Downloaded from www.studiestoday.com

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, RIYADH
SA2 WORKSHEET -2, 2014-2015
CLASS – V, SUBJECT – HINDI

पाठ-13 वरदराज

शब्दार्थ

जड़मति	–	सहपाठी	–
सुजान	–	जगत	–
रसरी	–		
आवत	–	समतल	–
जात	–	बेडौल	–
सिल	–	उत्तीर्ण	–
कहावत	–	उत्साह	–

आओ अभ्यास करें

रचनात्मक एवं संकलित मूल्यांकन
(Formative and Summative Assessment)

पाठ-ज्ञान

मौखिक (Verbal)

(क) वरदराज विद्यालय छोड़कर क्यों चला गया?

(ख) उसके सहपाठी उसके साथ कैसा व्यवहार करते थे?

(ग) विद्यालय से लौटते वक्त वरदराज की क्या इच्छा हुई और वह कहाँ गया?

(घ) पत्थरों पर पड़े निशान के बारे में वरदराज ने किससे पूछा?

लिखित (Written)

1. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ। (Put ✓ mark on correct answers.)

(क) वरदराज उसी कक्षा में क्यों रह गया?

(i) वह पढ़ने में होशियार था। ☐

(ii) वह हमेशा खेलता ही रहता। ☐

(iii) वह याद नहीं कर पाता था। ☐

11

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

(ख) विद्यालय से लौटते समय वरदराज कुएँ पर क्यों गया?

(i) कुछ औरतें पानी भर रही थीं। ☐

(ii) वह वहाँ बैठकर आराम करना चाहता था। ☐

(iii) वह पानी पीना चाहता था। ☐

(ग) पत्थर बेडौल क्यों हो गए?

(i) औरतों ने पत्थरों को तोड़ा था। ☐

(ii) बार-बार रस्सी के रगड़ खाने से। ☐

(iii) बार-बार पानी गिरने से। ☐

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Answer the following questions.)

(क) वरदराज ने कुएँ पर क्या देखा?

....

(ख) औरत ने वरदराज को क्या समझाया?

....

....

(ग) इस घटना का वरदराज पर क्या असर हुआ?

....

....

(घ) इस कहानी से आपको क्या शिक्षा मिलती है?

....

....

3. सही जोड़े बनाओ। (Make the right pairs.)

(क) वरदराज नाम का एक बालक	नहीं लगता था।
(ख) उसका मन पढ़ाई में	वरदराज को प्यास लगी।
(ग) उसके सहपाठी भी उसे	पर कुछ पत्थर निशान पड़ने से बेडौल हो गए थे।
(घ) विद्यालय से लौटते वक्त	विद्यालय में पढ़ता था।
(ङ) काफ़ी पत्थर तो समतल थे	चिढ़ाते थे।

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

4. रिक्त स्थान भरो। (Fill in the blanks.)

(क) .... नाम का एक बालक विद्यालय में पढ़ता था।

(ख) उसके .... उसे चिढ़ाते थे।

(ग) कुएँ पर कुछ .... पानी भर रही थीं।

(घ) कुछ पत्थर निशान पड़ने से .... से हो गए थे।

(ङ) मैं भी अपना पाठ दोहराकर कक्षा में .... होकर दिखलाऊँगा।

(च) एक दिन वह बहुत बड़ा .... बना।

मूल्यपरक प्रश्न (Value Based Questions)

- **आपकी कक्षा में एक नए बच्चे ने दाखिला लिया। वह पढ़ने में बहुत कमज़ोर है। आप उसकी पढ़ाई में कैसे मदद करेंगे?**

....

....

....

भाषा-ज्ञान

1. पर्यायवाची लिखो। (Write synonyms.)

विद्यालय –	....	....	उत्साह –	....	....
औरत –	....	....	पानी –	....	....
परिश्रम –	....	....	कक्षा –	....	....

2. निर्देशानुसार काल-परिवर्तन करो। (Change the tenses as directed.)

