ହାତ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



- | | |
|-----|---------------------------------|
| ၈ | အောက်တွေမှာ ပုဂ္ဂန္တများ |
| ၇ | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| ၆ | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| (၁) | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| (၂) | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| (၃) | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| (၄) | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| (၅) | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| ၅ | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| ၄ | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| ၃ | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| ၂ | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| ၁ | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |
| | မြန်မာဘို့ ရှိခိုး ပုဂ္ဂန္တများ |

卷之三

۹۰۵

କୁଣ୍ଡଳ ପାତାରେ ଦେଖିଲୁ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

मृत्यु-के उपर्युक्त दूरी के बारे में उल्लेख किया गया है। इनके अन्तर्गत एक शब्द विशेषज्ञता के लिए उपयोग किया जाता है। यह शब्द काफी अधिकारी और विशेषज्ञों के बीच विवाद का विषय है।

प्राचीन	संक्षिप्त	उपर्युक्त
मृत्यु-के उपर्युक्त दूरी के बारे में उल्लेख किया गया है। इनके अन्तर्गत एक शब्द विशेषज्ञता के लिए उपयोग किया जाता है। यह शब्द काफी अधिकारी और विशेषज्ञों के बीच विवाद का विषय है।		

दूरी के बारे में उल्लेख किया गया है।

कृष्णजी ने आठ दूरी के बारे में उल्लेख किया है। यह दूरी के बारे में उल्लेख किया है।



कृष्णजी का दृश्य

7

-ଏହିତେବେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମନ୍ଦିର

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
(କିମ୍ବା) କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମନ୍ଦିର

ଶିଖିବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

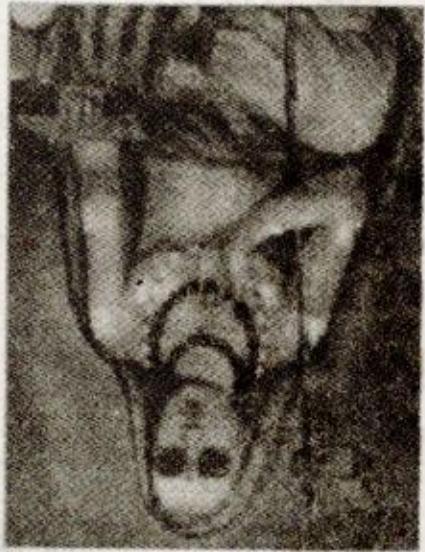
-अ॒, बोध-जीवर पैपत्रा
 - य॑ लित्रां ल्ह, अ॒ उ॒ इ॒ इ॒ इ॒ इ॒ इ॒ इ॒
 अ॒ त्व॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒
 अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒
 अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒
 अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒
 अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒ अ॒



5				
4				
3				
2				
1				
		मृत्यु	संवेदन	जीवन
	जीवन			

- अ॒ अ॒ अ॒ अ॒

जी॒ अ॒ अ॒



କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ



କାହାର ପାଦରେ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
କାହାର ପାଦରେ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
କାହାର ପାଦରେ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ
କାହାର ପାଦରେ ତାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ

کبیر کے خیالات کا مجموعہ بیچ ہے جس کے دو حصے ساکھی اور سبد ہیں۔

ان کے کچھ بھجن گرد گرنچہ صاحب اور فتح وانی میں جمع ہیں۔

گرو گرنچہ مجموعہ گرو اور راجن دیو کا ترتیب دیا ہوا ہے۔

کبیر کے پیغامات میں برہمن وادی ہندو دھرم اور اسلام کے دونوں کی عبادتوں پر ضرب لگایا گیا ہے۔ ان کے ذریعہ خلائق کی گئی زبان عام بول چال کی ہندی تھی۔ کبھی کبھی انہوں نے ایسی زبان کا بھی استعمال کیا ہے جن کا سمجھنا مشکل ہو جاتا ہے۔

کبیر کے کچھ انقلابی دوہے:

پاہن پوچھے ہری ملے، تو میں پوچھوں پہاڑ 1

تاتے یہ چکی بھلی، جیسی کھائے سنار

پوچھی پڑھ پڑھ جگ موا، پنڈت بھیانکوئے 2

ڈھانکی آکھر پریم کا پڑھے سو پنڈت ہوئے

گرو گوند دوہ کھڑے کا کے لاگوں پائے 3

بلی ہاری گرو آپ نوجن گووند یو بتائے

کا نکر پا تھر جوری کے مسجد لئی بنائے 4

تاچڑھی ملا بانگ دے، کیا بہرا بھیا خداۓ

کبیر رامانند کے شاگرد تھے اور رام نام کے جپ میں یقین رکھتے تھے، لیکن ان کے رام ایودھیا کے راجہ دشترو کے بیٹا نہیں تھے۔ انہوں نے رام کو اس شکل میں پیش کیا:

دشترو کے گرد برہمن نجی

ای چھل مایا کہنہا

یہ دشترو کے بیٹے رام کو وشنو کا اوتار بھی نہیں مانتے تھے۔

چارپی بھجا کے بھجن میں بھول پڑا سنار

کبیر اس سویہ سے تاہی کو جا کی بھجا اپار

دریا صاحب خدا کی وحدانیت کے قائل تھے۔ ان کے مطابق خدا ہر جگہ موجود ہے۔ وید اور قرآن میں اس کی بحکم
اور روشنی ہے۔ ایشور نزدیک ہے۔ انہوں نے اوتار کی پوجا کو غلط مانا۔ انہوں نے صرف پریم بحکم اور علم و عرفان کو ہی نجات کا
ذریعہ مانا۔ ان کے مطابق پریم کے بغیر بحکم ممکن نہیں اور بحکم کے بغیر علم ادھورا ہے۔ ایشور سے پریم گناہ سے بچاتا ہے اور
ایشور کو پہچاننے میں مددگار ہوتا ہے۔ علم کتابوں میں نہیں بلکہ بیداری میں ہے جب کہ یقین ایشور کے تین خود پروردگی میں
ہے۔ دریا صاحب نے ذات پات، چھوا چھوت وغیرہ سے اختلاف کیا۔ ان کے نظریہ پر اسلام کا اور زنگن بحکم کا اثر دکھائی دیتا
ہے۔ ان کے پیروکاروں میں دلت طبقہ کی تعداد زیادہ تھی۔
دریا صاحب کے نظریات بہار کے مغربی حصے یعنی آره، بکسر، رہتاں اور بھجو اضلع میں مقبول تھے۔ انہوں نے شاہ
آباد کے علاقے میں مٹھ بھی قائم کئے تھے۔ ان کا اثر بہار تک تھا۔
دریا صاحب کی تعلیمات کے کچھ حصے۔