(क) वरदराज नाम का एक बालक विद्यालय में पढ़ता है। (भूतकाल)

....

(ख) वह पढ़ने के लिए पुस्तक खोलता था। (वर्तमान काल)

....

(ग) उसके सभी सहपाठी उसे चिढ़ाते हैं। (भूतकाल)

....

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

(घ) एक दिन वह बहुत बड़ा विद्वान बना। (भविष्यत् काल)

....

3. **संयुक्त व्यंजनों से शब्द बनाओ।** (Make words from the cluster words.)

द्य	–	....	क्त	–	....
द्व	–	....	क्य	–	....

4. **पढ़ो और समझो।** (Read and understand.)

बालक	बालिका	विद्वान	विदुषी	पुस्तक	पुस्तिका
अध्यापक	अध्यापिका	आदमी	औरत	बेटा	बेटी

5. **नीचे कुछ संज्ञा, सर्वनाम तथा क्रिया शब्द दिए गए हैं, उन्हें अलग-अलग करके लिखो।** (Given below are some nouns, pronouns and verbs. Write them separately.)

कक्षा, पढ़ता था, बालक, मैं, वह,
गया, उसने, यह, पूछा, वरदराज, पाता था, उसका, कुएँ, उसे, बना,
विद्यालय, खाती है, औरत

संज्ञा – ....
....

सर्वनाम – ....
....

क्रिया – ....
....

6. **विलोम शब्दों के सही जोड़े बनाओ तथा लिखो।** (Form the right pairs of antonyms and write them.)

धीरे	मूर्ख	....	×	....
समतल	तेज़	....	×	....
कठोर	कोमल	....	×	....
विद्वान	उबड़-खाबड़	....	×	....

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

लिखो

- कठिन शब्दों का अभ्यास करो। (Practise these difficult words.)

विद्यालय – ....

पत्थर – ....

उत्तीर्ण – ....

विद्वान – ....

रचनात्मक गतिविधियाँ (Activities)

बताओ

- यदि आप किसी ऐसे व्यक्ति को जानते हो जो बचपन में मंदबुद्धि थे, लेकिन बड़े होकर विद्वान बने हों, उसके बारे में कक्षा में चर्चा करो। (If you know any person who was not so intelligent in his childhood but later on he became a very intelligent person, then discuss it in your class.)

खेल-खेल में

- अपने विद्यालय का चित्र बनाकर रंग भरो। (Draw the picture of your school and colour it.)

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

पाठ - 14 लाल आँखें

शब्दार्थ

बिलखना	– [illegible]	किस्मत	– [illegible]
कुटुंब	– [illegible]	माँद	– [illegible]
तिलमिलाना	– [illegible]	तगड़ा	– [illegible]

आओ अभ्यास करें

रचनात्मक एवं संकलित मूल्यांकन
(Formative and Summative Assessment)

पाठ-ज्ञान

मौखिक (Verbal)

(क) जंगल का राजा कौन होता है?

(ख) शेर और शेरनी कहाँ रहते थे?

(ग) शेर ने किसका शिकार किया?

(घ) शेरनी शिकार के लिए क्यों नहीं जा पाती थी?

लिखित (Written)

1. सही उत्तर पर ✓ का निशान लगाओ। (Put ✓ mark on correct answers.)

(क) शेर की विशेषताएँ बताइए।

(i) साहसी, निडर ☐ (ii) बहादुर, सुस्त ☐ (iii) भयंकर, बहादुर ☐

(ख) शेर सारा दिन क्या करता था?

(i) मस्ती ☐ (ii) शिकार ☐ (iii) गुर्राता ☐

(ग) शेरनी ने शेर की तुलना किससे की?

(i) चीता ☐ (ii) गीदड़ ☐ (iii) भालू ☐

(घ) गीदड़ी ने कितने बच्चों को जन्म दिया?

(i) पाँच ☐ (ii) चार ☐ (iii) आठ ☐

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो। (Answer the following questions.)