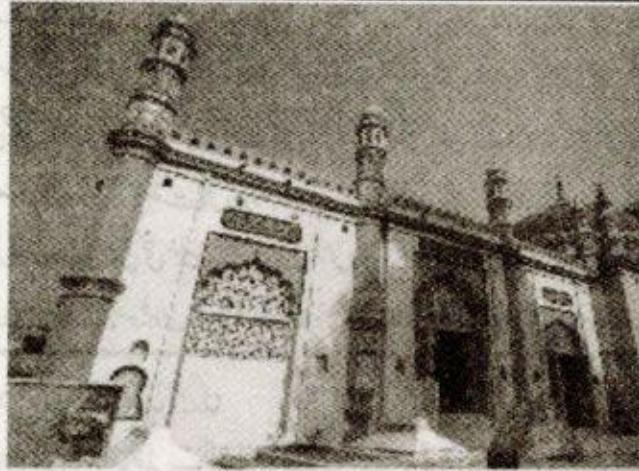
ایک برہما شکل گھٹ واسی، ویدہ کتبیہ دونوں پر ناسی
برہماون، بہیشور دیوا، سمجھا ملی کرتا ہن جیوتی کے سیوا
تین لوگ سے باہر سے سو دس گرو کو کادیش
جیز تھو بست، بحکم، بینو پھیکا اور پڑھنی پا کھنڈ پھل کا پوجا

صوفی واد

مشترکہ تہذیب کا سب سے زیادہ اثر صوفی واد کے فروع میں دیکھنے کو ملتا
ہے۔ بحکم صوفیوں اور سنتوں میں کافی کیمانیت تھی۔ دونوں کے درمیان مسلسل
خیالات کا تبادلہ ہوتا تھا۔ صوفی ظاہری اشیا کے بد لے خدا کی وحدانیت،
عشق اور انسانوں سے رحم و ہمدردی کو اہمیت دیتے تھے۔

خانقاہ

صوفی سنتوں کے ذریعہ جہاں اسلام اور اسرار و افکار کی تعلیم دی جاتی تھی اس میں بھی طبقے کے لوگ تعلیم حاصل کرتے تھے۔ استاد کوپیر اور شاگرد کو مرید کہا جاتا تھا۔



چلواری شریف خانقاہ

چلواری شریف خانقاہ عہد و سلطی میں تعلیمی گجرت کا ایک اہم مرکز ہے۔ یہاں دور دورست شاگرد عربی اور فارسی کی تعلیم لینے آتے تھے۔ یہاں پیری مریدی کے رواج کا بہترین طریقے سے چلن رائج تھا۔ اس خانقاہ کی لاہبری عہد و سلطی کے ادب پاروں اور مخطوطات کے لئے بہت مشہور ہے۔ اس کتب خانہ کی خصوصیت یہ ہے کہ یہاں مغل بادشاہ اور نگ زیب کا لکھا ہوا قرآن شریف کا نسخہ محفوظ ہے۔ اس خانقاہ میں عربی اور فارسی زبانوں کی جان کاری حاصل کرنے والے رام مون رائے آئے تھے۔

اس خانقاہ کی لاہبری تقریباً 400 سال پرانی ہے۔ اس میں تقریباً 4 ہزار مخطوطات محفوظ ہیں۔ اس لاہبری میں مٹی چینی پر قرآن کی آیتیں لکھی ہوئی ہیں۔ یہاں لگ بھگ ہیں ہزار اسلامی اور فارسی ادب پر کتابیں موجود ہیں۔ یہ خانقاہ آج بھی اسلامی تعلیم کا خاص مرکز ہے۔ آج بھی یہاں ملک کے ریسرچ اسکالر آتے رہتے ہیں۔

ان کی کچھ ہندی تخلیقات اور تعلیمات کے کچھ حصے دیکھیں:

شرفا گور ڈراون، کس ادھیاری رات برنا پوچھتے کوئی، کون تمہاری ذات۔ ہر دی میں دیکھ لو بہار سانور گور یوں، یہری یہری کرہے سنگار سانور گور یوں۔ درگنجو جیرا، اٹاث گیہو نیندیاں، سوتے وری اتنوں پکار سودا گور یو۔ خوب حیات آج ہوری رپے گی۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

بہار شریف میں حضرت منیری صاحب کا مزار شریف (درگاہ) ہے۔ ان کے بغل میں ان کی ماں رضیہ بی بی کا مزار ہے۔ بی بی رضیہ صوفی فقیر بیرون جوت کی دختر تھیں۔

(ج)	نامک دیو	آسام	(iii)
(د)	ایک ناتھ	راجستان	(iv)
(ه)	میرا بائی	مہاراشٹر	(v)
(و)	دریا صاحب	چنگاب	(vi)

3 آئیے غور کریں: 200 لفظوں میں جواب دیں

- (1) ہندوستان میں ملی جعلی تہذیب کا فروع کیسے ہوا؟ روشنی ڈالئے۔
- (2) زگن بھکتی سنتوں کی ہندوستان میں ایک اچھی روایت رہی ہے، کیسے؟
- (3) بھار کے سنت دریا صاحب کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ لکھئے۔
- (4) منیری صاحب بھار کے عظیم صوفی تھے، کیسے؟
- (5) مہاراشٹر کے بھکتی سنتوں کیا خصوصیات تھیں؟

4 قابل غور نکتے

- (1) عہدو سلطی کے بھکتی سنتوں میں کچھ فرق کو چھوڑ کر ایک جیسی خصوصیات تھیں، کیسے؟
- (2) شنکراچاری نے ہندوستان کو تہذیبی سلطی پر ایک کرنے کی کوشش کی، کیسے؟
- (3) کیا آپ کے گاؤں کے پنجاری نے عہدو سلطی کے سنتوں کی طرح کرم کا نہ، ذات پات اور حکومسلہ وغیرہ کی مخالفت کی، اگر نہیں تو کیوں؟
- (4) کیا آپ نے ہندو اور مسلمانوں کو ساتھ رہتے دیکھا ہے؟ ان میں کیا کیا کیمانیت ہے؟
- (5) تہذیبی طور پر سمجھی مذہبی پیشواؤں کو ایک دوسرے کے قریب لانے کے لئے آپ کیا کیا کرنا چاہیں گے جس سے خوشنوار ماحول ساز گار ہو؟



ان علاقوں میں تہذیبی زندگی کی پیدا خاص طور پر محکم ہوئی۔

زبان اور ادب

علاقائی زبانوں کا آغاز تقریباً آٹھویں سے دویں صدی کے درمیان ہوا۔ کئی صوبوں میں منکرت کے ساتھ مل، کنٹ اور مرائی کا استعمال کیا جاتا تھا۔ وہ نگر میں تینگو ادب کا فروع ہوا۔ یمنی حکومت میں مرائی حکومت کی زبان رہی۔ بعد میں ان زبانوں کے فروع میں مسلم حکمرانوں نے بھی روپ ادا کیا۔ مثال کے طور پر بنگال کے حکمران نصرت شاہ نے رامائن اور مہابھارت کا بنگالی زبان میں ترجمہ کرایا۔

ولی کے حکمرانوں نے زبان اور ادب کے فروع کی راہ ہماری جس کے سبب ہندی، اردو اور بنگلی جیسی دوسری علاقائی زبانوں کو پہچان لی۔ عام آدمی مختلف علاقوں میں الگ الگ بولیاں بولتے تھے جو مجموعی روپ میں اپ بھروسہ کھلاتی تھیں۔ اسی اپ بھروسہ سے اردو، ہندی، بنگلہ وغیرہ زبانوں کی پیدائش ہوئی۔ اردو ایک ملی جملی (جس میں عربی فارسی اور ترکی شامل ہے) زبان ہے۔ اس کا رسم الخط فارسی ہے، لیکن قواعد کے ضابطے دوسری زبانوں کی طرح ہیں۔ فارسی کی ترقی کے لئے لاہور پہلا مرکز ہے۔

اردو زبان کی پیدائش اور فروع گیارہویں صدی سے شروع ہوا۔ اس کے دو اسباب تھے۔ پہلا مختلف مادری زبان

والے فوجی آپس میں بات چیت کے لئے جس زبان کا استعمال کرنے لگے وہ اردو کہلائی۔ اردو کا لفظی معنی لٹکر یا خیمہ ہے۔ دوسرے صوفیوں اور سنتوں کے ذریعہ مذہبی تعلیمات عام کرنا تھا۔ چودھویں صدی میں امیر خسرو نے اس زبان کو ریخت اور ہندوی کا نام دیا اور یہ کہا:

گوری سو وے سچ پر
کھ پڑا رے کیش
چل خسرو گھر آپنے
رین بھی چھو دیں

امیر خسرو کی کچھ
اور اردو نظموں کو
جمع کریں۔

تئی ادب اور تاریخ نویسی کا فن بھی اس عہد میں پھول اپھلا خیاء الدین برنسی، عفیف اور عصامی اس دور کے مشہور تاریخ وال تھے۔ خیاء نقشی نے ”طوطی نامہ“ کی تصنیف کی جس میں تو تا ایک ایسی عورت کی کہانی سناتا ہے جس کا شوہر سفر میں گیا ہوا تھا۔ یہ کہانی اصلی شکل میں سنسکرت میں تھی، جس کا خیاء الدین نقشی نے فارسی میں ترجمہ کیا تھا۔

سلطنت کے دور میں ہندی ادب کی ترقی کی جواب دنا ہوئی تھی، اس میں مغل عہد میں کافی تیزی آئی۔ اس عہد میں ہندی صرف دربار اور شاہی محلوں تک محدود نہ رہ کر ایک عام زبان کے طور پر عوام میں پھیلنے لگی۔ سبھی مغل حکمرانوں نے ہندی کا تحفظ کیا، لیکن اکبر کے دور میں یہ عروج پر پہنچی۔ سلوہوں ستر ہویں صدی میں علاقائی زبانوں میں نکھار آیا اور عہدہ ادب پارے سامنے آئے۔ بیگانی، اڑی، ہندی، راجستھانی اور گجراتی زبانوں کے ادب پاروں میں کرشنا اور گوپیوں کی لیلا اور بھاگوت کی

کہانیوں کا کافی استعمال ہوتا رہا۔ اس وقت جون پور کے ملک محمد جائسی کی پدمادت، کا بگلہ ترجمہ ہوا۔ اس میں علاء الدین خلیجی کی چوتورہ مہم کو بنیاد ہنا کر ہندو ملکوں کے اصولوں اور فلسفوں کو جاگر کیا گیا ہے۔

اکبر کے نورتوں میں سے ایک عبدالرحیم خان خانا تھے جو رحیم کی تخلص سے مشہور تھے۔ انہوں نے ہندی میں بہت سے دو ہے تخلیق کئے۔ ان کے دو ہے آج بھی ہمارے سماج میں رانج ہیں اور لوگ انہیں بہت توجہ سے سنتے اور سناتے ہیں۔



عبدالرحیم خان خانا

رحیم و پدا ہو بھلی

جو تھوڑے دن ہوئے

ہت ان ہت یا جگت میں

جان پڑے سب کوئے

گہڑی بات بتے ناہی

لاکھ کریں کی ہوئے



گوساکنٹی داس

نے مذہبی جذبات سے جڑی شاعری بھی کی جو عوام کو بہت متاثر کرتی ہے۔ دیاپتی کی تحقیق جس میں انہوں نے گاندی کے
تین اپنی عقیدت کا اظہار کیا ہے وہ یہ ہے:



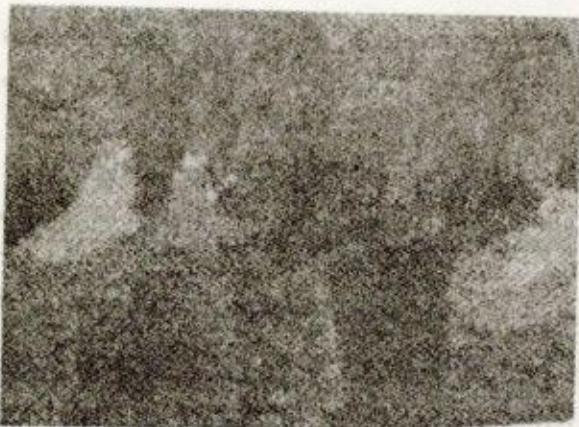
عبد سلطنت کی مصوری کے نمونے

روایت لوک گیتوں اور لوک کھاؤں کی شکل میں کافی مقدار میں موجود ہے۔ کبیر اس عبد کے معروف شاعر تھے جن کے دو ہے
آپسی بھائی چارہ اور مذہبی رواداری کی مثالیں ہیں۔

اس طرح اردو، ہندی، بھوچپوری، بیھلی اور بگلہ دغیرہ زبانوں اور ان کے ادب کے فروغ میں اس صوبہ کا اہم رول
رہا ہے اور اس میں ترک اور مغل حکمرانوں کا بھی تعاون حاصل رہا ہے۔

مصوری کافن

عبد سلطنت سے قبل ہندوستان میں مصوری کو راجاؤں کی سر پرستی حاصل تھی۔ جن، بودھ، راج پوت اور دوسرے ہندو
راجاؤں نے قدیم بھارت میں فن مصوری کے فروغ میں اہم کردار بھایا۔ ساتویں آٹھویں صدی کی تصویریں ہندوستان میں



دور مغلیہ کی مصوری اور پہاڑی مصوری میں کیا فرق ہوتا ہے؟

اکبر کے دور حکومت میں فن مصوری کا جو فروغ ہوا، اس میں اکبر کی ذاتی وچپی کو خاص دلخیل ہے۔ اکبر کے زمانے میں چوڑے برش کے بر عکس گول برش اور گہرے نیلے اور لال رنگ کا زیادہ استعمال کیا جانے لگا۔ اس کے دربار میں جمونت اور دساون نام کے معروف مصور تھے، جنہوں نے فارسی کہانیوں کو تصویریوں میں زندہ کرنے کا کام کیا۔ ”مہابھارت“ اور ”اکبر نامہ“ جیسی تخلیقات کی مصوری انہیں ہی سونپی گئی تھی۔ اس عہد میں یوروپی فن مصوری کا اثر مغل مصوری پر دھائی دیتا ہے۔ یوروپی مصوری کے نمونے وہاں کے فن کاروں (پر تکالی) نے اکبر کے سامنے پیش کئے۔ ان میں سے مغلوں نے دو خوبیوں کو اپنایا۔ پہلی خوبی کسی خاص آدمی کی تصویر بنانا تھا۔ دوسری خوبی مناظر میں آگے دکھنے والی چیزوں کو چھوٹے سائز میں پیش کرنا تھا۔ مغل عہد میں شکار کے مناظر، پرندوں اور پھولوں کی تصاویر خاص طور سے بنائی جاتی تھیں۔ راجستھانی فن مصوری اور مغربی ہند کی مصوری بھی مغل انداز مصوری سے متاثر ہوئی۔