(क) शेर सारा दिन क्या करता था?

....

....

(ख) शेरनी को क्या-क्या करना पड़ता था?

....

....

(ग) शेर किस बात पर तिलमिला उठा?

....

....

(घ) गीदड़ी ने गीदड़ से क्या कहा?

....

....

(ङ) गीदड़ गीदड़ी पर गुस्सा क्यों होने लगा?

....

....

3. सही जोड़े मिलाकर वाक्य पूरे करो। (Match the right pairs and complete the sentences.)

(क) शेर सारा दिन	बिलखने लगते थे।
(ख) पहले पति को खिलाती	मारा एक बैल पड़ गया।
(ग) भूख से बच्चे भी	मस्ती करता।
(घ) शेर के सामने किस्मत का	फिर स्वयं खाती।

4. रिक्त स्थान भरो। (Fill in the blanks.)

(क) शेर बहुत .... था, लेकिन था बहुत ही .... ।

(ख) शेरनी बड़ी .... थी।

(ग) अपने .... का पालन भी नहीं कर सकते।

(घ) शेर एक ही छलाँग में .... से बाहर आ गया।

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

(ङ) गीदड़ ………………… की नकल किया करता था।

5. किसने कहा? किससे कहा? (Who said? To whom?)

(क) "मैंने भी कई दिनों से कुछ नहीं खाया है।"

(ख) "जितना जी चाहे खाओ और आगे से ज़रा ज़बान सँभालकर बातें किया करो।"

(ग) "तुमने झूठ बोला था। न मेरी आँखें लाल थीं, न दुम तनी हुई थी।"

(घ) "बैल पर हमला करने के बदले अगर कोई खरगोश पकड़ते, तो कुछ हाथ भी आता और चोट भी न खाते।"

	किसने कहा?	किससे कहा?
(क)	…………………………	…………………………
(ख)	…………………………	…………………………
(ग)	…………………………	…………………………
(घ)	…………………………	…………………………

मूल्यपरक प्रश्न (Value Based Questions)

- गीदड़ ने शेर की नकल करते हुए शिकार किया और घायल हो गया। हमें दूसरों के किन-किन गुणों को अपनाना चाहिए जिससे समाज तथा देश का कल्याण हो?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

भाषा-ज्ञान

1. पढ़ो, समझो और लिखो। (Read, understand and write.)

बहादुर + ई = …बहादुरी…		शिकार + ई = …………………
मेहनत + ई = …………………		गीदड़ + ई = …………………
मस्त + ई = …………………		तन + ई = …………………

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

2. लिंग बदलो। (Change the gender.)

शेर – ....
बैल – ....
गीदड़ – ....
हाथी – ....

राजा – ....
पति – ....
बच्चा – ....
मुर्गा – ....

3. विलोम शब्द लिखो। (Write antonyms.)

एक × ....
बहादुर × ....
रोना × ....

छोटे × ....
बाहर × ....
पास × ....

4. पाठ में से चार मुहावरे छाँटकर लिखो। (Find out and write four proverbs from the lesson.)

....
....
....
....

5. दो-दो समानार्थी शब्द लिखो। (Write two synonyms each.)

राजा – ....
रास्ता – ....
हाथ – ....

शेर – ....
हमला – ....
खरगोश – ....

लिखो

- कठिन शब्दों का अभ्यास करो। (Practise these difficult words.)

कुटुंब – ....
छलाँग – ....
ज़बान – ....
गुस्सैल – ....