اور گنگ زیب کے دور میں فن مصوری کا زوال شروع ہوا۔ جب مثل دربار میں ان کو سر پرستی نہیں ملی تو چھوٹے علاقائی راجاؤں اور امیروں نے انہیں تحفظ دیا اور ان علاقوں میں الگ طرح کی فن مصوری کا فروغ ہوا۔ اس باب میں پہاڑی مصوری اور پنڈ قلم کے بارے میں ہم خاص طور سے پڑھیں گے۔

پہاڑی مصوری

شمال مغربی ہمالیائی علاقوں کے مختلف پہاڑی صوبوں میں کی جانے والی مصوری پہاڑی مصوری کہلاتی ہے۔ اس



آتی ہیں، جنہیں اکٹھ کا نہ اور کہیں کہیں ہاتھی دانت پر بھی بنایا گیا ہے۔ اس شیلی میں کسی خاص شخصیت، تیوہار، تقریب اور جانداروں کو اہمیت دی جاتی ہے۔ اس شیلی میں برش سے تصویر بنانے اور رنگنے کا کام کیا جاتا تھا۔ اس میں گھرے بھورے رنگ، گھرے لال، ہلکے پیلے اور گھرے نیلے رنگوں کا استعمال کیا گیا ہے۔

موسیقی

عبد سلطنت کی تاریخ نے تجربوں کا دور تھا۔ اس عہد میں رباب، سارگنی اور نئے آلات موسیقی اور راگ رائگیوں کا تجربہ کیا گیا۔ عہد و سلطی کی موسیقی کے بنیادگزار معروف شاعر، تاریخ داں اور فلسفی امیر خسرہ تھے۔ دوسرے صوفیوں نے بھی خوب موسیقی کو آگے بڑھایا۔ یہ اپنی نظموں اور غزلوں کے ذریعہ خدا کی تعریف و توصیف میں مشغول تھے۔ یہ صوفی خانقاہوں میں اپنی غزلیں گاتے تھے اور عقیدت میں جھوٹتے تھے۔

عبد سلطنت میں غزل اور قوالي معروف تھی۔ غزل کو عربی زبان میں مؤنث استعمال کیا جاتا ہے۔ اس کے معنی عورتوں سے گنتگو ہے۔ ایک غزل میں کم سے کم پانچ اور زیادہ سے زیادہ گیارہ اشعار ہوتے ہیں۔ غزل کا مجموعہ دیوان کہلاتا ہے۔ اس وقت کی زیادہ تر غزل آرائش و زیماں سے بھر پور نظر آتی ہے۔ یہی سبب تھا کہ غزلیں عموم کو بھی پسند تھیں اور صوفیوں کو بھی۔ غزل کے ساتھ ساتھ گاہکی کی ایک اور مشہور شیلی (انداز) قوالی بھی تھی۔ قول کا مطلب ہوا کہنا، اور کہنے والا قول کہلاتا ہے۔ اور یہی گاہکی قولی کے نام سے مشہور ہوئی۔ یعنی غزل کو پہلے عشق مژاہی سمجھا جائے اور اسی کا تعلق جب خدا سے جوڑ دیا جائے تو وہ عقیدت کا مرتبہ حاصل کر لیتی ہے اور قولی کی شکل اختیار کر لیتی ہے۔ کچھ علاقائی حکمران جیسے جون پور کے سلطان حسین شرقي اور گوالیار کے حکمران مان سنگھ نے اس فن کو تحفظ دیا۔ سکندر لودھی نے بھی موسیقی کو تحفظ دینے کی روایت کا بڑے پیمانے پر استقبال کیا۔

مشق

۱. آئیے پھر سے یاد کریں :
 ا۔ اردو کی پیدائش کس صدی میں ہوئی؟

 - (ب) دسویں (الف) آٹھویں
 - (د) بارہویں (ج) گیارہویں

۲. اردو کا لفظی معنی کیا ہے؟

 - (ب) گھر (الف) فوجی بیرک
 - (د) دربار (ج) محل

۳. ایرانی سندھو کو کیا کہتے تھے؟

 - (ب) ہندی (الف) ہندو
 - (د) ہندک (ج) ہند

۴. اکبر کے نورتوں میں ان میں سے کون تھے؟

 - (ب) عبدالرحیم خان خاناں (الف) تنسی داس
 - (د) شیرازی (ج) کبیر

۵. تنسی داس نے کس کتاب کی تخلیق کی؟

 - (ب) رام چرت مانس (الف) میگ دوم
 - (د) آند منھ (ج) اہمیکیان ہلکھلتم

۶. ان میں سے متعلق شاعر کون تھے؟

 - (ب) چند پیشور (الف) دویاپتی
 - (د) دساون (ج) چناتمنی

9

18 ویں صدی میں

نئی سیاسی سرگرمیاں

حامد اور پروین کی نگاہیں اچانک اپنے اسکول کے ہیئت ماشر کے کرے میں گئے 18 ویں صدی کے بر صیر ہندوستان کے نقشے پر گئی۔ اس میں انہیں ہندوستان کی الگ الگ آزاد صوبوں میں منظم دکھائی دیا جوان صوبوں کے الگ الگ ناموں اور علاقوں سے ظاہر ہو رہا تھا۔ اس نقشے میں مغلوں کا بھی ایک علاقہ دکھائی دے رہا تھا جس کے بارے میں بچھلے باب میں وہ بہت کچھ پڑھ پکھے تھے۔ نقشہ دیکھ کر ان نئے صوبوں کی تعمید اور اس عہد کے حالات کے متعلق کئی سوالات حامد اور پروین کے ذہن میں فوراً اٹھ کھڑے ہوئے، جنہیں انہوں نے کمرہ جماعت میں استاد کے سامنے رکھا۔



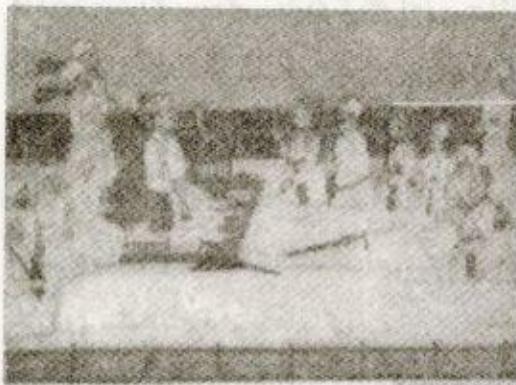
نقشہ: 1 اخبار ہوئیں صدی کا بر صیر ہند

اگر آپ نقشہ ایک کو دھیان سے دیکھیں تو آپ کو پتہ چلتے گا کہ 18 ویں صدی کے نصف اول میں کئی آزاد صوبوں کی تعمید ہوئی جن کی وجہ سے سلطنت مغلیہ کی سرحد کافی چھوٹی ہو گئی۔ 1707ء میں اورنگ زیب کی وفات کے بعد مغلوں کے کئی صوبے آزاد ہو گئے۔ مغلوں کی مخالفت کرنے والی طاقتوں نے بھی آزاد صوبے بنالئے۔ اس باب میں ہم اسی صدی کے دوران تعمید ہونے والی نئی سیاسی طاقتوں کے بارے میں پڑھیں گے۔

چوتھے باب میں آپ نے مغل سلطنت کے بارے



مغلوں کی مرکزی حکومت کی کمزوری کا فائدہ اٹھا کر دو افراد مرشد قلی خاں اور علی وردی خاں نے بنگال کو دھیرے دھیرے ایک آزاد صوبے میں تبدیل کر دیا۔ مرشد قلی خاں کو 1700ء میں جب بنگال کا صوبہ دار بنایا گیا تھا اسی وقت سے اس نے صوبے کی مکمل حکومت کو اپنے ہاتھ میں لینا شروع کر دیا تھا۔ بنگال میں اپنی حکومت مضبوط کرنے کے لئے سب سے پہلے اس نے آدمی کے ذرائع اور زمین کی مال گزاری نظام کو اپنے قبضہ میں لے لیا۔ انتظامیہ کے اخراجات کم کئے اور اور زمین داروں کی زمینوں کو صوبے کی زمین بنادیا۔ زمین کی مال گزاری وصول کرنے کے لئے اجارہ داری یا ٹکنیکے داری نظام کو نافذ کیا۔ غریب کسانوں کی تکلیف دور کرنے اور انہیں محصول دینے کا اہل بنانے کے لئے انہیں ”تقاوی قرض“ بھی دیئے۔ مال گزاری وصولی کے ٹکنیکے داری نظام نے کسانوں کے اوپر اقتصادی بوجھ بڑھا دیا تھا۔ اس صوبے میں انتظامیہ کی شکل مغلوں کی طرح ہی رہی اور مذہبی معاملات میں بھی انہیں کی پائیسوں کو اپنایا گیا۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کو روزگار اور انتظامیہ میں کیساں موقوع دیے گئے۔ اس طرح ابتدائی حکمرانوں نے بنگال میں سیاسی استحکام پیدا کیا۔



علی وردی خاں کا دربار
مغلوں کے زیر نگوں اودھ اور حیدر آباد دو اہم علاقوں تھے جہاں پا ترتیب برہان الملک اور نظام الملک آصف جاہ نے دو آزاد صوبے قائم کئے۔ ان دونوں صوبوں کے بنیاد گزاروں کا مغل دربار میں کافی اثر تھا لیکن درباری سازشوں سے تباہ آ کر انہوں نے اپنے صوبوں کو خود مقنار حکومت میں تبدیل کر دیا۔ دونوں صوبوں کے حکمرانوں نے اپنی حکومت کو استحکام دینے کے لئے آدمی کے ذرائع، زمین کی مال گزاری اور انتظامیہ کو منظم کرنے پر سب سے زیادہ توجہ دی۔

حیدر آباد

مغلوں کے زیر نگوں اودھ اور حیدر آباد دو اہم علاقوں تھے جہاں پا ترتیب برہان الملک اور نظام الملک آصف جاہ نے دو آزاد صوبے قائم کئے۔ ان دونوں صوبوں کے بنیاد گزاروں کا مغل دربار میں کافی اثر تھا لیکن درباری سازشوں سے تباہ آ کر انہوں نے اپنے صوبوں کو خود مقنار حکومت میں تبدیل کر دیا۔ دونوں صوبوں کے حکمرانوں نے اپنی حکومت کو استحکام دینے کے لئے آدمی کے ذرائع، زمین کی مال گزاری اور انتظامیہ کو منظم کرنے پر سب سے زیادہ توجہ دی۔

تھے۔ ان میں سب سے اہم مراثا، سکھ اور جانوں کے صوبے تھے۔

مراٹھا صوبہ

ہندوستان میں ستر ہوئی صدی میں ایک عظیم مراثا تحریک یا بغاوت شروع ہوئی جو اٹھار ہوئی صدی کے ربع اول تک ہندوستان کی سب سے طاقتور سیاسی اکائی بن کر اپنی۔ مراثوں کا عروج اس صدی کا سب سے اہم سیاسی اور سماجی واقعہ تھا جس کی قیادت ہندوستان کی ایک دلچسپ شخصیت شیواجی (1627-1680) نے کی۔ مغل بادشاہ اور مغل زیر کے ساتھ شیواجی کی جدوجہد مراثوڑہ علاقے کے باشندوں کی سیاسی اولواعزی کی علامت تھی۔ مغلوں کے خلاف مقابیت پرمنی تھی۔ مغلوں کے خلاف عوام کے جذبات کی نمائندگی شیواجی کر رہے تھے۔ دکن میں مراثا ایک مضبوط، طاقتور، زمیندار اور محبت وطن طبقہ تھا۔ یہ طبقہ احمد نگر اور بیجا پور کے صوبوں میں فوجی اور انتظامی خدمات میں شامل تھا۔ شروع میں مراثوں کے اثرات کو دیکھ کر مغلوں نے بھی ان سے حمایت حاصل کرنے کی کوشش کی، لیکن شیواجی کے والد شاہ جی بھونسلے نے مغلوں کی حکومت کو دکن میں چیلنج دے کر احمد نگر صوبے میں اپنا اثر و رسوخ کافی بڑھا لیا تھا۔ پھر شاہ جی بھونسلے بیجا پور صوبے کی خدمت میں چلا گیا جہاں اس نے اپنے لئے ایک جا گیر کی تعمیر کی۔ پونا اور اس کے آس پاس کے علاقوں میں بھی اس نے اپنے اثرات قائم کئے۔ حقیقت یہ ہے کہ مراثے دکن میں احمد نگر اور بیجا پور کے زیر گنوں رہ کر اپنی آزاد شناخت قائم کرنے کے لئے کوشش کرتے۔ شیواجی نے انہیں متعدد کر کے ان میں آزاد صوبے کی خواہش پیدا کی۔ اس کام میں انہیں سب سے پہلے مراثوں کے بڑے زمینداروں اور صوبے داروں کی خلافت کا سامنا کرنا پڑا، کیونکہ وہ آزاد مراثا صوبے کے بجائے بیجا پور اور احمد نگر صوبے میں زمیندار رہنا چاہ رہے تھے۔ وہ اپنی اپنی جا گیر میں کافی خود مختار اور خود کفیل تھے۔ شیواجی بغیر ان کی حمایت کے آزاد مراثا صوبے قائم نہیں کر سکتے تھے۔

شیواجی کی ابتدائی زندگی

شیواجی کی پیدائش 1627ء میں شاہ جی بھونسلے کے گھر ہوئی۔ شیواجی کی ابتدائی زندگی ماں جیجباٹی اور دادا جی کوں دیوکی زیر نگرانی اور زیر پرستی گزری۔ وہ اپنی چھوٹی جا گیر کو فوجی قوت کے ذریعہ بڑھانا چاہتا تھا۔ اس کے تحت اٹھارہ سال کی عمر میں اس نے پونا کے نزدیک رائے گڑھ، کونکن اور تورن کے قلعوں پر قبضہ کر کے اپنی سیاسی اولواعزی کا اظہار کیا۔ اس وقت