Downloaded from www.studiestoday.com

Downloaded from www.studiestoday.com

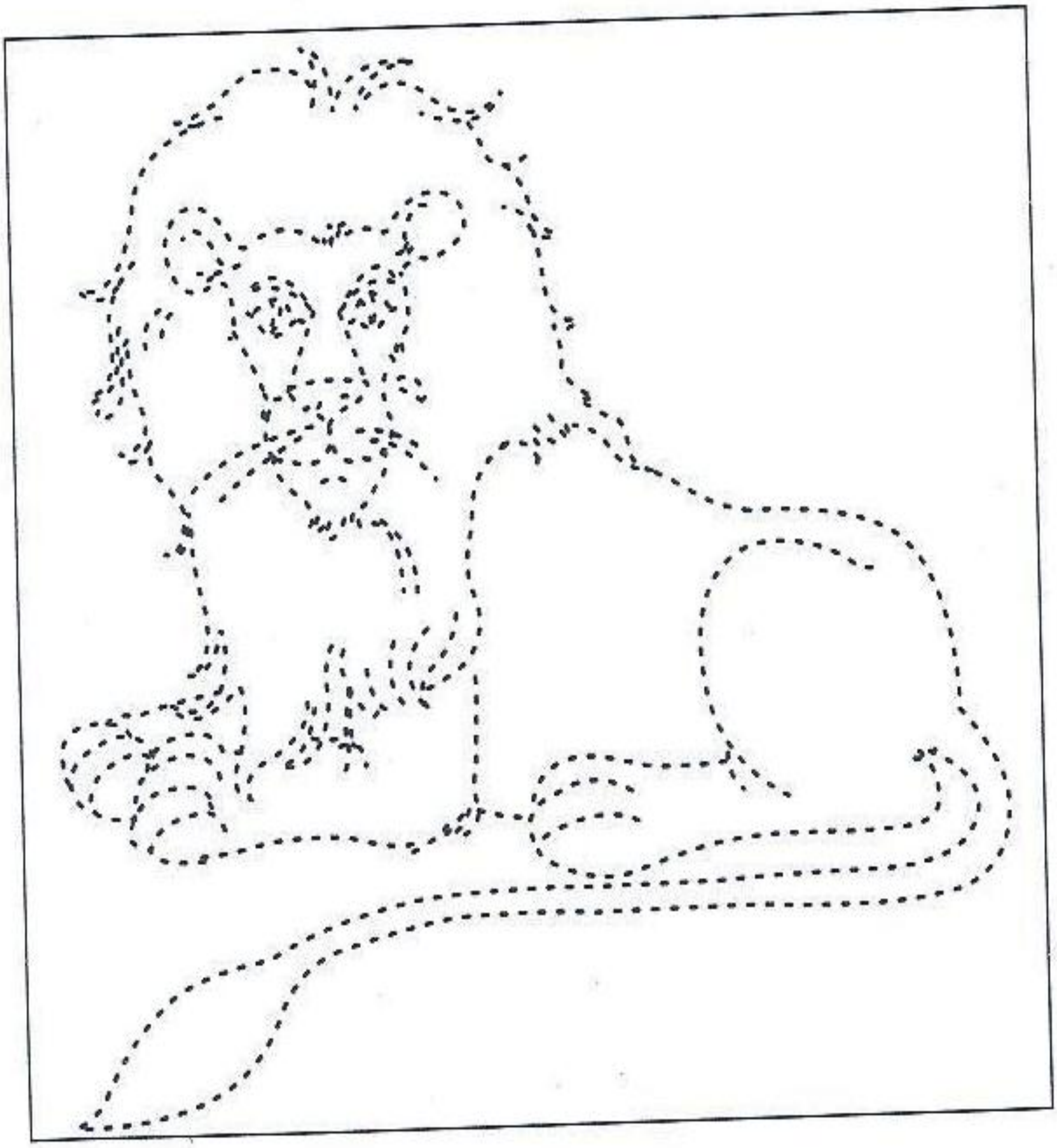
रचनात्मक गतिविधियाँ (Activities)

बताओ

- यदि गीदड़ खरगोश का शिकार करता तो कैसे करता? कक्षा में चर्चा करो। (Discuss in your class, how a jackal would have hunted a rabbit?)

खेल-खेल में

- बिंदु मिलाकर चित्र पूरा करो। (Complete the picture by joining the dots.)



Downloaded from www.studiestoday.com