لیا۔ اب اس کا خاندان پورے مراٹھے علاقے میں سب سے معزز ہو گیا۔ اس بنیاد پر اس نے روایتی مراثا خاندان میں شادی کی۔ اس سے اس کی سیاسی قوت میں اضافہ ہوا۔ اب اس نے ایک باغی کے بجائے بادشاہ یا حکمران کی حیثیت سے خود کو دکن کے سلطانوں کے سامنے پیش کیا۔

شیواجی کو کولی، کنھی اور دیگر پسمندہ طبقات کی حمایت ہڑے پیانے پر حاصل ہوئی تھی۔ ان طبقات نے سماج میں اپنی حیثیت بڑھان اور زمین پر اپنے حقوق دائی ہنانے کے مقصد سے شیواجی کی حمایت کی تھی۔ اس علاقے کے دیگر لوگوں کی بھی حمایت شیواجی کو اس لئے ملی تھی کہ وہ لوگ مغلوں کو باہری سمجھتے تھے۔ انہیں بادشاہ ماننے کے لئے تیار نہیں تھے اور نہ کسی طرح کا لیکس ادا کرنے پر راضی تھے۔ وہ مغلوں کے ذریعہ بیجا پور اور احمد گر صوبوں کے ساتھ اپنائے گئے ہیں آمیز روایے کے سبب بھی ان کی مخالفت کر رہے تھے۔ اس صورت حال میں شیواجی نے جب مغل حکمرانوں کی خلاف لڑائی شروع کی تو فطری طور پر اسے عوام کی حمایت ہڑے پیانے پر حاصل ہوئی۔ مرathonوں میں کسان طبقہ (کولی، کنھی) اور دولت طبقہ کو ایک ساتھ مضبوط سماجی اتحاد میں فتح کرنی کو شکش بھی شیواجی نے کی۔ اس لئے یہ کہا جاتا ہے کہ اس کا صوبہ دکن میں مغلوں کی مخالفت کی عوامی خواہشات کی نمائندگی کر رہا تھا۔ اس کی حکومت عوامی جذبات اور عوامی مقبولیت پر مبنی تھی۔

شیواجی کا انتظامی طریقہ

شیواجی نے اپنے صوبے میں جو انتظامی طرز قائم کیا تھا وہ اس علاقے کے دیگر صوبوں کے مطابق ہی تھا۔ اس انتظامیہ کا مرکز بادشاہ تھا۔ اس کو تعاون دینے کے لئے آٹھ وزرا کی ایک جماعت تھی۔ جسے ”آٹھ پر دھان“ کہتے تھے۔



شیواجی کے صوبے کا نقشہ

- (1) پیشواؤ-وزیر اعظم۔ شعبہ انتظامیہ اور اقتصادیات کا صدر۔ بادشاہ کے بعد سب سے طاقتور افسر جو عوامی منافع کا خیال رکھتا تھا۔
- (2) سرفوہت۔ سپہ سالار۔ فوجیوں کی بھائی، گھوڑا اور دیگر فوجی ساز و سامان کی دیکھ بھال کرنا تھا۔
- (3) محمد اور مقتسب۔ اس کا کام صوبے کی آمد و خرچ سے جڑے معاملات کا حساب کتاب تیار کرنا ہوتا تھا۔

چوتھے

مراٹھوں کے ذریعہ پڑوئی صوبائی علاقوں پر حملہ نہیں کئے جانے کے بدلتے میں لیا گیا تھیں۔ یہ پیداوار کا 25 فیصد ہوتا تھا۔

سردیش مکھی

مراٹھوں کے بڑے زمیندار خاندانوں سردیش مکھوں کے ذریعہ لوگوں کے مفاد کے تحفظ کے بدلتے ان سے لیا گیا تھیں۔ یہ پیداوار کا 9 سے 10 فیصد ہوتا تھا۔

بہت زیادہ علاقوں تک کر لی۔ مغلوں کے کئی حکمران بعد میں پیشواؤں کے زیر اقتدار ہی کام کرنے کے لئے مجبور ہو گئے۔ پیشواؤں نے پورے مراثی صوبے کو پانچ خاندانوں میں الگ الگ تقسیم کر کے حکومت کی ذمہ داری سونپ دی۔ اس تقسیم کی بنیاد پر چوتھے اور سردویش مکھی کی کامیاب وصولی تھی۔ پوتا کے آس پاس کا علاقہ پیشواؤں کے ماتحت، گولیاں کا علاقہ، سندھیا کے پاس، اندرور کا علاقہ، ہولکر کے پاس، ودر بھک کا علاقہ، گانکوڑ کے پاس اور ناگپور کا علاقہ بھونسلے کے ماتحت رکھا گیا۔ ان سکھوں کا اصولی سربراہ پیشواؤ ہوتا تھا اور اسے ملک کر مراٹھا تنظیم کہا جاتا تھا۔ مراٹھوں کی اس تقسیم اور تنظیم نے پیشواؤ کے ماتحت اسے بھارت کا سب سے طاقتور صوبہ بنادیا۔ لیکن شمال مغربی ہندوستان میں اپنی سیاسی خواہشات کی تحریکیں کے لئے افغان سردار محمد شاہ عبدالی کے ساتھ 1761 میں ہونے والی پانی پت کی تیسری جنگ میں مراٹھوں کی تحریک کے بعد اس کی قوت بہت کمزور ہو گئی۔ اس نے مراٹھوں کے عروج پر روک لگادی۔

جات صوبہ

مراٹھوں کی طرح ہی جات نام کی ایک کسان جماعت نے سترہویں اخشار ہویں صدی میں مغلوں سے جدوجہد کے بعد اپنا ایک آزاد صوبہ قائم کر لیا جس کا مرکز مغربی راجستھان تھا۔ اور اسکے زیب کے خلاف سب سے طاقتور اور بھلی زرعی بغاوت انہیں لوگوں کی تھی۔ اس طبقہ میں زیادہ کاشت کارتے۔ کچھ ہی زمیندار تھے۔ ان کے درمیان بھائی چارہ اور انصاف کے شدید جذبات تھے جنہوں نے انہیں متحد کر رکھا تھا۔ ویسے تو جاؤں کی بغاوت زمینداروں کی قیادت میں ہونے والی زرعی بغاوت تھی لیکن اسی بنیاد پر 1860 تک ان کا دبدبہ دلی اور آگرہ کے علاقوں پر قائم رہا۔ اسی اثر اور دبدبہ کے نتیجے میں بھرت پور میں چڑا من اور بدن شکھ کی قیادت میں جات صوبہ قائم ہوا۔ اس کو مکمل فروع سورج محل (1756-1763) کی قیادت

میں سیاسی اور انتظامی بکھراوہ کی علامت تھی۔ لوگوں کے سامنے کئی صوبے اپنے اپنے صوبے کو بڑھانے اور دوسروں سے طاقتور بننے کے لئے آپس میں لڑتے رہتے تھے۔ انہوں نے اپنی حکومت کا خرچ چلانے کے لئے محصول اور اصلاحی انتظامیہ میں ٹھیکے داری طریقہ کا ارشاد کر دیا۔ چونکہ ان کا زیر حکومت علاقہ چھوٹا تھا، اس لئے ان کی آمدی خرچ کے مطابق نہیں ہو پاتی تھی۔ اس لئے محصول اراضی کی وصولی میں انہوں نے اس طریقہ کو اپنایا جس کے نتیجے میں کسانوں کا استھان مزید بڑھ گیا۔ سیاسی بدھنی کے اس ماحول میں تجارت، معاشریات، دست کاری اور زراعت کی ترقی امید کے مطابق نہیں ہو سکی۔ اس وقت کا حکمران طبقات آپسی لڑائی اور عیش و آرام کی زندگی میں اپنا پیسہ خرچ کر رہے تھے۔ ہندوستان اور عالمی سطح پر سیاسی تبدیلیوں اور انقلابات سے وہ بے خبر تھے۔ اس وقت وہ ہندوستان میں موجود انگریز تاجروں کے اصل مقصد کو نہیں سمجھ سکے۔

سیاسی بکھراوہ کے اس دور میں انگریزوں نے دھیرے دھیرے خود کو ایک سیاسی قوت کے روپ میں یہاں قائم کرنا شروع کیا۔ علاقائی صوبوں کے عوام اور حکمرانوں کے جذبات صرف اپنے علاقوں سے وابستہ تھے، اس لئے انگریزوں کے بڑھتے قدم کو وہ روک نہ سکے۔ جب تک وہ انگریزوں کے اصل مقصد سے واقف ہوتے، انگریز انہیں اپنا غلام ہنا پکھے تھے۔ یہاں ہندوستان میں علاقائیت کے جذبات کمزور ہونے لگے اور کئی سطبوں پر اپنے ایک یکسان دشمن (انگریز) کی مخالفت شروع ہو گئی۔ 1857 کی بغاوت اس مخالفت کی ایک نمایاں شکل تھی۔ اگرچہ اس کے وجہات الگ تھے پھر بھی اس میں شامل لوگوں کا واحد مقصد تھا انگریزی سرکار کو ملک سے باہر بھکانا۔

جاث نظام الملک (iii)

حیدر آباد سورج محل (iv)

محصول اراضی انتظامیہ 1707ء (v)

آئیے خور کریں 7

(i) اودھ اور بنگال کے نوابوں نے جاگیر داری سسٹم کو ختم کرنے کی کوشش کیوں نہیں کی؟

(ii) شیواجی نے اپنے صوبے میں کیسا انتظامی طریقہ قائم کیا تھا؟

(iii) شیواجی کی قیادت میں مراثا صوبے کا فروغ کیوں ہوا؟

(iv) ہندوستانی تاریخ پر مغل حکومت کی کمزوری کا کیا اثر پڑا؟

(v) اٹھارہویں صدی میں نعمودار ہونے والے صوبوں کے درمیان کیا یکسانیت تھی؟

آئیے کر کے دیکھیں 8

(i) شیواجی اور اورنگ زیب کے تعلقات کے بارے میں راجح کہانیاں اپنے ہم جماعت دوستوں کو سنائیں۔

یا

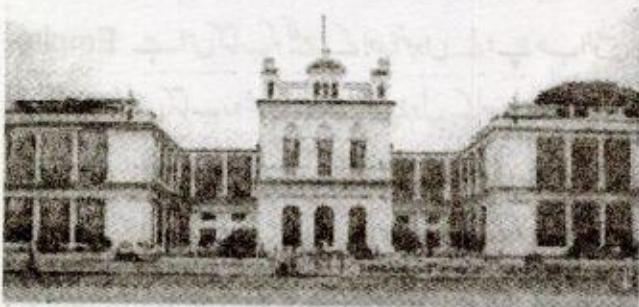
شیواجی کے بارے میں عام لوگوں کے درمیان کون سی روایت مشہور ہے؟

(ii) گرو گوبند سنگھ کی موت سے وابستہ واقعہ کا پتہ لگائیں۔



بعد انہوں نے پٹنہ کالج کے شعبہ تاریخ میں درس و تدریس کو اپنا شیوه بنایا۔ وہ آگے چل کر 1923ء میں شعبہ تاریخ کے صدر بھی ہوئے۔ 1926ء میں سبک دوش ہونے کے بعد بھی وہ مسئلہ تحقیقی کاموں میں لگ رہے۔

شخصیت



پٹنہ کالج

سرید و ناتھ وقت کے بہت پابند تھے اور ریسرچ اسکارلوں کو تمام کسویاں فراہم کرتے تھے۔ انہیں قومی تحریک اور اس سے جڑے انقلابیوں اور ان کے لیڈروں سے کافی ہمدردی اور محبت تھی۔ انقلابی گروہ کے لوگوں کے گھر اکثر آنا جانا ہوتا تھا، جس کے سبب انگریزی حکومت انہیں ہمیشہ شک کی نظر سے دیکھا کرتی تھی۔ پروفیسر سر کار کی

اداروں اور شعبوں کے رکن بھی رہے۔ انہیں ڈھاکہ اور پٹنہ یونیورسٹی سے ڈی لٹ کی اعزازی ڈگری بھی ملی۔ اس کے علاوہ ان کے کلکتہ واقع مکان کوئی بی اپتال کے لئے وقف کر دیا گیا تھا، لیکن کسی وجہ سے اپتال نہیں ہوا۔ اب وہاں اس وقت کے وزیر تعلیم جناب نور الحسن کی کوششوں سے سو شل سائنس کی تعلیم کے لئے مرکز قائم کیا گیا ہے۔

تاریخ داں کی شکل میں سرید و ناتھ سرکار کی زندگی تاریخ کے لئے وقف رہی۔ انہوں نے مغل عہد سے مختلف اور گز زیب، شیواجی اور مغل حکومت کے زوال پر نہ صرف ہموں تحقیقی کام کیا ہے بلکہ زیادہ سے زیادہ پرانے ادب پارے اور دستاویزی اتنی حقائق کو تلاش کا بھی اہم کام انجام دیا ہے۔ انہوں نے کسی ثبوت کو اس وقت تک صحیح اور صحیت مند نہیں تسلیم کیا جب تک کہ اس کا گہر امطالہ نہ کر لیا۔ اس کام کے لئے سرید و ناتھ نے اپنی زبانوں کا عیقظ مطالعہ کیا تھا۔ وہ بڑھاپے میں بھی بہت ترجیب اور ذہن داری کے ساتھ کام کرتے تھے تاکہ اپنی تحریروں کو ناکمل نہ چھوڑ کر دینا سے رخصت ہو جائیں۔ خوش قسمتی سے انہوں نے اپنی کوئی بھی کام ادھور انہیں چھوڑا۔

انہوں نے اپنی تاریخ لگاری کے خاص موضوع کے طور پر اور گز زیب کو منتخب کیا۔ حالانکہ ابتداء میں ان کا رہ جان 1857ء کے غدر کی طرف تھا۔ اپنی انگریز تاریخ داں فارسی تحریروں کی بہیاد پر ہندو مسلم تاریخ پر بہت کچھ لکھے چکے

اس طرح ہم دیکھتے ہیں کہ بنیادی ذرائع کے تقابلی مطالعہ کو اپنی تاریخ نویسی کا مقصد بنانے میں یادوں تھے نہ اہم کروار تھا یا۔ سبی وجہ ہے کہ جدید ہندوستان میں نئی تاریخ نویسی کا انہیں موجود بھی کہا جاتا ہے۔ انہوں نے سب سے پہلے تنقیدی اور تصریحتی انداز نظر سے تاریخ کا جائزہ لیا۔ انہوں نے تاریخ نویسی کے دوران م وجودہ اور بنیادی دستاویزات کو اہم مانا۔ ان کا اصول تھا کہ بغیر دستاویزات اور ثبوت کے تاریخ نہیں لکھی جاسکتی۔ وہ تاریخ نویسی کے لئے جغرافیہ کی واقفیت کو لازمی قرار دیتے تھے۔ ان کا ماننا تھا کہ تاریخ نویسی میں سائنس کی طرح مصروفیت نہیں آ سکتی لیکن اس کے باوجود تاریخ نویسون کو سائنسی اصولوں کو اپنانا چاہئے اور حقیقت کی بنیاد پر صورت حال کو ہو بہو پیش کرنا چاہئے۔ انہوں نے ہمیشہ اپنی تحریروں میں غیر جانبداری کا ثبوت پیش کیا اور دوسروں کو بھی اس کے لئے تیار کرنے کا کام کیا۔

سر یادوں تھے تاریخ نویسون کی اس نسل سے تعلق رکھتے تھے جو تاریخ میں شخصیات کے کروار اور حکمران طبقے کے طور اطوار کو بنیاد بناتے ہیں۔ نتیجہ یہ ہوا کہ انہوں نے اپنی تحریروں میں کہیں اقتصادی، سماجی حالات اور ان کے اثرات کو اپنی تحقیق کی بنیاد نہیں بنایا۔ سر یادوں کے نظریات اور ان کے ذریعہ پیش کئے گئے جائزے کو آج کی تاریخ نویسون کے ذریعہ پر کھا جا رہا ہے۔ مختصر میں ہم یہ کہہ سکتے ہیں کہ بنیادی ذرائع اور ثبوتوں کے مطالعہ اور تاریخ نویسی کو پرانے دور سے نئے دور میں لانے میں ان کا بہت عظیم کارنامہ ہے۔ اور وہ اپنے اس کارنامے کے لئے ہمیشہ یاد کئے جائیں گے۔

پروفیسر سید حسن عسکری (1901-1990)



عسکری صاحب

پروفیسر سید حسن عسکری بہت ہی سادہ مزاج تاریخ داں تھے۔ ان کی سادگی و سعت نظری اور وسعت قلبی نے انہیں زندگی میں ہی مقبول و معروف بنادیا۔ ان کی زندگی سے جڑے مختلف واقعات، تحقیق و مطالعہ سے حد درجہ رغبت اور تاریخ نویسی کے تینیں Devotion نے انہیں عظمت کے مقام پر پہنچا دیا۔ عسکری صاحب کبھی کسی عہدے یا اعزاز اور شہرت کے پیچھے نہیں بھاگے۔ وہ ہمیشہ ایک بے نیاز دانشور کی طرح عبد وطنی کی تاریخ سے متعلق اہم دستاویزوں اور مخطوطات کی خلاش و جستجو میں معروف رہے۔ یہی سبب ہے کہ انہوں نے ہمیشہ نئی کھوج اور تحقیق کو منظر عام پر لانے میں کامیابی حاصل کی۔

لکھا، لیکن کچھ تحریریں اردو میں بھی موجود ہیں۔ انہوں نے اپنی پوری زندگی تاریخ نویسی کو وقف کر دی اور تقریباً 150 معاشری مقالات تحریر کئے۔ عسکری صاحب نے کبھی مالی فائدے کے لئے قلم نہیں اٹھایا۔ عہد و سلطی (ہندوستان) پر غور و فکر اور تحقیق ان کی عادت سی بن چکی تھی۔ اس میدان کے ریسرچ اسکالروں کے لئے وہ ایک ایسا مینارہ تھے جس سے وہ ہمیشہ روشنی حاصل کرتے رہتے تھے۔ پنڈ کے عہد و سلطی بہار سے متعلق کسی لفظ کو چھوڑنے والے مسجد و غیرہ کی جانکاری وہ فوراً مہیا کر دیتے تھے۔

تحقیقی کام

موجودہ ذرائع کی بنیاد پر پیش کی گئی معلومات کی نئی، منطبقی اور ترتیب وار مضمون کی تیاری جب کسی اسکالر کے ذریعہ کی جاتی ہے تو اسے اس موضوع سے متعلق ریسرچ کہا جاتا ہے۔

ڈاکٹر عسکری کا شی پرشاد جیسوال مرکز تحقیقی کے ڈائرکٹر اور خدا بخش اور سکل پلک لاہوری کے انتظامیہ کے ممبر تھے۔ وہ کئی رسالوں کی مجلس ادارت میں بھی شامل تھے۔ ان کی ان خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے برطانوی حکومت نے انہیں ”خال صاحب“ کا خطاب دیا تھا۔ پروفیسر عسکری کو پنڈ اور مدد یونیورسٹی نے ڈی ایچ کی اعزازی سنبدھی دی تھی۔ ان کی خدمات کی بدولت پنڈ کے شہریوں نے انہیں ”بھارتی“ کے طور پر یاد کیا۔ اور حکومت ہند نے انہیں پدم شری ایوارڈ سے نوازا۔ ہندوستانی تاریخ کا گریس نے بھی سائنس اور غیر جانبدار تاریخ نویسی کے لئے بطور خاص انہیں اعزاز دیا۔ انہیں ہندوستان کے تین تین صدر جمہوریہ سے اعزاز حاصل کرنے کا فخر حاصل ہے۔

مورخ کی حیثیت سے پروفیسر عسکری کا اہم کارنامہ نئے ذرائع کی تلاش اور انہیں متعارف کرانا تھا۔ انہوں نے انگریزی اور اردو زبانوں میں 200 سے زیادہ مضامین لکھے جو مختلف ریسرچ میگزین میں شائع ہوئے۔ انہیں بعد میں سیجا کر کے انگریزی میں پائچھے حصوں میں اور اردو میں ایک جلد میں خدا بخش لاہوری نے شائع کیا۔ ایک کتاب History of Bihar Comprehensive اور کتابوں کو بھی ترتیب دیا۔ Comprehensive History of Bihar میں ان کے معاون مدیر پروفیسر قیام الدین احمد تھے۔ ان میں اقبال نامہ اور شاہ نامہ منور کلاں شامل ہیں۔ دونوں کتابوں میں فارسی کتابوں سے متعلق ہیں۔ ڈاکٹر عسکری روایتی تاریخ نویسی سے واقف تھے۔ اس نے انہوں نے خاص طور سے سیاسی تاریخ اور تہذیبی تاریخ

وَنْدَے مَا تَرَمْ

سُجَّلَام سُفَلَام مَلْتَعْ شِنْتَلَام،

شَسَّنَے - شِيَام لَام مَا تَرَمْ

وَنْدَے مَا تَرَمْ !!

شُو بَحْر - جِيَوْتَنَا - پُلْكَت - يَا مِنْيَم،

پُهْلَان - كُو سُومَت - دُرْمَدَل - شُو بَهْنَيْم

سُو هَاسْنَيْم، سُو مَدْهَر بَحَا شِنْيَم،

سُوكَهَدَدَام، وَرَدَام، مَا تَرَمْ !!

وَنْدَے مَا تَرَمْ !!

